

FANGZHI HAIZI CHENGWEI BAIHAZI DE 50 GE GUANJIAN

防止孩子成为

“败家子”

的50个关键



时代变了，家庭教育要转轨，不转轨就可能跟不上时代的步伐。生活走进了新时代，这就要求家庭教育也要相应进行全面的调整，否则就不能适应新要求；这就要求家长们必须充分认识各种家教新情况，否则就不能掌握家教新规律；这就要求家长们必须掌握家教的新理念和新方法，否则就不能教育好新时代的孩子。

成墨初◎编著



价值8600元早教资料免费下载



北京工业大学出版社

防止孩子成为 “败家子” 的50个关键



FANGZHI HAIZI CHENGWEI BAIJIAZI
DE 50 GE GUANJIAN

新时代呼唤新思维，但在家庭教育领域，多数家长的家教思维方式并不能与时代要求相符，他们并未意识到新时代需要孩子具备哪些能力，因此，面对许多家教中出现的新问题，家长们感到茫然无措。

本书从中国家庭教育的实际情况出发，紧密结合家教实际问题，强调简单、易行、实效的解决问题的方法和技巧，力争成为一本紧跟时代潮流，指导性和操作性都很强的家教读物。

ISBN 978-7-5639-2284-0



9 787563 922840 >

定价：25.00元

FANGZHI HAIZI CHENGWEI BAIJIAZI DE 50 GE GUANJIAN

防止孩子成为

“败家子”

的50个关键

成墨初◎编著



北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

防止孩子成为“败家子”的 50 个关键/成墨初编著. —北京: 北京工业大学出版社, 2010. 4

ISBN 978 - 7 - 5639 - 2284 - 0

I. ①防… II. ①成… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 024009 号

防止孩子成为“败家子”的 50 个关键

编 著: 成墨初

责任编辑: 康 路

封面设计: 天之赋设计室

出版发行: 北京工业大学出版社

地 址: 北京市朝阳区平乐园 100 号

邮政编码: 100124

电 话: 010 - 67391106 010 - 67392308 (传真)

电子信箱: bgdchsfxb@163.net

承印单位: 北京普瑞德印刷厂

经销单位: 全国各地新华书店

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 16

字 数: 210 千字

版 次: 2010 年 4 月第 1 版

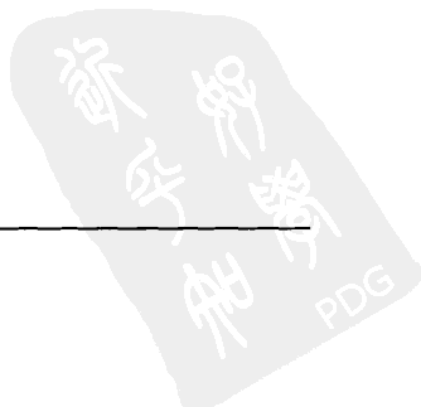
印 次: 2010 年 4 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978 - 7 - 5639 - 2284 - 0

定 价: 25.00 元

版权所有 翻印必究

图书如有印装错误, 请寄回本社调换





前言

从“啃老族”现象看当代家庭教育

近几年，社会上出现了一个特别的群体，他们的年龄在23~30岁之间，虽有谋生能力，却仍未“断奶”。他们并非找不到工作，而是主动放弃了就业的机会，赋闲在家，不仅衣食住行全靠父母，而且花销往往不菲。社会学家称他们为“主动失业群体”，而老百姓则称他们为“啃老族”，或者“败家子”。

这些“啃老族”身上存在着共同的致命缺陷，例如，技能低、不求上进、害怕竞争、责任心差，勤劳、勤俭意识淡漠，加上父母溺爱、学校升学压力大、社会偶像“金钱味重”等原因，让他们心高气傲，价值观出位，往往陷入“高不成、低不就”的就业困惑中。

从社会大环境看，“啃老族”的出现，是客观环境使然，是思想观念多元化使然，但我们追根溯源，就会发现这种现象与父母的教育有着千丝万缕的联系。从某种角度上说，“啃老族”的产生，正是父母不恰当的教育理念和教育方式，为其出现和发展



创造了温床。

改革开放以来，人们的生活日渐富裕了，逐渐迈进了一个新时代。

新时代呼唤新思维，但在家庭教育领域，多数家长的家教思维方式并不能与时代要求相符，他们并未意识到新时代需要孩子具备哪些能力，因此，面对许多家教中出现的新问题，家长们感到茫然无措。

我们这一代的父母，大多都经历过贫穷。当贫穷的时候，人们会把生存放在第一位，教育放在第二位。不少家长小时候只能跟着父母去劳动，为生存而奋斗，当现在生活条件好起来的时候，他们就自然而然产生了一种心理：“再也不让孩子受那个苦了”，“再穷不能穷孩子”。

于是不少父母都会对孩子过度溺爱、过度保护、过度替代、过度干涉，对孩子事无巨细都要管，都要包办。殊不知这种过度的干涉、溺爱和保护，恰恰扼杀了孩子的创造力，造成了孩子幼稚化，在一定程度上剥夺了孩子成长的权利和自由。

这里的关键是家长们没有看到，优越的生活条件已经给家庭教育领域带来了一场革命，他们只看见过当年自己的父母怎样做父母，没有研究过今天自己该怎样做父母。他们是用传统的办法教育新时代的孩子，就好像在农业示范区的最先进的大棚里用“刀耕火种”的办法种庄稼一样，其结果自然可想而知。

时代变了，家庭教育要转轨，不转轨就可能跟不上时代的步伐。生活走进了新时代，这就要求家庭教育也要相应进行全面的调整，否则就不能适应新要求；这就要求家长们必须充分认识各种家教新情况，否则就不能掌握家教新规律；这就要求家长们必须掌握家教的新理念和新方法，否则就不能教育好新时代的



孩子。

在新时代应如何成功教子，已经成为当今家庭教育中一个非常棘手却又亟待解决的问题。针对这个问题，笔者特编著了这本《防止孩子成为“败家子”的50个关键》。本书针对我国进入新时代后越来越凸显的家庭教育问题进行了深刻的思索和探讨，分析了当下家庭教育中出现的各种问题，总结出当代成功教子的50个关键，并融合目前西方教育学、心理学、行为学等学科的最新理念，结合本土成功教子的实践经验，为家长们提供了教育孩子有效的新对策和新方法。

本书从中国家庭教育的实际情况出发，紧密结合家教实际问题，拒绝空洞晦涩的理论，强调简单、易行、实效的解决问题的方法和技巧，力争成为一本紧跟时代潮流，指导性和操作性都很强的家教读物。

笔者真诚希望与大家沟通交流。对于书中的疏漏和不足之处，欢迎读者朋友不吝指教。





目录

第一章 如何纠正错误的教子观念 /1

——不当的教养方式是产生“败家子”的根源

关键01：促子自立，拒绝过分溺爱 /3

关键02：纠正不切实际的期望值 /8

关键03：不打孩子，不骂孩子 /12

关键04：莫强求孩子练特长 /17

关键05：不滥用经济奖励 /22

第二章 如何让孩子独立自强 /29

——过分依赖父母的孩子永远是父母的跟屁虫

关键06：主动让孩子去多吃点苦 /31

关键07：让孩子动手自理生活 /35

关键08：给孩子留下自由发展的空间 /39

关键09：教孩子勇敢直面人生挫折 /44

关键10：让孩子体验到成功的喜悦 /48

关键11：培养孩子良好的心理承受能力 /53

关键12：教孩子学会自我激励 /57



关键 13: 培养孩子爱劳动的习惯 /62

第三章 如何塑造孩子的优良个性 /67

——个性缺陷会使孩子难以成熟

关键 14: 坚强——不经受困难, 不会有伟业 /69

关键 15: 勇敢——大胆尝试, 往往就能成功 /73

关键 16: 自信——成功人生的“铁脊梁” /78

关键 17: 勤奋——勤奋和智慧是双胞胎 /83

关键 18: 诚信——孩子一生成功的通行证 /88

关键 19: 乐观——让孩子的心灵充满灿烂的阳光 /93

关键 20: 宽容——海纳百川, 有容乃大 /97

关键 21: 谦虚——让孩子把翘起的“尾巴”放下 /101

第四章 如何让孩子拥有健康的心理素质 /107

——不能驾驭心灵的孩子也不能驾驭命运

关键 22: 让自卑的孩子挺起胸膛 /109

关键 23: 莫让焦虑伤害孩子的健康身心 /112

关键 24: 别让孩子因虚荣迷失纯真本性 /117

关键 25: 熄灭孩子心头暴躁的无名之火 /122

关键 26: 拔去孩子心中“嫉妒”的这根刺 /126

关键 27: 化解孩子“对着干”的逆反心结 /130

关键 28: 引导孩子克服悲观情绪 /134

关键 29: 帮助孩子走出孤独的藩篱 /139

第五章 如何锻炼孩子的立身能力 /145

——没有能力的孩子必然难当大任

关键 30: 培养独立思考能力——有主见的孩子不平凡 /147

关键 31: 培养创新能力——让孩子另辟蹊径成就非凡人生 /152

关键 32: 培养应变能力——让孩子成为时代的“适者” /156





- 关键 33：培养交往能力——人脉造就孩子的成功 /161
- 关键 34：培养时间管理能力——教会孩子掌控时间和生活 /165
- 关键 35：培养合作能力——让孩子在合作中走向成功 /170
- 关键 36：培养自我保护能力——教孩子守卫自己的生命 /175

第六章 如何引导孩子成为学习高手 /181

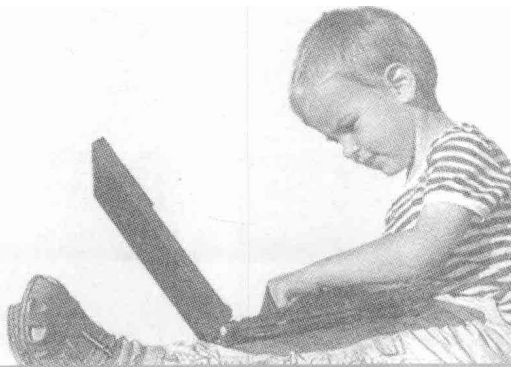
——不会学习的孩子很难生存和发展

- 关键 37：充分开发孩子的智力潜能 /183
- 关键 38：激发孩子的学习兴趣 /187
- 关键 39：为孩子营造良好的学习环境 /192
- 关键 40：培养孩子优良的学习习惯 /196
- 关键 41：让孩子掌握高效的学习方法 /200
- 关键 42：纠正孩子偏科的坏习惯 /204
- 关键 43：培养孩子爱读书的好习惯 /209

第七章 如何教会孩子理财和消费 /215

——挥金如土的孩子最可能成为“败家子”

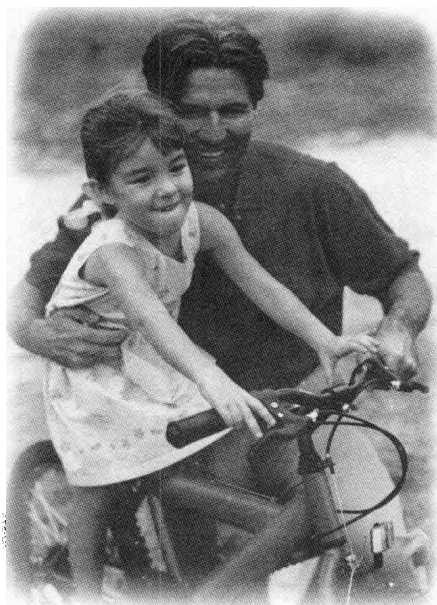
- 关键 44：让孩子正确认识金钱 /217
- 关键 45：培养孩子正确的理财观念 /221
- 关键 46：让孩子从零花钱开始练习管理钱财 /225
- 关键 47：让孩子掌握花钱消费的艺术 /229
- 关键 48：培养孩子储蓄存款的习惯 /233
- 关键 49：不要让攀比将孩子引入歧途 /238
- 关键 50：培养孩子节俭的好习惯 /241



第一章

如何纠正错误的教子观念

——不当的教养方式是产生“败家子”的根源





关键 01：促子自立，拒绝过分溺爱

父母的溺爱，会导致长大后的孩子心理年龄偏小，对父母过分依赖，不利于孩子的自立，自强，也会影响到将来在社会中的发展。父母的爱是孩子健康成长的摇篮，但过分溺爱便会变成遏制孩子成才的“刽子手”。

★ 家教情景

斌斌的父母都是上班族，每天忙着上班下班。为斌斌的安全着想，平时父母上班的时候总是把斌斌一个人关在家里。斌斌的父母也不放心斌斌和别的小朋友玩，怕他被别的小朋友欺负。

因为平时经常一个人在家，父母回到家里，斌斌便一刻不离地跟在父母身后，成了父母的“小尾巴”。因为心疼斌斌，平时妈妈不让斌斌干一丁点儿活，因此斌斌到五六岁都还不会自己穿衣服，也不会做任何家务事。斌斌就这样被父母溺爱着，成了一个永远长不大的孩子。

★ 专家分析

天下所有的父母都会爱孩子，都愿意把最好的东西送给孩子。但是溺爱会让孩子不懂爱，不懂人生应当承担责任和义务，也不利于孩子培养智慧、勤劳、刻苦、自信和富有创造力等这些优良品质。同时，溺爱还会使孩子变得胆小、娇气，不懂得与人相处。

教育家苏珊·莫里斯说，她发现，太多的父母成为子女生活方式的指导者、遇到困难时的协助者以及日常家务活的完成者。





人都有物质和精神两个层次的需求。溺爱孩子的父母往往只注意孩子物质层次的需求，而忽略了孩子精神上的需要，造成许多孩子心灵荒芜，人格缺失，与他人格格不入。对于此，父母应把握好“爱”的尺度。父母对孩子的爱应该是理智的爱，而不是无原则的溺爱。

孩子是一个独立的社会个体。他们应该有自己的喜恶、思想、性格和判断力。孩子总有一天要脱离父母独自走向社会。一个在正确指导下，凭自己的努力或他人适当的帮助达到目标的孩子，远远比一个事事在父母包办下成长起来的孩子更能适应如今竞争激烈的社会。

具有自立精神的小孩，懂得感恩与回报，不会在家中动不动向父母大吼。具有自立精神的小孩，不是被动地“衣来伸手，饭来张口”不劳而获，而是做事情积极主动，富有创造力。富有自立精神，这是孩子成人成事的前提条件。对孩子来说，不管将来成为一个什么样的人，自立精神都是首要的。

★ 父母的对策

对策一：父母的言行、方法一致

有一种说法叫“严父慈母”。有的父母常常因为对孩子的态度分歧而闹矛盾。常常看到这样的现象：对于孩子的要求，父母的一方严词拒绝，而另一方却慷慨答应。孩子犯了错，一方想要严厉批评，却遭到另一方的不满和反对。这种做法直接产生的后果便是纵容了孩子，让孩子在家中变得越来越肆无忌惮。

因此，在对待孩子的问题上，父母的言行、要求应该一致。

对策二：不要对孩子设置“特殊地位”

许多被溺爱的孩子，误以为自己是全世界的中心，所有人都应该围着自己转。他们成了家中的“小皇帝”，说一不二。一旦有不合自己意愿的事时，便大吵大闹。





对此，父母应该在一些生活小事上，培养孩子合作意识、协商意识、平等意识、与他人分享的意识等。比如一个苹果，可以和爷爷奶奶分吃，一本好书，与同学朋友交换阅读。当父母把家中好吃的、好用的留给孩子时，也要让孩子明白，这样做是为了满足他们身体成长的需要，而不是因为他们在家中有“特殊地位”。当孩子犯了错，该批评、惩罚的应严厉批评、惩罚，让孩子引以为戒。孩子对于犯错应该有畏惧心理，应让孩子学会自我约束。

对策三：让孩子学会感恩

学会感恩是培养孩子健康人格的一个重点，只有懂得感恩的人才会对别人有爱，有爱才会有热情、有动力。爱是生命活力的源泉。懂爱，懂感恩，同样也会得到别人更多的支持，孩子今后的人生之路会更开阔。

父母应该让孩子明白，自己拥有的幸福生活都不是与生俱来，天生就有的，应该感谢父母的辛勤劳动、老师的耐心教导、社会的关怀爱护。

要做到这一点，父母平时可以多带孩子参加一些义务劳动，或者带孩子去郊外、乡下及自己上班的地方走走，让孩子充分了解社会。这样，他们就会明白，每分钱都来之不易，珍惜自己拥有的，同时也学会感恩。

对策四：保护孩子的自立精神

当一个刚刚开始学吃饭的孩子，颤颤地把碗中的食物往嘴里送的时候，从旁边伸过来母亲的手：“宝贝，妈妈喂你吧，你还太小。”或者，“妈妈没时间等你自己吃完饭。”当一个孩子想要自己穿衣服的时候，妈妈连忙伸过手来把衣服接过去。就这样，孩子无法体验到通过自己的努力去克服困难的快乐感，而孩子心中的那种对生活的欢欣、探索和期望也与此同时被压制了。

孩子会在自立中增长自己的力量，并以此获得自尊和价值观。父母





过于溺爱孩子，事事代办，便会使这种自尊和价值感无法实现，造成在心理上永远无法“断乳”。

明智的父母应该注意培养孩子的自立精神，放开手让孩子去做自己力所能及的事。合适的时候，还可以对孩子实行一些“挫折教育”，让孩子在一次一次自我尝试中体验失败和成功的甘苦，在独自面对困难的过程中培养坚强、乐观的心态，学会以理性、明智的方式追求自己感兴趣的东西。

对策五：不要对孩子期望过高

著名教育家陶行知先生曾说过：“教育孩子莫做人上人，莫做人外人，要做人中人。”很多父母对孩子的溺爱，正是出于对孩子的高期望值。希望自己的孩子处处出类拔萃，希望他考入名校，成为运动健将，或者成为艺术奇才，等等。这些无形之中会给孩子造成很大的压力。

孩子因为压力太大，好奇心受阻，创造力和想象力受压抑，无法提高自己的能力。孩子受支配太多，也很难产生自我价值感。被父母期望过高的孩子，长大了还很可能对父母产生强烈的逆反心理和憎恨感。

鉴于此，每个家长都应当明白：他们的孩子也是一个有着自己天性的普通人。爱孩子，便要让孩子的天性自然发展，在这个过程中，使他们成为有思想、有性格、有判断力的自立、自强、自尊的人。

★ 名人教子示范

曾国藩对子女严格要求的故事

曾国藩是清末湘军首领。他权倾四省，位列三公，拜相封侯，谥称“文正”。他的儿子可算得上是“正牌高干子弟”了。然而，儿子曾纪泽和曾纪鸿都没有变成“衙内”和“大少爷”。曾纪泽诗文书画俱佳，





又以自学通英文，成为清朝的著名外交家；曾纪鸿研究数学亦取得相当成就。不仅儿子个个成才，孙辈还出了曾广均这样的诗人。曾孙辈又出了曾宝荪、曾约农这样的教育家和学者。这是什么原因呢？

原因就在于曾国藩教子有方，“爱之以其道”。

别的不说，只他不为子女谋求任何特殊化，教儿节俭创业，就可令人们深思一番。

咸丰六年十一月五日，他给曾纪泽写了一封信。信中说：“世家子弟，最易犯一奢字，傲字。不必锦衣玉食而后谓之奢也，但使皮袍呢褂俯拾即是，与马仆从习惯为常。此即日趋于奢矣，见乡人则嗤其朴陋，见雇工则颐指气使，此即日习于傲矣。……京师弟子之坏，未有不由于骄奢二字者，尔与诸弟其戒之，至嘱至嘱。”

同治元年五月二十七日又给曾纪鸿写信说：“凡世家子弟，衣食起居，无一不与寒士相同，庶可以成大器；若沾染富贵气习，则难望有成。”

同治三年七月，曾国藩受封侯爵，曾纪鸿正赴长沙考试，国藩特别写信告诫：“尔在外以谦谨二字为主，世家子弟，门第过盛，万目所属。……场前不可与州县往来，不可送条子，进身自始，务知自重。”

曾国藩对女儿的要求也同样严格。咸丰十一年八月二十四日致女儿：“衣服不宜多制，尤其不宜大镶大缘，过于绚烂。”

他还告诉儿女、家眷：“今家中境地虽渐宽裕，且有福不可享尽，有势不可使尽。勤字工夫，第一贵早起，第二贵有恒。俭字工夫，第一莫着华丽衣服，第二莫多用仆婢雇工……只要人肯立志，都可以做得到的。”

他还要求：“吾家男子于看、读、写、作四字缺一不可。女子于衣、食、粗、细四字缺一不可。家勤则兴，人勤则健；能勤能俭，永不贫贱。”





关键 02：纠正不切实际的期望值

“我的孩子将来要当宇航员上火星”，“我女儿是当大明星的料，要往这方面培养”，“孩子，你将来一定要考上清华”……做父母的都是望子成龙，但生活是现实的，为了孩子能更好地成才，要做好孩子的引路人，及时纠正对孩子过高的期望值，实事求是，因势利导，才能使孩子最终梦想成真。

★ 家教情景

莎莎今年八岁了。钢琴、拉丁舞是从四岁开始学的，英语学习班是五岁报的，平时放假还赶着学游泳、跆拳道，成绩在班里也是前五名。父母费心，孩子也算是尽力了，但莎莎的父母还是不满意，事事都还拿极高的标准要求、衡量她，莎莎说她过得一点儿也不快乐，尽管有很多的小朋友很羡慕她。

上周六，班里进行了一次测验，她得了82分，最高。终于拿到第一名了，放学回家她高兴地告诉了妈妈这个好消息。本以为肯定会得到表扬，没想到妈妈竟然还是板起了面孔说道：“你错的题都很简单，如果能都做对就好了。刘阿姨的女儿每次奥数都可以拿100分，那才是了不得。你虽然拿到了第一也不用骄傲，得100分才说明你真有实力。”

莎莎听完后，非常沮丧，哭着问：“那我要做到什么样，你才能满意呢？”

★ 专家分析

父母对孩子的期望值偏高，主要是指有的父母不能根据自己孩子的





天资、学习基础、年龄特点、有无特长等实际情况制订目标，也不考虑孩子已经达到的高度。为了实现望子成龙的愿望，一味地脱离实际，只按自己的主观想法来对孩子提出不能实现或难以实现的要求。

据调查，相当一部分的父母都对自己孩子抱有太高的期望，但他们在家庭教育中又不太讲究教育方法。父母在平时，不能对子女从严要求，也不能从正面引导，只是一味娇宠、溺爱，任他们所为。但是在出现问题时，又恨得咬牙切齿，觉得不严惩不能够解心头之恨。父母采用这样的方法来教育自己的孩子，不是爱他们，而是在害他们。

专家提出：父母要提高对孩子评价标准的科学性。对孩子的期望值不要脱离实际和正常的成长规律。要根据自己的孩子的特点及成长规律不断调整对孩子提出的发展目标和要求。

★ 父母的对策

对策一：父母要找准孩子的智能类型

人的智能可以分为很多种，但它们并不是均衡发展的，而是各有侧重。每个人都会有自己擅长的方面。父母要懂得观察自己的孩子，对孩子各个方面的能力都有一个客观的认识。

有的孩子在体育方面很有天赋，但学习成绩却很一般，那父母就应该尝试着从体育方面来培养这个孩子，而不能总拿文化课成绩作衡量标准。而有的孩子天资非常聪颖，不但学习成绩很好，而且学其他的东西，也总能位于前列。但是，又会出现一些父母，总是对孩子期望值太高，始终用挑剔的眼光来看待孩子的成绩，极为吝啬对孩子的鼓励赞扬，如此一来，只会引起孩子的反感，甚至于使孩子厌烦学习。

所以，父母要多学习一些关于多元智能方面的教育知识，懂得各个智能类型的特点，从而帮助孩子进行科学的智能分析，安排他们的学习和培训，不要只凭自己的主观意愿来要求和教育孩子。





对策二：父母不要对孩子过分施压

父母对孩子的教育虽说是倾其所能，但成长的关键还在于孩子自身，对此父母要有清醒的认识。孩子的能力终归是有限的，作为大人自己在工作中尽了努力，但当事情超出能力范围时，无法事事如意。那对孩子更应该如此，不能太苛刻。

当对孩子的能力有了一个较准确的判断时，父母要做的就是尽力去给孩子创造一个好的学习条件、宽松的学习环境，并对孩子的进步及时进行鼓励，而不是去施压。在这种阶段，父母不要显露出对孩子过高的期望值，现在的孩子从小压力就挺大，对父母的看法也非常看重，父母的一言一行在孩子的心目中产生的影响远非父母可以估量，所以有时候父母多做好软环境就可以了，学习的事还是交给孩子们自己去努力吧。

对策三：父母切忌为攀比而培训孩子

随着生活条件的改善，父母也是更加重视对孩子的教育投资，在很多培训上都很舍得花钱。投资教育是好事，但也会出现一些父母，不是因为发现自己的孩子在哪方面有了兴趣和特长去投资，而是因为看见孩子的同龄人在哪方面培训了，出于攀比心理，便盲目让自己的孩子也参加该培训。

这样的投入，很可能刚开始孩子和夫人都挺有兴趣。但因为终究不适合自己的孩子，再加上父母的过高期望，会使孩子很反感，很累，心理压力很大。父母也很生气，头痛，最后往往事倍功半。所以说，我们的父母在对待这个问题时，一定要理智、科学，切忌为攀比而培训孩子，这样对大人和孩子都是一种资源浪费。

对策四：心态放松地对待孩子的错误

作为父母，要努力给孩子提供一个符合其年龄特点的成长环境。要做心态放松的父母，为孩子设定一个合理的期望值。孩子毕竟是孩子，会犯各种各样的错误，这些错误贯穿了孩子的成长过程。作为父母的我们要时刻提醒自己，在面对孩子时，要放松自己的心态。我们能做的就





是用忍耐和宽容对待自己的孩子犯的错，要慢慢来纠正孩子那些不好的行为。

不要过多地焦虑——谁没有一个什么都干不太好，让父母生气的童年呢？在我们自己做父母时，也应该学会容忍，不能老是绷着一根紧紧的弦，条条框框，必须达标，不能过界，要用孩子的标准来衡量孩子。

对策五：父母要重视孩子的精神幸福

曾有一位教育专家戏称：现在的“傻孩子”、“笨父母”是越来越多了。这一切，都源于父母对孩子过高的期望值。幸福感不与物质挂钩，是一种因为满足而发自内心的愉悦情感和感受。父母要给孩子幸福感，更要培养他们感受幸福的能力。

现在，一部分孩子成了物质上的富翁、精神上的贫民、幸福指数上的乞丐。不少父母用社会上功利和物质的标准来培养和要求孩子，没有问孩子的梦想，没有问孩子喜不喜欢，将成人社会的竞争压力都转嫁到了孩子的身上，使孩子过早失去了本应拥有的幸福时光。

父母要记住，孩子还小时，家长是孩子幸福感的保管人，我们应该给孩子的是一个让人羡慕的快乐童年。别动了孩子最珍贵的财富，别让自己对孩子过高的期望值害了孩子。

★ 名人教子示范

茹志鹃是如何对女儿进行家教的

著名作家王安忆的母亲茹志鹃给了她的女儿们一个无忧无虑的童年，她熟知孩子的特点，尽量做到做事不违背孩子的天性，她从来都不勉强女儿去做什么，即使她自己心里想让孩子去做这件事的心情非常迫切。一事当先，她首先呵护的是孩子的心灵和意愿。

茹志鹃对女儿寄予很美好的期望。王安诺10岁、王安忆7岁时，她费尽周折为女儿请了一位英语家庭教师，每月拿出一笔在当时看来比





较可观的学费，一星期两次抽空接送女儿上下课，她一心想让女儿早些接受外语教育，将来可以做名翻译或外科医生。可是王安忆那时上一年级，贪玩，坐不住，老师在上面讲ABC，她却在下面偷偷画画，有时还径自跑到黑板跟前夺老师的粉笔。学了半年，王安忆还一脑子糊涂，唯一的收获是“三毛流浪记”画了几十张。学期结束，老师上门告状，母亲看着眼泪汪汪的王安忆，把她搂进怀里向老师道歉说，孩子太小，下学期就不学了，让老师费心了。当时茹志鹃肯定也很失望，但是她一定认为，让孩子拥有一个健康快乐的童年，是最重要的。为此，她认为自己的期望是可以打折扣的。

茹志鹃自己没有总结过什么教育理论，但她总是千方百计为女儿提供学习条件，不给孩子太大的压力，让孩子自由发展。在她看来，背多少诗，学多少英文并不重要，重要的是孩子喜欢去做。如果违背孩子天性，勉强他们学习，不但达不到目的，反而会破坏孩子童年的幸福。她的做法有一定道理。事实上有些东西到一定时候孩子自己会去学的，比如王安忆后来英语就学得不错，还译过文章。

茹志鹃从没强制自己的孩子学过什么，也没有什么不切实际的期望值。如今，她的孩子有蜚声海内外的，也有普普通通的，但不管怎样，他们做人做事都没有违背母亲的初衷。茹志鹃的教育理念就是不把自己的梦想强加给孩子，不给孩子沉重的包袱，不给予太高的期望值，给孩子一个宽松的环境，孩子也肯定不会让自己失望的。

关键 03：不打孩子，不骂孩子

“打是亲，骂是爱，不打不骂不成器”、“棍棒下面出孝子”等教育观念已是落后时代的产物，但在如今父母对孩子的教育过程中，还是经常会沉渣泛起。父母要学会平等地对待孩子，以赏识、激励、引导的方





法来教育孩子。不打孩子，不骂孩子，给孩子欢乐，给自己成就感。

★ 家教情景

彬彬生活在一个单亲家庭，做妈妈的，觉得孩子没有父亲，很可怜，所以事事都宠着他。有什么要求，总是想方设法地去满足。渐渐的，妈妈发现，在自己的宠爱下，孩子也有了自己的坏脾气。什么事都要任着自己的性子来。

有一天，睡到半夜醒来，孩子突然闹着要吃水果，正好家里又没有了。妈妈便哄着他，说给他喝酸奶，吃其他小零食，可是他偏不要，就要吃水果。妈妈便给他讲道理，说现在外面已经没有卖水果的了，要不咱们再睡一会儿，等天亮了，妈妈就去给你买。

彬彬还是不同意，并且大发脾气，竟然变本加厉地哭喊了起来。此时，妈妈实在是忍无可忍了，便狠狠地打了他一顿，一边打还一边骂。最后看着躲在被子里哭泣的儿子，妈妈也是又懊恼又难过。

★ 专家分析

父母在打骂孩子时，多半是认为孩子“不听管教”，而且事后也总是把责任都推到孩子身上，认为是孩子逼着自己走到这一步。其实，不管是用哪一种方法来管教自己的孩子，责任都要由父母来担当，而不是孩子。

有时父母只是不愿花心思去寻找其他更好的方法来管教孩子，便选择了打骂。而且在传统观念中，父母与孩子是上下级的关系。尊重与平等的相处多是存在于平辈的交往中，在亲子关系中很稀少，再加上有些父母的思想也不够成熟，于是对孩子的打骂教育就更是常事了。

父母由于没有及时接受新知识，或者是经验不足，就无法用孩子喜





欢和乐于接受的方式来进行教育。打骂教育是一种畸形的教育方式，它会严重伤害孩子的身心健康，还会限制孩子的个性发展，使孩子变得压抑不自信，性格中有攻击性，与人相处困难，对工作没有责任感。使孩子长期处于不安和焦虑之中，影响了心智的发育。长此以往，孩子心灵的创伤，甚至可能会成为日后犯罪的心理根源。

★ 父母的对策

对策一：学会倾听理解，多陪陪孩子

随着社会和生存环境的改变越来越快，父母应该加快更新思想的步伐，现在流传着“三年就是一个代沟”的说法，那我们和孩子之间的隔阂也应该是更深厚了，不能理解孩子，不懂孩子的心声，当然就找不到好的教育方式。

在自己忙于生计的同时，父母平时要多抽出一些时间来陪陪孩子，与他们多交流沟通，和他们一起游戏一起玩乐。学会倾听孩子的谈话，把它当做一种非常有意思有意义的事情。如果父母能放下身段，抽出时间，多陪陪自己的孩子，时间一长，就会发现，根本不需要打骂孩子了。因为你理解了他们，他们也理解了父母的良苦用心，双方相互配合，就会朝着彼此都希望的方向发展了。

对策二：学会接纳，多点平常心

父母在孩子面前，要多点平常心，不要总想着自己是长辈，其实可以把自己想成是孩子的朋友。也不要总是顾虑着自己的威严，总想着要用以上对下的关系来与孩子相处。不以一种平等的态度来看待孩子，当然也没有从内心深处来尊重孩子。对孩子提出的要求，也多是说“不”，时常还加一大堆训斥的理由。这多半是因为父母时时在想着作为长辈的权威，认为它是用来管教孩子，使他们听话的重要砝码。

其实孩子比我们想象的成熟，也比我们想象的强大，父母在当孩子





年龄足够大，表达能力没什么问题时，可以听听他们对问题提出的解决方案或替代方法，并鼓励孩子去按自己的方案做。只要静静地观察，在他们需要的时候再提供帮助就行了。父母会发现比起自己总说“不”并要求他们怎样怎样时，孩子更能干了。

对策三：学会宽容，多给孩子讲道理

在孩子犯错误时，父母要根据孩子的年龄，多讲道理。特别是年龄较小的孩子，甚至可以用讲故事的办法来讲给他们听，为什么父母说他们做错了，原因是什么，有什么危害。而不是吼出一声“你错了，真是笨死了”。

孩子毕竟是孩子，很多时候他们的理解能力、动手能力是跟不上大人的，这个时候，父母要多一分耐心与宽容。骂是没用的，只会让孩子更糊涂胆小，不敢去尝试。道理是可以讲的，孩子也会有分辨能力。当他通过父母的讲解明白了自己的过错，下次肯定就会懂得如何去更好规避了。让孩子学会从别人的角度来体会，从而真正明白自己的错误行为会怎样影响到他人。

对策四：学会放手，让孩子自己吸取教训

很多时候孩子总是听不进父母的话，而且还会因为父母的反对变得执拗和叛逆。那么父母可以尝试在保证孩子安全和没有恶劣后果的情况下，放手让他们自己去做，让孩子亲身体会一下自食恶果的滋味。

这种感受会更深刻地留在他们的记忆里。切实的体验，也会让孩子明白父母的教导是保护自己的。比起一味打骂，这种方式更能促进孩子的成长和觉醒。

对策五：学会协商，少点命令强制

如果父母总是要按自己的意愿来，结局只能是双方都痛苦。孩子也是一个有自己健全意志的人，有独立的想法和意愿。当大人想要孩子做某事时，要学会用协商的手法来解决，强行摊派压制是最糟糕的。同孩子协商，各退一步，也许问题就解决了。





比如说孩子想在床上乱蹦乱跳，父母却正忙着在电脑上写东西，需要安静，就可以和他商量到其他地方去玩。不要总是用命令或训斥的口气来要求，这是做优秀的父母应该注意的一点。

对策六：学会静心，愤怒时别管教

当父母处于极度愤怒的状况之下，别去管教孩子，因为此时的管教很有可能演变成一顿打骂，只是发泄了自己的情绪。此时的父母不是处于理性的状态下，最好是先躲开孩子，因为孩子在父母眼中，总是那个最容易犯错的人。

此时的父母可以暂时离开现场，将自己的注意力转移到其他的事情上去。甚至可以去和朋友聊天。什么事情都要等自己真正平静下来了再作决定，再来和孩子好好谈他犯的错。否则只会把事情越弄越糟。

★ 名人教子示范

马克·吐温与女儿

美国作家马克·吐温是一个个性鲜明的文学家，在孩子的教育上，他也一样充满了幽默、轻松的情趣。

马克·吐温有3个女儿，他对孩子们是无限的慈爱，舐犊情深，整个家庭充满了温馨。在这个家庭里，父母和孩子们之间始终以一种平等、民主和相互尊重的关系来相处，时刻洋溢着和睦融洽的氛围。更重要的是，父亲从来不在她们面前摆出一副做长辈的架子，也从未训斥过自己的女儿，这是非常难得的。当孩子们犯了错，也决不姑息，为了让孩子们记住教训，不再重犯，马克·吐温有自己的一套。

有一次，夫妇俩想带着孩子们到农庄去度假，全家人都可以坐在堆满干草的大车上，尽情地饱览秀美的田园风光，这是他们向往已久的事。可就在出发前，马克·吐温的女儿苏西动手打了妹妹克拉拉，事后她主动向妈妈承认了错误，但是按照父亲制订的家规，她要受到惩罚。





方式由自己来提，经妈妈同意之后付诸实施。

苏西于是提出了几种受惩罚的办法，其中包括她最不愿接受的——不坐干草车去旅行。她犹豫了好半天，终于下定决心对妈妈说道：“我今天不坐干草车去旅行了，这会让我永远记住的，不再犯像今天这样的错误。”

马克·吐温听完后，非常理解苏西下这个决定有多沉重。在26年后的回忆中他还在说：“并不是我让她来做这件事的，可是只要一想起可怜的苏西失去了坐干草车去游玩的机会，至今我仍然感到痛苦。”

马克·吐温给予孩子的是一种友好、接纳和民主的家庭生活氛围，而孩子们也是在尚未成年之时就对父母的这种教育方式给予了高回报，对自己的父母充满了爱和尊敬。

关键 04：莫强求孩子练特长

每个孩子都有自己感兴趣的东西，对于他们有兴趣的东西，父母只要稍加正确的引导，便会让他们愉快地学有所成。但是如果把一些孩子不感兴趣的课程和任务强加给他们，则容易产生负面的效果，甚至会让他们丧失原来的兴趣，对学习产生厌恶感。

★ 家教情景

小明今年11岁了，他特别喜欢画画。眼看着就要考初中了，为了孩子可以考一个理想的初中，妈妈决定取消他周末的绘画兴趣班，同时为了他升学的需要，在没有与小明沟通的情况下给他报了一个奥数班。小明心里十分不情愿，但也只得听从妈妈的安排。

过了一个多月，妈妈发现平时活泼开朗的小明越来越沉默，而且





也不像以前一样一回到家就滔滔不绝地向父母讲述学校中的趣事了。而且学校老师也反映，小明这段时间情绪很低落，学习也没有以前积极了。

★ 专家分析

每个孩子都是独一无二的。由于遗传因素、生活环境等因素的影响，每个孩子都有自己的特长和爱好。由于现在升学压力的增加，父母不得不剥夺孩子原来的一些兴趣爱好，而强迫他们去学习一些升学要求的课程。这本无可厚非，但这种粗加干涉的行为容易削弱孩子学习知识的兴趣，并给孩子的成长造成一系列的问题。

长久以来，在我们的教育领域总是更重视语文、数学和英语的学习，而忽略甚至刻意贬低体育、音乐和绘画等与升学考试无关科目的教学，孩子爱好画画等艺术科目甚至会被贴上“不爱学习”的标签。有时父母和老师也意识到孩子在某方面的天赋，但是为了升学的需要也不得不强迫孩子放弃这些兴趣爱好。

而在一些教育相对发达的地区，各种课外辅导班层出不穷，为了孩子有一门特长，父母们在不征求孩子同意的情况下不顾孩子自己的兴趣爱好强迫孩子去参加这些特长班的培训，从而使孩子产生抵抗情绪，影响孩子正常的学习和生活。

有专家指出，在教育孩子时，我们应该站在与孩子平等的位置上，而不是以命令的形式让他们服从。孩子是一个小大人，他也需要尊重和理解。

粗心干涉孩子的学习和生活，容易产生两个较为严重的后果：其一是使孩子们产生抵抗情绪，不仅厌恶强加给他的特长培训课程，而且他还容易把情绪带到日常的学习和生活中，影响他们原来正常的学习和生活。其二是孩子认为父母不尊重、不理解自己，从而在心理和生





活中疏远父母，以此作为反抗，如果此时父母仍不能及时与他进行沟通和交流，耐心听取他的想法，那么他极有可能发展到不想回家的状况。

因此，尊重孩子自己的兴趣爱好对于孩子的教育往往能起到事半功倍的效果，而一味地干涉和命令将产生很大的负面效果。

★ 父母的对策

对策一：细心观察孩子的行为，及时发现他的兴趣

父母应该多观察孩子在生活中的一些行为表现，及时发现他的兴趣爱好，并加以正确的引导。在家庭教育中，父母通常情况下都喜欢“随大流”。其他的孩子在学什么特长或者社会上什么课程最热门，父母就会为自己的孩子去报名，而没有用心地去了解过自己孩子真正的兴趣所在。

“兴趣是最好的老师”，这句话在许多成功的家庭教育案例上都得到了验证，而及时发现孩子的兴趣无疑成为家庭教育中至关重要的一个环节。中外许多名人小时候在生活中都会表现出对他们擅长领域的极大兴趣或天赋，父母若能在此时及时发现并细心地加以培养，无疑会为孩子将来的成长成才奠定良好的基础。

对策二：正确处理升学与孩子兴趣的关系

迫于升学压力而要求孩子放弃兴趣的学习，恐怕许多父母都亲身经历过。父母很想尊重孩子，发展孩子的兴趣爱好，可无奈的是升学的现实需要和有限的课余时间。在现在的社会，为了给孩子的将来铺一条更加通畅的路，获得更好的教育资源和机会无疑成了所有父母的心中所求。这样的情况下，怎样才能处理好升学与孩子兴趣的关系呢？

孩子也是一个小大人，他也需要尊重。在这种情况下，及时与孩子进行沟通和交流就非常重要，当获得孩子的理解后再为他增加课程。同





时孩子的情绪具有多变性，当他在不擅长的科目上遇到困难时，抵触情绪又会重新回到他的大脑里。因此，在这一段时间内，父母就需要及时询问孩子的学习和生活情况，对取得的成绩不吝啬表扬，当失败时及时给予鼓励。

另外，在孩子可以承受的范围内，可以让他同时准备升学的课程和培养他自己的兴趣，以孩子的兴趣带动课程的学习也不失为一个良策。

对策三：及时与孩子沟通，尊重孩子

由于现代教育理念的传播，许多父母已经意识到尊重孩子的重要性，不再把他们的话当做小孩子的无稽之谈，而是站在平等的立场上认真地听取，并加以正确的引导和补充，这是一个良好的开端。

孩子的心理发展处于一个不稳定的状态，他有自己的想法和情绪体验，也需要父母和身边伙伴的尊重和理解。及时与孩子沟通也是获取孩子信息的一个重要渠道，父母可以认真听取他们对某些课程的喜爱度，在此基础上为他们安排学习计划，对于他们不感兴趣的课程和项目，耐心地向他们解释原因，获得他们的理解和认可。

对策四：表扬孩子，激发学习兴趣

孩子对某个课程不感兴趣，当他们在这个科目上取得成绩时父母更应该多多加以表扬和鼓励，让他们有成就感，进而激发他们的学习兴趣。许多案例表明，表扬式教育对孩子学习动机的培养具有重要的意义。孩子毕竟处于一个可塑性较强的发展状态，父母用表扬的方式对他们加以引导将产生良好的效果，能够培养和发展他们对课程的兴趣。

★ 名人教子示范

不做空头文学家——鲁迅以兴趣教子

大家都知道，鲁迅先生是我国近代著名的文学家和思想家，他的著



作闻名中外。俗话说，子继父业，许多功成名就的先人都希望自己的后辈继承自己的事业，一来自己对于这行有经验可以教孩子，二来也可以让孩子走上一条看似捷径的成功之路。但鲁迅先生却不以为然，他对自己的孩子，不是硬性地要求他继承父业，而是“顺其自然”，即尊重孩子的意愿和想法，并告诫孩子“万不可去做空头文学家或美术家”。

鲁迅曾经指出：“游戏是儿童最正当的行为，玩具是儿童的天使。”这句话充分体现鲁迅尊重孩子的教育理念。他就是从儿子海婴摆弄玩具中，根据儿童心理和行为发展的特点，引导、发展他的兴趣爱好，促使其健康成才的。

例如小时候，他从小海婴所玩的游戏中发现他对理工知识有兴趣，便给他买来一套木工工具的玩具。小海婴奉如至宝，常常用它敲敲打打，那认真的神态，俨然是一个小工程师在盖房子。有不懂的地方小海婴还会拿去询问父母，小小年纪便对学习知识产生了强烈的兴趣，这令鲁迅十分高兴。

得知小海婴爱好玩具，鲁迅好友瞿秋白，专门从苏联带回来一套儿童玩具送给海婴玩。这是一种类似积木的铁制玩具，有上百个金属零件，可以组装出各种各样的玩意儿，小到简单的跷跷板，大到复杂的起重机、飞机等。瞿秋白的夫人杨之华在玩具盒上用娟秀的笔体，写明一共有多少零件，各种玩法具体如何操作。小海婴迷上了“积铁”，一玩就是半天。在父亲的正确引导下，他由玩“积铁”开始，迷上了理工技术，小小年纪，就能拆钟、修锁、装矿石收音机了。

另外，为了与小海婴拉近距离，沟通感情，鲁迅还常带海婴到郊外去玩，欣赏清清的河水、鲜艳的野花、嫩绿的庄稼，捕捉有趣的昆虫。野外的新鲜空气和父亲微笑淡定的神情，滋润着海婴稚嫩的心田，无形之间，父子俩俨然成了一对好朋友，以后小海婴有什么心里话都愿意告诉父亲。



由于鲁迅先生从小对小海婴兴趣和特长的细心培养，以及与孩子保持平等有益的沟通交流，长大后的海婴走上专修物理学的道路，并在这个领域取得了不错的成就。试想如果当初爱好游戏的海婴被鲁迅先生“误读”为“玩世不恭”的孩子，而逼迫有物理天赋的海婴走自己的文学之路，那么海婴还能不能有今天的成就呢？

关键 05：不滥用经济奖励

英国哲学家曾言：“金钱虽然是好仆人，有时候也会摇身一变，变成坏主人。”在这个没有钱万万不能的社会，钱是怎么从好仆人变成坏主人的呢？毫无疑问，对孩子滥用经济奖励是导致这种后果的最重要原因之一。作为父母，在对孩子的早期家庭教育中，有义务告诉他们，钱必须靠自己的双手劳动才能获得。对孩子滥用经济奖励不利于孩子理财能力的培养，将对孩子的成长成才造成极大的障碍。

★ 家教情景

小诚今年10岁，读小学五年级。他学习成绩非常优秀，父母也深以他为荣。虽然家里并不富裕，但父母对于他的要求，即使自己节衣缩食，也尽量满足他。后来因为父母工作忙，小诚又嫌他们给自己买的东西太老土，所以每次小诚取得好成绩时，父母就会给他相应的金钱作为奖励。

慢慢地，小诚要求的金额越来越高，父母不能满足他时，他便以不好好做功课、不认真学习为威胁。小诚的父母这才醒悟过来，一直对他滥用金钱奖励使他形成了今天这样错误的金钱观。





★ 专家分析

经济奖励对于现在的父母和孩子们来说，应该不是一个陌生的话题。现在的独生子女越来越多，生活水平也越来越高，这一系列的变化催生了金钱经常性地被父母用于对孩子的奖励这一社会现象。

有关调查表明，40%的青少年认为自己买了很多用了不久便不会再用的东西。原因在哪里呢？钱来得太容易了，这些孩子从来不曾体会这些钱背后隐藏的辛苦劳动，自己一时兴起就随意挥霍，买一堆自己并不需要的东西。

教育最重要的一个功能是社会化。如何能让我们教育的孩子成功地在社会上立足、生存并能有所成就呢？父母动辄给孩子几百上千甚至更多的金钱奖励时，有没有想过当孩子走入社会，他能这样容易获得金钱吗？他能适应社会的规则吗？显然是不能的。如果孩子的钱不是那么轻易获得的，是他通过自己辛苦的劳动得到的，当他在花钱时就能更理性和谨慎。

罗伯特·清崎先生在他的畅销书《富爸爸，穷爸爸》中这样论述：“今天我们的教育体制已不能跟上全球变革和技术创新的步伐。我们不仅要教育年轻人在学术上的技能，也要教育他们理财的技能。这不仅是在这个世界上生存下去，而且是生活得更美好所必须具备的技能。”

这段话是发人深省的。如何才能使孩子们懂得理财呢？作为父母，首先应该让孩子知道，钱是来之不易的，要靠自己的辛勤劳动才能获得。要让孩子明白这一点，就不能对孩子滥用金钱奖励。日本的父母这样教育孩子：“这世界上除了空气和阳光，其他都需要你自己的劳动才能得到。”金钱就更是如此。





★ 父母的对策

对策一：给孩子灌输正确的金钱观

给孩子灌输正确的金钱观，让他们意识到钱在日常生活中的角色。金钱的好与坏并不在于它本身，而在于我们怎么对待它。钱不是万能的，但是没有钱是万万不能的。孩子刚接触社会，对一切充满好奇。他们知道用钱可以购买到许多东西，所以会要求父母给予自己经济奖励。父母不满足他时，孩子就以各种方式表达不满。要避免这种情况的发生，需要给孩子们树立正确的金钱观。

钱在人的生活中扮演着十分重要的角色，但钱并不能买来世界上的一切。这些观点，孩子从小就应该知道。

对策二：让孩子靠自己的劳动来赚钱

美国中学生之间流行着一句口号：“要花钱，自己挣！”当孩子还小的时候，父母会让他们做一些力所能及的事情，例如帮助妈妈做家务活，修剪草坪等，然后付给孩子相应的报酬。这样做能使孩子体会到钱的来之不易，有利于正确理财能力的培养。当孩子长大一些的时候，父母会让孩子去外面参加劳动，帮忙给邻居送报纸，或者去餐厅做临时服务员，给别的家庭当小保姆等方式来赚钱。

孩子通过辛勤劳动获得金钱会以更加谨慎的态度对待它。因此，父母在平常的家庭教育中，应该让孩子参加劳动，让他们明白劳动和工作的重要性。只有工作，才能获得报酬。

对策三：端正对孩子的爱

许多父母辛勤地劳动，想为孩子创造更多的财富，希望他们将来有更好的生活。事实上，没有通过自己努力奋斗得来钱，对于孩子来说不是好事。父母应该端正对孩子的爱，爱有许多方式，奖励也有很多方式，用金钱作为奖励要格外慎重。





国外有句很流行的话“再富也不能富孩子”，这句话是国外许多富翁教育孩子时的座右铭。他们再有钱，也不会让孩子无端得到可观的零花钱。

前段时间在杭州城沸腾一时的“富家子飙车案”就给我们敲响了这样的警钟。名车豪宅，飙车追求极度刺激，视人生命如无物，终酿成大祸，这就是富孩子留给我们的思考。父母除了留给孩子金钱以表达自己对孩子的爱之外，还有很多方式。

在中国大多数家庭的孩子都是独生子或独生女，父母对孩子的爱不用细说。但是仅仅停留在金钱表面的爱能为孩子们带来什么呢？金钱不能帮助孩子成长，孩子必须自己亲自去经历、克服人生的艰难险阻才能成长为社会需要的人才。

★ 名人教子示范

女富翁的不继承协议书

冉敬方拥有一个肉牛养殖基地和肉食品加工生产厂，资产逾千万，是国内有名的女富翁。就是这样一个富翁母亲，对自己的孩子却是相当“吝啬”。在平时的生活中，她从来不无端给孩子零花钱，孩子想要花钱，必须通过他们自己的劳动才能得到。而在前不久，她还要求自己的五个孩子在“不继承协议书”上签下了各自的名字。

原来，冉敬方出生时家境极其贫寒，幼年时期由于家乡闹饥荒曾随父亲去外地要饭不小心被火车碾断了左脚，成了残疾人。但她一直顽强依靠自己的力量生存着，并在她结婚后不久开始在家乡经营批发牛肉、猪肉等生意。由于她坚韧的品格和敏感的市场嗅觉力，很快便将生意扩大了几十倍、上百倍。

眼看着几个孩子一天天长大成人了，为了让孩子们不丢弃自己当年





那种艰苦朴素、自食其力的精神，她与丈夫协商，提前让孩子们知道，他们将不会得到父母的一分钱财产，他们必须依靠自己的努力才能获得财富。她的提议得到了丈夫的大力支持。为了稳妥起见，她还特意召集孩子们就此问题进行协商讨论，最后达成了如下协议：

“五个子女，如果谁愿意读书以及深造，父母必须全力支持；如果谁自动放弃读书，就必须投入社会就业，未满16岁的必须在家参加劳动，父母不提供任何经济上的援助……父母的财产以及遗产只能由父母支配，任何子女没有权力过问以及干涉。”

对于冉敬方的这份协议，她的孩子们当初都曾有过抵触情绪，但是后来都渐渐明白母亲的良苦用心。冉敬方不仅声明将不留给孩子一分钱财产，而且在平常的生活中也极少利用金钱作为孩子的奖励。在她的家庭里，孩子想要花钱，就必须参加劳动。

据冉敬方的儿女们回忆，春节时，母亲曾要求他们自己去挣钱买自己需要的东西，在母亲的提示下，他们在街上摆摊擦起了皮鞋。皮鞋摊的成本费都是向母亲预借的，后来，经过两天的努力，他们不仅还清了母亲的本钱，还一人分得了20多元。

暑假时，这位用心良苦的母亲还将孩子都安排在自家的养殖场打工，工资及所有待遇和其他普通工人一样，有任何违反规定的行为处罚也相同。她就是在生活中运用这种方法来锻炼孩子自食其力的能力，教给他们正确的金钱观。

这位伟大的母亲在接受记者采访时说：“我一只脚能够走到今天这一步，他们手脚完好，为什么不能比我干得更好呢？我能够有今天的成就，完全是靠自己的努力。现在好多孩子光讲吃讲穿，自己不劳动，伸手向父母要钱买名牌衣服，挥金如土，好逸恶劳，以后能有什么成就呢？我和孩子们签订这个协议，就是想培养他们自食其力的能力。”





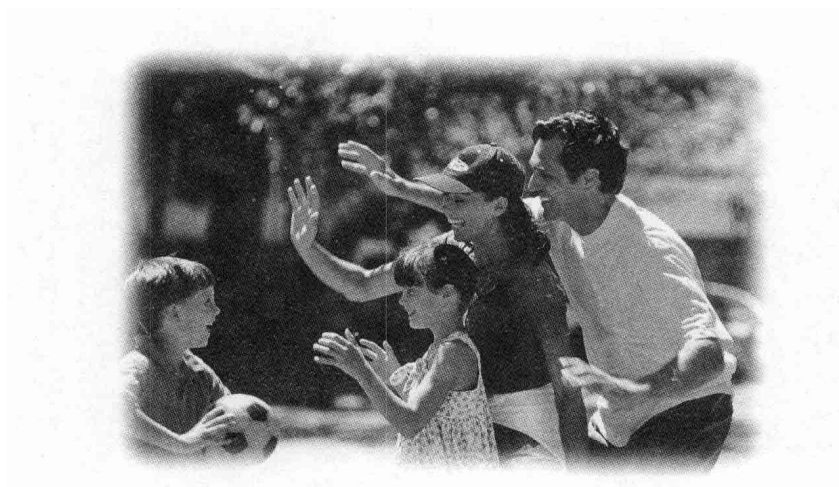
这一纸“吝啬”的协议在许多的父母和孩子看来或许不可思议，不近人情，但是这不正是一个母亲对孩子最好的爱吗？教会他们自食其力，在任何时候都能自己养活自己，在任何逆境中都能生存下去。所以说，父母应该给孩子比金钱更重要的东西。



第二章

如何让孩子独立自强

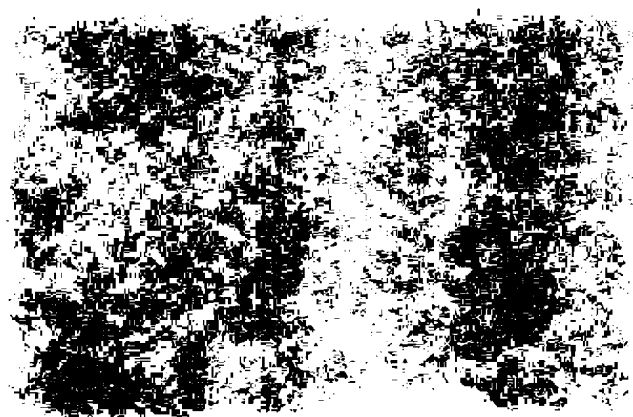
——过分依赖父母的孩子永远是父母的跟屁虫



第 二 卷

第 二 卷

第 二 卷





关键 06：主动让孩子去多吃点苦

不管家境优越还是生活贫困，父母都要舍得让孩子去多吃一些苦，因为孩子只有吃得苦中苦，才能成为人上人，任何人都不例外。

★ 家教情景

盼盼是家里的独生女，父母对她特别溺爱，爷爷奶奶、外公外婆对她更是娇宠有加，一家六个大人呵护着一个孩子。有什么好吃的都给盼盼留着，什么事情他们都替孩子安排妥帖，不让孩子吃一点苦，受一点罪。

很快，盼盼长到能上学的年龄了，父母把她送到了学校。因为盼盼离开了家人几乎什么事情都不能做，所以她适应不了学校的生活，特别是中午吃饭的时候，向来都是饭来张口的盼盼，不会自己捧着餐具像别的同学那样去打饭。无奈，盼盼的妈妈只好放弃工作，中午陪孩子一起待在学校，帮孩子打饭。

★ 专家分析

现在很多的家庭都像盼盼家那样，几个大人照顾着一个孩子，对孩子是百般疼爱、万般呵护，不让孩子受一点苦，遭一点罪，有什么困难与问题都代替孩子解决，他们认为这样是对孩子的爱护。但是，在如此养尊处优的关爱下，孩子很容易养成依赖父母的心理与习惯，什么事情自己都不敢拿主意、作决定，做事情的时候胆小害怕，不知道从哪里下手。即便能够开始，但因为吃不了苦往往会半途而废。孩子看着别的同





龄人什么事情都能拿得起，放得下，而自己却什么都做不成，任何事情都是以失败告终，孩子内心因此容易受挫，行为上也会变得退缩，走向群体生活后就会难以适应。这些不但对孩子的身心健康成长不利，也将影响着孩子的美好前途。

因此，父母若是为孩子着想，对孩子是真正的疼爱，就要有意识地让孩子去多吃一点苦，去多接触一些困难的人与事。这不是刻意为难孩子，而是使孩子从小得到应有的锻炼、磨难，从而增加孩子吃苦耐劳的精神和坚持不懈的毅力。这样孩子不管以后处于多么不利的环境之中，不管在如何恶劣的条件之下，都能够顽强地坚持下去；这样孩子才会有所成就，才能够成为人上之人。

★ 父母的对策

对策一：告诉孩子吃苦受罪的重要意义

如今的社会，人们的生活水平普遍得到大幅度的提高，再加上每家都是独生子女家庭，因此，大多数父母都是对孩子溺爱有加，吃、花、用方面有求必应，生活方面担心孩子累着了，什么事情都代孩子去做，这样不但不是爱孩子，从长远来说，反而是害了孩子。

因此，父母要让孩子多受一点苦，接受生活的磨炼。可是，孩子看着别的同龄人衣来伸手，饭来张口，父母却总是指使自己做这干那，认识不到父母这样做的良苦用心，难免会有抱怨或者抵触的情绪。此时，父母就要及时告诉孩子现在吃苦受罪对将来的重要意义，给孩子讲清楚人的一生可能会遇到各种各样的困难，会遭受无数挫折，而这些需要他自己面对，父母不可能跟随孩子一辈子，让孩子明白现在让其吃苦是为他将来勇于面对困难打基础。

这样，孩子在父母的循循引导下，就不会因自己多劳动、多受苦而心里难受，也不会看着同龄人享受而感觉到心里不平衡，相反会为自己





能做很多事情而自豪。

对策二：让孩子做一些力所能及的事情

父母要想让孩子多吃一点苦，会做很多事，还需要让孩子从做一些力所能及的事情开始。有些父母担心孩子小，怕孩子摔着碰着，在孩子小时候伸手主动做一些事情的时候，就急忙上前阻拦，禁止孩子摸这碰那。这样久而久之，孩子就会养成对任何事情都不管不问的习惯，长大后父母再想使唤孩子做事，孩子就会懒得动手，同时因小时候没有得到锻炼，也不会去做。

因此，对于孩子主动帮助自己做事情，父母要及时夸赞孩子这种想法与行为，并给孩子作合理引导，不怕孩子摔坏弄坏东西，也不要过度担心会伤害到孩子，只要父母方法得当，正确指导，孩子在尝试多次之后，力所能及的事情都会做得很好。对于不爱动手的孩子，父母要有意识给孩子指派一些任务让孩子去完成，使孩子接受锻炼，以此提高孩子做事情的能力。

对策三：鼓励孩子多参加一些夏令营活动

以前的人在艰苦的生活条件之下，自然而然地就学会了吃苦，有了坚毅的精神与不凡的能力，而现在的孩子却缺少这方面的磨炼。因此，父母除了让孩子做生活中一些力所能及的事情之外，还应该鼓励孩子多参加一些锻炼吃苦耐劳精神的夏令营活动，让孩子亲身体验其中的苦、累。

当然，父母让孩子参加一些夏令营活动，不能把孩子这几天的“受苦遭罪”当做形式，等孩子从夏令营回来，对孩子又是大补特补，或者更加呵护、照顾，以弥补孩子参加夏令营那几天所吃的苦。这种让孩子吃苦的方法，是在作秀，不仅不能锻炼孩子吃苦的精神，还会把孩子带向另一个歧途。另外，孩子参加了一次夏令营活动，并不会立竿见影般地立刻产生效果，父母不能急功近利。

父母正确的做法是，在孩子参加夏令营回来后，让孩子谈谈他自己





的感受，孩子有些错误的认识与心理，父母要及时进行疏导，同时引导孩子正确地看待夏令营活动，并把让孩子吃苦当成一个长期的工程去做，让孩子不但知道此次吃苦的意义，还要让孩子深切体会到没有吃苦耐劳坚持不懈的精神，就难以达到目标的道理。

对策四：对孩子吃苦的精神要及时表扬

父母让孩子去做一件受苦且费力的事情，由于孩子没有受过如此的训练，会感觉到支撑不住，在中途停下来，对于这样的孩子父母不能批评，应该鼓励，并且给孩子讲明这样做的道理，使孩子能够坚持到底。

有的孩子虽然也想歇息，或者停止不干，但却靠着自己的毅力坚持了下去，对于孩子这样的吃苦精神、坚持不懈的毅力，父母要及时进行表扬，让孩子多去看自己的劳动成果。只有如此，孩子才能体会到奋斗带给自己的喜悦，才有成就之感，而孩子的吃苦精神才容易坚持下去，孩子以后做什么事情才会不怕苦、不怕累，这样还能增加孩子以后成功的机会，能够促进孩子将来成才。

★ 名人教子示范

董浩云对儿子董建华的吃苦教育

董浩云与董建华这对父子，在“东方明珠”香港，几乎没人不知，无人不晓。董浩云在20世纪80年代初，就已经成为世界船王，拥有的“东方海外货柜航运公司”，是世界顶级的航运集团，经营的各种船有49艘，船只所载重量达到1100万吨之多，在当时的航运业中首屈一指，是世界七大船王之一。

董建华是董浩云的大儿子，1982年在其父去世之后执掌父亲创办的公司，开创了香港至欧美的航线，扩大了父亲没有涉足的领域。1997年7月1日，董建华迎来自己人生的又一个里程碑，赴任香港特别行政区首任行政长官，为自己的人生又添加了辉煌的一笔。



董建华之所以有今天如此骄人的成就，与他的父亲董浩云对他吃苦耐劳精神的磨炼分不开。董浩云很早就意识到，只有让孩子多经历一些磨难，孩子才可能成为栋梁之才，于是就严格要求孩子。董建华在欧美留学期间，他父亲已拥有雄厚的资产，董建华也因此成为富豪子弟中的一员，但是，在那些富家子弟花钱无度、奢侈浪费的同时，董建华却谨遵父亲的教诲，像普通的留学生一样，每天去挤公交车上下学，有时候还会骑自行车往返住处与学校之间，不怕吃苦，不恋享受。

最终，董建华在父亲让其多吃苦的磨炼教育下，成为令人景仰的成功人士。董建华从自己的经历中深切体会到父亲如此做的良苦用心，并且因此而受益终生。因此，他也像父亲要求自己那样培养自己的孩子，让孩子在日常生活中多吃一些苦，多受一些磨难，以培养孩子成为能够担当重任之人。现今，董建华的次子董立新，已在家族的公司中独当一面，担负着重要职位。

关键 07：让孩子动手自理生活

孩子如果自己的生活都不能料理，那么以后就很难自立，因此，父母培养孩子独立自主的精神，需要从孩子动手料理自己的生活开始。

★ 家教情景

帅帅长得虎头虎脑，十分可爱，加上聪明伶俐，很多人第一次看见他都认为帅帅长大后会有出息，但是，只要与帅帅接触久了，就会使人从对他很好的印象一下滑到最糟糕的反面。原因是帅帅的父母从来不允许他做任何事情，所以他的书包自己不会整理，上学要带哪些东西都不知道，甚至他的吃饭穿衣，都需要父母料理，连早晚刷牙，都需要父母



把牙膏给他挤好……

与帅帅同龄的孩子，能够自己做很多事情，而帅帅却什么都不会，任何事情都依赖父母，什么都让父母帮忙，这样，帅帅在人们心目中的良好印象就打了大大的折扣。

★ 专家分析

只有独立自主的孩子，将来才能成为对社会有用的人才，而孩子独立的前提，首先就是生活能够自理。但是，现在的父母虽然想让孩子有独立的精神，但却因为各方面的原因导致孩子生活不会自理。有些父母害怕孩子做家务浪费时间耽误学习，于是看孩子料理自己的生活就上前拦了下来，代孩子去做；还有些父母虽然想培养孩子日常生活中自理的能力，但看着孩子做得太慢、太费劲，忍不住去替孩子做了；还有一些父母心疼孩子，尽量不让孩子动手做事，孩子失去了尝试的机会，当然不会有自理的能力，处处依赖父母，孩子以后更不会有独立的精神，并且容易养成好逸恶劳的习惯。

孩子没有独立的精神，从根本上来说，是由父母不让孩子自理生活引起的，而孩子将来的成功，必须依赖孩子的自立自强。从这一点上来说，父母从小不让孩子做事情，不是疼爱孩子，反而是在害孩子。相反，如果父母在孩子小时候就让他学着自理生活，父母会省很多心，孩子自理的能力也得到了锻炼，而且手脑协调能力也会得到大幅提高，同时带动了孩子智力方面的发展。更为重要的是，孩子的独立性得到了增强。

因此，父母需要从小让孩子尝试着自己照顾自己，鼓励孩子进行独立思考，自己做事，在必要的时候父母给予正确的引导，这样孩子就会从自理生活方面开始，逐渐提高独立自主的能力。





★ 父母的对策

对策一：让孩子从日常的小事开始做起

孩子在小时候不知道懒惰是什么，并且也不会老待着不动，而是喜欢跟着父母后面学着做事情，这时候是父母培养孩子自理能力的最佳时机，虽然此时孩子因为生理发育方面的原因再加上平时没有接触过，做事情会很慢，完成一个动作会费很长时间，但这并不影响孩子做事的积极性，只要父母不代孩子去做，孩子都会很高兴地一直做下去，而完成一个动作或者一件事情之后，孩子还会感觉到无比的满足与自豪，这样能够增加孩子继续做下去的动力。

因此，父母在孩子力所能及的范围内，要有意识地去让孩子尝试着自己吃饭，自己整理玩具物品，学着穿衣叠被，打扫卫生等等料理自己各方面的生活，从一些日常小事情开始培养孩子独立自主的能力。

对策二：有意识地让孩子学着独立思考

父母培养孩子的独立精神，还应有意识地让孩子学着独立思考。比如，孩子在做一件事情的过程中，如果所用的方法不对，父母要引导孩子思考用别的方法解决，不要看见孩子做不好就上前帮忙，代替孩子完成。这样孩子自理能力得不到提高，还容易产生挫败的心理，只有孩子通过自己的思考，找到解决问题的正确办法，独立地把一件事情做完时，孩子才会有自豪感，同时孩子的自理能力和独立思考能力都会有所提高。

另外，父母在日常生活中决定什么事情时，特别是与孩子有关的事情，应该尽量多征求孩子的意见，让孩子说他的想法，给孩子提建议的权利，并让孩子说出他如此想的理由，这些能够从心理方面促进孩子的独立，并且还有助于培养孩子的义务感和责任心。

对策三：及时给予孩子正面反馈与夸奖

每个人都喜欢别人夸奖，大人孩子都不例外，小孩子更是如此。父





母要明白和利用孩子这个心理，在孩子尝试做事情的过程中，如果孩子很好地完成，父母要及时地对孩子进行夸奖，或者亲孩子一下以示奖励，这样能够增加孩子以后继续做的动力，提高孩子做事的积极性。即便孩子一时难以完成，并且有了想放弃的念头，父母也要抓住孩子在做事情中的积极因素，给予孩子正面的反馈，这样孩子就不会轻易放手不做。

不管孩子做事情出现什么样糟糕的结果，哪怕父母多次指导孩子也不会，父母都不能用消极的语言去批评指责孩子，更不能说一些比如“你真笨”、“告诉你多少遍还不会”、“这点小事情都做不好，长大后还能做什么”等有损孩子自尊的反面语言，父母这样说不仅起不到激励孩子的作用，反而使孩子厌恶再做事情。

★ 名人教子示范

郑板桥“一切都靠自己”的家教

“流自己的汗，吃自己的饭，自己的事自己干，靠天靠人靠祖宗，不算是好汉。”这是清朝以画竹闻名于世的郑板桥留给孩子的遗言，他希望孩子任何时候都能够自理、自立，而不去依靠任何外在的东西，并且一生都是如此去教育孩子的。

郑板桥，是清代诗、书、画都享有很高声誉的一个大家，生于江苏兴化，小时家庭贫困，再加上3岁丧母，生活过得很是艰难，但是他学习勤奋，精通诗画书法，很长一段时间都以卖画为生。后来，他考中了进士，被委派到山东潍县去做知县。

52岁时，郑板桥晚年得子，取名小宝，因儿子太小，他就把孩子留在家里，由其妻与堂弟教育。但是郑板桥不放心，害怕孩子从小学到富贵人家纨绔子弟的习气，恐儿子受其害，于是几次写信告诫堂弟与妻子不要溺爱孩子，让他们严加管教。虽然他们严格按照郑板桥的吩咐去





做了，但是郑板桥还是不放心，终于在小宝6岁的时候，把他接到自己的身边，亲自教导。

郑板桥每天不但教小宝攻读诗书文章，还给他讲吃、穿、用的来之不易，并且让孩子很早就开始料理自己的生活，做一些力所能及的家务劳动，并且要求很高，比如吃过饭后要求小宝收拾碗筷，并且都要洗干净，否则就得重洗。在小宝长到12岁的时候，郑板桥就把每天挑水的任务交给了儿子，无论严寒酷暑，他都要求小宝把水挑满，以培养儿子自理的能力。

因为郑板桥一向为官清正、两袖清风，所以他家境贫穷，在遭人诬陷辞官在家的時候，生活更加困难，在女儿出嫁的时候，他没有别的陪送，只送了女儿一幅画，上面题着这样一首诗“官罢囊空两袖寒，聊凭卖画佐朝餐。最惭吴隐奁钱薄，赠尔春风几笔兰。”以此作为对女儿新婚的祝贺与陪嫁之物，同时表现了他的节俭之风。

郑板桥对孩子自理自立的要求、一切都靠自己的教育直到临终才停止，在弥留之际，郑板桥还要求儿子亲自做几个馒头给自己，直到小宝把自己做好的馒头端到父亲的面前，才看见父亲放心地微微点下头，随即闭上双眼，与世长辞。

关键 08：给孩子留下自由发展的空间

父母的束缚与限制，是对孩子将来的美好前途的最大阻碍，放手给孩子自由，让孩子去选择、决定，有利于孩子将来取得成就。

★ 家教情景

晶晶在音乐方面很早就显示出一定的天赋，可是她的成绩却不太





好，因此她想初中后考一个职专艺校，以促进自己的特长发展。但是，她的父母却不这样认为，认为别的孩子都上高中读大学，自己的孩子上一个职业学校会使自己感觉到面子上无光，于是就强迫晶晶上了一所普通高中。

因为晶晶本身基础不好，同时目标也不在上高中考大学方面，这样晶晶对学习逐渐失去了兴趣，成绩也越来越差，到了高二下学期的时候，成绩实在跟不上了，不得不辍学在家。此时，晶晶的父母为自己强制要求孩子带来如此糟糕的结果而后悔莫及。

★ 专家分析

人人都渴望自由，孩子也不例外，给孩子一定的自由发展空间，让孩子按照自己的意愿与想法去做，不受他人的支配与限制，这样孩子在身心都不受束缚的情况下，自身的才华与天分才可能得到淋漓尽致地表现、发挥，从而能够做一些在父母管制下不能做出的成绩。或者孩子在自由环境中能够发现自己真正的爱好，并且坚定信心沿着自己的路走下去，有可能因此今后在此方面取得骄人的成绩，并且能够帮助孩子形成健康的人格，等等。

因此，父母应该在一定的条件之下，放手给孩子一些自由发展的空间，让孩子自由地高飞翱翔。当然，孩子毕竟还小，生理与心理各方面都还没有发展成熟，再加上人生阅历少，经验不足，很多方面需要父母的照顾与引导，所以，父母需要时刻关注孩子的动向，发现有不妥之处及时提出，以帮助孩子少走一些弯路。

父母给孩子自由的发展空间表现在很多方面，比如让孩子料理自己的生活，给孩子一段时间让他自由支配，单独划出一个空间分与孩子，尊重孩子的隐私，平常家里的事情多让孩子参与决策，尊重孩子的选择与兴趣，尝试着让孩子独自去解决自己面临的各种问题……这些方式都





能够在一定程度上使孩子得到自由，有利于孩子取得非凡的成就。

★ 父母的对策

对策一：给孩子自由支配的时间

很多父母把孩子管得很紧，担心孩子发生意外，或者害怕耽误孩子学习，因此一厢情愿地给孩子订下自认为完美的计划，每天把孩子的时间都安排得满满的，并且要求孩子严格按照计划去做。这样孩子每天丢掉数学作业写语文，放下钢琴去画画……一天到晚忙得晕头转向，像个小机器人一样，看似孩子没有闲着，也严格按照计划执行了，可效果却不明显。

因此，父母应该放手让孩子自由安排一部分时间，使孩子按照自己的喜好来安排学习与休息，孩子有了自由支配时间的权力，从内心就会产生一种巨大的满足，并且能够体验到自由的乐趣，这些有利于提高孩子的积极性，学习效率会有大幅度的提高，并且不耽误自己的玩耍，同时孩子也锻炼了自主安排时间的能力，有利于孩子早一些独立。

对策二：让孩子拥有独立空间

如果有条件，父母应该在家里单独给孩子开辟一个房间，房间的布置与摆设，装饰与着色，都根据孩子的设想与喜好去安排、放置，孩子在这个房间里可以得到充足的自由，父母尽量不要干涉，同时不经孩子的同意不得擅自进入，这表示对孩子的尊重，也体现了给孩子真正的自由。

孩子拥有了这样一个独立的空间，有了消极的情绪可以随意发泄，遭到了失败可以在里面痛哭一场，遇到了喜事可以畅快地表达，同时无论是想站、坐、躺都由孩子自己的喜好而定，在这样独立的空间里孩子能够得到很好的放松，因此可以缓解孩子的压力，并且有利于孩子独立人格的形成。





对策三：尊重孩子自主地选择

父母若想让孩子学会有主见，就要尊重孩子自主选择。很多父母以自己的观点与经验作为出发点，来替孩子安排今后的职业与发展方向，但却没有考虑到孩子的爱好与强项，因此与孩子的观点经常发生冲突。

此时，父母应该多站在孩子的角度去想，哪怕有些地方感觉到孩子太过于鲁莽或者片面，也只能提一些建议供孩子参考，孩子如果考虑之后还是坚持自己的想法，父母不可强求孩子按照自己的意愿去做，应该放弃自己的想法，尊重孩子的选择，因为孩子最了解自己，他最清楚自己的选择。同时，父母尊重孩子自主地选择也有利于提高孩子的积极性，孩子的潜力也因此会得到充分的发挥，促进孩子在今后取得骄人的成绩。

对策四：顺着孩子的兴趣培养

有些父母培养孩子，是根据自己的观点去安排。比如看见现在的英语在社会上用处很大很广，于是不征求孩子的意见去给孩子报了英语小班。虽然父母的这种心理与行为可以理解，但不听孩子的想法，就想当然地给孩子报什么班，对孩子来说一是不尊重，二是孩子如果兴趣不在那，也会学不下去，因此会花了钱却没有好的结果。

因此，父母应该顺着孩子的兴趣培养，这样做首先就要了解孩子的兴趣所在，其次，明知道孩子就爱好这个，也要听一听孩子的意见，这样孩子能够感觉到父母对自己的尊重，避免孩子产生抵触的情绪。

父母只有顺着孩子的兴趣培养，孩子在爱好的促进下，才会专注地去学，并且能够坚持不懈，这样孩子才容易出成绩。

对策五：让孩子独立解决问题

生活中无论孩子遇到了什么事情，父母都要尝试着让孩子独立去解决问题，比如孩子与别的同学打架后，因为孩子理亏把别人打伤，父母就担当起善后的任务，去代孩子向别人道歉。结果，孩子知道有父母为自己承担责任，下次还会做出类似的事情。





因此，在孩子遇到什么冲突和问题的时候，父母不要急于上前，而是告诉孩子他自己的问题由他自己解决，这样孩子就会开动脑子想办法，在处理问题的同时，能力也就提高了，责任心也增强了，同时也能避免孩子再次犯下同样的错误，这对孩子将来早一些走向独立有很大的益处。

★ 名人教子示范

父母尊重比尔·盖茨的选择

比尔·盖茨出生在美国的西雅图市，是全球计算机软件大王，同时也是世界首富。他有今天辉煌的成就，与他父母尊重他的选择分不开。

比尔·盖茨的父亲是一个律师，在美国律师界的声誉很高，其母亲是一个教师，在西雅图市也很有名气。比尔·盖茨的父母注重对孩子的教育和培养，只要有时间就会尽量多地与孩子待在一起，并且教给孩子很多益智方面的游戏，这对比尔·盖茨大脑的开发有很多益处，为他以后取得的成就奠下了一定的基础。

比尔·盖茨中学毕业后考入了人人羡慕的哈佛大学，父亲希望他能子承父业，学习法律，但比尔·盖茨却十分爱好电脑，想报计算机专业，父母虽然感觉到孩子这样选择有违他们的意愿，但是开明的父母还是尊重了比尔·盖茨的选择。于是，比尔·盖茨学起了计算机。

令父母感觉到不可思议的是，比尔·盖茨还没完成学业，就要辍学与别人合伙创办计算机公司，他的父母开始时极力反对，要求孩子把大学读完，但看比尔·盖茨铁了心，于是从反对转为支持。

比尔·盖茨曾经在选择专业方面与父母产生了分歧，好在父母尊重了孩子的选择；后来他又想辍学创办微软公司，虽然父母一度极力反对，但最后还是理解支持了儿子的选择。这样，比尔·盖茨才毫无顾虑





放开手脚按自己的选择做事，没有多长时间就取得了惊人的成就。

比尔·盖茨今天的出色成绩，与他的正确选择分不开，同时与他父母开明支持儿子的选择态度也有很大关系。

关键 09：教孩子勇敢直面人生挫折

挫折来自于各个方面，随处可见，孩子只有学了直面人生的挫折，多去看挫折有利的一面，并从中吸取经验，才会把挫折击溃，走向成功，而不是被挫折打倒，走向失败。

★ 家教情景

辰辰是个农村的孩子，自尊心很强，平时知道好学上进，因此在班里的成绩一直是前三名以内。最近一次选拔竞赛考试，由于意外的原因，辰辰的成绩一下子降到了第六名，因此失去参加竞赛的机会，这个挫折对辰辰打击很大。他担心同学看不起自己，害怕老师说自己学习退步了，最主要的是感觉对不起辛勤劳作的父母，同时还痛恨自己。

这样，辰辰的压力很大，学习起来不能集中注意力。因此又一次考试，辰辰的成绩又再次下滑了两个名次。此时的辰辰，内心十分焦虑，并且产生了睡眠障碍，最后父母只得带着他去看心理医生。

★ 专家分析

每个人生活在这个世界上，都要面对各种各样的挫折困难，谁都不可能避免，在这个层面上来说，父母只有让孩子学会直面人生的挫折，才是最好的办法。同时，父母要想让孩子各方面强健起来，只有使孩子在无数挫折的洗礼中，得到更多的经验，才有可能避免类似的失败，同时



具备了耐挫折能力，才会在意外发生的情况下经得住打击，这样孩子才能更加茁壮，才有能力与勇气进行下一次尝试。

但是，挫折带给人们的毕竟不是愉悦的体验，并且有时候对人的打击还很大，所以很多人面对挫折时消极颓废，一蹶不振，倒下再也起不了身，因此挫折会越来越多，越来越大，最后压得人们消失了斗志，没有了激情，任凭命运的摆布，失去人生的价值。

因此，父母要教孩子学会正确地对待人生的各种挫折，有了挫折首先分析原因，如果是自己的失误导致，就要做出改变，避免下次挫折的发生；如果挫折是天灾人祸，难以躲避，就以乐观的态度坦然接受；若挫折是因为自己的初次尝试引起，就要从挫折中吸取经验；或者挫折因自己没有坚持到底产生，就要学着持之以恒……

这样，孩子面对挫折时就不会只想着挫折带给自己的消极感受，而是多去看挫折中积极的一面，从而减少一些不必要的负面情绪的产生，更快地走向成功。

★ 父母的对策

对策一：教孩子学会正确面对挫折

人生中的挫折有很多种，比如孩子有一道难题自己想了很多方法都没有做出，这样孩子心里就有可能产生受挫的感觉。有些孩子会想自己花费了那么长时间还没有做出来这道题，因此内心很难受，于是放弃了解题；而有些孩子就会这样想，那些方法我都试过了，都不能得到答案，我再试别的方法，就有可能得到正确的答案，于是坚持去做题，结果孩子很快地就找到了答案。

因此，同一种挫折，不同的孩子会有不同的感受，得到的结果也会不一样，很明显，对挫折有“抵抗力”的孩子，往往更易取得成功。

对策二：使孩子学会合理地调整目标

有些孩子，不切实际地把自己的目标定得很高，这样自己无论如何



努力，都不能达到目标，失败导致孩子产生受挫的心理。这时候，父母只有教孩子学会看清楚目前自己的实际水平，根据自己的实际情况，合理地调整自己的目标，使之只要努力就能够达到，这样孩子在实现目标的过程中，不需要很费力就能很容易实现，因此孩子不但能够避免受挫的感觉，还比较容易体验到成功的喜悦，从而增加孩子继续做下去的信心与勇气，促进孩子以后取得骄人的成绩。

对策三：教孩子学会宣泄消极的情绪

孩子无可避免地会遇到各种挫折，比如学习成绩下降，受到同学嫉妒，遭到他人诽谤，老师因误解错批了自己，等等，另外还有一些天灾人祸造成的挫折。这些事情落到谁的身上，都会难受、痛苦，但事实已经如此，不可避免，如果一味地沉浸在消极的情绪之中，不仅于事无补，还容易产生焦虑的情绪，甚至会患上心理方面的疾病。

因此，父母只有教孩子正视现实，学会把自己消极的情绪合理地宣泄出来，才能避免孩子一直颓废消极下去，走出失败的阴影，努力获取以后的成功。

对策四：让孩子学会乐观地面对挫折

一样的挫折，不同性格的人会有不同的感受。乐观的孩子面对挫折时倾向于去看其对自己有利的一面，如果对自己实在没有益处，也会想尽办法快速地脱离挫折带给自己的消极情绪，积极地去当前应该做的事情，这样就可能避免失败，容易走向成功。

因此，父母平时要注意培养孩子乐观的性格，使孩子养成不管遇到什么挫折困难，总是能够从这些人生不如意中看到有益于自己的一面的习惯，这样孩子做起事来才会精力充沛，不会打退堂鼓，以避免在此基础上产生更大的挫折。

对策五：帮孩子提高人际交往的能力

孩子面对挫折时，如果有朋友的支持，同学的理解，就会很快地脱离挫折带来的痛苦。但要做到这一点，需要孩子有一个和谐的人际关



系，这需要提高孩子与人交往的能力。

父母在孩子日常与同学的交往中，要有意识地让孩子学着去关心别人，尊重他人，别人有了困难要及时主动地前去帮助，等等，孩子只要这样去做了，别人也会用同样的方式去对待孩子，孩子的人际关系就会因此变得和谐，遇到挫折就不会感觉到孤立无援了。感觉有同学关心，有朋友帮助，有父母的爱护等，孩子就不会一遇到挫折就一蹶不振，从而能够很好地战胜挫折，走向成功。

★ 名人教子示范

父母要求诺贝尔直面人生挫折

诺贝尔在1833年出生，一生仅在英国就获得了355项专利，为人类的进步作出了巨大的贡献。不仅如此，诺贝尔在临终前还把自己的所有财产赠与了社会，以奖励那些为人类的和平、发展取得卓越成绩的人。诺贝尔的名字也因此被人们永远铭记在心。

诺贝尔一生取得了辉煌的成就，但他是在挫折中走向成功的。诺贝尔出生的时候，身体瘦弱，在父母百般关爱与精心照顾下才得以生存下来。后来长大到能上学的年龄，因为健康状况不良，诺贝尔不能时常到校学习，于是经常由母亲教他读书学习。母亲对她要求非常严格，要他比正常上学的孩子都要努力。同时，为了使诺贝尔的身体强壮起来，母亲还让他在学习之余做一些力所能及的家务，比如浇花、锄草、倒垃圾，等等。虽然这些对身体瘦弱的诺贝尔来说有些困难，也遇到不少挫折，但是父母坚持要求他如此去做。

由于父母使诺贝尔在面对先天身体状况不佳的挫折时采取了正确的态度与方法，再加上诺贝尔聪明好学，不怕吃苦，虽然在学校上课的时间不多，但在考试中却拿了同年级第一的好成绩，同时身体也强壮了很多。



后来，诺贝尔一家搬到了俄国定居，虽然此时诺贝尔的身体已经能够到学校上课，但因为不懂俄语，因此无法进入当地的学校继续读书。为了不使诺贝尔荒废了学业，父母就请了一个优秀的家教对诺贝尔进行辅导，直到诺贝尔16岁为止。这时候，诺贝尔各科的知识也基本具备，并且对科学表现出特别的浓厚兴趣。为了使诺贝尔更好地确定自己未来职业的发展方向，同时也为了再次磨炼一下孩子，在诺贝尔17岁的时候，父亲鼓励他去世界各地走走，以学习更先进的知识与技术。

这样，诺贝尔首先去了美国实习，然后又到德国、法国、意大利、英国等国家进行考察，总共历经4年，其间历经很多磨难、挫折，但收获颇丰。诺贝尔深入了解到各国工业发展的情况，发现了炸药方面的广阔前景，因此坚定了自己从事炸药研究领域的志向，同时他还学会了几个国家的语言。

诺贝尔回到家里后，告诉了父亲自己以后将要走的路，父亲明知道从事炸药研究存在着很大的危险，但是他没有阻拦儿子。从此以后，诺贝尔开始了对炸药改进的研究，经过50多次的失败与反复试验，诺贝尔终于成功地研制出新型炸药，因此获得了多个国家颁发的专利证书。后来，诺贝尔又冒着生命危险做了无数次试验，进一步改进了炸药技术，为推动人类文明的进程作出了重大的贡献，同时实现了个人巨大的人生价值。

关键 10：让孩子体验到成功的喜悦

任何人做一件事情取得了成功，都会心情愉悦，孩子更是如此。父母让孩子经常体验成功的喜悦，不但能够增强孩子的自信心，还能提高孩子的动力，促进孩子取得更多的成功。





★ 家教情景

慧慧是一个十分胆小、自卑的孩子，不喜欢参加集体活动，也不愿意与同学过多地待在一起，最害怕的还是上课回答老师的问题。原因是有一次一道很简单的语文题目，老师找慧慧站起来回答，但慧慧却不知道答案，于是就随便说了一个错误的答案，因此引得同学们哄堂大笑，从此以后慧慧就感觉到自己低人一等，产生了自卑的心理。

这样，慧慧做什么事情都是躲避，不敢上前，避免失败被人嘲笑的同时，也没有享受到过成功的喜悦，所以她一直沉浸在消极自卑的情绪中无法自拔，这影响了她特长的发挥，也阻碍了进步，并且如果一直消极下去还有可能产生心理方面的问题。

★ 专家分析

成功对于任何人来说，都是一件令人欣喜的事情，尤其是孩子，更加渴望成功，并且对成功的体验会更深刻。成功带给孩子快乐的同时，还能够提高孩子的信心，增加孩子的积极性，促使孩子向更高的目标迈进，能够帮助孩子取得更大的成功。孩子获得成功的体验很重要，特别是对于那些很少有成功机会，并因此产生自卑的孩子来说，成功更是必不可少。

但是，并不是孩子想成功就能取得成功，也并不是孩子做什么事情都能够取得成功，失败也会时常发生，因为孩子所做事物的难易程度不同，再加上主客观因素的限制，另外还有方法是否得当，有无成就欲望，等等，这一系列因素共同作用决定孩子是否能够成功。

因此，对于很少获得成功的孩子，父母要去发现孩子的特长、兴趣，尝试着让孩子去做他擅长方面的事情，或者是感兴趣方面的东西，





这样孩子就会比较容易地取得成功。另外，给孩子目标定得稍低一些，或者给孩子安排一些简单的事情，如此孩子也能获得成功的体验，从而能够让孩子克服自卑的心理，同时增强了孩子的自信心，使孩子面对各种事情时不再退缩、害怕，而是勇敢上前，学着尝试，这样就能够增加孩子更多的成功机会，同时孩子各方面的能力也能得到锻炼，因此会促进孩子取得更大的成功。

另外，各方面能力都比较强的孩子，无论做什么事成功的机会都会很多，这样孩子就容易滋生骄傲的情绪，同时对成功的体验也就不那么强烈，没有太大的喜悦之感。因此，对于这样的孩子，父母应该尽量设置一些复杂的事情让孩子去做，这样孩子就不会事事都能成功，如此不但锻炼了孩子的能力，同时还能去除孩子骄傲自负的心理，并且能够使孩子感受成功的喜悦。

★ 父母的对策

对策一：先让孩子从简单事情上体验成功的喜悦

父母要想让孩子能够体验到成功的喜悦，就不能事事要求孩子太高，或者让孩子首先去做很复杂的事情，这样孩子不管如何努力都很难达到目标，无论怎样用心都无法把事情做好，频繁的失败会使孩子遭受打击，并且会怀疑自己的能力，容易产生自卑的情绪，还会因此失去了继续做的动力，自然也就不会有成功的喜悦了。

因此，父母若想让孩子自信起来，使孩子体会到成功的喜悦，就需要遵循先易后难的原则，让孩子首先从简单的事情开始做起。这样孩子不管天生聪颖还是鲁钝，都能够把事情做好，从而能够体验到成功的喜悦，并且提高信心，为孩子以后做复杂一些的事情作好铺垫。

对策二：使孩子从感兴趣的方面入手

兴趣是最好的老师，人们去做自己感兴趣的事情，就会积极主动，





做起来效率也高，同时能够坚持不懈地把事情做到底，很少有半途而废的情况发生，因此成功的概率就高。因此，父母要想让孩子体验成功的喜悦，提高孩子做事情的动力，就需要从孩子感兴趣的方面入手。

但是，孩子的有些兴趣表现不明显，有时候孩子自己都不知道自己的兴趣所在，这就需要父母多留心观察孩子平常的行为举止，父母只要做到细心、耐心，就一定能够找到孩子的爱好所在，然后指点孩子从自己爱好的方面下手，尽可能多地给孩子提供便利的条件，这样孩子能够轻易地取得成功，不但可以使孩子体验到成功的喜悦，还能增强孩子的信心，以帮助孩子取得更多的成功。

对策三：给孩子正面积极的心理暗示

有很多时候孩子不能成功，不是因为孩子的能力不行，而是由于父母的打击。有些父母对孩子倾向于使用负面的语言，话中总暗示着孩子“做不好”、“达不到”之意，孩子内心接受了父母这样不良的暗示，做起事情来就没有自信，因此往往导致失败。

因此，父母应该给孩子多一些正面的鼓励，或者一些积极的心理暗示，从而使孩子提高自信，相信自己一定能行。这样孩子的积极性提高了，自信心增强了，把事情做成功的概率就很大，孩子因此才能享受到成功的喜悦。

对策四：根据孩子的不同特点进行教育

父母在运用上面几种通用的方法促进孩子成功，使孩子体验到成功的喜悦之时，还应该注意根据孩子不同的特点进行教育。因为每个孩子的智力方面发展程度不同，每个孩子的性格态度也不一样，每个孩子都有与众不同的地方，所以，父母要善加利用孩子这些独有的特点进行教育，这样才会收到比较好的效果。

比如：对一些智力方面比较突出又自负的孩子来说，父母就需要用一些复杂的事情让孩子去做，使孩子感觉到成功的不易，让孩子平常轻易能取得成功而自负的心理得到控制，并且能使孩子享受到成功的喜





悦；而对于那些平常较少取得成功且性格懦弱的孩子来说，父母就需要用以上三种方法鼓励孩子，使孩子在享受成功喜悦的同时逐渐增加自信，使孩子克服自己懦弱的性格和自卑的心理。

★ 名人教子示范

卡尔·威特成功的秘密

卡尔·威特是德国著名的“神童”，9岁左右的时候卡尔就学会了德语、英语、法语、拉丁语、希腊语和意大利语等6种语言，并且能够运用自如；同时，卡尔对物理学、化学、植物学和数学方面都很精通，因此在9岁的时候被哥廷根大学录取，14岁时获得了哲学博士学位，16岁被授予法学博士学位，同年被任命为柏林大学的法学教授。时隔几年后，卡尔通过对但丁的深入研究，在23岁时出版了《但丁的误解》一书，卡尔也因此随即成为研究但丁的权威。

卡尔所取得的辉煌成就震惊了世界，被人们誉为“天才”、“奇才”，他的聪明与才智令很多人羡慕不已。但是，卡尔刚出生的时候并非就是如此聪明，相反，他比普通的孩子还显得稍差，他后来之所以能取得惊人的成就，与他父亲的良好教育方法分不开，也与父亲对他的鼓励分不开。

卡尔在刚出生的时候，体重还不到两公斤，四肢不停抖动，并且哇哇大哭，看到卡尔的人都私下里议论，说卡尔会不会是个白痴。卡尔的父亲看着有些先天不足的孩子，却不感到沮丧，他虽然也知道孩子好像与别的孩子有些不同之处，却始终不认为卡尔比别的孩子差。

有一次，卡尔刚开始学写作文，卡尔知道自己写得不好，交给父亲后，手足无措地等着父亲对自己进行批判。父亲很快看完了孩子的作文，那的确是一篇十分糟糕的文章，错别字满眼都是，整个文章像流水账，不知道要说明什么。父亲看见战战兢兢等着批评的卡尔，沉默了一





会儿笑着说：“不错，你第一次写作文就达了这个水平，比当年爸爸第一次写的作文强多了。”卡尔眼中立刻闪现出兴奋的光芒，信心倍增。第二次所写的作文，就比第一次强了许多。

卡尔的父亲就是这样尽一切努力使卡尔体验成功的喜悦的，在卡尔遇到困难挫折之时，他告诉孩子“我相信你一定能成功的”，这样卡尔就会信心陡增，用尽全力把困难克服，取得成功。而每当卡尔做成一件事情后，父亲就会不失时机地对他进行夸奖表扬，这时卡尔就会眉飞色舞、喜形于色，享受着喜悦的同时，信心更大，做起事情来积极性更高。因此，卡尔后来取得了骄人的成就。

关键 11：培养孩子良好的心理承受能力

挫折、坎坷、困难、压力、失败等负面因素每个人都不可避免，任何人都有可能随时碰到，只有那些具有良好心理承受力的人才能以乐观的心态勇敢迈过，从而走向成功。因此父母要注意从小培养孩子良好的心理承受能力。

★ 家教情景

龙龙的体育向来很好，学校每年举行的运动会他都表现得很出色，特别是跳高，每次都是第一，没有人能够超过他。不过，最近两届运动会，龙龙都没有拿到第一。原因是龙龙发挥失常，输给了班里的另外一个同学。

这本来是司空见惯之事，每个人都不可能是常胜将军，但龙龙却认识不到这一点，他开始忌恨那个同学，同时也埋怨自己，所以情绪一直不佳。待到今年运动会的跳高比赛，因为龙龙的心态不好，急于取胜，又加上此段时间没有全心练习，第一的名次又一次被那个同学拿走。





★ 专家分析

人生不如意事十之八九，不管是做事情遇到困难时不能继续下去的半途而废，还是最终失败的结果，不论是天生容貌丑陋有残疾，还是后天出现的天灾人祸……这些事情对谁来说都是一种打击。但是，同一件倒霉之事，发生在不同的人身上，却会出现不同的反应。如果一个人心理承受能力强，坎坷在他面前就成了泥丸，他会把挫折踩在脚下昂头走过，去迎接成功，而对于心理承受力差的人来说，坎坷就是横在面前的一座大山，难以跨越，只能屈服认输。

现在的很多孩子都是在父母的呵护下长大，生活中的事情父母都替孩子安排好，孩子没有丝毫心理承受能力，这样孩子一旦离开父母，各种困难就会接踵而至，而孩子因为没有独立经受过挫折，所以有一点小困难被吓退，遇到一些坎坷就流泪，孩子如此软弱的结果，就是做什么事情往往都会以失败告终。

因此，父母要想孩子将来走向成功，就需要注意从小培养孩子的心理承受能力，有意识地去早一些放手，让孩子早一点经受风雨磨难，使孩子多经历一些困难挫折，并以此提高孩子的自信与勇气，培养孩子坚强的意志与百折不挠的精神，从而增强孩子的心理承受力，以一种自信昂扬的状态走向成功。

★ 父母的对策

对策一：早一些放手让孩子经历困难

现在的很多孩子都是独生子女，因此父母对孩子疼爱有加，娇惯成性，什么事情都替孩子去做，认为这样是呵护孩子，再加上现在的生活水平提高了很多，父母对孩子几乎都是求必应，以为如此是对孩子的





疼爱，殊不知，父母如此做正是害了孩子。

因为父母代孩子做事，对孩子的要求说一不二，所以导致孩子离开父母时不能独立做事，与同学交往经常遇挫，适应环境的能力不强，心理承受能力更差。

孩子的心理承受能力，是在困难的磨炼中逐渐形成的，因此，父母在孩子力所能及的情况下，尽早放手让孩子独立做事，自己面对困难，孩子的心理承受能力才会得到加强。

对策二：做好孩子面对挫折时的引导

孩子毕竟小，开始做什么事情时往往感觉到困难，也会经常遇到挫折，为了避免孩子在挫折中难以自拔，父母要做好孩子面对挫折时的引导工作。比如孩子初做一件事情失败了，父母与孩子一起去分析失败的原因，找到原因后引导孩子用正确的方法再重新去做，以此培养孩子的心理承受能力。

同时，父母还要引导孩子合理地发泄遇到挫折时内心的消极情绪，这样有利于缓解孩子心中的压抑，能够让孩子及时地从失败的阴影中走出来，从而提高了孩子的心理承受能力，促使孩子以积极的心态投入到当前应该做的事情当中，有利于孩子取得成绩。

对策三：有意识地给孩子设一些障碍

孩子一生中可能会遇到很多方面无法预料的困难，因此，父母需要增强孩子的心理承受能力，以应付以后可能出现的挫折。除了尽早让孩子独立做事，自己解决问题以外，还应该有意识地给孩子设置一些额外的障碍，让孩子多去经受一些无法预料的打击，从而能够使孩子的心理承受能力得到加强。

但是，父母需要根据孩子的性格特征去安排，如果孩子生性比较懦弱，日常生活中遇到的困难就解决不了，倾向于选择逃避后退，父母再去设置一些障碍的话，这些没必要的挫折会使孩子产生更深的自卑心理，反而不利于孩子良好心理承受能力的形成，所以，父母培养孩子的





心理承受能力，要区别对待，逐渐增级，不能让孩子过度地受打击。

对策四：帮助孩子树立起宏伟的目标

父母帮助孩子树立起宏伟的目标，也有利于孩子良好心理承受能力的形成。因为孩子有了明确的目标，就会为目标而努力奋斗，如果在实现目标的过程中，出现了些许困难，孩子就不会轻易地想着去打退堂鼓，遇到挫折时也不会一直沉浸其中，一蹶不振，而会以一种积极向上的心态去寻找各种办法、运用多种途径去达到目标，不轻言放弃。

这样，孩子在想办法努力实现目标的同时，心理承受能力也就随之提高了。

对策五：提高孩子的自信、勇气和毅力

孩子心理承受能力的形成，还与孩子的自信、勇气与毅力紧密相联，如果孩子信心十足，即便是失败了也不会停滞不前，能够倒下再站起；孩子若是勇气十足，面对困难时同样会再去尝试；孩子如果具备了毅力，就会坚持下去，直到成功。

因此，父母要想办法增加孩子的成功机会，以提高孩子的自信，同时要训练孩子的胆量，以增加孩子的勇气，同时锻炼孩子坚强的意志，以提高孩子的毅力。这样，孩子的心理承受能力就会增强，困难、挫折、压力等等对孩子来说都不再是难以迈过的坎，成功也就会离孩子越来越近。

★ 名人教子示范

李嘉诚对孩子心理承受能力的磨炼教育

李嘉诚是华人巨富，他不仅在商场中有着精明的头脑，在教育孩子方面也有自己独特之处。他认为孩子如果不经历风雨，就会根基不稳，心理承受能力就差，很容易被生活中的小困难、挫折击倒。因此，他选择了让孩子去独自经历困难、面对挫折。





因为家庭富裕，孩子在生活方面难以遭受磨难，李嘉诚就会找机会让孩子接受锻炼。一次香港刮台风，把李嘉诚家门前的一棵大树刮倒了，两个工人冒着滂沱大雨正在锯树，李嘉诚看见后，急忙让两个儿子起床换衣服前去帮忙。这不但锻炼了孩子的吃苦精神，同时也让孩子明白了工作没有贵贱之分。

李嘉诚为了磨炼孩子，在两个儿子从斯坦福大学毕业后，严厉拒绝了儿子想进自己公司的请求，并且说道：“你们的能力现在还不够，所以暂时不能进我的公司，什么时候你们具备了到我公司任职的能力，那时候再来报道。”李嘉诚希望孩子在社会上独自去闯荡，多去经受各种各样的磨难，以此培养孩子良好的心理承受能力，让孩子在社会中把自己锻造成才，同时促进孩子将来的成功。

这样，两兄弟就开始去加拿大接受磨炼。两年的时间，李嘉诚的大儿子李泽钜凭着自己的能力，办起了地产开发公司，二儿子李泽楷成为多伦多投资银行的一位最年轻有为的合伙人。两个人在两年的时间里，经历了无数的困难、挫折，遇到了很多的风险、坎坷，在努力克服这些挫折的同时，练就了良好的心理承受能力，并且培养了自己各方面的能力，两人都成为加拿大商界中的佼佼者。

此时，李嘉诚才让两个儿子回香港到自己的公司里任职。两个儿子不负李嘉诚所望，在各自的岗位上表现出色，为此李嘉诚感到非常欣慰。

关键 12：教孩子学会自我激励

父母对孩子再好的激励方式，只会起到一时的作用，孩子只有自己学会了自我激励，才会受益终身。因此，父母要教孩子学会自我激励。





★ 家教情景

雪雪的妈妈为了让孩子好好学习，开始时用夸奖作为激励孩子的方式，感觉到不起效果后，就改用金钱作为激励孩子的方式。雪雪希望得到奖励去买自己想要的东西，就努力学习，结果很快就达到了妈妈要求的目标，得到奖励的雪雪就去买心仪的物品。

后来雪雪开始放松学习，一放学就与伙伴去玩，直到妈妈多次催叫才会回来。雪雪的妈妈告诉孩子她今后如果继续努力达到目标的话，会奖励她更多的钱，但雪雪却说：“我想要的东西已经买了，现在要钱没有用。”然后继续贪玩成性，雪雪的妈妈用金钱激励孩子的方式随即也以失败告终。

★ 专家分析

很多的父母，学会了一些方法激励孩子，比如设置一个目标，当孩子达到时用夸奖、表扬对孩子进行精神鼓励，或者孩子做成了一件事情，就用金钱进行物质犒劳，这些都能在一定的程度上对孩子起到激励的作用，但这些外在的激励方式一旦取消，孩子就会失去继续努力的动力，因此不能持久地取得成功，并且孩子容易受到金钱、物质等外在东西的引诱，有可能还会因此走向歧途。

所以，父母要教孩子学会自我激励，只有如此，孩子才会受益终身。父母教孩子学会自我激励，首先需要教孩子自己学会赞赏鼓励自己，使孩子在内心里承认自己，赏识自己；其次，父母需要帮孩子设立一个宏伟且具体的目标，孩子有了目标之后，才会为实现目标孜孜不倦，勤奋不止；再次，父母还要培养孩子对成就的渴望，对成功的向往，这样孩子不管遇到多大的困难与挫折，都不会想着后退，都会顽强



地坚持下去；最后父母还要教会孩子学会正确的竞争，教孩子从失败中吸取教训、获得经验，以取得下次的胜利，并且做到胜不骄，败不馁。

同时，当孩子克服很大的困难取得成功之后，父母夸奖孩子的同时，应让孩子自己为他的行为与取得的结果感到自豪，让孩子体验到成功本身带给自己的快乐，并且相信自己有能力做成很多事情，这样孩子在内心升起了自强的精神，遇到困难挫折时不需要父母外在的奖励就会奋斗不息，并且能发挥出自身巨大的潜力，因此能够取得更多更大的成功。

★ 父母的对策

对策一：帮孩子树立起宏伟目标

社会中有些人无所事事，每天得过且过，大多都是因为没有一个确定伟大的目标，他们不知道每天应该做些什么，不明白人生应该如何去过，别人推一下，向前动一步，过一天算一天，到头来只能是碌碌无为一生。一个人只有树立起了宏伟的目标，才会具有动力，积极性才能提高，才能克服惰性，只有主动地努力学习、工作，孜孜不倦地进行求索，将来才会有所成就，获得成功。

因此，父母要在孩子小的时候就帮孩子树立起宏伟且具体的人生目标。切记目标不能太小，或者模糊不清，这样会使孩子体验不到目标实现后的快乐或者没有明确的方向。另外，父母要记得与孩子一起把宏伟的目标分解成一些具体可近期实现的小目标，这样孩子努力一段时间之后，能够看到自己的成绩，避免因主目标的实现遥遥无期而导致孩子懈怠。

父母只要帮孩子树立起了合理且具体的宏伟目标，这个目标就会引领着孩子一直奋发向上，努力进取，遇到困难挫折也不会轻易退缩，直到目标的实现。因而，帮孩子树立起宏伟的目标，是促进孩子自我激励



的一种方法和手段，能够帮助孩子成功。

对策二：激发孩子对成就的渴望

成功对于任何人来说，都是一件值得庆贺的事情。可是，有很多人却不想获得成功，原因可能是害怕通往成功之路中的太多荆棘，担心将会遇到的困难坎坷，或者是贪图安逸享受，不愿意付出，等等，这些人对成就感没有渴望，他们目光短浅，只看眼前，过一天算一天，最终一事无成。

而那些对成就十分渴望的人，任何困难挫折都不是问题，他们会为想要取得的成就不计较付出的汗水、精力，坚持不懈努力下去，直到取得成功。所以，父母要想使孩子学会自我激励，还需要激发孩子对成就的渴望。

父母若想培养和激发孩子对成就的欲望，首先需要尊重孩子独立自主的精神，做到不过多干涉孩子的事情，这样孩子失败了能够吸取教训，胜利了能够体验到巨大的喜悦，并且不断激励自己能够提高孩子对成就的渴望；其次父母对孩子所取得的进步，要适时地进行表扬与夸奖，让孩子从父母的夸奖中认同自己，从而深信自己的能力，进而学会自我激励；最后，因为孩子毕竟小，没有经验并且做事情容易冲动，父母还应该帮孩子一起总结经验教训，这样能够帮助孩子更快地取得成功，使孩子更早地体验到成功的喜悦。

对策三：让孩子勇敢直面人生挫折

父母都希望孩子可以出类拔萃，在自己的鼓励和支持下顺利成长，可是这毕竟只是希望。孩子的成长道路上不可避免地会遭遇到各种人生挫折。挫折是孩子成长的必修课，它可以帮助孩子树立起一种直面挫折的积极乐观态度，一旦孩子形成这种态度，就会深化他们的自我激励意识。

日本教育家涛川荣太说：“我们应该教育孩子，要有勇气去积极冷静地面对挫折，孩子如果能够认识到‘只有在挫折与困苦中才能得到



锻炼’，那么他是非常坚强的。”这句话其实指出了在直面挫折的过程中养成的自我激励的好习惯对孩子的重要性。

父母要告诉孩子不要畏惧挫折，而应该激励自己通过努力去战胜挫折。父母也可以在生活中为孩子有意创设挫折帮助孩子学会自我激励。

★ 名人教子示范

父亲教会亨利·福特的成功秘诀

亨利·福特是美国人，1903年创立了福特汽车公司，这是世界上最大的汽车企业之一。目前发展到以生产汽车为主，以钢铁、电子、航空等领域为辅的综合性跨国工业集团，总部设在美国的迪尔伯恩市，职工人数达到30多万，现在已历经4代掌门人。1999年，亨利·福特被世界知名的《财富》杂志评为“20世纪商业巨人”以表彰他创办的福特汽车公司为人类所作出的贡献。

亨利·福特的父母很注重对孩子的启蒙教育，福特很小的时候父母就有意识地让他早一点学习一些有用的东西。但是福特却对学校开设的那些科目不是很感兴趣，除了数学名列前茅外，其他的科目成绩都不是很好，他的爱好在机械方面，对那些机械类的东西十分痴迷。

有一次，福特随父亲一起坐火车到底特律去，这是福特第一次坐火车，他感觉到惊奇的同时，摸摸这看看那，特别是对火车头，表现出浓厚的兴趣。列车长看到福特如此喜欢火车，就带着他进了火车头，并让他坐在驾驶室里，而且开动了车头，亨利按着汽笛滴滴地响，内心别提有多么高兴了。回到家福特高兴地一夜没有睡觉，一直想着火车的样子。第二天很早他就起床，并且瞒着父亲开始做火车头。他从厨房里偷出来两个水壶，把一个水壶里装上开水，另一个水壶里放满烧红的煤炭，并把这两个水壶放到从贮藏室找出的雪橇上，高兴地滑动雪橇嚷道：“火车来啦，火车来啦！”这次成功让福特十分激动，同时他也逐



渐学会了对自己进行激励。

福特对机械的爱好体现在很多方面，他秘密收藏着钻孔机、锉刀、铁锤、锯、铆钉、螺栓和螺丝帽这七种“秘密武器”。家里的机械用品都被他用这些武器拆卸得七零八碎，特别是表一类的东西，更是福特的兴趣所在，他不问是否贵重值钱，见了就拆。

父亲开始对福特的行为进行斥责，后来，他从孩子的行为中看到了儿子强烈的求知欲，知道这对孩子将来的成功占有很重要的地位，因此，开始有意识地帮助孩子形成这种“欲望”。有一次，福特用自己的“秘密武器”又在摆弄机械，父亲看着孩子专心致志，并且做得有模有样，为了表示对孩子的支持，他奖励给福特一块贵重的“恺撒表”。

这样，福特在父亲的支持下，对成就的渴望日渐强烈，面对困难挫折，自我激励，终于取得了骄人的成绩，成为一代巨商。

关键 13：培养孩子爱劳动的习惯

劳动在人类的日常生活中有着极其重要的地位，它是人类赖以生存的基础，也是社会能够正常运转的根本，同时也是体现一个人价值的最有效途径，因此，父母从小就应该培养孩子热爱劳动的好习惯。

★ 家教情景

昆昆小的时候，父母对他十分溺爱，什么事情都不让他做，害怕他累着，担心他碰着。这样时间一长，昆昆不但什么也不会做，并且养成了好逸恶劳的习惯。有一天妈妈下班回家晚了，又十分疲倦，就叫正在看电视的龙龙给自己烧锅，好早一些把饭做好。

但叫了多少遍昆昆都像是没有听见似的，坐在那里一动不动。妈妈





只好走到他跟前去叫，但昆昆却说：“我不会烧锅，还是你自己一边做饭一边烧吧。”说完后又接着看电视。

其实，烧锅虽然昆昆从来没有做过，但这不是有什么技巧的活，一干就会，昆昆的妈妈知道孩子是为自己的懒惰找托词，但也没有办法，此时才后悔在昆昆小时候不让他做家务，今天的情形是因为孩子没有养成爱劳动的习惯的必然结果。

★ 专家分析

一个人，不管知识多深，经济多强，都需要劳动，因为劳动不但是人的本能，而且是人身体健康的保证，也是一个人实现自我价值的基础。

可是，现在很多的父母，对孩子十分溺爱，孩子的事情父母全部给予包办，家务活不让孩子动手去做，一切劳动不让孩子沾手，结果孩子长大后就养成了好逸恶劳的习惯，贪图享受，懒惰成性，自理能力差，走上工作岗位后也不知道勤奋，因此工作不出色，组成家庭后不知道主动分担家务，因而家庭生活不幸福，做事情时吃不了苦，所以难以坚持到底，更有甚者，长大成人后还不能料理自己的生活，等等，这样孩子日后的生活质量会因父母的溺爱而受到影响。

孩子懒惰的形成，还与父母不正确的劳动观念有关，有些父母认为体力劳动吃苦受累，都是没有本事的人才干的事情，所以在孩子要帮自己干家务时，就会这样告诉孩子：“我现在什么都不让你干，你把所有的时间都用在在学习上，以后考上大学，有了好工作挣到很多钱，就可以雇人来做这些累活。”孩子在不知不觉中就受到父母这种错误劳动观念的影响，从而轻视体力劳动，养成了懒惰的恶习。

因此，父母一定要去除对孩子的溺爱和不正确的劳动观念，有意识地培养孩子热爱劳动的习惯。其实，孩子都有爱劳动的天性，父母利用





孩子这个天性因势利导，对孩子作好示范、指导，多加鼓励与表扬，这样孩子慢慢地就能学会做很多事情，并且能够在劳动中体验到快乐，热爱劳动的习惯也因此形成。

★ 父母的对策

对策一：帮孩子树立起正确的劳动观念

劳动分为体力劳动与脑力劳动，本身这两种劳动没有什么高低之分，但因为脑力劳动看似清闲，并且赚钱也容易，而体力劳动受累却报酬很低，于是一般人都会认为脑力劳动比较高级，而体力劳动低下。很多父母也是这样认为，于是在教育孩子时不知不觉中就给孩子灌输这样错误的劳动观念，从而导致孩子厌恶体力劳动，轻视劳动人民，不愿意动手做事情，孩子的懒惰因此得以形成。

父母让孩子热爱劳动，首先就要帮孩子树立起正确的劳动观念，告诉孩子劳动没有高低之分，脑力劳动与体力劳动没有贵贱之别，让孩子知道体力劳动的辛苦以及体力劳动的重要性，使孩子时刻尊重体力劳动者。给孩子灌输正确的劳动观念，对富裕家庭中的孩子来说尤其重要，因为经济条件比较好的孩子家里可能雇有保姆，一切体力劳动都是保姆去做，孩子因此会对体力劳动有错误的观念，就会排斥体力劳动。所以，不管家庭生活条件如何，父母为了孩子今后的良好生活着想，都应该帮孩子树立起正确的劳动观念，使孩子养成热爱劳动的好习惯。

对策二：引导孩子去做力所能及的事情

孩子都有爱劳动的天性，在学会走路，手脚比较灵活之后，看见父母做什么就会凑上前帮忙。这时候，孩子刚开始学做事情，可能会因为手脚还不能很好地协调，做起事情来很费力，有可能还会越做越糟，但父母不能因此喝止孩子，也不能因为心疼孩子而限制孩子做事。父母应该对孩子做到耐心地引导，给孩子做示范或者与孩子一起把事情做好。





即便孩子不主动上前，父母也要吩咐孩子学着去做一些力所能及的事情，让孩子从自己穿衣、整理自己的玩具、收拾自己的日常用品等等做起，从易到难地教孩子学做一些家务劳动，这样不但能够培养孩子动手的能力，使孩子体验到父母的辛苦，而且能够使孩子养成热爱劳动的好习惯。

当然，父母让孩子做一些力所能及的事情，要在不影响孩子学习的前提下进行，不能因为让孩子劳动而耽误了孩子学习。

对策三：及时夸奖孩子热爱劳动的行为

孩子刚开始学习做事，有时候不知道应该不应该，也不明白怎么才算是对，这些都需要从父母对自己的评价中去了解。父母如果反对自己，孩子就会减少自己的类似行为或者不再去做，父母表示支持，孩子明白这样做是对就会继续。

对于孩子学习劳动的行为也是如此，应该做到时刻关注孩子的举止，对孩子的细小进步应及时发现与表扬，对孩子主动做一些家务劳动的行为要夸奖。父母的夸赞会使孩子有成就之感，这样能够提高孩子做下去的积极性，对孩子劳动的行为起到强化的作用，从而能够帮助孩子养成热爱劳动的好习惯，以促进孩子取得更大的进步。

父母切忌不要以成人的标准去要求孩子，否则，孩子做任何事情都不会达到父母的要求，这样会打击孩子做事的积极性，不利于孩子养成热爱劳动的好习惯。

★ 名人教子示范

李光耀教孩子“用劳动换取自己想要的东西”

李光耀，1923年出生于新加坡，是新加坡独立后的开国元首。在他兢兢业业的勤勉执政下，新加坡的经济迅猛发展，成为亚洲仅次于日本的第二经济发达国家。不仅经济方面得到很大发展，其他各方面李光





耀的领导下也都有突出的成就，尤其是环境方面改进，使得新加坡到处都是绿草如茵，花园满布，新加坡成了一个环境美丽、整洁的国家。李光耀也因此被人们称为“小国的大政治家”。

李光耀不仅是一位治国有方的国家元首，而且也是一位教子颇有心得体会的父亲。李光耀认为，孩子应该尽早学会独立，反对不劳而获。因此，从孩子刚懂事起，李光耀就给孩子灌输要什么就用自己的劳动去换取的思想观念，让孩子尽早学着干活，学着自理生活，学着依靠自己办事，并且督促着孩子这样去做。

在李光耀的开明教育下，他的大儿子李显龙，现在是新加坡政府总理；二儿子李显扬，任新加坡电信公司总裁的助理，同时兼职国内服务的执行副总裁，并且具有准将军衔；女儿李玮玲，是一位出色的医生。三个孩子都在自己的领域里取得了骄人的成绩，这是李光耀教子有方的结果。

李光耀不仅这样去教育子女，同时对孙辈，他也如此引导。李光耀从来不轻易送给孙辈礼物，他觉得这样做对孩子没有益处，认为应该早一些让孩子知道一物换一物的道理，让孩子明白要得到想要的东西，必须付出劳动去换取。李光耀把经常送给孩子礼物的长者称之为“圣诞老人”，他不愿意做圣诞老人，他希望所有的孩子都要知道，付出才有回报，不要不劳而获，因为这样做对孩子将来走向社会能够完全独立有益，这才是为孩子的长远利益考虑。



第三章

如何塑造孩子的优良个性

——个性缺陷会使孩子难以成熟



第三卷

那个奥伯的归来(送别)

奥伯的归来(送别)





关键 14：坚强——不经受困难，不会有伟业

孩子意志薄弱，耐力差，做事不能长久，往往“知之”却不能“行之”，更不能“持之”。要让孩子获得成功，首先应培养并磨炼他们坚强的意志。

★ 家教情景

洋洋胆子特别小。一次妈妈带他去动物园，动物园里有个欢乐园，里面圈养着小狗小羊等小动物，可以让孩子近距离接触。妈妈买了包草，让洋洋喂小羊，洋洋却表现得很胆怯，无论妈妈如何劝说鼓励，洋洋都不敢靠近小羊。

洋洋还特别害怕打针。每次生病时，他都会等到吃药没有效果了，才勉强同意打针。但是，打针时却必须要求爸爸、妈妈都陪在身边。就这样，打完针后，洋洋还会哭上半天。

★ 专家分析

成功需要坚强的意志。人的一生中会遇到无数次的失败，如果只想到失败的痛苦，却不寻找失败的原因，那么就注定会是失败的人生。相反，如果在失败后能及时总结教训，用坚强的意志战胜失败，那么，就一定会获得成功。

美国心理学家曾经对 800 名男性进行了 30 年的跟踪调查研究，结论是：在成就最大和最小的人之间，最明显的差异不是智力水平，而在于是否有进取心、自信心、坚持性和不屈不挠的意志力。





现在的不少孩子都缺乏意志力，因为他们生活在父母的溺爱与包办下，缺乏独立解决问题的能力、坚持不懈的毅力及承受挫折的耐力。这样的孩子在以后的生活中会遇到各种各样的麻烦，所以父母应该从小就培养孩子坚强的意志力，给孩子的成长上一道保险。

许多具体事实都说明，当一个复杂问题出现的时候，需要人们果断地作出决定。对性格坚强者来说，碰到问题能沉住气，冷静分析。而性格软弱者就不同了，他们往往思前想后，优柔寡断，以至于把事情弄糟。可见，坚强的性格对于孩子的成长是至关重要的。

意志力坚强的人，面对困难往往不会退缩，而是奋发图强，努力在困难的环境中做出一番成绩来。而意志力薄弱的人，往往无法坚持自己的目标，更不要说遇到困难时努力去克服。因此，要让孩子拥有美好的人生，父母就必须从小培养他们坚强的意志力。

★ 父母的对策

对策一：父母给孩子做坚强的榜样

孩子喜欢接受生动、形象化的教育，不愿意听干巴巴的说教。他们意志的自觉性、独立性还未成熟，容易受到外界影响，可塑性大。因此，榜样的作用较大，可以直接为孩子模仿。父母给孩子做坚强的榜样，孩子才会变得越来越坚强。父母在自己面对困难的时候，不要轻易就声言放弃，因为父母的一言一行都在影响着自己的孩子。

父母除了加强自身的意志锻炼外，还要启发教育孩子，让孩子经常用名人榜样对照检查自己，并学会用日记的方式监督和鼓励自己，发现缺点，立即改正，逐步使孩子的意志品质得到加强并趋于完美。

对策二：从小事做起，磨炼孩子的意志

有人认为只有在惊天动地的大事业中才能锻炼意志，这是片面的。其实，从一点一滴的小事做起，同样能培养一个人的意志。就拿让孩子





按时起床、坚持跑步这样一些小事来说吧，如果父母不管自己和天气的主、客观情况如何，都让孩子从不间断，一贯坚持，孩子的意志必然会得到很好的锻炼。相反，如果老是允许孩子原谅自己，老是“明日复明日”，那么，孩子就很容易成为意志薄弱的人。

千里之行，始于足下。从小事做起，持之以恒，是磨炼意志的好方法。许多坚强的人，都曾通过小事情磨炼自己的意志。从小事做起，只是起点。培养孩子坚强的意志品质，要随着孩子的成长和进步，从小到大、从易到难、从低到高地磨炼孩子。当孩子能够迎接越来越大的困难挑战的时候，他坚强的意志品质就初步形成了。

对策三：让孩子面对困难要坚持

鼓励孩子在困难面前学会坚持，是磨炼孩子坚强意志的好方法。其实，成功与失败往往仅一步之遥，只要咬紧牙关坚持一下，胜利便会向你微笑。但是，许多人正是在最后的关头，因一个微小的困难或障碍而放弃，从而导致功亏一篑。孩子更是这样，遇到困难，一开始他们还会满怀信心向前冲，但在经历了挫折之后，他们往往会想到退缩，这时，父母要告诉孩子，成功来自于“再坚持一下”的意志当中。

对策四：为孩子设置必要的逆境

坚强的意志不是天生的，而是在困难中磨炼出来的。父母要让孩子从小就认识到挫折是不可避免的，更要让孩子学会凭借坚强的意志去战胜它。

一般来说，胆怯的孩子，意志大都较为脆弱，做父母的就更应放手让他自己活动，积极鼓励他，有意识地培养其克服困难的能力；而对于天性活泼、好表现自己的孩子，也要多指点、多约束，给他创造逆境，多设障碍，以磨炼其克服困难的毅力。有时孩子饿了马上要吃，渴了马上要喝，想要什么玩具当时就要买，父母可有意延缓一段时间，不要立刻满足孩子的要求，以此培养孩子的耐挫性。

对策五：让孩子对世界多一点亲身体验

孩子往往会因为对事物缺乏了解而产生恐惧。比如有的孩子害怕色





彩鲜艳的东西，有的害怕突然出现的小动物等。另外，孩子对某些事物的恐惧也来自父母的影响，比如，妈妈看到蟑螂时连声尖叫，孩子就会因此觉得蟑螂是种可怕的东西。如果父母因为孩子害怕就任由他远离事物，不给他观察和接触的机会，只会让他对这些事物产生更深的恐惧心理。

当孩子对某些事物产生恐惧时，父母应先教给孩子相关的知识，帮助他建立对事物的正确认识，让孩子明白这个事物并不可怕，然后再通过亲身示范，鼓励孩子自己去感受和体验，从而消除恐惧感。

★ 名人教子示范

宋耀如对子女的磨难教育

20世纪初，中国有一个声名显赫的家族，这个家族最著名的成员有：宋霭龄、宋庆龄、宋美龄。人们习惯上称她们为“宋氏三姐妹”。“宋氏三姐妹”过人的气质、胆识以及干练果断，令许多七尺男儿都自愧不如。而这一切与父亲宋耀如的倾心培养是分不开的。

宋耀如认为，经历磨难是人生的必修课，它能够使孩子的意志坚强。适度的挫折教育是孩子成长过程中重要的一课，尤其在孩子性格的成长阶段，更要注意培养孩子对困难的自制力和忍耐力。

宋耀如的教育方法同一般父母很不相同。还在他的大女儿蔼龄蹒跚学步的时候，他就给她买来一箱皮球，让她去尽情玩耍。蔼龄跌了跤，宋耀如非但不去搀扶，反而笑着鼓励她：“爬起来，自己走。”并且在前面踢着球、拍着球逗引她。在父亲的鼓励下，小蔼龄很快能把皮球踢得满天飞了。

孩子们长大了。有一次，宋耀如选择了一个风雨交加的日子，带霭龄、庆龄等人去龙华。他不让孩子们参观龙华古塔，却让他们丢开手中的雨伞，站在古塔下淋雨。宋耀如指着高高耸立的龙华塔对孩子们说：





“你们看这座塔，千余年来不怕风雨，为什么？因为它基础牢固，骨架紧密。你们将来投身革命，就要从小打基础，练骨架。现在让我们一起开始比赛，围绕宝塔跑六圈。”宋耀如带头跑了起来，孩子们在泥泞中跌倒了，迅速地爬起来再跑，谁也不肯落后……

宋耀如另一项锻炼孩子耐力的办法，便是与孩子们一起禁食一天。在这一天，让饥肠辘辘的孩子们面对吊胃口的饭菜，克制食欲，宁可忍饥挨饿，也不去碰一下食物。他以此来锻炼孩子们的自制力与耐力，让他们成为意志坚强的人。

后来庆龄与霭龄、美龄等尽管因政见不同分道扬镳，但意志坚强却是他们的共同特点，这与宋耀如对他们的教育训练是分不开的。父亲的教育使宋氏三姐妹形成了坚毅的性格，最后成为女人中的强者。

关键 15：勇敢——大胆尝试，往往就能成功

毋庸置疑，勇敢是每个孩子必须养成的品质。只有大胆地去尝试，不畏惧艰难险阻的人才有机会迎接胜利，拥抱成功。勇敢是父母应该教给孩子的重要的人格品质，父母的一言一行都会对他性格的形成造成很大的影响。培养勇敢的孩子必须从生活细节出发，从小事做起。

★ 家教情景

小庆上学前班以前和其他的小朋友一样，对这个世界上的事物充满了好奇。可是自从上了学前班，他突然害怕起毛毛虫之类很小的昆虫及其他小动物。刚开始爸爸妈妈并没有太在意，认为孩子还太小，对这些东西害怕也属正常。

后来，小庆害怕的范围越来越广了，从毛毛虫到一切爬虫类的小动





物都怕，再到后来小庆连和同学说话也怕，上课举手也害怕。小庆父母这才意识到问题的严重性。

★ 专家分析

有专家指出，孩子产生惧怕心理的原因与成年人一样，关键的问题是成年人懂得如何去应付恐惧，而孩子们却还不知道。有许多父母容易忽略孩子幼年时表现出来的对某种事物的惧怕，殊不知这种忽略极容易给孩子的成长带来更多的麻烦。

孩子会怕一些东西，例如怕小动物，怕打针，怕走夜路等，许多父母会认为是理所当然的，而事实上这种认识经不起推敲。而建立在这种认识的基础上对孩子这种惧怕的纵容无疑将有碍于孩子勇敢性格的形成。孩子只有变得勇敢，长大以后才不会怕其他的困难和挑战，面对困难时才会有站起来勇敢面对的勇气。

每个孩子在成长的路上都难免会遇到困难，尤其孩子越大，父母所能为孩子包办的事情将越少，所以在孩子小的时候就要教会他勇敢地面对困难。在面对困难和挫折时，胆小懦弱的孩子往往没有足够的意志力去克服和战胜困难；而坚强勇敢的孩子总是能做到持之以恒，凭借自己顽强的意志，克服艰难险阻，到达成功的彼岸。

孩子胆小懦弱，面对困难就退避三舍，很大程度上跟后天培养的环境有关。温室里的花朵经不起风雨，在父母强势保护下长大的孩子就像温室里栽培的花朵，经不起生活的挑战。父母爱孩子，则要为孩子的未来着想。

有的父母，当孩子摔倒了，不仅马上跟过去把孩子扶起来，还把他们抱在怀里，心疼得不得了。这种爱真的有益于孩子的成长吗？今天孩子摔在地上，有父母扶，还有父母哄；等他日孩子在生活中遇到困难时，他也会等着父母来拯救，而不知道勇敢地站起来面对。勇敢不仅仅



意味着摔倒了不坐在原地哭喊求父母来帮忙，而且意味着摔倒了能够站起来，继续向前走。

只有勇敢的孩子才会在以后的生活中敢于尝试、敢于创新，成为适应社会的栋梁之才。一摔倒就躲进父母怀里哭泣的孩子在以后的工作和生活中难以成为一个真正的成功者，一犯错误就躲到父母身后的孩子难以在将来的人生中承担责任。教会孩子勇敢地面对困难是早期家教中重要的一堂课。

★ 父母的对策

对策一：不要视孩子的“怕”为理所当然

孩子怕吃药，怕打针，许多父母认为理所当然，因为他还小。问题是什么时候才是他该知道不应该怕的时候呢？如果父母总是把孩子的这些“怕”认为理所当然，那么当父母认为孩子应该学会不怕的时候他们就真的能不怕吗？

很明显，勇气不会随着孩子年龄的增长而自动获得，这些需要父母有意识地培养和训练。在家庭教育中，最可怕的就是不能意识到自己的行为对孩子的成长是不利的。把孩子的“怕”当做自然现象，天经地义的就是其中一种。这种想当然的想法以及在其指导下父母的行为将不利于孩子勇敢品质的养成。

对策二：让孩子多些亲身体验

我们之所以惧怕黑暗，是因为我们看不清眼前的路，不知道前方有什么东西，也许有豺狼虎豹，也许有大片的荆棘……由于不了解而产生的恐惧是我们每个人都经历过的。孩子也一样，当他们对某些东西不了解时，就会产生惧怕心理。因此，让孩子对这个世界上事物多一些亲身体验，对于消除孩子的惧怕，形成勇敢的性格品质是非常重要的。

站在河岸上永远不知道河水有多深，甚至可能把本来不深的河水想



象得很深，只有亲自下河方能知其深浅，才能消除这种凭空的想象带来的恐惧。让孩子多些亲身体验，让他们知道吃药、打针并不那么可怕，毛毛虫也不是那么可怕，他们就能变得更加勇敢，在以后的人生中敢于去挑战自己不熟悉的领域，不会守在原地故步自封。

对策三：多鼓励孩子去“冒险”

父母不仅要让孩子多了解这个世界，而且要让他们勇于去尝试，勇于去挑战困难。例如带孩子去游乐园，对那些半空中旋转的高空游戏，在保证安全的情况下，要鼓励孩子亲自去体验。适当的“冒险”有利于培养孩子勇敢的个性品质，也有利于孩子以后在工作中敢于挑战困难，敢于创新。

对于孩子参加的适当冒险活动取得的成绩，父母应当及时给予鼓励和表扬。当然，在鼓励孩子去参加冒险活动之前，父母应当告知他们一些注意事项以及遇到危险时如何保护自己。孩子多参加这些活动，有利于他们今后成长为一个勇敢的人。

对策四：父母要做好榜样

在培养孩子勇敢的性格品质这方面，言传的力量远不如身教所能达到的效果。如果父母见到小动物都害怕，那么在孩子面前讲再多要勇敢、不要害怕小动物的话也是没有效果的。

如果父母实在很怕某种事物，也尽量不要在孩子面前表现出来，尤其在孩子小的时候，你的情绪体验会很容易传递给孩子，使他也对这种事物产生莫名的恐惧。

★ 名人教子示范

巴甫洛夫是如何克服“蜘蛛恐惧”的

伊凡·彼得罗维奇·巴甫洛夫是俄国著名生理学家，他于1904年获得诺贝尔奖。在消化腺的研究过程中，他创造了多种外科手术，并改





进了实验方法，以慢性实验代替了急性实验，从而能够长期地观察整体动物的正常生理过程。他在研究消化生理的过程中，形成了条件反射的概念，从而开辟了高级神经活动生理学的研究，并对心理学研究产生了重大影响。从1903年起，他连续30余年致力于这个新领域的研究。晚年他转入精神病学的研究，并提出两个信号系统学说，对医学、心理学以至于哲学等方面产生了重大影响。

到底是什么样的家庭教育，让巴甫洛夫在如此多的领域敢为人先，并开创出前人未曾研究过的新领域呢？

巴甫洛夫的父亲是一个教士，他很重视孩子的早期教育。当巴甫洛夫还小的时候，父亲就带他观察和欣赏各种小动物——院子里的小虫、土地里的蚯蚓等。

但是有一次，巴甫洛夫的母亲带着他一起在自家院子里摘豆角时，突然从瓜蓬上掉下一只黑色的大蜘蛛，母亲大惊失色，抱起小巴甫洛夫就往家里跑。这次经历让从小无所畏惧的小洛夫从此对蜘蛛产生了莫名的恐惧。妈妈大惊失色的表情从此深深地刻在了他的脑海里。他的母亲为此十分懊恼，后悔当初不该在孩子面前如此表现。

为了让小巴甫洛夫不害怕蜘蛛，父亲特地带他去观察蜘蛛。当小巴甫洛夫看到蜘蛛后像母亲一样尖叫起来：“爸爸，蜘蛛！”

“孩子，过来，认真观察它。你数数：它有几只脚？”父亲平静地抓住一只蜘蛛，认真地观察起来。

小巴甫洛夫看到父亲平静的神情，心中的恐惧减少了一半，他在父亲情绪的感染下认真地数了起来，“1，2，3……”

“来，摸摸它！”父亲轻轻地抓着蜘蛛，微笑着，用鼓励的眼神望着小巴甫洛夫。

小巴甫洛夫用小手快速地在蜘蛛身上碰了一下，他突然发现蜘蛛并没有什么好怕的，于是又认真地摸了几下，如此几次后，小巴甫洛夫对父亲露出了愉快的笑容。





“爸爸，它真可爱！”他高兴地对父亲叫道。

“蜘蛛还会织漂亮的网呢，你看那个瓜棚上！”父亲一边说一边指着旁边瓜棚上的蜘蛛网，对小巴甫洛夫说。

小巴甫洛夫顺着父亲指的方向看去，果然看见了一只规则的多边形网，他立即对蜘蛛和蜘蛛网产生了浓厚的兴趣，父亲趁机给他讲了许多有关蜘蛛的知识。

.....

就这样，在那个小院子里，父子俩度过了一个愉快的下午。在这只小小的蜘蛛身上，小巴甫洛夫体会到了勇敢尝试带来的愉悦。

关键 16：自信——成功人生的“铁脊梁”

自信是人们事业成功的阶梯和不断前进的动力。许多成功者的经历都告诉我们，自信是人成功的关键。没有自信的人将难以成就大业。具有自信的孩子在面临困难时将相信自己，更勇于挑战，战胜困难，迎接成功的明天。许多成功的家教案例也都无一例外地表明，自信需要从小开始培养。

★ 家教情景

四年级学生小月因为一次意外导致左脚有点跛。从此以后，她总感觉低人一等，变得非常自卑，以前积极开朗活泼的小月变得异常沉默。父母看在眼里，急在心里，却不知如何是好。

有一次，小月回家之后就把自己关在房间里，任父母怎么叫她，她就是不出来吃饭。父亲只好拿钥匙把门打开，发现小月正坐在床边哭呢。父亲知道肯定又有同学笑她跛了。他紧紧地抱着女儿，不知怎么办



才好……

★ 专家分析

自信心对人一生的发展，起着至关重要的作用。戴尔曾说“如果你真的相信自己，并且深信自己一定能达到梦想，你就真的能够步入坦途，而别人也会更需要你。”信心就像人的能力催化剂，它将极大地激发出人的潜能，为成功奠定坚实的基础。

在心理学上流行着这样一个试验，将一个学习成绩不太好的班级的学生当做学习优秀班级的学生进行教育，而将一个优秀班级的学生当做学习不好班级的学生进行对待。几个月后，奇迹真的出现了，原来成绩距离很远的两个班的学生在测试中平均成绩竟相差无几。在心理学上，这种现象称之为“期待效应”。父母对孩子的期待和鼓励也同样能激发孩子的自信心和上进心。而一个对自己有所期待，并高度自信的人也将能获得极大的成功。

自信对孩子的身心发展有着巨大的推动作用。如果孩子充满自信，那么他将乐观进取地处世，主动积极地做事，敢于去尝试、创新，乐于接受挑战；如果孩子缺乏自信，那么他在面对任何事情时都会犹豫不决，没有主见，总希望有人来帮助自己，不敢面对新事物，不敢主动与他人交往。缺乏自信的孩子比充满自信的孩子更多一些消极的情绪体验，更容易孤独和寂寞。长期缺乏自信的孩子会有一系列的心理问题。

自信心是可以培养的。儿童心理学家曾指出，培养孩子的自信心应该开始得越早越好。俄国著名文学家曾说：“你们应该培养对自己，对自己力量的信心，而这种信心是靠克服障碍，培养意志和锻炼意志而获得的。”由此可见，自信心的培养完全可以在后天环境中有意地进行，而培养的最好方法就是让孩子自己去战胜困难。



父母所需要做的就是在一旁为他们加油鼓劲。当孩子摔倒时鼓励他们自己爬起来继续向前进；当孩子学习上遇到困难时鼓励他们不断地独立去面对。在这一次又一次战胜困难的体验中，孩子的自信心就培养起来了，他们对自己的学习能力、生活能力充满自信。不管以后遇到什么困难总是能站起来继续向前走，这种战胜困难获得的信心将时刻影响他们，在风雨人生路上激励他们成长。

★ 父母的对策

对策一：多鼓励孩子

当孩子对某门功课缺乏自信时，父母应该多鼓励他们。缺乏自信的孩子长期处于一种认为自己不行的心理状态中，这种对自己某方面不自信的心理状态极容易迁移到孩子的其他方面，从而使孩子对自己完全失去信心。

当孩子遇到困难时，多鼓励他们，告诉他们“你真棒！”“你真行！”“这次又进步了！”在父母这些积极的心理暗示下，孩子会渐渐抛弃原先不自信的想法，慢慢地开始重拾信心，产生父母期待的效应，鼓励就像孩子成长过程中的春风，将一路为他们送去清风，为他们的成长扫除障碍。

对策二：不吝啬对孩子的表扬

当孩子取得成绩时，许多父母为了避免他们骄傲，尽量不表扬他们。我们不提倡过度的表扬和炫耀，但是当孩子取得成绩时，给他们适当的表扬是必要的。孩子和我们一样，需要不断肯定，当他取得成绩时，尤其渴望得到与他们最亲近的父母的肯定，渴望与父母分享。

当孩子取得成绩时，不要过分挑剔，要及时地肯定和表扬他们，让他们获得愉快的情感体验。巩固孩子的信心是一个不间断的过程。他获得表扬而得到的信心将有利于他之后的学习和生活，当他遇到困难时想



到自己得到的肯定和表扬就会信心百倍，这一点与成人的心理体验是一致的。

对策三：帮助孩子正确认识自己

父母应帮助孩子正确认识自己，发现孩子的特长。每个孩子都是天使，有的孩子也许学校功课不够优秀，但是在其他方面有突出的才能，父母如能及时发现，给予鼓励和表扬，那么孩子将对自己更有信心。而在自己特长上所获得的信心也将激励他对学校功课的学习。

李白有诗云“天生我材必有用”，作为父母，帮助孩子正确认识自己的优势和劣势，有助于建立孩子的自信心。多鼓励孩子参加课外活动，让孩子在其他的活动中找到自己的兴趣和爱好，增强自信心。

对策四：允许孩子犯错误

父母在平时的生活中要用全面、发展的眼光看待孩子。凡人皆不可能尽善尽美，孩子也同样如此。对孩子不能太求全责备，要求他事事完美。要鼓励孩子去尝试新鲜的事物，允许孩子犯错误。一位心理专家这样建议：“告诉孩子们，大胆尝试或出现过失都不要紧，一个人第一次做某件事无不期望做得完美无缺，但实际上，这是不可能的。”

不要总是盯着孩子的过失不放，而是要教会孩子从过失中总结教训，教会他们正确地面对自己的错误，这也有助于孩子自信心的培养。

★ 名人教子示范

母亲鼓励韦尔奇树立自信

杰克·韦尔奇是美国通用电气公司前任董事长，被称为世界第一CEO，在事业上取得了辉煌的成就。

韦尔奇出生在美国一个典型的中产阶级家庭，家里不算富裕。韦尔奇的父母在婚后16年才生下韦尔奇这个唯一的孩子。父亲忙于工作，鲜有时间与儿子交流，教育韦尔奇的任务几乎全落在母亲头上。韦尔奇



的母亲是一个乐观自信开朗的女人，在教育韦尔奇的过程中，她并不要求韦尔奇有多么过人的成绩单，而更重视孩子能力和意志的培养。

韦尔奇有些口吃，但是母亲从来不认为这是什么毛病，从小在母亲的影响下，他也从来不这样认为。但是上小学后，有一天，韦尔奇沮丧地回到家，他结结巴巴地对正在院子里修草坪的母亲喊道：“你不是说口吃不是毛病吗？为什么别人都笑话我？”

母亲没有理他，继续修剪草坪。

韦尔奇跑到母亲面前把刚才的话又重复了一遍。

“你有点口吃，正说明了你聪明、爱动脑，想的比说的快些罢了。”母亲抬起头来慢慢地说道。

韦尔奇想了想，又反问道：“那为什么别人都笑话我啊？”

“宝贝，你是没有办法管住别人的嘴的，但是你可以管住自己的心！”母亲伸出手放在韦尔奇的胸膛上。

“你心里要相信自己，你是聪明、勇敢、坚强的孩子！”母亲坚定地說道。

听了母亲的话后，韦尔奇坦然地面对其他人的讥讽，总是用母亲教给他的话不断地反驳，后来别人都不再笑话他，反而更加尊重他了。

母亲的鼓励给韦尔奇带来了极大的自信，而这种自信又为他事业成功起到了巨大的推动作用。在实际的生活中，注意到他有口吃这个缺陷的人都对他更加敬重，他们惊讶一个有这样缺陷的人竟然能在商业界获得如此巨大的成功。当时的美国全国广播公司新闻部总裁迈克尔甚至开玩笑地说：“韦尔奇真行，我真恨不能自己也口吃呢！”

韦尔奇生活中也遇到过一些挫折。韦尔奇的中学成绩非常优秀，足以进入美国任何一所大学就读，但是入学考试不慎失利的他最后只能进入马萨诸塞州立大学。开始时他感到非常沮丧，想第二年重新考，可母亲却鼓励他去这所学校。

韦尔奇进入大学后不久就融入了这个州立大学的氛围。在这里学习





了一段时间后，他不再沮丧，而感到非常庆幸。他说“如果当时我选择麻省理工学院，那我就会因为入学成绩太差而被昔日的伙伴打压，永远没有出头之日，然而这所较小的州立大学，让我获得了许多自信。事实证明，我的母亲是对的。”

韦尔奇从小就喜欢各种运动，尤其对曲棍球更是爱不释手，经常和同学到其他城市去参加比赛。别的孩子出远门都要父母陪同，可韦尔奇的母亲却把他当做一个大人看待，她总是让儿子独自去参加比赛，从不陪同。在生活中也是如此。

母亲从小有意识地培养使得韦尔奇小小年纪就养成了独立自主的特点，为他日后取得辉煌的成就打下了基础。

关键 17：勤奋——勤奋和智慧是双胞胎

俄国著名化学家门捷列夫曾有言：“没有加倍的勤奋，就既没有才能，也没有天才。”一个天赋再高的人，不勤奋学习，努力丰富自己的知识和生活阅历，也会江郎才尽。勤奋可以使笨鸟先飞，懒惰能使江郎才尽。许多有成就的人在总结自己成功经验的时候总是不忘强调勤奋的作用，勤奋与智慧是一对双胞胎，他们总是如影随形。对孩子进行早期教育中，要强调勤奋这种学习习惯的培养。

★ 家教情景

10岁的小尔非常聪明，但是他非常懒惰。上课不做笔记，回家不写作业，也不帮妈妈做家务，洗个澡还要妈妈再三催促才动身。其实以前小尔不是这样的，他上学前班时就知道帮助妈妈收拾碗筷。

但是在小尔父母眼里，孩子的任务就是学习，所以从他上小学以





来，母亲就不让他帮忙做任何家务活。慢慢地，小尔不仅不帮助家人干活，连自己的事情也懒得做了。这让小尔的父母非常苦恼。

★ 专家分析

懒惰是孩子人生路上的绊脚石。著名科学家爱迪生有一句脍炙人口的名言：“天才就是百分之一的灵感加上百分之九十九的勤奋。”从小培养孩子的勤奋态度将有助于孩子今后的成才。今天的孩子几乎都是家中独子，受着几辈人的精心呵护。父母亲人疼爱孩子是无可指责的，但是过分溺爱导致孩子懒惰成性，自己的事情还要父母做就必须纠正了。懒惰的孩子无法成才，因为他不会主动去学习成才所必需的专业技能知识。

据美国某周刊报道，美国新罕布什尔州的查维斯夫妇的五个孩子先后考入了著名的哈佛大学，其中他们的大儿子在校读完了生物化学学士和计算机学硕士后，又在斯坦福大学读完了医疗信息学博士；大女儿从哈佛大学毕业，又在斯坦福大学获得了计算机学硕士学位和法律学位。

查维斯夫妇都只有高中文化，父亲是一名技术讲解员，而母亲曾经担任过法庭记录员，现在办公室做行政工作。但是，夫妇俩却教育出了五个非常优秀的孩子。他们在教育孩子时，强调注重孩子对学习的热爱，勤奋精神和接受一流的教育这三方面。

许许多多的成功家教案例都告诉后来的父母们，勤奋是孩子必须从小培养的一项优秀习惯，这个习惯的养成将有助于孩子一生的发展。

居里夫人说，懒惰和愚蠢在一起，勤奋和成功在一起，消沉和失败在一起，毅力和顺利在一起。选择了勤奋的孩子就是选择了成功，而选择懒惰的孩子则选择了愚蠢。少年时期再高的天赋也难以保证今后的成才，唯有持之以恒的勤奋学习能引领孩子走向成功的道路。事实上，一



个孩子掌握知识的多少，完全取决于孩子的勤奋程度，而孩子是否真正聪明、充满智慧，无疑决定于他掌握知识的多少。

勤奋是一种优秀的学习态度，也是一种认真的生活态度。一个勤奋的孩子总是渴望学习自己感兴趣的知识，随着知识面的不断扩充，他又会对更多的知识产生兴趣，从而成为一个知识渊博的人。

★ 父母的对策

对策一：鼓励孩子多参加劳动

勤奋是一种优秀的习惯，它不仅表现在学习上，同样也体现在孩子的生活中。生活中孩子是怎么表现的，学习上同样也会怎么表现，只是并不完全同步。许多父母为了能让孩子安心地学习，从来不让孩子插手家务活，他们认为孩子的任务就是学习。

这种观点是错误的，在孩子时间充裕的情况下，父母应该鼓励孩子多参加劳动，从劳动中锻炼孩子勤奋认真的性格品质。洗洗碗、拖拖地、擦擦玻璃并不会耽误孩子太多的时间和精力，反而会在无形之中培养孩子勤奋的品质。

对策二：利用名人名言激励孩子

父母可以经常给孩子讲述一些名人勤奋求学的故事，以达到激励孩子的勤奋意识的目的。孩子的意志和毅力总是不如成人，而且他们也没有形成足够的自制力，遇到困难时容易懒惰和逃避。如果平时父母有意识地给孩子灌输一些名人刻苦求学的事迹，这时无疑能给孩子以提示和激励。

另外，父母可以收集一些成功人士关于勤奋的言论，选择一些孩子喜欢的贴在他的书桌前，或者可以让他们自己选择一两条作为座右铭，时时提醒他们要勤奋学习。

对策三：对孩子的生活学习要求要严格

对孩子的学习和生活严格要求，不让懒惰在日常生活中萌芽。孩子



天性爱玩，有时候玩游戏时极其投入，容易把学习任务或其他需要当天做的事情忘在九霄云外，对于这种情况，父母第一次发现就要鲜明地表明态度，无论做到多晚，一定要把当天的事情当天完成。

当孩子第一次因为玩忘记时间得到教训后，下次游玩时就不会轻易忘记要完成的任务。如果第一次纵容了他们，孩子们会误认为父母对自己的行为是认可的，从而有第二次或更多次。因此，对孩子一定要严格要求。

对策四：表扬、肯定孩子的勤奋精神

父母在教育孩子时，不要太注重一次考试的结果，而是要看重孩子的学习态度。如果孩子认真、勤奋，但是考试成绩却不尽如人意时，父母也应该表扬、肯定他们的勤奋精神，鼓励他们继续努力。

父母冷静思考时都知道，孩子一次的考试结果并不能说明什么问题，但是当自己的孩子取得不好成绩时，还是会难以让自己冷静下来。如果孩子一直很勤奋，但是学习成绩总是不尽如人意，父母应该耐心地帮助他们寻找原因，但对于他们的勤奋努力一定要多加表扬。

★ 名人教子示范

徐悲鸿父亲循循善诱教孩子勤奋

徐悲鸿是我国现代著名的画家。他的许多画作所表现出来的才能和气魄让许多中外名画家啧啧赞叹，纷纷称其为天才画家。但是谁都不知道，如果没有父亲徐达章当年循循善诱的引导，教育他勤奋努力，恐怕这个天才画家就会埋没。

徐达章是一位小有名气的作家，他不慕功名利禄，踏实认真作画自娱自乐。徐悲鸿从小跟着父亲读书、识字，小小年纪在父亲的熏陶下也表现出对画画的极大兴趣。但是他的这一兴趣并没有得到父亲的认同和支持，父亲不打算教悲鸿作画。





喜欢画画的小悲鸿并没有气馁，他计划着画出一幅优秀的画作，得到父亲的肯定，然后能教他画画。

一天，父亲给小悲鸿讲述了勇士卞庄子勇斗老虎的故事，好奇的他到老虎产生了浓厚的兴趣，他琢磨着：“我要把老虎画出来，然后给爸爸看！”于是，他找到一本带插图的课本，照着课本中老虎的样子，细细地描在自己的画纸上。画完后，他高高兴兴地将自己的画拿给父亲看，父亲看到儿子认真的模样和稚嫩的画作，哈哈大笑起来：“你这画的是什么呢？”

“老虎啊！”小悲鸿有点不高兴了。

“哦，是吗？我怎么看着像一只大狗呢？”

小悲鸿被父亲泼了一盆冷水，心里特别难受。

“孩子，画画必须用自己的眼睛细心地观察，你没有见过真的老虎，怎么可能画出老虎来呢？现在你年龄还小，要努力学习，积累深厚的文化知识，这样才能为更好地学习绘画打下良好的根基啊！画画是一门艺术，不仅仅是一种技术，仅仅学会了绘画技法是不能成为一名优秀的画家的啊！所以，爸爸希望你从现在开始积累自己的文化知识，绘画以后自然会教你的！”

听了父亲的话，小悲鸿开始勤奋读书。在父亲的帮助和鼓励下，他十岁就对四书五经倒背如流。后来，父亲见时机已经渐渐成熟，便开始指导他学习临摹。在教他学习绘画的过程中，他时时不忘强调要求孩子勤奋：“绘画是一门高深的学问，别看这一笔一画，其实都是绘画者文化素养的体现，只有勤奋地学习，多积累知识，多体验生活，才能真正画出优秀的画作呢！”

小悲鸿握着毛笔，认真地向父亲点了点头。

从开始学习绘画开始，父亲又给小悲鸿布置了一些观察任务。有时候父亲会带他出去观察朝阳、落日等自然景象，有时候父亲会让他自己出去观察，随时临摹。开始学习绘画的徐悲鸿对绘画表现出了很高的天





赋，他领悟很快，但是更重要的是他的勤奋和认真。虽然已经开始学习绘画，但是在父亲的严格要求下，他从来没有间断国学的学习，从而具备极高的国学素养，这一点在观察他的画作时也能看出来。对于绘画，徐悲鸿就更加认真了，他总是用心练习父亲教给他的每一种绘画技法，遇到难以掌握的高难度技法，他总是不断地练习直到熟练为止。

父亲的循循善诱，让徐悲鸿从小就明白勤奋的重要性，并且在学习绘画过程中勤奋努力，终于成为一代著名的绘画大师。

关键 18：诚信——孩子一生成功的通行证

海涅曾说：“生活不可能从谎言中开出灿烂的鲜花。”人的一生，谁都不可能保证不出错。一个孩子正是处于不断成长的过程中，犯错在所难免。在面对错误的过程中，孩子的表现是各不相同的，有时候，他们想出来的方法就是撒谎。这是每个孩子都会犯的错误，只有程度的不同而已。

★ 家教情景

王小刚是小学一年级的学生，他是一个聪明而又惹人喜爱的小男孩。但他有一个众所周知的坏毛病：爱撒谎。如果他想要一个新的有奥特曼头像的铅笔盒时，他会回家来对爸爸说：“爸爸，我们老师说了，要父母给我们买一个奥特曼铅笔盒。”如果家里有玻璃杯或者其他易碎品出问题了，那小刚也一定会说是小花猫或小黄狗不小心碰的。

刚开始，小刚撒谎的时候，爸爸妈妈也只是觉得他还小，想逃避责任，能想到办法，还有点儿小聪明，也不是什么大事，也就都默许了。可是日子一长，爸爸妈妈终于发现不太对劲了，逢人就诉苦：“我的孩





子都成‘谎话大王’了，这可怎么办好？”

★ 专家分析

专家指出，说谎是孩子中普遍存在的一种现象。但他们说谎的原因是多种多样的，表现形式也是各不相同。

在年龄还比较小的孩子身上，多发生的是一种幻想式的谎言。这个阶段的孩子通常都有一种让人惊异的“谎话编造才能”，因为他们还无法分清想象和现实，所以也时常将自己想象的内容编进了对现实的描述中。这种谎言其实还算不上真正意义上的谎言，所以，父母也不需太过担心。

有的孩子是为了吸引别人关注，或是为了达到某些其他的效应，而说一些夸大式的谎言。孩子在看多了大人因为拒绝某些应酬，又不想伤人面子，而说一些社交性的谎言后就也学会了。当孩子在没有达到父母和老师规定的目标，又想得到赞美时，或者当孩子并不拥有某些东西，但又想在谈话中提高自己的地位时，便会说一些补偿性的谎言。

当孩子在面对父母、老师的责备时，害怕受到严厉的处罚而说一些防卫性的谎言，多数情况下是被逼的。如果是在面对自己不喜欢或不能胜任的任务时，会说一些逃避任务类的谎言。如果孩子是因为对某人不满，可能用一些报复性的谎言来向对方示威或挑战。

专家提示，纠正孩子说谎要采取冷处理的方法，即让孩子通过长期的思考与自我反省，自己承认自己的错误。这种办法能够孩子从内心深处认识到撒谎不是一个好孩子的行为，诚实才是美德。

★ 父母的对策

对策一：制订具体的行为规范要求

父母想让孩子讲实话，只是说大道理是不行的，必须制订相应的行





为规范要求。让孩子能从小就用比较严格的标准来要求自己，主动养成说实话的好习惯。比如不拿别人东西，不说瞎话，不说大话，不谎报成绩等。

在父母制订具体的行为规范要求时要注意，这些规范不仅是为孩子设定的，也是为大人设定的。父母是孩子最好的老师，自己的行为示范作用是非常大的。父母一定要注意到这一点。以身作则，才能给孩子的教育起到最好的带头作用。

对策二：多鼓励孩子说实话

当孩子在自己犯错后，向父母汇报时，孩子选择说谎还是坦白，父母的处理手法应是不一样的。批评错误是让孩子明是非，辨善恶，对他们的人生负责。在孩子对自己的错误勇于承认时，父母要肯定孩子的认错行为。给予一定的表扬和鼓励，然后再给他讲解危害，加深孩子对错误的认识。

如果孩子在面对错误时，采取了隐瞒的态度，我们要分析他们为什么要撒谎，了解撒谎的原因，然后再陈述错误的危害，以及对别人的伤害和影响。把后果讲透彻，然后再对孩子的不诚实行为提出严厉的批评，这种批评是非常有必要的。

对策三：要有适当的惩罚

对孩子的惩罚，是爱的基本方式之一，但这是一种非常棘手并带有风险的爱，容易使孩子产生抵触心理。但如果这种处罚是出于爱，并以巧妙合理的方式来解决，也会使孩子不仅心悦诚服地接受，而且受益很大。

采用何种方式来惩罚自己说谎，也可以由孩子自己来提出。具体操作中可以采用让孩子把刚学课文中的生字抄写十遍，写一篇关于诚信的日记或文章，取消一次已定的让孩子参加的外出游玩机会等。这些都是为了让孩子更好的记住自己犯的错，下不为例。

对策四：及时兑现对孩子的承诺

父母要记住不要随便在孩子面前夸下海口，胡乱许诺。当父母对孩





子承诺的太多又没有去好好兑现时，孩子也会觉得诚信不是什么很重要的东西。为此，我们有时候，甚至要把自己对孩子许下的谎言，记在一个记事本上，以防自己忘记了去做。如果有时候有什么事耽搁了，不能实现自己的诺言，一定要向孩子解释，并道歉，和孩子一起来商量可以采取什么方式来弥补。对父母而言，做到这些，对孩子的诚实守信是非常大的帮助。

对策五：培养孩子守时的习惯

守时还和孩子的诚信有关？是的，非常有关系，许多孩子或大人的谎话都是由于不守时而造成的。为什么迟到了，多半人会编造一个不痛不痒的谎言，大人们都是如此，何况是孩子们呢。鲁迅之所以要在自己课桌上刻下一个“早”字，就是想养成守时的好习惯。父母在教育孩子时，让孩子养成这种习惯，是有益无害的。守时也是一种最基本的诚信行为。

★ 名人教子示范

玛丽亚对儿子的诚实教育

玛丽亚是列宁的母亲，她是一位特别注意培养孩子诚实、正直的高尚品质的母亲。

有一天，她在厨房里削苹果来做包子馅，苹果皮就堆在桌子上。列宁在桌子下面东钻西窜，吵着找妈妈要苹果皮吃。妈妈只好笑着对他说：“皮是吃不得的。”正好妈妈这个时候有事被别人叫出去了。

当她再次回到厨房时，发现儿子已经不在这儿了。她向房外望了望，发现他正坐在花园里一个小桌子的旁边，匆匆忙忙地吃着刚才放在小桌子上的那一堆苹果皮呢。她见了又是气又是觉得好笑，但是想到儿子的这种行为是不对的，便走了过去，把他狠狠地训了一顿，指出他在做这件事时，不应该偷偷去拿。小列宁也觉得很羞便哇的哭起来了，并





向妈妈保证以后再也不干这种事了。

又有一次，小列宁把姐姐刚得到的一把尺子给弄断了。他亲自拿着断掉的尺子去找姐姐认错。当姐姐问她是怎么弄断的时，他抬起了自己的腿，调皮地比画着说：“喏，我在膝盖上这么一折，就断了。”妈妈听说了以后，对儿子说道：“这次你没有偷偷摸摸的干，还跟姐姐承认了错误，是个诚实的好孩子。只是以后别再随便拿走别人的东西去损坏了。”

又有一次，当他8岁时，爸爸带他和哥哥姐姐一起到姑妈家去玩。正在他和表兄妹们玩捉迷藏正起劲时，一不小心把姑妈的玻璃水瓶摔坏了。听到响声后，姑妈赶过来问：“孩子们，谁打破了水瓶？”

“不是我！不是我！”吓坏了的孩子都抢着回答道。

列宁也跟着说“不是我”，他没敢在姑妈面前承认错误。

事情传到了玛丽亚那里。她觉得，他还是小孩子，并没有一定要隐瞒错误的根源，心思还是非常纯洁的，随着时间的过去，在他幼小的心灵中，因隐瞒错误就会更自责。作为母亲，她没有马上批评他，而是在想办法来启发他的自觉。于是，她便给儿子讲了不少诚实孩子的故事。她看出，儿子正处于非常矛盾自责的心理中：承认是自己摔坏的吧，怕姑妈会生气；不承认吧，又成了一个撒谎的坏孩子。

妈妈一直耐心地等待着儿子的觉悟，整整三个月过去了。一天晚上，当她走到列宁的小床前看他时，他突然非常伤心地哭起来了，对她说道：“妈妈，是我把姑妈给骗了。我说那个玻璃水瓶不是我打碎的，其实是我干的。”

妈妈听完后笑了，慈爱地抚摸着他的头，亲切的安慰他说：“睡吧，明天我就给姑妈写信告诉她这件事。相信妈妈，姑妈一定会原谅你的。”

听完妈妈的话，列宁终于安心地睡着了。





关键 19：乐观——让孩子的心灵充满灿烂的阳光

小小年纪，怎么老是苦着一张脸？孩子的笑脸到哪儿去了，谁藏起来了呢？许多父母现在出现了这样的苦恼。怎么让孩子拥有一个乐观的心态，让孩子的心中充满明媚的阳光，是许多家长一直在探究的问题。

★ 家教情景

小鹏现在读二年级了，他平时特别喜欢体育运动。但是成绩却是很一般，尤其是语文，时常是班里的倒数第一名。小鹏为此很不开心，总是闷闷不乐。渐渐地他爱叹气了，时不时就会说“太倒霉了”“太糟了”。做什么事情也不是很积极了，妈妈看着孩子这种状态，心里也是多了一片乌云。

一天，全家人说好了一起去郊外散散心，可是到了那一天，天公不作美下起雨来了，小鹏又开始叹气了：“怎么就是这么倒霉呢？”爸爸就笑着对他说：“虽然下雨了，不过你不是最喜欢看《喜洋洋与灰太狼》吗，在家看看电视也是不错的啊，何必这么不开心呢？”小鹏还是愁容满面，看来今天对小鹏来说又是阴雨的一天了。

★ 专家分析

专家指出，孩子的这种由于受到外界的影响，而表现出的忧愁和伤感的情绪体验，是一种较为常见的心理现象。它常常还会伴随着情绪低落、心境悲观、闷闷不乐、反应迟钝等表现。而使孩子产生不开心情绪的原因是各式各样的，但不管是由于什么原因导致的，持久长期的这样





不高兴的情绪，是会影响到孩子的身心健康的，严重的会使孩子无法正常地学习和生活。作为父母，在发现孩子不太乐观的情绪倾向时，应及时的给予指引疏导，多培养孩子向积极方面看问题的能力，这种看问题的能力，直接影响到孩子将来是否能走向成功。

正处在天真烂漫季节的孩子，消极悲观绝不是他们应有的正常心态。而凡事都往坏的方向想和看，也与父母平时的教育方式有关系，当问题发生后，父母要怎么来看这件事，这种态度对孩子也会有影响。其实世界上的任何事都是分正反两面的，不存在单纯的好事或坏事。只存在与自己心理期许相符或相反两种情况，这里面就可以区分出乐观待事和悲观待事的两种人来。乐观的人看到是事情阳光的一方面，而悲观的人看见的是事情暗淡的一面，其实事还是那件事，一点儿变化都没有，所以父母要学会让孩子用乐观的心态看待自己身边发生的一切事情。推走乌云，走进阳光。

一个人有特别乐观积极的人生状态，有一种乐观积极的性格，再加上乐观积极的学习态度和事业心，那么就算他现在有可能还是非常平常，但是，随着时间的推移，他拥有的乐观心态的优势就会渐渐显现，最终必能成为一个成功者。

★ 父母的对策

对策一：为孩子设定一个合理的目标

在孩子成长的过程中，目标是非常重要的，它会调动孩子的积极性，朝既定的方向走去。没有目标，就会没有方向感和迷茫，这不是形成乐观积极的心态所需要的。有了目标的孩子，也就有了动力。

一个合理的目标，会激励自己的孩子一步一步走向成功，当孩子在达到父母的既定目标时，父母要及时给予奖励，并设定下一个目标，随着目标一个个地实现，孩子的积极性也会大大增强。更重要的是，这也





会逐步培养孩子对人对事的一种积极乐观的心态。

对策二：教孩子心绪的转移调节

心绪的转移调节就是根据自己的要求，有意识地把自己的心绪转移到另一方面上，使消极情绪得以缓解。当父母发现自己的孩子心情低落的时候，可以寻找一些令他开心或是振奋的事情，比如和其他孩子一起讲讲笑话，打打球，或是出去踏青，等等。

不开心的事情发生后，父母也要有意识地来让愉快的活动多占据孩子的时间，用积极的情绪来抵消消极的情绪是赶走不快的好方法，千万不能让孩子闷在自己一个人的世界中，陷入情绪的死胡同。

学会心绪转移，终身受用，孩子在以后成长的路上，肯定会碰上不开心、悲痛的事，问题发生后，也是要采用一些心理学的手段的。对于小的孩子，这种方法也一样适用，只有会快速转移自己的心绪，摆脱不快的人，才能使自己保持在最佳状态，使事情一步步好转。每个真正乐观的人，都是一个心绪转移的高手。

对策三：教导孩子学会适当地宣泄

做乐观的人并不是说，孩子在遇到困难和不快时，没有宣泄的权利。父母们一定要记住，这种观点是错误的。人的情绪的波动对有些人是可以发挥积极的作用的。那是由于他们会在适当的时候发泄出来，也懂得在适当的时候控制，不使它们泛滥而淹没了别人，也不任它们淤塞而使自己崩溃。适度的宣泄可以让孩子把不愉快的情绪释放出来，使孩子心情平静。

当孩子心中有烦恼和忧愁时，父母要教导孩子向老师、同学、父母以及兄弟姐妹诉说，也可以用写日记的方式进行倾诉；情绪低落时，也可以大哭一场；在自己什么事情也不想做的时候，也可以适当地运动，使自己精神振奋。但是，在宣泄自己情绪的同时，要注意时间和场合，不要伤害到别人和自己。

对策四：教孩子学会适时心理暗示

心理暗示对于孩子也是一样适用的，要想形成乐观的心态，有时候





也可以通过语言的刺激来纠正或改变自己的某种行为状态或情绪状态。父母也可以通过自己的积极暗示来减少或是消除孩子的低落情绪。

比如说，当孩子的情绪低落、忧郁的时候，父母要告诉孩子：“忧愁也是于事无补，你要学会面对现实。”在每天早上起床的时候告诉孩子：“新的一天又开始了，昨天的不开心就让它过去，今天你要开开心心地度过。”这些都是很好的积极暗示，它们会悄然地改变孩子的心境，使他们从消极走向积极，从悲观走向乐观。

对策五：教导孩子理智调节自己的情绪

当孩子感到不高兴时，有时并不真的是事情有多糟糕，只是孩子对它的消极的认识。因此当孩子对某件事情绪低落、不积极时，父母需要学会冷静、理智地帮助孩子分析他们对事物的认识是否正确，考虑是否周到。

父母在孩子产生一些消极的想法和观念之前，就要警示他思考一下自己的这些想法是否正确。如果能帮助孩子主动地调整自己的看法和态度，纠正认识上的偏差，用理智控制消极情绪，就可以使其消极情绪逐渐减弱，最终消除。

★ 名人教子示范

坚强乐观的海伦·凯勒

海伦·凯勒是美国著名的女作家，在她一岁半时由于突患急病，连日的高烧致使小海伦眼睛失明，双耳失聪，也不会说话了。父母为此非常伤心难过，但他们从没有放弃这个孩子。父母的态度也造就了海伦的奇迹。

1887年3月3日，是海伦一生中非常重要的一个日子，这一天疼爱她的父母给她请来了一位教师——安妮·莎利文小姐。可是，海伦看不见，也听不见，这怎么办？和她的父母一样，安妮也是怀着满腔的慈爱



在教育着海伦。由于海伦的情况太特殊，老师想到了一个好办法，让孩子去先感受实物，再教给她这是什么。

当安妮拿着一个洋娃娃陪她玩时，就在她的手心上，写出洋娃娃这个词，海伦就知道洋娃娃是怎么写了。她很快就喜欢上了这种学习方法。在以后漫长的学习生涯中，她就用这个办法学习，学会了不少的词。父母也时刻鼓励她，叫她要坚强。随着心门的打开，海伦对生活的态度越来越积极。对学习也更努力，像她这样一个聋盲的孩子，要想学习，困难可想而知。有老师和父母的陪伴与鼓励，小海伦的乐观精神也感染了她身边的人，大家都被她感动着。

海伦是世界的奇迹，她的父母这种不放弃，平等与慈爱待子的态度也让人尊敬。没有父母对她最初的引路和付出，不会成就海伦的乐观与坚强。而海伦这种对待生活乐观积极的态度也还继续激励着成千上万的人，使他们在面对生活的困境时，选择坚强与乐观。

关键 20：宽容——海纳百川，有容乃大

在孩子的成长过程中，要学会宽容。因为宽容他人，也就是宽容我们自己，多了一点对别人的宽容，就使我们生命中多了一点空间，多一点温暖和阳光。如果不能够宽容，事事斤斤计较，患得患失，就会活得很累，终日面对孤独与寂寞。

★ 家教情景

强强是家里的宝贝疙瘩，不管做了什么事情，家人总是一味的宠着。一天在幼儿园里正做着老鹰捉小鸡的游戏，排在强强前头的小明不小心踩了他一脚，在他鞋上留了一个印，小明赶紧说：“对不起，我不



是故意的。”强强此时却不依不饶，非要也在小明的鞋上踩一脚。

★ 专家分析

宽容是做人的一大美德，它的塑造可以使人与人之间建立良好关系，能相互关爱，互相尊重。现在的孩子大都由于成长环境的原因，在宽容上不能具备完美的性格，譬如自己的玩具就是自己的，别人碰也不能碰；亲朋好友来家里玩，爱理不理，总是大声喊叫，莫名生气等。但是如果父母让孩子学会了宽容，那么他便会自然而然地抛弃自私自利、偏执与高傲的不良习惯，与人相处就能更加和谐。

宽容是一种博大精深的境界和意境，是人的涵养，待人的艺术。与人为善，就是与自己为善，与别人过不去就是与自己过不去。只有宽容地看待人生和体谅他人时，我们才可以获取一个放松、自在的人生，才能生活在欢乐与友爱之中。失败时多一份宽容，心中就会少一份懊悔和沮丧，就能在心底扶起一个坚强的我。因此父母要让孩子懂得宽容别人也是宽容自己，保护自己，给别人留一些空间，你自己将得到一片蓝天。

学会了宽容别人，便也学会了怎样得到宽容。宽容了别人，便也宽待了自己。因此要想让孩子学会宽容，善待他人，就必须从小让孩子接受各方面的锻炼与改造，不断加强良好品德的培养。

★ 父母的对策

对策一：以身作则，给孩子树立宽容的榜样

从孩子呱呱落地时起，父母便首先充当起了孩子的第一任教师，父母的言行举止孩子都会看在眼里，孩子最初便是从父母那里学习待人接物的方式的。孩子的宽容之心主要来源便也是父母。父母若能宽容、大



度、遇事不斤斤计较，与邻里、同事之间融洽相处，孩子就会学着父母的样子处理同学之间的关系，也会变得宽容、好善、乐于与人相处。

相反，如果父母不具备自身修养，没有宽容之心，那么孩子也会潜移默化地接受，变得自私自利，在以后的生活中过得很累。

对策二：父母要教会孩子理解他人

俗话说“金无足赤，人无完人”，孩子在社会中生活，也是社会中的一员，在孩子的成长过程中，身上所发生的一切事情，都不可避免或多或少地与他人有着千丝万缕的关系。那么在这个时候就要让孩子懂得，与他人交往不能光想着自己，因此在考虑事情的时候，不要总是站在自己的角度看待事情。每个人有缺点和不是都是很正常的。现实生活中，人们难免遇到别人对不起自己或有损于自己的事情，对此不要耿耿于怀，不要过分计较在意，能够笑一笑就过去，这就是宽容。

任何的想法都有其来由。要让孩子知道对方想法的根源，找到别人意见提出的基础，设身处地为别人着想，这样问题就能很快解决。消除阻碍和对抗是培养宽容大度的直接方法。每一个人都有自己对人生的看法和体会，要让孩子尊重他人的知识和体验。宽容的人，能够处理好各种人际关系，能够很快地适应各种不同的环境，能够融洽地与人合作，充分发挥自己的潜能。

对策三：鼓励孩子“纳新”和处变

世间万物是千丝万缕的关系，因此宽容不仅体现在对“人”的态度上，而且也表现在对“物”和“事”的态度上。父母要引导孩子多长见识，多认识新生事物，让孩子喜欢并乐意接受新生事物，承受事物所带来的意想不到的变化，善于应变。如让孩子了解各种奇观奇迹，观察生活日新月异的变化，允许孩子独辟蹊径地解决问题。孩子一旦习惯于“纳新”和“应变”，他对世间的万事万物也就具备了宽容之心。

对策四：用名人的榜样培养孩子的宽容心

父母在培养孩子宽容地待人处世时，不妨多借用一些名人榜样的力



量，这样就能借助孩子的崇拜心理，更好地促进孩子形成宽容的性格。把名人榜样力量的宽容事迹渗透到孩子习性的培养上，能取得明显的效果。

★ 名人教子示范

父亲的宽容挽救了甘地

大家都知道印度的民族英雄甘地，他的“非暴力不合作”运动赢得了全印度人民的支持。但是大家也许并不熟知他的成功是来源于父亲，是他父亲曾经用他那博大的宽容挽救了他，也改变了甘地的命运，使他成为印度人民敬仰的民族英雄。

甘地从小便很懦弱，性格也不开朗。但是他对父母十分顺从，对周围的事物也特别敏感，自尊心很强，一旦被人奚落，马上就会哭鼻子。在学校一挨老师批评后，也会难过得受不了。

由于甘地从小性格孤僻，时时封闭自己，性格便显得非常古怪。少年时期，由于好奇，他染上了烟瘾，后来渐渐发展到偷兄长和家里的钱买大烟抽，并且越陷越深，不能自己。渐渐地，他觉察到偷别人的钱，背着父母吸烟的行为太可耻了。一想起来，内心便觉得十分痛苦，甚至还想过自杀。

当他终于忍受不了痛苦的折磨时，便把自己的堕落过程写在了笔记本上，并鼓足勇气交给了父亲。甘地认为父亲会狠狠的责骂他，并且会痛恨厌恶他。但是事情完全出乎他的意料，父亲默默看完后，心情十分沉重，他没有责骂甘地，而是流下了伤心的眼泪。甘地此时也深深地认识到自己的行为十分可耻，为此，他克制自己，用自己超乎寻常的耐力克服了烟瘾。甘地此时也显示了自己超强的上进心，因为他亲眼看到父亲痛心的样子，觉得自己太对不起父亲了。

正是由于父亲的宽容，给了甘地改正的机会，并使他从中反省自己





的行为，改正了错误，走上了正道，走向了成功，走进了印度人民的心中。

关键 21：谦虚——让孩子把翘起的“尾巴”放下

谦虚，指有了成绩也不感到满足，能够虚心地接受批评，并乐于向别人请教。在竞争意识不断增强的今天，谦虚不仅仅被看做是一种简单的美德，它更是一种为人处世的必要准则。让孩子养成谦虚的美德，会给孩子带来不可估量的人生价值。

★ 家教情景

老师看小跃学习刻苦，还聪明能干，就提拔她当了班长。可是最近她的种种表现却总是很让人头疼：由于粗心写错字，妈妈刚说她两句，她就跟妈妈耍脾气；一次放学后，妈妈去学校接她，让她跟老师说“再见”，她表现出一副很不耐烦的样子；回家后，妈妈教育她要讲礼貌，她便冲妈妈大喊：“我知道了，你总是说，都快讨厌死了！”面对孩子的骄傲情绪，小跃妈妈束手无策，很是着急。

★ 专家分析

谦虚使人进步，骄傲使人落后。这是众人皆知的名言，可孩子们能真正做到谦虚的却寥寥无几。骄傲自大是当代孩子普遍存在的一个心理倾向。不少孩子因为某一方面有所专长就以为有了可以炫耀的资本；有的孩子因为当了班干部便目中无人，不把同学放在眼里……这些情绪都是不对的，这时父母就要让孩子知道，骄傲是一个可怕的陷阱，孩子随





时都会掉进去，教育他们应该谦虚起来，把翘起的“尾巴”放下。

骄傲自大的孩子虽然可能取得一定的成绩，但往往没有远大的志向，只满足于已经取得的成绩。这对于他们的长期发展会产生不同的消极影响。他们一般总是以高人一等的心态对待别人，因此不容易与他人搞好人际关系。同时，他们的情绪也不稳定，当人们不去理睬他们时，他们会感到沮丧，当遭遇失败和挫折时，他们又会否定自己，觉得自己什么都不如别人。这对孩子的心理健康是有很大影响的。

普列汉诺夫曾说过：谦虚的学生珍视真理，不关心对自己个人的颂扬；不谦虚的学生首先想到的是炫耀个人得到的赞誉，对真理漠不关心。所以父母要培养孩子从小养成谦虚的习惯，教育孩子向小朋友学习，向成人学习，当孩子出现骄傲自满的情绪时，父母应给孩子积极地引导，让孩子意识到骄傲自满的危害，用合适的方式促进孩子的心理健康发展。

★ 父母的对策

学习是无止境的，骄傲自满是孩子成长道路上的绊脚石，但是许多父母面对这个问题的时候无从下手，那么，父母怎样才能在孩子露出骄傲的苗头时，竭力遏制住这种不良情绪，培养孩子的谦虚美德呢？

对策一：以身作则，给孩子做谦虚的榜样

家庭是孩子接触的第一课堂，父母是孩子接触的第一任教师。中国有句俗话：“有其父必有其子，有其母必有其女。”父母的习惯直接影响孩子的习惯，孩子的情感、是非、好坏、善恶和美丑等观念都是在家庭教育的耳濡目染中逐渐形成的，父母的是非观念、善恶标准、待人接物原则和生活习惯等无疑会影响孩子的一生。榜样的力量是无穷的。父母有责任和义务为孩子做出榜样。有的孩子父母经常在家里讨论同事的缺点，觉得别人不如自己，经常会流露出对别人的不屑，孩子听到这些





话，就会不自觉地模仿父母，只看到自己的长处，而嘲笑别人的短处。

播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。因此，父母想要让孩子养成谦虚的美德，必须首先给孩子做出好的表率。

对策二：耐心教导，帮孩子全面地认识自己

孩子在某些方面表现得比其他孩子优秀，自然会得到父母、老师的赞扬，可是孩子的辨别能力还不够，他们往往经不起表扬。他们把自己的优势只局限于一个很小的范围，来自外界的表扬会让孩子产生一种自我优越感，骄傲自满的心理也就顺势而生了。

骄傲是一种不良的心理状态，孩子，尤其是聪明的孩子更容易产生骄傲的情绪，这时候，就需要父母的耐心教导，帮助孩子客观全面地认识自己，有了好成绩，不能翘尾巴，要谦虚谨慎，多找缺点，多找不足，进而达到促进其心理健康发展的目的。

父母应努力为孩子提供更多接触外界的机会，开阔孩子的视野，丰富孩子的阅历，让他们明白自己取得的成绩算不了什么，还有更多的成功等待他们去争取。

对策三：恰当表扬，切勿让表扬蒙蔽了孩子的视线

研究发现，孩子在比我们想象的更早的幼年时期，对于长辈的赞扬就已经极其敏感了。他们觉得，自己能被别人看得起，尤其是被父母或者自己所依赖的人看得起，是一种莫大的快乐。所以，假如做父母的看见孩子的行为得体或表现良好，就应该适时地赞扬他们几句。但是，父母要保持清醒的头脑，切勿过度表扬。孩子取得成绩，表扬之余还要引导他分析成功的原因，以便以后进步。

表扬孩子本身没有错，适时恰当的表扬会让孩子看到自己的价值，踏踏实实地继续努力。但是，不可否认的是，孩子的心理千差万别，个性也有差异，不恰当的表扬会适得其反。父母在表扬孩子的时候要掌握表扬的技巧，应该就事论事，不要完全肯定孩子，不要让骄傲自满的情





绪肆意泛滥。

对策四：让孩子学会正确对待别人的批评建议

俗话说：“越是饱满的谷穗，越是低下自己的头。”身为父母，要多给孩子讲一些名人的事例，告诫他们凡是有所作为的人，无一例外的都是懂得谦虚的人。只有谦虚，才知道还有许多知识是要去学习的，才能在成功的道路上越走越远。

要教育孩子，学会正确对待别人的批评及建议。很多时候都是旁观者清，当局者迷，因此，接受别人善意的批评建议，是谦虚的表现。这样，才能认识到自己的缺点，从而进一步完善自己，取得更大进步。

★ 名人教子示范

刘少奇教子谦虚的故事

刘少奇是我们党和国家杰出的领导人，他写的《论共产党员的修养》一书，用共产主义理想、道德教育了整整一代人。同时，他也用该书的原则，教育着自己的子女。

1955年，刘少奇的二儿子刘允若在苏联学飞机无线电仪表专业。他觉得自己的兴趣在文学，又和同学们的关系搞得不好，闹着要转学。他还写信给父亲，希望得到父亲的支持。接到允若的信，刘少奇一连给他回了好几封长信，除和他交谈学习兴趣问题外，着重批评了他搞不好关系、闹转学的错误思想，并把情况告诉了驻苏大使馆，请大使馆人员批评教育他。让他养成谦虚的习惯。

刘少奇在给允若的信中说：“关于调换学校的问题，如果你有足够的理由，是可以向组织上提出请求调换的。但根据你的来信，你要求调换学校的理由是错误的……你一贯的错误，就是你在劳动人民面前，在同志们面前，不肯‘俯首甘为孺子牛’。现在根据你的来信看，你这个毛病不仅没改，而且有了发展。现在你应该向你的组织声明承认错误，





请求同志们批评，虚心地接受大家的意见，使相互之间的关系正常起来。就是说，在你的同志面前你要‘俯首甘为孺子牛’。当你同你的同学、你的组织方面搞不好，而且真理又不完全在你这方面时，我是不会支持你的，我只能相信和支持你的组织方面。你必须改正你的错误，否则坚持下去，还会犯更大的错误。”

刘少奇联系平时允若谈话时流露出的思想，还说：“你总以为你自己是对的，别人都是错的，人家都对不起你，你却没有对不起别人，你没有替别人着想，却要别人为你着想，你不肯为别人有所牺牲，却要别人为你有所牺牲，你不去理别人，却要别人来理你，这是一种什么态度呢？……就是一种个人主义。而个人主义是一种资产阶级的思想。只有集体主义才是无产阶级的思想。你必须抛弃个人主义，接受集体主义。……经常注意个人与集体的关系，一有错误立即改正，否则，你将不会成为一个真正对人民有用的人。”

刘少奇写给允若的信的主要内容，由驻苏使馆人员向全体留苏学生做了传达，刘允若和同学们都受到了深刻的教育。

刘允若懂得父亲的良苦用心：只有谦虚，才能成为对人民有用的人。此后，他时刻铭记着父亲的教诲。



第四章

如何让孩子拥有健康的心理素质

——不能驾驭心灵的孩子也不能驾驭命运



第四卷

司馬遷史記卷之四十四

卷之四十四





关键 22：让自卑的孩子挺起胸膛

自卑是一种典型的人格缺陷。而一个人的自卑性格往往在孩提时代形成。如果孩子遭到了失败和挫折，而没有及时战胜和化解，其自信心就会日益减弱，自卑感就会日益严重。自卑的产生会抹杀掉孩子的自信心，严重影响到孩子的学习和成长，给孩子的心理、生活带来了极大的危害。

★ 家教情景

葛小宁是家里的独生女儿，年幼时父亲不慎触电身亡，母亲拉扯她生活极其不易。小宁在家里总是沉默不语。在学校能按时完成学校的功课，表现也很好，只是平时很少活动，总是一个人独来独往。在教室里也总是独自在座位上发呆，很少与同学交往，上课经常魂不守舍，老师同学同她打招呼，她也总是想回避他人的目光。

★ 专家分析

自卑可以说是一种性格上的缺陷，表现为对自己的能力、品质评价过低，同时也伴有一些特殊的情绪体现，诸如害羞、不安、内疚、忧郁、失望等。自卑顾名思义是主体自己瞧不起自己，它是一种消极的情感体验。

自卑心强的孩子常常对自己的能力估计过低，看不到自己的长处和优势，处处感到不如他人，无所作为，悲观失望，甚至对稍做努力就可完成的任务，也往往会因缺乏自信而轻易放弃。





自卑心理常常表现在以下几个方面：首先表现在常因为害怕别人看不起自己而不愿与别人交往；其次就是缺乏自信心，总是感到焦虑，害怕失败；再次就是疑神疑鬼，对什么事情都十分敏感，总是无中生有地怀疑别人不喜欢自己或者责怪自己；最害怕的是孩子自暴自弃，总是认为自己就这样了，再努力做什么也是枉然，这样孩子就跟自己的成功诀别了。

★ 父母的对策

对策一：让孩子正确认识自己

人无完人。父母要让孩子明白，一个人不可能是十全十美的，不可能在每个方面都能出类拔萃，在某些时候表现出不如意的地方也是很正常的。

其实，孩子都有各自的优点和缺点。因此，当孩子有了自卑心理，首先要让孩子正确认识自己，提高自我评价。要经常回忆自己的长处和自己经过努力做成功了的事例；要善于发现自己的优点，肯定成绩，以此激发自己的自信心，不要因为由于自己某些缺点的存在而把自己看得一无是处，认为自己什么都干不了。父母应该让孩子知道，看一个人要看全部，而不是局部。不仅要让孩子如实看到自己不足的一面，更要看到自己所擅长的一面。

对策二：帮助孩子正确对待缺陷与长处

当孩子看到自己的长处时，当父母的就要采取积极的措施来让孩子的长处得到发挥，使孩子获得自信。当孩子意识到自己的缺陷时，父母就要让孩子知道有缺陷是很正常的，当然仅仅意识到还不够，还要做到学会放弃思想包袱，用最大的决心和毅力去克服自己的缺陷。

对策三：让孩子有意识地多交性格开朗的朋友

孩子一旦自卑起来，便会在心底害怕与人交流，拒绝与他人交往，于是自己把自己孤立起来，不与他人沟通，从而使自己的心理活动更加





片面。这个时候，作为父母就要有意识地让孩子多与那些性格开朗、乐观的人多交往，在交往中感受他人的喜怒哀乐，多体验生活情趣，从而跳出个人心理活动的小圈子，排解掉心中的自卑之感。

对策四：帮助孩子战胜自卑心理

自卑是一种心理自我感觉，作为父母，只要帮助孩子战胜自卑，就能使孩子走出低谷，从而面带微笑，快乐地成长。

首先要让孩子自己认识到，自卑心理只不过是自己过分贬低了自己，过分低估了自己的能力和价值，从而让自己日夜承受着沉重的心理压力，主观能动性被压抑。接着就要帮助孩子抛弃空想，脚踏实地地从眼前的小事做起，把目标先定低一点、小一点，扎扎实实地去做，用自己取得的胜利鼓舞自己，逐步提高自信心，使自我认识进入良性循环。只有经过科学而顽强的努力，自卑者才能够摆脱自卑心理，重新感受生活的美好。

对策五：让孩子多学习一下战胜自卑的名人

“自古磨难出英才”。如果孩子有了自卑心理，要让孩子多读书，或者欣赏一些影视制作，尤其是那些曾被自卑感困扰的名人事迹，从而使孩子在内心鼓励自己自信自强。

★ 名人教子示范

父亲帮助萨达特走出自卑

萨达特是埃及1952年“七二三”革命的组织者和发起者之一，后来成为埃及总统。在任期间，他大刀阔斧地对埃及的政治、经济进行了一系列改革，取得很大成效，成为20世纪70年代世界政治舞台上的风云人物。

萨达特小的时候家庭并不优越，他跟随父亲从一个小村庄转到埃及首都开罗。有远见的父亲为了孩子能有好的发展前景，把他送到当地一





所高级学校去读书。

在这所学校里，萨达特的同学大多是出身名门望族，家里有权有势。萨达特看看自己的状况：爸爸一个月的工资才够他一学期的学费；自己穿的是破旧的粗布长衫，而同学们都穿着华美的丝织长袍；别人进出学校都是车接车送，而他连坐公车的钱都没有。萨达特不禁为自己的贫寒家境感到自卑。

爸爸看出他的心思，有一次，单独和萨达特相处时，就对他说：“孩子，你能跟我谈一谈在新学校的情况吗？你是不是感到自己没有任何东西和他们相比，而感到自卑？”

萨达特看爸爸这么问，就老实地告诉了爸爸自己的想法，自己是有自卑。

爸爸对他说：“你要想和他们比就要自己去创造条件，而且能比他们任何人都强，还是持久的，没人能剥夺的。”

“那是什么，爸爸？”萨达特急切地问。

“那就是真才实学，真正的本领和智慧，拥有它，你会一辈子都有用不尽的财富。”爸爸回答。

萨达特记住了爸爸这句话，开始不再和其他人比吃穿等物质条件，而是开始认真学习，在和同学相处的过程中也变得不卑不亢、热情大方。他还积极参加学校组织的一些活动，成为一个受欢迎的人。

萨达特就这样甩掉了自卑，通过努力取得优异的成绩，越来越自信，最终成为埃及政界的风云人物。

关键 23：莫让焦虑伤害孩子的健康身心

焦虑是一种心理障碍。如果孩子存在这种心理，却不能克服它，就会感到无所适从，并且时常表现为持续性精神紧张或发作性惊恐状态，



常伴有自主神经功能失调表现如口干、胸闷等。如果能克服它，就会对孩子的学习、成长极为有利。

★ 家教情景

小鹏是班里学习很不错的孩子，平时上课表现很好，也总能积极回答问题。但是一到考试，尤其是重要考试的时候，平时容易解答的问题却怎么也不能解答出来，解答出来的问题也总是错误百出。父母老师都替他着急，忙着找原因，甚至在考前一再告诫他不要慌，要沉着，但一到考试，小鹏却又是心神不定，如临大敌。

★ 专家分析

所谓焦虑，是指预期即将面临自己认为的不良环境时所表现出来的一种情绪，它是一种缺乏明显客观原因的内心不安或无根据的恐惧，是一种心理障碍。常常表现为持续性精神紧张，如担忧、不安全感等，还会有发作性惊恐状态如运动性不安、小动作增多、坐卧不宁、激动哭泣等，并且常伴有自主神经功能失调表现如口干、胸闷、心悸、出冷汗、双手震颤、厌食、便秘等。

存在焦虑现象的孩子常常在面临事情前就表现出胆小、犹豫不决，于是在处理事情时就在心理上产生一种思前顾后，不能安分的情绪，最后导致本来很容易解决的问题却不能很好解决，最终失败。

在焦虑时，一定会有一种不合理的思维存在，正是由于这种不合理的思维导致精神的紧张和身体的不正常反应。也因此可以说，这种不合理思维的存在就是焦虑的本质，是它导致了焦虑的产生。

导致孩子产生焦虑的原因有很多。现在的教育体制不完善，如学习任务重、课外作业多，从而压抑了孩子的童真，长此以往就会严重影响



孩子的健康发展，不免产生焦虑；父母对孩子的期望值过高，常常只看重孩子做事的结果，而不去关注孩子的心理，时间一长，孩子就会对将要处理的事情产生焦虑；再就是父母管教方式的严重缺陷，如严重的惩罚手段等，也会导致孩子形成心理缺陷，产生焦虑。

孩子的焦虑心理一经生成，很容易导致不良的后果，对孩子的健康成长造成阻碍。

★ 父母的对策

对策一：帮助孩子学会直面压力

孩子还小，在以后的成长过程中还会面对很多需要处理的事情，如果在面对事情的时候，总是焦虑害怕，一味觉得自己不能处理，或者在处理事情的过程中有犹豫不决、不知所从的心态，那是无论如何也不能把问题处理好的。

作为父母，在这个时候，就一定要想方设法帮孩子化解心中的焦虑。告诉孩子，事情总是在前面等待着的，在处理事情的过程中有问题有压力，这是必然。告诉孩子一定要面对，因为这是逃避不了的，逃避解决不了任何问题。在不知道结果之前没有必要焦虑，要静下心来平静地面对。只有能帮助孩子认识到压力存在的必然性，孩子在心中才会明白问题还没有来临，没有必要害怕。

对策二：莫让过分的期待成为孩子焦虑的根源

可以这样说，孩子所产生的焦虑，绝大部分是由于父母对孩子的期望值过高造成的。孩子在成长的过程中，总是有各种各样的问题让孩子去面对、去处理。父母总是希望孩子能够顺利解决掉即将面对的问题，相信孩子什么都行。殊不知这种期望值越高，一旦孩子出现了错误或者挫折，父母就会失望越大，而孩子就会更加焦虑。

作为父母，一定要给自己的孩子一个合理的期望值。孩子在面对考





试或者处理问题时，有考不好或者处理不了的情况后，父母不要过分强求，不要留给孩子太多压力。

对策三：用家的温暖融化孩子心中的焦虑

在家庭生活中，如果父母经常吵架，使孩子感到家庭的不和睦，那么孩子的心灵就会受到创伤，就会变得失望与焦虑，担心自己的家庭破裂，害怕父母离异。

孩子是父母爱情的结晶，既然父母创造了孩子，就应该给孩子一个温暖的家。不要因为某些琐事而大吵大闹，因为父母的一切孩子都看在眼里。孩子在温暖而和谐的家庭中成长，就在心中觉得自己是幸福的，一切都是无忧无虑的，自然就难以形成焦虑的心理了。

对策四：避免不良的教育方式造成孩子焦虑

虽然说现在的孩子都是家里的宝贝，但是还有很多父母在孩子管教上做得很不到位。孩子考试成绩考得好了，就在生活上加倍关怀，特别是给予物质上的奖励；考得不好了，就给孩子处罚，着重体现在体罚上，甚至有的父母对孩子冷嘲热讽或者用严厉的手段。这些都会加重孩子的焦虑心理，产生更严重的心理障碍。

当父母的，要学会用合理的方式教育孩子。不要总是只注重结果，要善于在过程中发现问题、解决问题。孩子没有考好，就要帮助孩子分析原因，找出问题关键，下次注意。考好了当然应该奖励，但是不要过度，因为一旦出现截然相反的两种对待结果，孩子在心中就会过度忧虑，唯恐下次受罚。用合理的方式管教孩子，就能有效遏制孩子焦虑心理的产生。

★ 名人教子示范

母爱使索菲亚走上了成功的道路

索菲亚·罗兰，意大利人。她以其独特的表演风格与魅力，深受世





界各国广大观众的喜爱。主要作品有《那不勒斯的黄金》、《意大利式结婚》、《向日葵》、《卡桑德拉大桥》等影片。但是她的成功很大程度上要归功于她的母亲，是母亲的鼓励让她克服了焦虑，走向了成功。

1934年，索菲亚在罗马一间专门接纳未婚孕妇的病房里出生，一出生便被打上“私生女”的烙印，索菲亚的母亲为此也蒙受了巨大的耻辱与非议。但她是一个秉性坚强的人，她下定决心要独自把女儿养大成人。

日子一天天的过去了，索菲亚渐懂人事，她的痛苦也在一天天增长。童年时代的她，最害怕的就是去学校，害怕同学的窃窃私语和讥笑讽刺。“私生女”的污名就像一个耻辱的印记，让她焦虑万分，她渐渐变得孤僻、离群，即使是在家中，也总是一个人独处。

她的母亲看在眼里急在心里，想尽一切办法来使女儿摆脱焦虑，走出阴影。随着年龄的增长，索菲亚的容貌愈发美丽，但是她依旧焦虑万分。她的母亲于是开始专心寻觅让女儿崭露头角的机会，好使女儿与社会接触，不再为是“私生女”而总是忧心忡忡。

一天，母亲从报上得知，那不勒斯将要举行选美比赛。母亲对女儿寄予了很大希望，兴致勃勃地开始为索菲亚准备比赛服装。但是索菲亚却极度担心别人讥笑她，一点也不愿参加比赛。但在母亲的一再鼓励下，她还是带着焦虑的心态进入了比赛场地。最终这次比赛让索菲亚被选为12位“公主”之一，使她第一次品尝到了成功的喜悦。

从此以后母亲为了使女儿对生活更加充满信心，就把索菲亚送进那不勒斯的戏剧学校，下决心要把索菲亚培养成一个优秀的演员。不久，索菲亚被选为临时演员，为此还挣了一笔不菲的收入，此时索菲亚也渐渐淡化了内心的焦虑。

但是母亲要索菲亚一定要彻底摆脱焦虑，所以执著地求见每一位与电影界有联系的人，不放过任何一个可能为索菲亚带来成功的微小机会。功夫不负有心人，索菲亚终于在几部影片中露了露脸，拍摄了几个





镜头。

1952年，18岁的索菲亚终于在《海底的非洲》这部影片中获得了一个稍微像样的角色。这部影片需要一位能在海里自如表演的女演员，索菲亚虽然并不会游泳，但是由于母亲的鼓励，使她消除了焦虑之心。尽管此时索菲亚的表演未引起业内人士的关注，但母亲鼓励她不要气馁，继续努力。

1953年，机遇终于青睐了索菲亚，她第一次有幸成为歌剧《阿伊达》的女主角。该片使索菲亚一举成功，她终于跃出地平线，成为一颗冉冉升起的新星。由于在之后几部中的出色表演，她获得了奥斯卡最佳女演员奖。

正是索菲亚有一位伟大的母亲，使她走出了焦虑的阴影，走进了她自己的美妙人生。

关键 24：别让孩子因虚荣迷失纯真本性

现在社会物欲膨胀，布满了各种陷阱。孩子在成长的过程中，心灵难免受到诱惑。一个热爱学习，踏实做事的孩子是不会受到外界不良环境影响的。但是如果孩子迷失了方向，迷失了自己原有的纯真，一旦虚荣心膨胀起来，就会危害深远，甚至贻害终身。

★ 家教情景

楠楠的老家在偏远的农村，家庭条件不是很好，父母亲来城里打工后，便把她接到城里上学。她怕城里的孩子瞧不起他，便总是央求父母给他买漂亮的衣服，时尚的书包，而且还经常向班里的孩子吹嘘自己的父亲是包工头，是做大买卖的。她还经常买零食糖果分给同班的同学，





这样没过多长时间母亲找来学校，问老师怎么老收杂费。原来楠楠撒谎要钱都是为了买零食糖果分给同学。

★ 专家分析

虚荣心是指一个人借用外在的、表面的或者他人的荣光来弥补自己内心的、实质的不足，以赢得别人和社会的注意与尊重。它是一种很复杂的心理现象。有虚荣心的人往往会用扭曲的方式来表现自己的自尊心和所谓的荣誉感，追求表面荣耀，追求表面好看与形式光彩，甚至在某些时候会不顾条件和现实去追求虚假的声誉。

虚荣心往往表现在以下几个方面：一是自尊心过强，自己常常缺乏过人之处，于是借用他人来炫耀自己的成绩，而听到批评却拒不接受；二是炫耀自己的优越感，不管自己有没有，总是向外人吹嘘自己的与众不同和家境的富足；三是私心过重，总是希望自己什么都强，甚至为达到目的不择手段；四是所谓的“面子”问题，一味地注重自己在别人的心中占一个什么样的地位。

孩子有时为了表现自己炫耀自己，以求得他人尊重，往往就会不由自主地把理想中的自己搬进现实中的自己，从而淡化现实，强调理想，逐渐的就会走向虚荣，于是不断胡乱吹嘘，信口开河，失去应有的纯真。

孩子落地时一切都是干净纯洁的，在其成长过程中，经常会面临各种情况，出现各种问题，如为了满足虚荣心而经常撒谎，不热爱学习，喜欢攀比，缺乏意志力等。一旦落入了爱慕虚荣的陷阱，就会形成一种可怕的不良习性，导致孩子嫉妒心强，自卑，对事敏感等，这些都会阻碍孩子的发展。

在孩子的成长方面，一个孩子如果能够客观认识自己，从而不追求虚幻满足，在现实中立足，不盲目攀比，那么这个孩子就会锻炼成一个



热爱学习，踏实做事的好孩子，就能不易受到外界的侵蚀。相反，如果虚荣心过重，以显示自己的与众不同，不仅影响自己的身心健康，还会影响自己的学习与生活，从而危害终身。

★ 父母的对策

对策一：及时纠正孩子不良心态

父母是孩子的第一任教师，也是孩子最亲密的人。与孩子在一起也总能很细心地发现孩子出现各种各样的问题。在孩子成长的过程中，由于孩子年龄还小，心智发育还不完善，总是不由自主地把虚荣心暴露出来，譬如为了满足自己的虚荣心而常常撒谎，不好好学习，等等。这时，作为父母应该及时把握孩子这方面的苗头，立刻采取相应的对策对孩子进行教育与指导，纠正孩子的不良心态。

对策二：父母自己先纠正虚荣心

孩子虚荣心的形成主要来自于家庭，来自于父母过多的溺爱。由于现代家庭独生子女较多，因此作为父母不想让孩子受苦，孩子吃的穿的用的都不能比别人差。如果看见别人家的孩子有什么，而自己孩子没有，父母就会觉得自己的孩子委屈，自己的孩子也应该有，决不能让人家比下去，这种虚荣心也会影响自己的孩子

再就是对孩子过度的纵容，“孩子都是自己的好”。父母常常有意识无意识地在亲戚朋友面前过度赞扬孩子的优点，甚至有些时候掩盖自己孩子的缺点。经常这样的话，在孩子耳边总是充溢着赞美之词，那样孩子就会觉得让别人觉得自己完美十分重要。

对策三：对孩子过分的要求应冷处理

孩子还小，面对新事物总是充满了好奇，于是对于自己没有的东西总想据为己有，不管有用没用。这时，作为父母就要心里有谱，帮助孩子确立正确的消费观。此时父母不要有“我的孩子不能比别的孩子差。别



人孩子有的我的孩子得有，别人孩子没有的我的孩子也得有”这个心理。

面对孩子提出的要求，父母首先考虑一下，如果确实是孩子需要的，那么给孩子买，满足孩子的要求。但是如果孩子提出的要求不合理，则要静下心来，冷静地考虑一下，弄清楚孩子要求的动机，要是为了炫耀或者攀比，就暂时不作任何回答，等几天再说。孩子过两天忘了，那就正好；如果真是想要，那就要认真跟孩子讨论是否购买。

对策四：让孩子树立正确的比较观

孩子处在价值观培养的关键时期，如果在这个时候能让孩子树立正确的比较观，则将对孩子的一生都有帮助。父母在与孩子交谈的时候，要让孩子知道自己是集体社会中的一员，多与他人比一比个人为集体所作的贡献，而不是自己得到的奖励，与他人在学习成绩上，在能力上比一比，而不要在吃的穿的用的方面有攀比。

让孩子树立了正确的比较观后，作为父母就要在此时抓住孩子的心理，让孩子在学习、才能等方面进行攀比，正确的引导孩子向正确的方向努力，孩子才能健康发展。

对策五：给孩子树立正确的人生目标

要让孩子知道，一个人追求的目标越高，对待低级趣味就越不会倾注心力。虚荣心的存在本身就很乏味。引用历史上的革命前辈、学术泰斗等身上所具有的独特魅力，帮助孩子把他的注意力从现实中纷杂的庸俗事物上转移开来，就能认真学习，踏实做事，远离社会上的陷阱，从而树立正确的人生目标，在人生的道路上奋勇前进。

★ 名人教子示范

摩根家族兴盛的法宝

摩根家族在美国是比较特殊的一个家族，不仅由于其家族事业成功，是富足的代表，更是由于摩根家族在教育子女时所采取的独特措





施。那就是让孩子踏实起来，拒绝虚荣心。

在约瑟夫·摩根还是孩子的时候，其父亲就教育他，财富是来之不易的，不要向别人吹嘘自己家是多么的富有，因为这钱是上辈辛苦打拼而积攒起来的，所以应该先摆正自己的态度，千万不要有互相攀比的习气。于是约瑟夫·摩根谨记父亲的教导，始终保持踏实的作风，事业取得了极大的成功。但是也没有为此而炫耀自己的成就，四处摆阔，当他越来越富有时也时刻有一种平静的心态，直到很晚才买了第一辆马车，花费450美元，此时他已经拥有数百万财产。

中国有句古话“富不过三代”，但是用在摩根家族身上却体现不了它的准确性。到了吉诺斯·摩根时，事情发生了意想不到的转变。由于家族的富有，吉诺斯·摩根在孩提的时候，根本就没有为金钱发过愁。于是总是在同学面前夸夸其谈，不断炫耀，甚至为了维护自己的“面子”问题，不断大把花钱，以博得同学的“另眼相待”。时间一长，其父约瑟夫发现了孩子的这个情况，于是在周末的一天，把吉诺斯叫到了自己的书房，询问他最近的情况。

吉诺斯此时还不知道自己究竟发生了什么事情，看到父亲慈祥的目光，便把头抬了起来，说：“我最近很好，没有发生什么事情。”约瑟夫意味深长地笑着说：“不会吧，我怎么听你对同学说我是咱们州的首富啦？究竟是怎么一回事啊，你给我解释一下。”吉诺斯看到父亲的目光突然严厉起来，便把头低了下去，怯懦地说道：“达姆在班上经常说他爸爸是州议员，是政府官员，于是同学的目光都集中在了他头上，我心里很不舒服，于是就说您是咱们州最有钱的，看达姆还能这样横吗，这样我就想向同学宣示自己的富有，就这样。”

“孩子，”约瑟夫开口说道，“你怎么能这样呢，你不知道你已经是虚荣心作祟了，我们家是有钱，可是那是父辈几代人依靠自己的打拼，不断积攒下来的，那金钱是来之不易的。现在的富有不代表将来还会富有，你要懂得珍惜眼前大好的学习机会，好好学习，把目光放长





远，树立远大的人生目标，这样你才能有所作为。懂了吗？”吉诺斯此时看到父爱的目光，重重地点了点头。

在以后的时光里，吉诺斯果然时刻谨记父亲的教诲，不再攀比，学习做事都认真踏实起来。长大以后把摩根家族的事业不断推向高峰，也向后代敲响了警钟，那就是拒绝虚荣，踏实做人。

关键 25：熄灭孩子心头暴躁的无名之火

孩子脾气暴躁，便容易失去自控能力，行为偏激。做事不想后果，就会犯下很大的错误。但是如果孩子能够自制，懂得忍让，便能熄灭心头无名之火，能够更好地学习和生活。

★ 家教情景

小亮在班里学习不好，脾气又不好，经常时不时地在同学面前大发雷霆，同学们平常都不愿意跟他说话，于是他总是一个人独来独往。一天中午吃饭的时间，同学小明在与周围的同学窃窃私语，几个同学边笑边向小亮看来。小亮不问青红皂白，以为小明在说自己的坏话，于是怒由心发，拿着饭盒朝小明身上砸去。

★ 专家分析

脾气暴躁是指人在一定场合，受到不利于己的刺激，就怒火中烧、暴跳如雷地向外界宣泄自己情绪的表现。暴躁并不是在任何场景都会显露出来的。通常是在一定场合下，受到了某种刺激，并且感受到了别人对自己的不良评价等，此时难以控制，便不顾一切地宣泄出来。





孩子脾气暴躁的危害极大，不但严重地影响到了孩子的正常学习、生活，还会严重影响孩子的身心健康。脾气暴躁的孩子，做事偏激，不考虑后果，且自控能力差，如果不能及时加以制止，不仅危害到受害者，更使自己的身心皆伤。

孩子脾气暴躁不是与生俱来，而是后天形成的。孩子在社会中生长，家庭、学校、社会是他们必然接触到的。在家庭中，父母如果在某些时候沉不住气，大发雷霆，那么孩子耳濡目染也会受到影响，再加上家庭教育中的不良做法，如放纵、溺爱等也是铸成暴躁脾气的重要原因。在学校中，有的学生对学校中的某些事不满，但他无法对教育和教师发泄，使这种怨恨长期被压抑，于是他就会借任何一件件小事发怒，以发泄心中的积怨，不论谁惹了他，他都会与之作对，并大发脾气。教师在教育孩子的时候不能因材施教，或者处理问题时不与孩子很好地沟通，一旦孩子忍受不了，必然加剧孩子的暴躁。在社会上，孩子与他人交往，总有一些日常小事使孩子感到莫名的愤怒，不能控制，就不想后果发作起来。

另外，受到挫折也是引起脾气暴躁的原因之一。受到挫折这在成长的路上是在所难免的，但是孩子想不到这一点，于是受到挫折后便往往想借机发泄。还有，在与他人的交往中，总是不免树敌，那么心中压抑的敌意也是脾气暴躁的原因之一。

从现实中想，孩子还小，自控能力还很弱，于是出现脾气暴躁的一面也是很正常的，但是如果发现并及时纠正控制了孩子的坏脾气，对孩子的未来成长极为有利。

★ 父母的对策

对策一：和孩子真心交流，让孩子明白暴躁的危害性

孩子如果脾气突然暴躁起来，作为父母在这个时候就应该静下心来





来，与孩子认真交谈，让孩子知道脾气暴躁是不好的，有很大的危害性。首先就要让孩子知道，如果脾气暴躁是很容易生病的。孩子还小，最怕打针吃药，那么这个时候孩子往往就会想到后果，就有可能注意自己的脾气了。

再就是让孩子知道脾气不好的人往往做事情头脑一热就会犯错，譬如打架骂人，被警察叔叔带走管教等。孩子知道坏人才被警察管教。也最恨坏人做坏事，由于不愿意做坏孩子，也会收敛自己不好的脾气，意识到脾气暴躁的危害性，以后就能时时注意，加以防范。

对策二：以身作则，给孩子树立起好榜样

孩子暴躁的脾气不是天生的，是在后天随着环境的改变而形成的。而家庭是孩子接触的第一环境，作为父母，此时要以身作则。首先不要无缘无故对孩子大发脾气，努力给孩子营造一个和谐美满的家庭环境，孩子在这样的环境中生长，就不易乱发脾气了。而后还要端正孩子暴躁时的态度，作为父母，不要与孩子激烈争吵，或者耿耿于怀，斤斤计较。父母应该在孩子把脾气发泄出来以后，找出孩子发怒的原因，再与孩子心平气和地交流。这个时候，父母就把自己善忍让、脾气好的形象树立起来，让孩子学习。

对策三：给孩子正确引导，让孩子正确面对挫折

作为父母，我们首先就应该让孩子知道，人生之路是不平坦的，遇到挫折是在所难免的。所以在遇到挫折的时候，心中不要有怨恨，应该找到挫折的根源，从而克服它。

不要一遇到挫折，就愤愤不已，更不要时刻想着发泄，因为一旦把自己遇到挫折而积蓄的怨气发泄出来，就必然造成对自己与他人的危害。要让孩子懂得，失败是成功之母，直面挫折、战胜挫折才是成才之路。

对策四：能察言观色，化解孩子心中的敌意

孩子在成长过程中，难免有犯错，与别人为敌的时候，作为父母要



正确对待孩子心中的怒气。孩子是父母最爱的人，孩子的一言一行，父母都会挂在心头，所以父母就要学会察言观色，当看到孩子有不愉快，终日愁眉苦脸时，应设法找到其不满情绪的原因，要让孩子懂得“与人为敌，就是与自己过不去”。能够顺利化解孩子隐藏在心中的敌意，便能把孩子的心绪抚平。

★ 名人教子示范

爱抚平了海伦·凯勒的暴躁

海伦·凯勒的名字大家一定不会感到陌生，她一生共写了14部著作，被美国《时代周刊》评选为20世纪美国十大英雄偶像。其实海伦·凯勒之所以取得如此大的成绩，和老师安妮·莎利文的教育是分不开的。

1880年，海伦·凯勒出生在美国，小时候生了一场病之后就双目失明，双耳失聪。生活在黑暗和无声世界的海伦·凯勒变得暴躁、任性、孤独，脾气越来越坏。她随便用手抓饭吃、踢东西、尖声喊叫并且还会无缘无故地发火。父母看到孩子这样很心痛，为她请来了家庭老师安妮·莎利文。

由于海伦·凯勒是一个脾气暴躁的孩子，所以一般的教育方法并不奏效。所以安妮·莎利文采取了一种非常巧妙的方法，她让海伦将一只手放在水管上，当清凉的水滑过海伦的手时，老师在她的另一只手上写下了“水”这个单词。老师的耐心使得海伦的脾气也收敛了很多。

老师将海伦引入正轨，是她用耐心和爱抚平了海伦的暴躁情绪。莎利文教给她摸盲文、拼单词，在她的精心指导下，海伦以优异的成绩毕业于拉德克利夫学院。

由于安妮的成功教学，海伦·凯勒的脾气也越来越温和，暴躁的脾气也不见了，成为一位优秀的学者和作家。



关键 26：拔去孩子心中“嫉妒”的这根刺

嫉妒是人性的弱点之一。在孩子的成长过程中，如果不能化解孩子心中的嫉妒，那么孩子就会对被嫉妒者持有冷漠、贬低、排斥甚至敌对的态度，活在极度压抑之中；但是如果教会孩子心胸开阔，使孩子怀着一种豁达的态度，便能快乐的成长。

★ 家教情景

小红在班里学习成绩较好，活动能力也很强，但是为人好计较，总是多疑别人，长此以往，导致班里的同学大都不愿接近她。最近一次竞选少先队队长没有被选上，于是就怀疑是新任队长小芳搞的鬼，她便装病请假回到宿舍，把小芳的床单踩到了地下，就这样还不解气，把小芳挂在窗外的衣服扔了下去。

★ 专家分析

《心理学大辞典》中说：“嫉妒是与他人比较，发现自己在才能、名誉、地位或境遇等方面不如别人而产生的一种由羞愧、愤怒、怨恨等组成的复杂的情绪状态。”嫉妒心理是一种破坏性因素，对人的生活、工作、事业，乃至人生都会产生消极的影响。

嫉妒心理常常表现为病态，它是一种极不正常的个人极端主义思想在作祟。从某种意义上说，它常常与偏见相伴而生，你对别人的嫉妒心有多强，那么就会对别人有多大的偏见。在现实生活中，嫉妒心也严重影响人际交往，限制自己的发展空间。





一切事物都是发展变化的。根据嫉妒的强度，可划分为两种：一种嫉妒是来势凶猛的，发展迅速，这种嫉妒是“急性”的；还有一种是在自己的心中，主要表现为郁郁寡欢，这种嫉妒来得慢，强度也小，但是容易对自己造成深远的伤害，甚至积愤成疾。

在孩子的成长过程中，常常有很多的人、事、物严重影响到孩子的健康成长。孩子的心理很复杂，于是在某些时候就表现出了嫉人，嫉事，嫉物。相应的在这个时候，孩子也会挖空心思采取手段来解决自己心中的嫉妒。

嫉妒是一种病态心理，对人对己都没有好处。如果孩子存在嫉妒心理，就会对被嫉妒者产生怨恨或者愤怒，进而可能就会付诸行动，诸如制造谣言，挑拨离间，乃至寻机报复。被嫉妒者受到了伤害，孩子也往往不能心安理得。一旦孩子长期存在嫉妒心理，后果就会很严重。因为孩子还小，若长期处于嫉妒心理的状态下，日复一日，孩子的神经处于高度紧张的状态下，也就会向恐惧、抑郁、憎恨甚至敌意中走进，最终出现心理变态，严重危害自身健康。

★ 父母的对策

对策一：做孩子忠实的听众，让孩子合理宣泄

孩子还小，当他存在嫉妒心理的时候，便会迅速而直观地通过语言、行动而表现出来。作为父母，要时刻关注孩子的一举一动，并且善于做孩子忠实的听众，要耐心帮助孩子把妒忌心理排除掉。当孩子表现出幼稚而又可怕的嫉妒之心时，父母不要上来就对孩子的嫉妒心理进行批评，而要善于听出孩子产生嫉妒心理的根源，并且要心平气和地排除孩子由此而产生的苦恼，便于问题的解决。

一般情况下，孩子都会存在嫉妒的心理，但孩子毕竟是孩子，不会自我剖析。如果父母能够配合孩子，同孩子一起适当合理的宣泄，比如



摆弄一些小玩具等，让孩子心灵得到平衡，这样有助于保护孩子的自尊心，又能有效防止孩子的嫉妒心理滋生。

对策二：做孩子的良师，教孩子懂得妒忌的危害

作为父母，这个时候就要扮演老师的身份，用合理而又权威的语言让孩子明白嫉妒心理的危害。首先，要让孩子懂得嫉妒是一种病态心理。一旦孩子存在嫉妒心理，那么心底便会对他人产生怨恨，从而影响孩子之间的团结，破坏孩子之间的友谊。再者，凡存在嫉妒心理的孩子，都会在心中产生一种报复的心态，并且都会不同程度地付诸实施，这样不仅危害别人，也危害自己，限制自身发展。父母此时一定要让孩子知道报复行动的危害性极大，这是由嫉妒不良心理冲击的结果。

对策三：当孩子的益友，帮孩子树立自信的心态

但凡孩子妒忌心理的产生，大都是由孩子不自信造成的。现在的孩子，不断日益强化内心的自我意识，从小就把个人私利放在第一的位置；但是一旦受挫也极易产生自我否定意识，通俗地讲就是自卑心理，自卑是一种病态的自尊，越是觉得自己不如别人，越是全力维护自己，于是便可能不惜采取贬损别人的手段来补偿自己失衡的心理，于是在“我不如你，也不让你占上风”，这样的想法中产生了妒忌心。

作为孩子的父母，千万不能要孩子有过大的自我意识以及自卑心理，这时候要做孩子的益友，站在朋友的立场。父母如果能以平等的身份对待孩子，让孩子树立自信心，就能克服自私意识，消除自卑心理，从而把嫉妒扼杀在摇篮里。

对策四：完善孩子的精神世界

孩子还小，从其身心特点来看，他们的诸多兴趣爱好以及心理活动最集中的体现在与朋友的交往、娱乐活动以及探索三方面。因此父母就要在以下几个方面做好。

在交往方面，家庭应全面而合理地为孩子创造良好而健康的交往活动条件，使孩子能分清好坏，健康交友。在娱乐方面，父母要常常和孩





子一起，或者教育孩子和朋友一起组织丰富多彩的文娱活动，从而丰富、充实孩子的娱乐生活，以陶冶孩子的情操，提高艺术素养，培养孩子多方面的兴趣。孩子们的好奇心强、表现欲也强，在对事情的探索上有着浓厚的兴趣，父母要懂得孩子这个有益的特征，便可以组织他们多在社会上实践，带孩子参与科技实验活动等，使孩子在实践中了解和发现自我，这对增进孩子的心理健康，保持心理平衡具有特殊作用。

只有让孩子开阔了视野，增强了心理适应力，才能培养孩子乐观开朗、豁达大度的心理品质，抑制嫉妒情感的萌芽和滋长。

对策五：让孩子学会将心比心

当孩子享受了取得成绩的乐趣时，就要让孩子拿来与过去对比一下，让孩子体验到享受自己的成绩比嫉妒别人的成绩有意义得多。

让孩子在承认自己的不足时，也看到别人的长处，学习别人的经验，发展自己，让孩子知道这样就有可能超过别人。让孩子将心比心，可体会到经过努力取得成绩的愉快心理要比嫉妒别人的恐惧、焦虑、憎恨心理舒服得多。

★ 名人教子示范

年遐龄“对症下药”，年羹尧“嫉妒”成才

清代名将年羹尧13岁时，仍然大字不识一个。他父亲年遐龄，官做得不大，但对于教育儿子来说，可谓是煞费苦心。但年羹尧就是不肯读书，反而把父亲请的老师都捉弄跑了。年遐龄万不得已，只得对症下药。

这天，年遐龄又找了一位老先生给年羹尧当老师，但这次他要求老先生按照他的要求去做。这位老先生呢，便按照年遐龄的吩咐，每天只管自己读书，对年羹尧不闻不问，连话都不跟他说一句。年羹尧刚开始很高兴，因为没有人管他。但是时间一长，他渐渐地有些腻了。





一天饭后，老师正在读书。年羹尧站到老师旁边，站了大半天，老师竟然一无所觉。而且越读越有精神，年羹尧心想：这是什么道理？便问道：“老师每天读书，一点不觉厌烦，难道书本真的这样有味吗？”

老先生随口答应道：“味道极好，但作用更好。你看本县的卫大人就是靠读书当上尚书的，像你，是不可能有此成就的。”说完，老师又低头自顾读起书来。年羹尧心想：“你个老家伙，如此看不起我，难道我真比不过他？”但是老先生更加不理他，这激起了他的嫉妒之心，决心要与之较量一番。便要求老师教他读书。老先生暗中高兴，不由得信服年退龄的本事。于是答应教他。年羹尧心中有气，读书学习加倍努力。

从此以后老先生教得用心，年羹尧学得刻苦，不久后年羹尧成了一代名将，建立了不朽的功业。

年退龄知道孩子的嫉妒心重，却能够做到反其道而行之，实在是少见，但正是由于他的“对症下药”，成就了年羹尧的一番事业。

关键 27：化解孩子“对着干”的逆反心结

如果孩子存在逆反心理，其后果是严重的，它会导致孩子出现对人对事多疑、偏执、冷漠、不合群等病态性格，使孩子的信念动摇、理想泯灭、意志衰退、精神萎靡等。逆反心理的深一步发展还可能向犯罪心理或病态心理转化。

★ 家教情景

在语文课上，王老师正讲到精彩之处，想给孩子一个想象空间，就出了几乎每个学生都有话可说的题目，的确，几乎每个人都举手了，但



是小杰却没有举手。王老师微笑着把他叫起来，希望这个孩子能在这样一个时候获得成就感。

可是，小杰站起来的答案却让他始料未及。小杰说：“你让我站起来干什么？我又没有举手！”王老师很震惊，可毕竟是有经验的老教师，他依旧微笑着问：“那么你现在可以尝试着想一想吗？老师相信你一定能回答得出！”

可是小杰并没有买他的账：“我不会，我想不出来，能有什么办法？”精彩的一堂课就因为这样一个插曲而画上了一道遗憾的痕迹。

★ 专家分析

所谓逆反心理，是指人们彼此之间为了维护自尊，而对对方的要求采取“对着干”的态度的一种心理状态。它是一种单值、单向、单元、固执偏激的思维习惯，它使人无法客观地、准确地认识事物的本来面目，而采取错误的方法和途径去解决所面临的问题。

随着孩子的不断成长，在对待父母或者处理事情的时候，总是伴随着“不受教”、“不听话”，或者“顶牛”、“对着干”，并且态度往往很生硬。

按照事物的发展规律，逆反心理的产生往往表现在以下几个方面：首先是在接收信息方面，孩子在接收信息时，总是本能地注意那些符合与自己态度倾向的思想见解，而对不符合自己态度倾向的则本能地避开；其次，既然本能地避开了与自己态度不合的见解，那么孩子在这个时候会极力寻找一些符合自己的观点，以作为驳倒外来信息并能巩固自己观点的论据；最后当孩子不能有效巩固自己的见解的时候，就要想方设法歪曲或误解外来信息的内容，这种逆反的心理最为严重。

一旦孩子的逆反心理经常地、反复地发作，那么就在孩子心中构成了一种狭隘的心理定式，无论在什么问题上都与别人的意见背道而驰。



而这种逆反心理往往就导致孩子孤陋寡闻、妄自尊大、偏激和头脑简单。

★ 父母的对策

对策一：要了解孩子产生逆反心理的原因

随着孩子年龄的增长以及接触事物的增多，在孩子的心中就会形成自己独特的见解，这是孩子长大的标志。作为父母，首先应该对这个表现感到由衷的高兴，因为孩子的心理也在逐渐成熟。但是孩子在这个时候也常常与父母的意见相悖，常常对父母的建议或者要求表面一套，背地一套，总是向父母显示自己独有的见解。在这个时候，父母应该全面而又深入地了解孩子产生逆反心理的原因，从而有针对性地对待。

当孩子的逆反心理有积极的意义时，当父母的应该感到欣慰，那么就要采取欢迎或者支持的态度；而当孩子的逆反心理确实是消极的，表现出妄自尊大、偏激的时候，父母就不能置之不理，要当机立断对孩子进行合适而又针对性的教育，以求孩子在成长道路上的顺利发展。

对策二：让孩子理解事物存在发展的实质

事物是发展变化的。在孩子的成长道路上，孩子还小，在对待事物的问题上，常常不能随着事物的发展变化而变化，就不自觉地表现出认知欠缺。但是孩子却不愿意向外界显露出自己的无知，总是无理取闹，和外界对着干。

作为父母，应该让孩子知道，一个人的认识是随着阅历的增长发展而不断深化的。这样当孩子的认知能力能够随着阅历发展而发展时，就会懂得曾经的执拗原来就是浅薄，能够认知到这些，孩子就会对事物表现出很大的求知欲，就能够埋头求学，从而缓解正在发展的逆反状态。

对策三：给孩子创造一个良好的求知环境

在孩子的心灵深处，总是渴望被父母认同，从而得到赞美，但是很





多时候父母却对孩子的“不听话”、“对着干”产生莫名的厌烦。孩子在这样的环境下，即使在某些时刻逆反心理产生了一些积极意义，也会被父母的训斥所扼杀。

孩子的心灵需要父母的认同。作为父母就要多给孩子积极的鼓励，而不是简单的、粗暴的指责。多给孩子一些鼓励，就能多减少一些孩子的逆反心理，就能在孩子的心目中产生积极的信心和力量，从而充满精神和活力，在成长的道路上更加坚定方向。

对策四：巧用多种方法处理孩子的逆反心理

孩子产生逆反心理的原因很多，父母就要根据具体情况，巧用一些处理方法来排除孩子心中的逆反情结。

当孩子出现“对着干”的苗头时，父母便要在教育孩子中注重引导，而不要硬性禁止；当孩子意识到“做错了”时，父母要学会用幽默的话语来化解在孩子心中隐藏的不安……如果父母具体问题具体分析，就能有效控制孩子逆反心理的产生。

★ 名人教子示范

“幽默教学”化解儿子的逆反心理

依尔·斯洛夫是苏联的著名诗人，他不仅创作了大量的优秀作品，而且在培养儿子的问题上所用的高超手段也被人所津津乐道。

依尔·斯洛夫有个小儿子叫舒拉，很是聪明可爱，但是也总让人头疼，因为他经常跟大人对着干，时常表面一套背地一套，弄得大家都不知道该如何是好了。可是他的父亲依尔·斯洛夫却不认为他无可救药，时常用一些很幽默的手段就把儿子“治服”了，让小儿子舒拉感觉到他不能再同家人对着干了。

一天傍晚，诗人依尔·斯洛夫哼着歌回到家，却见一家人慌作一团，并且看到母亲正在打电话向医院求救。原来是妻子不让小儿子舒拉





动他的墨水，并告诉儿子墨水有毒，不能碰，小舒拉表面答应了，但当他母亲去准备晚饭的时候，却把一瓶子墨水都灌进了肚子里。他奶奶看见了，就很担心地要向法院求救。但是小舒拉却得意扬扬，一点都不觉得害怕。

诗人得知此事后，知道儿子没有多大的事，因为他知道墨水还不至于使人中毒，用不着惊慌。但这正是教育儿子的大好机会，于是他轻轻地问儿子：“你真的把我的墨水喝了？”舒拉得意地坐在沙发上，没有说话，却把带墨水的舌头伸了出来，让他父亲仔细地瞧了个明白。

诗人却一点也不恼，微笑着从自己的书房里拿出了一叠吸墨水的纸来，递给儿子小舒拉，说道：“儿子，现在没有别的办法了，把这些吸墨水的纸使劲嚼碎，然后吞下去，你就没有事了。”于是一场虚惊就被诗人的一句幽默冲淡了，并在家人的嬉笑下开始了美好的晚餐。

舒拉本想做出这个事情让家人知道他是家人的中心，出一下小风头，但是却由于父亲的幽默轻而易举地化解了，未能如愿。从此以后就再也没有犯过跟家人对着干的事情了，因为他受到了父亲深刻的“教训”。

正是由于诗人依尔·斯洛夫的“幽默教学”，巧妙地化解了儿子的逆反情结，让儿子舒拉在以后的成长道路上做到了做事不再偏激，不妄自尊大，从而成才。

关键 28：引导孩子克服悲观情绪

悲观情绪是指受各种外界环境的影响，在孩子的内心表现出的忧愁、伤感的消极情绪体验，也是较为常见的一种心理障碍。这种情绪的外部特征不太明显，容易被父母们忽视。尤其是性格内向的孩子，当他出现悲观情绪时父母更难以在第一时间发现。但这种情绪对孩子的学习和生活影响极大，因此需要引起父母足够的重视。





★ 家教情景

小倚是一位六年级的女生，她的父母在去年因经济犯罪被判刑，而将她寄养在外婆家。从那时起，她总有一种难以言状的苦闷，感到前途渺茫。上课时对老师讲的东西没有一点儿兴趣，在学校也不想和同学一起玩儿，回家也不愿意和家人说话，对一切都感觉不顺心，老是想哭，但又哭不出来。

即使遇到喜事，也难以展开笑颜，即使笑也是淡淡的苦笑。以前她很爱去看电影、听音乐，对数学也非常感兴趣，但现在都觉得索然无味了。

★ 专家分析

有专家指出，导致孩子产生悲观情绪的原因有很多，包括孩子的心理成长过程中出现的困惑以及周围环境的变化。

由于青少年思维的片面性、偏激性，他们看待事物和处理事情往往考虑不周全，只注意到事物的一个方面，很容易走进死胡同，陷入悲观的情绪当中，这种由于成长带来的心理变化是每个孩子都会经历的。随着年龄的增长和自己见识的增多，孩子们会慢慢走出这种情绪。如果父母能在此刻及时发现孩子的这些心理变化，与他们沟通交流，无疑能对孩子顺利走出心理困惑起到巨大的作用。

另一种情况是孩子周围学习或生活环境的变化容易让原本活泼开朗热情的孩子突然不爱说话、性情冷漠，变得悲观。这种变化可能来自家庭、学校或者社会的其他方面，如毕业时面临升学的压力，亲人的变故等都会对孩子的心理产生巨大的影响。尤其是来自家庭的变故对孩子的影响无疑是最大的。当家庭发生变故时，其他的家庭成员也忙于梳理自





己的情绪，无暇顾及孩子的心理变化。因此，当家庭遇到突如其来的变故时，父母首先应该保持乐观积极的态度，并且及时和孩子沟通交流彼此心里的感受，以自己的积极言行来鼓励孩子勇敢地面对和接受现实。

孩子在成长过程中就像在原始森林中探险，迷雾缭绕，他们有时会看不清前面的方向，还可能随时遇到潜伏在森林里凶恶的豺狼虎豹，还有许多意想不到的艰辛和困难，但是不管生活发生什么变化，不管他们的生活和学习有多么不顺利，也不管前面是豺狼还是虎豹，明天会刮风还是下雨，父母都要鼓励孩子勇敢地去面对，用积极乐观的心态去迎接生活和学习中的挑战，这样他们才能走出森林，走向成功，赢得未来。

★ 父母的对策

对策一：教导孩子正确归因

有心理学家曾说，其实有时候影响我们的并非事情本身，而是我们对事情的归因。让孩子感到悲观的，并不总是糟糕的事情，而常常是孩子对它的消极认识，即不恰当的归因造成的。因此当孩子情绪低落、悲观的时候，父母需要冷静、理智地帮助孩子分析他们对事情的归因是否正确，以及他们看事情的角度是否恰当。

在孩子产生一些消极、悲观的想法和观念之前，就要提醒他们思考一下自己的这些想法是否正确、全面。如果能帮助孩子调整消极和悲观的看法和态度，纠正认识上的偏差，用理智控制消极情绪，就可以使悲观情绪减弱，最终消除。

对策二：教导孩子转移调节

转移调节就是根据自己的性格和兴趣爱好，有意识地把注意力转移到其他事情上，使悲伤情绪得以缓解。

当孩子心情低落、情绪悲观的时候，父母可以寻找一些令孩子开心或是振奋的事情。例如和同学讲讲笑话、打打球，或是带孩子出去踏青





等，让愉快的活动占据孩子的时间，让时间的推移来逐步消除他们心里的和郁，用积极的情绪体验来克制和替代消极、悲观的情绪体验。

当孩子情绪悲观时，父母要提醒孩子千万不要一个人闷在自己的世界中，以致陷入死胡同中不能自拔。

对策三：教导孩子适当宣泄

台湾作家罗兰在《罗兰小语》中有言：“情绪的波动对有些人可以发挥积极的作用。那是由于他们会在适当的时候发泄，也会在适当的时候控制，不使它们泛滥而淹没了别人，也不任它们淤塞而使自己崩溃。”由这句话我们可以看出适当宣泄情绪的积极作用。

根据每个人的特点和爱好，可以采取不同的情绪宣泄方法，比如倾诉、哭泣、高喊、运动等。适度的宣泄可以把不愉快的情绪释放出来，使心情回归平静。当孩子心中有烦恼和忧愁时，父母不仅要及时察觉，而且要鼓励、引导孩子向老师、同学及其他亲人诉说。父母也可以支持他们用写日记的方式进行倾诉。

情绪低落时，可以任由他们大哭一场。当孩子什么事情也不想做的时候，可以鼓励他们适当地运动，使自己精神振奋。但是，当孩子在宣泄自己情绪的同时，父母应该提醒他们要注意时间和场合，不要伤害到别人和自己。

对策四：对孩子进行积极暗示

暗示是指通过语言的刺激来纠正或改变人们的某种行为状态或情绪状态。父母可以通过自己的积极暗示来减少或是消除孩子的悲观情绪。

比如说，当他们情绪低落、悲观的时候，父母告诉他们：“过去的已经成为过去了，积极地面对今天吧！”父母不仅要时时给予孩子积极的心理暗示，更要鼓励孩子时刻给自己积极的心理暗示，但悲观情绪再一次来临时，让他们对自己说“我要乐观地面对今天！”积极的心理暗示如一缕春风，它们会悄然地改变孩子的心境，使他们迎来新的春天。





★ 名人教子示范

塞尔玛的父母：你看到了什么？

年轻时的塞尔玛随丈夫去远方从军。军队驻扎在沙漠地带，住的都是铁皮房子，生活条件非常艰苦。最令塞尔玛苦恼的是，她与周围的印第安人、墨西哥人语言不通。当地气温很高，在仙人掌的阴影下仍保持着50摄氏度的高温。正在塞尔玛为现状苦恼之时，她丈夫奉命外出参加演习了，只留下她孤身一人在这广袤的沙漠之中。因此，她整日郁郁寡欢、愁眉不展、度日如年，悲观的她只好向远方的父母写信倾诉自己的种种不幸。

日子一天天过去了，塞尔玛的心情变得越来越糟糕，情绪变得日益低落、悲观。正在这时，父母的回信像沙漠里突然出现的绿洲给了她生活的希望。塞尔玛兴奋地打开父母这封宝贵的回信，展开信的那一刹那，她失望透了。父母既没有安慰她，也没有说叫她赶快回去，而只有简单的三行字，内容是：“两个人在监狱的铁窗里往外看，一个看到的是满地泥泞，脏乱的村庄，另一个看到的却是满天的繁星。”伤心的塞尔玛躺在床上哭了。不过冷静下来之后，她反复地琢磨父母的信，终于明白了父母的良苦用心，原来父母是希望她不要用消极悲观的态度来看待问题。

从那以后，她开始主动和那些印第安人、墨西哥人交朋友，结果使她异常惊喜，因为她发现这些人都非常热情、好客，又多才多艺；她开始研究沙漠里的“士兵”——仙人掌，她惊奇地发现那些千姿百态的仙人掌令她如此沉醉着迷；她欣赏沙漠的落日，感受沙漠里的海市蜃楼。经过自己的亲身体验，塞尔玛发现周围的一切都变得那么美好和温暖，她已经深深地爱上了这片沙漠。

沙漠还是原来的沙漠，铁皮房还是铁皮房，周围的人们也都没有改





变，为什么塞尔玛却发现沙漠从一个不毛之地变成了温暖的港湾呢？

很显然，变化的不是环境，而是塞尔玛面对环境和现状的态度。刚来到沙漠时，她无法适应前后生活环境的巨大反差，以致产生悲观失望的情绪，对生活 and 未来失去信心。当阅读领会了父母的来信后，她对环境和自己面临的问题的态度发生了积极的转变；而且把自己的注意力适当地转移到与周围人们交往的活动和观察沙漠里的一些独特景观中，获得快乐的情绪体验，并且时刻用父母的信来给予自己积极的心理暗示，从而很快适应了艰苦的沙漠生活。

变得积极乐观的塞尔玛后来根据自己的亲身经历写了一本书叫《快乐的城堡》，此书面市后在社会上引起了极大的轰动。她说她将永远记得父母的那封珍贵的来信，时刻问自己当自己面临困境时，看到什么了？是泥泞还是繁星？

关键 29：帮助孩子走出孤独的藩篱

孤独是指人的社会交往动机、合群行为得不到满足时所产生的内心体验。孩子得不到周围人的理解和信任时，就容易感到孤独。这是一种消极的情绪体验，如果不及时发现并加以正确的引导，将对孩子的心理健康发展造成障碍。

★ 家教情景

今年 14 岁的小伟上初中二年级了。她的母亲脾气暴躁，常因一些小事向父亲和小伟发火，甚至打骂。小伟不敢反抗也懒得反抗，长此以往，他认为在这个家里根本不存在快乐、温暖和亲情。于是他总是把自己关在属于他的小空间里，做完功课便蒙头睡觉。





在学校小伟木然的表情和拒人于千里之外的冷漠使同学们感觉他不易接近，纷纷敬而远之，这使他更加孤独无助，认为在这个世界上没有人能理解和接受自己。渐渐地，他对生活和学习都失去了信心，成绩也一日不如一日了。

★ 专家分析

心理学研究表明：孩子在交往的过程中，会形成合群、归属的心理需要。当这种需要获得满足时，合群行为和归属感得到强化，就会产生友爱、愉悦的情绪体验。相反，当孩子的合群行为和归属感得不到满足时，就会感到孤独、寂寞和忧愁。而长期被孤独感困扰的孩子，就容易形成孤僻的性格。

孤独的孩子总是被沮丧、消沉、自卑、抑郁、忧愁，甚至仇恨、愤怒等一些有害情绪所控制，这些孩子经常心情烦躁不安，导致人际关系紧张。据有关科学研究表明，长期的孤独感会明显地影响孩子的身体健康，降低孩子的免疫力，使他们容易感染各种疾病。

感觉孤独的孩子一般从小就生活在缺少温暖、爱和理解的环境中，父母关系紧张，经常吵架，家庭缺少温暖。但并不是说备受父母关爱、在父母精心呵护下长大的孩子就没有孤独感。恰恰相反，一些在优越家庭环境中长大的孩子，从小受到父母及其他亲人无微不至的关怀，养尊处优，几乎任何一个要求都会得到无条件的满足，却不懂得尊重和理解别人。走进学校和社会后，老师和其他同学并不会像自己的亲人一样对他们的错误一味纵容，当他们犯错而不知道反省时，就容易受到同学的孤立，从而使他们产生困惑和恐惧的心理。久而久之，他们会习惯采取逃避的办法把自己“保护”起来，从而逐渐走向孤独。

另外，性格内向的孩子长期习惯于独处，平时更多地关心和重视自己主观精神方面的需要，其心理活动大多关注自己的内心世界，常常生



活和沉浸在自我天地里，对接触外界的人和事不积极，对外部的影响采取回避和抵制态度，对社会交往和人际关系没有兴趣，不擅长或不愿去关心、帮助别人，因而也常常得不到别人的关心和理解，由此会产生强烈的孤独感。

★ 父母的对策

对策一：教导孩子正确认识自己

帮助孩子正确认识自己是走出孤独的前提。孩子正处于心理和身体发展的重要时期。父母要重视孩子成长过程中的各种矛盾，帮助孩子正确处理好理想与现实的矛盾、独立与依赖的矛盾、需求与奉献的矛盾。学会正确评价自己，只有正确认识自己，孩子在与他人交往时才能获得良好的效果，使自己融入集体之中。一味孤高自傲和过度自卑的孩子都难以获得良好的人际关系，从而不免心生孤独之感。

对策二：鼓励孩子多与他人交往

多鼓励孩子与身边的同学朋友交往，在一起共同探讨学习，彼此切磋，鼓励他们通过广泛的交往来寻觅知心朋友。有些孩子虽然身边看似常常朋友成群，但是真正能与其分享快乐和分担忧愁的却没有几个，因此也会经常感到孤独。

培根曾说：“没有真挚朋友的人，是真正孤独的人。”孩子与自己的知心朋友之间能相互信任、相互理解，高兴时有人与他分享快乐，悲伤时有人分担苦闷，有人听其倾诉烦恼和忧愁，他们的感情有所寄托，就不会感到孤独了。

对策三：广泛培养孩子的兴趣爱好

在研究中专家发现，孤独的孩子往往兴趣极少，甚至没有课余爱好。有些父母为了孩子能专心学习，粗暴地干涉孩子的业余生活，强迫他们长时间进行学习，而对他们的爱好一律予以禁止，导致他们自我封



闭，从而走向孤独。

其实兴趣广泛的孩子更能获得健康的心理状态，孩子能在自己喜欢的有意义的活动中寻找乐趣，充实生活。当一种活动不能满足孩子自己的需要时，还可以进行另一种活动。有了愉快的情绪体验，孩子学习、生活起来会更加快乐和轻松。另外，有共同的兴趣和爱好的孩子在一起活动时，能因为彼此爱好、趣味相投而产生友谊，增进孩子的人际交往，这无疑是治疗孤独的良药。

★ 名人教子示范

斯特娜夫人为女儿化解孤独

斯特娜夫人是美国宾夕法尼亚州匹兹堡大学的一位语言学教师。她非常重视对女儿维尼夫雷特的教育，并在这方面取得了很大的成就。她在对女儿进行系统全面的家庭教育时也同样遇到了孩子习惯独处、不爱与人交往的问题。尤其是当维尼夫雷特进入初中后，她变得异常沉默，回家后不主动与母亲沟通，在学校也不喜欢与同学交往，渐渐变得独来独往。刚开始斯特娜夫人认为这是女儿进入青春期的一个正常现象，但是过了几个月后，她发现维尼夫雷特依然如故，后来甚至好几天不跟家人说一句话。

一天下午，斯特娜夫人轻轻敲了维尼夫雷特的房门，在征得女儿同意的情况下，轻轻地走了进去。她发现女儿眼睛红红的，神情落寞。夫人非常心疼，她只是用怜爱的眼神望着女儿，温柔地抚摸着她的头发。维尼夫雷特感动极了，她趴在妈妈肩上哭得更加伤心了。几分钟后，维尼夫雷特告诉妈妈她的苦恼，大家在学校都欺负她，不愿意和她玩，没有人愿意理她。斯特娜夫人这才意识到，一直以来，自己都没重视培养女儿的交往能力，导致她现在不懂得如何与人相处，把自己陷入孤独的深渊中。当时斯特娜夫人正在教女儿学世界语，于是她让女儿用世界语





和世界各国的小朋友通信。这样做，一方面当然是为提高女儿的学习兴趣和学业水平，同时，也是为了让女儿逐渐学会与人进行交往。

斯特娜夫人认识到，社交能力是孩子所必备的一种能力。因此，对女儿应注意培养她的社会交往能力。从那以后，她经常鼓励女儿和其他小朋友一起玩，也常常让女儿和男孩子们一起玩耍、做游戏。但是，不允许她只跟一个孩子玩。这是因为她认为，男孩子富于理解力，而女孩子则敏捷并富于想象力。让他们在一起玩，可以互相取长补短，男孩子可以从女孩子身上学习亲切柔和等品德，女孩子可以从男孩子身上学习勇敢、果断等品德，这样对双方都有益处。而两个孩子在一起玩的结果，容易使一个居于“主人”的地位，另一个则处于“仆人”的地位。而让几个孩子在一起玩，就能有效地避免这种情况的发生。

在母亲的正确引导下，小维尼夫雷特渐渐有了许多知心的朋友，走出了孤独自闭的阴影，变得开朗热情了。

当女儿又长大一些时，夫人又鼓励她和其他小朋友一起组织集体活动。当然，这类活动都是有益的、愉快的，还在无形中培养了女儿的组织能力。在母亲的鼓励和支持之下，女儿担任了“少年慰问团”会员以及“美国少年和平同盟”会长等职务。慢慢地，在她身上，已经看不到当初那个因为孤独而暗自伤神的女孩子的影子了……



《说文解字》：「𠂔，古文𠂔。」

三、各級黨部及各界人士，應注意之事項

[illegible][illegible]

第 1 章 緒 論

[illegible]

一、《说文解字》：许慎著，系统分析汉字字形、字义、字音的著作。

[illegible][illegible]

— 186 —

...and the fact that the *W. b. b.* population is not as large as the *W. b. m.* population.

...the

Journal of Management Studies, 39(6), 708–726.

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1036.

... ..

1. 1990年12月31日以前，在《公司法》施行前，已经依法登记注册，其注册资本已足额缴纳，且无抽逃出资行为，符合《公司法》规定的条件的有限责任公司，其出资人可依法申请变更为股份有限公司。

[illegible][illegible]

第五章

如何锻炼孩子的立身能力

——没有能力的孩子必然难当大任



第五卷

中國農民運動史綱要

中國農民運動史綱要





关键 30：培养独立思考能力——有主见的孩子不平凡

孩子的成长是个社会化的过程，孩子必然要走出家庭、走向学校、走向社会。在学校和社会中与越来越多的人交往，在交往中学习，在交往中成长，并逐步独立地承担越来越多的社会责任。学会思考，是人的一生中最有价值的本钱。培养孩子独立思考和独立判断的能力，应当始终被家长放在教育的首位。

★ 家教情景

一天晚上，很晚了小明还亮着灯，爸爸走进他的房间，问他：“这么晚了怎么还没睡？”小明说：“这道数学题我还没算出来，明天就要交作业了，请帮我看一下。”爸爸听孩子这么说心里很高兴，觉得他很认真负责，学习挺努力的。

爸爸走过去，看着孩子对着一道题发呆。爸爸看了说：“这不和你前两天做的那道题类似吗？只是说法和要求变了一下，解法应该都是相同的啊！”

小明困惑地看着爸爸，“你说的是那道画辅助线的题吗？是啊，我怎么没想起来呢？”爸爸摸着小明的头说：“做题要会独立思考，可不能总等别人提示呀。”

★ 专家分析

研究发现，孩子们在学习时一般会有两种情况出现，一种是不加思



考地学习，老师怎么说，孩子就怎么记，对学的知识没有什么体验，也没经过思考，知识即使学会了，也很快就忘得一干二净；一种是学习了，理解了，加上自己思考，学会的东西记得很牢，很久都还是记忆犹新。

有的时候父母和老师也只是关注学生记住了多少内容，考了多少分，对孩子是不是融入了自己的思考不太在乎，时间一长，孩子们也就懒得去思考了。如果这种倾向不能及时的扭转，那对孩子的自主能力及创造力都是有影响的。

独立思考能力的培养，实质上也是对孩子主见性的培养。在特定的社会环境下，孩子的思想必然要受到他周围环境的熏染。而培养孩子独立的思考能力是培养孩子主见的最好的方法，也是孩子整体素质提高的一个基础。

心理学家发现：各方面过多依赖父母的孩子，更有可能在新的环境中适应不良。他们多是缺乏主见、任性、自私而又缺乏责任感的，其他的孩子也往往不愿意和他们交往，这样孩子在学校生活中也会情绪低落。更多地想寻求父母的支持，对父母有依赖性，遇到问题总想找父母来帮忙解决。

所以专家认为：就总体而言，孩子缺乏独立思考能力，究其原因，还是与他们所处的环境有关，比如孩子受到了不恰当、不完善的教育，特别是家庭教育。所以培养孩子良好的独立思考的能力，关键还在于恰当的家庭教育方式。

★ 父母的对策

对策一：重视孩子的新发现，学会反问孩子

孩子往往对周围的世界充满好奇心，他们会问到各种奇特的甚至是匪夷所思的问题，而当他们提问的时候，父母要先耐心倾听，对他们的



新发现热情地加以鼓励和表扬。比如说当孩子告诉父母“妈妈，我发现火苗总是向上的呢”，“我发现泡沫在水面上总是浮着的”，父母听完之后，要先表扬孩子的发现，然后，问上一句“你觉得这是怎么回事呢？”这样就可以减少孩子对父母的依赖性，开始自己慢慢思考问题的原因。如果他实在不知道，还可以有一些小的提示，引导孩子最终得出问题的答案。不要小看这个过程，它可是孩子获得独立思考能力的必经之路。

应该认识到随着孩子年龄的增长，他们开始有了独立处理事务的意愿，这时父母就应重视孩子的自主思考行为，并给予支持。

对策二：培养孩子善于观察的好习惯

观察会把孩子带进一个问题的世界，在这个世界里，孩子会不断向自己提问，并努力寻找答案。在孩子不断提问与寻找答案的过程中，独立思考的能力得到了很大的锻炼和提高，是一个培养孩子独立思考能力的好方法。

在观察的过程中，孩子会领悟到事物的可变性和相对性，激发他们的思考。当孩子发现大熊猫的祖先原来竟然是吃肉的，那为什么现在是吃竹子呢？当他关注到这些的时候，思考也就开始了。不断地观察，不断地思考寻觅，渐渐的孩子就会变得非常有主见和思想了。

对策三：注重培养孩子的动手能力

培养孩子动手能力也是培养孩子独立思考能力的一个好方法。现在很多父母喜欢为孩子包办他们的事，吃穿都是父母安排得好好的，这一方面会形成孩子对父母的依赖，另一方面，也剥夺了孩子们一些可以独立思考的机会。

父母不要害怕孩子会把事情办砸了。家中的一些事情都要慢慢地让孩子来参与，事情越是复杂难办，越要敢交给孩子来处理。在孩子动手来处理这些事情时，大脑肯定也是在飞快的旋转，种种交叉汇合，激流突变，孩子们都在亲身体会，并思考着如何解决，怎样把





事情办成功。父母在孩子完成交代的任务后，要给予鼓励和赞扬，这样会使孩子增强自己动手解决问题的信心，独立思考能力也会越来越强。

对策四：认真回答孩子思考中提出的问题

有一些孩子爱琢磨事情，并喜欢提出一些问题，对孩子的这些问题，千万不要对他们说“无聊”和“荒诞”，做父母的应该很认真的来对待，越是小的孩子越是要如此。如果事关科学，父母不妨查查相关的资料，给孩子一个正确满意的答复。孩子如果感受到了父母对自己正在认真思考的问题的重视，一定会更加有兴趣来研究和探讨。

经常愿意对事情进行研究和探讨的小孩，会更加有创造力，思维也会比别人更活跃。许多世人皆晓的科学家、发明家之所以会成功，正是父母从小对他们这种爱琢磨、爱研究的个性的保护。保护了孩子这种独立思考的能力和习惯。

对策五：注重玩具对孩子大脑的开发

玩具永远是孩子的好朋友，父母不要害怕孩子把玩具弄坏。尤其是小的孩子，出于好奇喜欢拆弄玩具，很多时候，玩具很快就被孩子玩坏了，对这种情况，父母千万不要对孩子进行惩罚和打骂。

聪明的父母要学会引导着孩子来玩这些玩具，趁机给孩子讲玩具的机械原理，并想方设法满足孩子的好奇心。好奇心是引导孩子打开独立思考之门的法宝。通过玩，孩子也会学会很多东西。另外，经常玩玩具对孩子们的大脑有益，大脑是人的智慧之源，充分开发大脑的功能之后，也会使孩子更加喜欢思考。

★ 名人教子示范

电波之父的引路人

麦克斯韦被称为“电波之父”，他是父母非常疼爱的独子。父亲是





一位出色的律师，心灵手巧，家里的大事小事，他都能应付自如。

麦克斯韦的童年是在风景秀丽的爱丁堡度过的。从小他就对世界充满了新奇感，喜欢思考问题，经常提出各种各样的“为什么”。

有一次，爸爸妈妈带他出去玩，他的一张小嘴就没停过，“爸爸，大树为什么朝天上长啊？”“这群蚂蚁会不会说话呀？”……这位博学多才的父亲面对孩子的这些问题总是非常耐心而又重视地回答着，尽管有些问题在他看来有点儿幼稚和可笑，但是对于儿子的好奇心，他总是尽最大努力来满足。

有一天，姨妈珍妮给他送来了一篮苹果。拿着苹果，他并没有吃，却问道：“姨妈，这苹果为什么是红色的呢？”

“是太阳光照红的。”姨妈随口答道。

“为什么阳光照了就变红了呢？”

姨妈竟被他给问住了，为了摆脱窘境，就故意转移他的目标：“小家伙，这个问题是大人们研究的事，你还是去吹泡泡玩吧。”

谁知她的这个主意更糟糕，肥皂泡在阳光下呈现出了美丽的五颜六色，麦克斯韦看见后是又惊又喜，连忙来问姨妈：“为什么太阳照着泡泡却成了彩色的呢？”

父亲见状便忙出来解围，他从书架上取出一本大部头的物理书，对儿子说：“这是物理学中光学的问题，你如果读懂了这本书，就能从中找到答案。”

正是父亲的这种教育方法，培养了小麦克斯韦独立思考的能力。虽然他在以后的人生道路上也经历了许多的波折和不幸，但这种独立思考探究的能力他一直没有丢掉。在科研的道路上，他最终揭示了电磁学的内在规律，为近代电子科学技术的诞生和发展奠定了重要的理论基础。





关键 31：培养创新能力——让孩子另辟蹊径成就非凡人生

所谓创新能力，通俗地讲就是善于创造的能力。它不是孩子天生就有的，它需要父母的后天培养。这种创新能力，对孩子一生的发展都起着举足轻重的作用。它是孩子走向成功的不可或缺的基石。因此，父母要着重培养孩子的创新能力，鼓励孩子走别人不曾走过的路，另辟蹊径，迈向属于自己的成功。

★ 家教情景

有一位愁眉不展的妈妈，她说，她的孩子萌萌今年已经6岁了，平时是个特别听话的孩子，做事总是循规蹈矩的，可这也成了她的苦恼。他总是喜欢做一些本来已经熟悉的简单的事情，每次让他画花，他都是画一样的。甚至每次问他为什么老是画花，他的理由都是一样的。这让她怀疑孩子是不是缺乏创新能力。对此，她很无奈，却又无能为力。

★ 专家分析

创新能力是人类所特有的，它推动着人类社会的发展。同时，它对于个人发展同样重要。社会因为不断创新才变得多姿多彩，个人因为创新能力而不断取得进步与发展。走别人不曾走过的路，另辟蹊径，使孩子变得与众不同，为社会创造更多的价值，进而获得实现自身价值的满足感。

孩子的创新能力与天赋有关，但是天才毕竟是少数，多数人的创新





能力是要靠后天培养的。研究表明：创新能力在孩子3岁开始发展，4~6岁达到高峰，如果不注重培养和引导，孩子的创新能力就会急剧衰退。因此，父母要在孩子很小的时候就对培养他们的创新能力加以重视。

我国教育先驱陶行知先生曾指出：“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。”每个孩子都具有很强的创新能力，我们也可以这样理解：孩子以前不会的游戏，他现在会了，就是一种创新；别的孩子没有想到的，自己的孩子想到了，就是一种创新；孩子在以前基础上做得更好了，就是一种创新。

创新能力的获得，需要父母在孩子很小的时候就有意识地培养。父母的思维定式会造成孩子认识上的偏颇，孩子的创新能力往往会被封闭在父母已有的圈圈框框中，这对孩子创新能力的养成是不利的。父母不要急于对孩子的创新举动进行评价，让孩子放手去尝试，将有利于孩子创新能力的培养。

★ 父母的对策

父母在孩子的生命中，要做的不是去扼杀孩子的创新能力，而是给他们自由的创造空间。那么，父母应该如何去培养孩子的创新能力呢？

对策一：努力营造一个好的家庭氛围

良好的家庭氛围是培养孩子创新能力的重要条件。父母有责任为孩子提供一个可展示创新能力并引导它良性发展的和谐的家庭氛围。

教育学研究发现，父母自身创新意识的强弱和创新能力的高低会潜移默化地影响孩子创新能力的培养。孩子学习的一个重要方式就是模仿，包括父母的思维习惯，为了培养出具有优秀创新能力的孩子，做父母的一定要在孩子面前树立一个良好的有创意的形象。家庭生活中可以发挥的创意很多，只要留心 and 观察，创造一个充满创意的家庭氛围并不





是特别困难。

对策二：培养孩子的观察力

观察力是创新能力的眼睛。它对于孩子的创新能力的培养也是至关重要的，在平时生活中，多听多看才能积累经验，以后遇到问题才能灵活应变。

观察是创新的基础，人们认识事物的过程总是从观察开始，如果一个人敢于观察，善于观察，那么他的大脑能始终处于一种活跃的状态，从生理角度分析，大脑的活跃有利于创新能力的培养。由此可见，良好的观察力是孩子以后走向成功的关键所在。父母应该培养孩子主动观察的能力，注意将启发观察和创新能力相结合，并要创造条件为孩子提供观察自然和社会的机会。

但是，这个时期孩子的观察力还有某些特质：持续时间较短、稳定性较差、缺乏逻辑性等，父母应有意识地引导孩子去观察，不可急于求成，用各种方式达到培养孩子创新能力的初衷。

对策三：珍视孩子的好奇心

父母不可忽视孩子表现出来的对新鲜事物的好奇心，这是孩子创新能力萌芽的一种外在体现。合理利用这种好奇心，加以正确的引导和鼓励，有利于提高孩子的创新能力。

平时生活中，父母不但要善于发现引导孩子的好奇心，而且要利用周围条件诱导孩子的好奇心，使之成为创新能力服务。孩子喜欢尝试没有做过的事情，并能表现他们的创新能力，这就需要父母多给孩子介绍外面的世界，激发孩子的好奇心，鼓励孩子凡事都自己动手去做一做，同时让孩子涉猎不同领域的知识。

对策四：让孩子在想象的天空自由翱翔

想象力比知识更为重要，因为知识毕竟是有限的，而想象概括着世界上的一切，推动着进步，并且是创造力的源泉。锻炼孩子的想象力，有利于培养完善孩子良好的创新能力。





父母锻炼孩子的想象力，需要从平常小事做起，要不断增加孩子的生活经验积累，给予孩子充分想象的空间，还孩子一颗自由想象的心，尊重孩子的想象力，培养孩子主动想象的能力。并能在平时创造机会让孩子充分展示其想象力和创新能力，让孩子尽早地接触自然，接触社会，以便让孩子产生自己的认识，拥有更多参与创新的储备。只有这样，才能推动孩子创新能力的提升。

对策五：鼓励孩子动手实践

孩子头脑中很多创新的想法都要经过动手实践才能变成现实，父母必须要适时鼓励孩子自己动手实践，在动手和实践中形成和完善孩子所独有的创新能力，成为与众不同的孩子。这个时期的孩子对外界事物感兴趣，就会不自觉地主动地用心去观察，自己动手。对他们来说，这好像是在玩耍、做游戏，可正是这些游戏玩耍促使孩子在不知不觉中学到知识，为他们的创新能力的培养奠定基础。

父母不应该阻止孩子的这些活动，反之，应该鼓励他们，加入他们，在共同参与的过程中激发孩子的创新能力。此外，父母要指导孩子完成各种简单的手工活动，促进孩子创新能力的合理发展。

★ 名人教子示范

陶行知正确对待孩子的好奇心

陶行知是我国近代著名教育家，他的许多教育理论都被运用到教育孩子上来。特别是他对孩子的好奇心不堵不伤，教子有方的事例也被人们广泛认可。他在正确对待孩子的好奇心方面堪称当代父母的楷模。

有一次，陶先生一位朋友的妻子领着孩子来他家玩，无意中谈起了她的头疼事：孩子太调皮，有次竟然将她的一块金表拆坏了，为此，她把孩子狠狠揍了一顿，弄得大家都不高兴，可自己除了揍他没有其他的方法，也许只有这样，他才会少犯错误，少惹祸。陶行知先生听了幽默





地说：“哎呀，这怎么行，中国的爱迪生恐怕被你枪毙掉了。好奇心是孩子的天赋，这样对待孩子，会起什么作用呢？”随即他对那位母亲讲了爱迪生被学校开除后，了解他的母亲，把家里的地下室让出来给他做实验室，终于使爱迪生成为发明大王的经历。并说爱迪生的母亲在保护孩子的好奇心上是很好的榜样。

那位母亲意识到自己教育方式的不恰当性，问陶行知先生还有什么补救的措施，陶先生接着给她面授了一个补救的办法：“你可以带孩子把金表送到钟表铺，让钟表匠将表修理一下。但一定要让你的孩子在一边看师傅如何修理。这样，修表铺成了课堂，修表匠成了先生，令郎成了学生，修理费成了学费，孩子的好奇心也得到了满足，同时，还能学到技术。或许你的孩子将来会有所作为呢！”一席话，说得那孩子的母亲心悦诚服。

后来，那拆坏金表的孩子果然成为轻工业系统的行家里手。

由此可见，保护好孩子的好奇心，为他们提供一个适合发展的环境，这种好奇心会转化为无穷的创新能力，为孩子的人生发展助力！培养孩子的创新能力，让孩子另辟蹊径，走别人没有走过的路，做别人没有做过的事，每个孩子都能够成为与众不同的人。

关键 32：培养应变能力——让孩子成为时代的“适者”

应变能力是孩子将来走向社会必须要练就的一种能力。在我们身边，每天每时每刻都会发生一些意想不到的事情，这些事情发生得很突然，没有任何征兆。如何培养孩子们更加从容冷静地应付这样的变化，无疑是社会给父母们出的一道难题。





★ 家教情景

莉莉今年10岁，正在上五年级。在父母眼里，她一直是一个懂礼貌、爱学习的好孩子。尤其是莉莉每次拿回来的成绩单都会让父母感觉非常自豪。有一天晚上，爸爸妈妈有事外出，当莉莉回来时，他们还没有回来。他们以为莉莉看到家里没有人，会主动去亲戚朋友或者邻居家等他们。

令他们没想到的是，他们10点回到家时，却发现莉莉一个人抱着肩膀，蹲在家门口，眼睛红红的，眼角还淌着泪珠呢。此时，莉莉的爸爸妈妈除了心疼女儿之外，心里又平添了一丝忧虑：面对这样的小事，莉莉都不知如何应付，以后她怎么顺利地在社会上立足呢？

★ 专家分析

应变能力是当代人应当具备的基本生存能力之一。在当今这个信息急剧增多的时代，我们每天都要面对许多来自社会各方面的信息，如何迅速地分析和处理这些信息，是人们在这个社会上立足的根本，也是人们取得成就的关键。它要求我们具有良好的应变能力。

另一方面，随着社会竞争的加剧，人们所面临的变化和压力也与日俱增，每个人都可能面临择业等方面的困扰。为了保持健康的心理状况，在社会竞争中立于不败之地，在危险状况下冷静地作出决断进行自救，父母应该从小开始培养孩子的应变能力。

现在的孩子几乎都是独生子女，父母捧在手里怕掉了，含在嘴里怕化了，不舍得让孩子独自面临一点点困难，唯恐他们受一点点委屈。父母保护孩子本来无可厚非，但是如果生活中的一点点困难都不让他们自己去面对，让他们过着饭来张口，衣来伸手的生活，其实这是不利于培





养孩子的应变能力的。

有的父母认为孩子还小，等长大一点后再培养还不晚，其实不然，对孩子进行应变能力教育应该越早越好。表面上看起来，孩子一直处于父母和学校的保护下，非常安全。但是孩子能一直得到这样的照顾吗？

应变能力需要在孩子小的时候就进行有意识地训练和培养。鼓励孩子多接触人和事，告诉他们基本的安全知识，这样将来在面对突发事件时才会处理得当。

在我们国家很多父母并没有注重培养孩子的应变能力。读小学时天天接送，上中学时许多孩子还不会洗衣服，考上了大学全家出动亲自送到学校。这样教育出来的孩子不会生活，缺少交际，遇到困难不知所措，不知如何求助，也不知如何自救。当遇到意外时，就会反应迟钝，缺乏应变能力了。

应变能力在如今科技、经济等迅速发展的社会里，显得尤其重要。孩子们拥有应变能力，学习和生活会更加顺利，更容易达到自己的目标。而这一项能力，需要父母从小对孩子进行有意识的培养，而不应该只盯着孩子的学习成绩单。

★ 父母的对策

对策一：培养孩子自己的事情自己做

由于现代生活条件的提高，而孩子作为家庭的“重点保护对象”，理所当然地过起了饭来张口，衣来伸手的生活。许多家教案例都无一例外地表明，由父母精心筑墙保护起来的孩子就像温室里的花朵，经不起社会上的一点点风雨。

因此，父母应该从小培养他们自己的事情自己做的习惯，而不是为他们“代包”“代办”一切。这样，当孩子面临危险或困难时不会首先想到等父母亲人来帮助自己解决，而是争取自己解决。





对策二：培养孩子随机应变的思维

有意识培养孩子随机应变的思维，孩子遇到突发事件时才能保持冷静的头脑，不慌不忙，并且快速地思考出解决的办法。现在许多的孩子都缺乏这方面的能力。例如孩子回家后发现自己要用到的书本忘记带了，而家庭作业必须要用到。父母可以启发孩子学会随机应变，可以让孩子去临近自己家的同学家借一个课本，下次遇到这样的情况时，他就会灵活应对。

对策三：培养孩子对突发事件的处理能力

孩子还小，见闻也有限，对生活中很多突然发生的事情自己还不知如何处理，这就需要大人有意识培养他们处理突发事件的能力。只有这样，孩子才能在突发事件来临时进行正确的判断，从而处理得当，为自己赢得胜利。

对策四：鼓励孩子多参加挑战性活动

父母应该经常带孩子去参加一些具有挑战性的活动，让孩子们在活动中增强动脑、动手能力，必要时父母可以给予正确的引导或提示，锻炼的次数多了，孩子的应变能力也会得到培养和加强。

有意识地让孩子们去参加一些有难度的挑战活动或者一些模拟逃生的游戏，让孩子们在实际的操作中，通过自己积极的思维，动手进行实践，这样的锻炼方式不仅会让孩子产生浓厚的兴趣，而且应变能力也会在不知不觉中得到锻炼与加强。

★ 名人教子示范

洛克菲勒父母以寓言教应变

在经营活动中，洛克菲勒像其他所有犹太人一样，非常坐得住。他能不厌其烦地等待对方的确认或改变态度。但是，他的忍耐是基于合理的计算和有发展前途的买卖，当他发现不合算或没有发展前途的，不用





说几年，哪怕是几个月，也不会等待下去，而是随机应变，做出适合于当时环境的选择。

他之所以在自己的生意场上能如此随机应变，是因为他多年来都未曾忘记母亲曾给他讲过的一个寓言故事。故事是这样的：

一只饿极了的狐狸跑到贵族的院子里，想吃掉贵族饲养的那些动物。一只公鸡发现了狐狸的踪迹，他鼓动双翼大叫起来，院子里一下子聚满了人，变得闹哄哄的。大家都想把这只坏狐狸打死。狐狸费了九牛二虎之力终于逃到树林子里，累得倒在了赤杨树丛下面，在那里整整休养了三天。

到了第四天，狐狸又在野地里溜达寻觅食物。正巧这天，公鸡也来到野外空地，他优雅地飞落到树上栖息着。狐狸故意溜到那棵树底下，骄傲地问：“公鸡，你是特地跑到这儿来监视我们野兽的？你要看清楚，这可不是你的地盘。”

公鸡淡淡地答道：“唉，狐狸大妈！我就是路过此地，谁也不监视的。”

狡猾的狐狸用关心的口吻问道：“公鸡，你何必站在树上呢？要知道，这样可能会成为猎人的目标。快下来吧。”

公鸡听了狐狸的这番话深受感动，便从树上跳了下来，落在狡猾的狐狸面前。

狐狸这时变了脸色，她奋力扑到公鸡身上，用爪子抓住公鸡的翅膀，她边撕扯边气急败坏地喊：“你说，该死的公鸡！在我饿得马上就要死掉的时候，我去贵族家里弄些吃的，这难道会给他带来损失？他那么有钱！可就在这个节骨眼上，你却跑去报信，要不是我跑得快，就没命了！”

公鸡急忙回答说：“唉，美丽的狐狸大妈！有谁不知道您的大名，贵族和商人哪个不尊敬你？上次那件事不能怪我啊，我也不过是忠心报主罢了。”





“少胡扯！狡猾的公鸡！”狐狸这回变本加厉地撕扯起公鸡来了。

公鸡又说：“唉，美丽而仁慈的狐狸大妈！从这一刻起，我要忠心耿耿地为你效劳！你要我干什么，我就干什么。你要烤制圣饼，我就去买圣饼，还要唱赞美歌。让洪福降临到你我头上吧……”

狐狸听得心里美滋滋的，不自觉地稍稍松开了爪子。而公鸡乘机挣脱开她的爪子，重新飞到树上了，得意地大声喊道：“唉！愚蠢的狐狸大妈，你的圣饼甜吗？烤的时候小心点，不要把你的皮毛烧着！”

狐狸失手把到口的肥肉丢掉了，只得垂头丧气地走开了。

故事中的公鸡随机应变，当那只狐狸抓住他时，他没有坐以待毙，而是迅速冷静下来，根据狐狸的心理，对他大加奉承，使他放松了防备，为自己的逃跑创造了有利的时机。机灵的公鸡在小洛克菲勒心里留下了深刻的影响。在经营生意中，洛克菲勒能依据外部环境的变化，特别是市场环境和竞争对手的变化而相机改变自己的战略战术。其实这都源于母亲从小对他有意识地培养。

关键 33：培养交往能力——人脉造就孩子的成功

随着社会的发展，人与人的交往被放在了极为重要的位置。通过交往，孩子才能在实际中学会如何处理人与人的各种关系。所以，培养孩子的交际能力，帮助孩子顺利地进入社会、适应社会，进而实现孩子的自身价值也成了父母们的必修课。

★ 家教情景

小风今年上小学一年级，学习成绩不错，并且他特别喜欢学习，每天放学后也不出去和小朋友玩，总是在家埋头苦读。刚开始父母觉得孩





子爱学习是好事，因此也就没有太在意，可是慢慢的，父母发现有些不太对劲。

带小风去社交场合，可他总是很害羞，不善于和别人主动交流，自己躲在角落里看着别人说说笑笑；在大街上碰到熟人，他也不和别人打招呼。询问老师得知，小风在学校里也不太爱说话。父母这下着急了，是不是孩子交往能力差啊？

★ 专家分析

生活在社会中，每个人都不可避免地要与他人打交道。尤其在当今社会，人脉的重要性不言而喻。一个人的能力总是有限的，更需要各方面的协作，互相取长补短，这是成功的必不可少的条件，这就要求孩子具备较好的交往能力了。不论是现在在学校还是以后走向社会，良好的交往能力是促进孩子发展的重要手段。

父母有责任和义务在孩子成长早期就着力有意培养他们的交往能力。孩子交往能力差，在学校不爱和别人交流，对于心理的健全，人格的完善都是不利的，只有学会和别人自在地交往，才能全面地展示自己，让别人熟悉了解自己，进而为自己积累人脉，为今后的成功铺路。

父母应该分析孩子为什么会不爱交往，然后再寻找解决问题的方案。一般来说，孩子所处的特殊年龄段，一些特质，如害羞、为了片面追求成绩拼命学习导致课余时间不与同伴来往、成绩不理想自卑、缺乏社交兴趣等都是孩子不爱交往的因素，父母要认真观察孩子，找出原因，制定适合孩子的措施。

纵观社会上的成功人士，他们不仅仅具有良好的自身素质，另外他们也无不具备良好的交往能力，这也是他们能在激烈竞争中得心应手、稳操胜券的关键。

因此，为了帮助孩子在他今后的人生舞台上能够舞出精彩，父母应





积极引导孩子更好地融入社会，其中很重要的一点就是要培养孩子的交往能力。

★ 父母的对策

既然良好的交往能力，丰富的人脉，对于铺就孩子成功之路如此重要，那么父母应该怎样培养孩子的交往能力呢？

对策一：鼓励孩子学会并喜欢与他人合作

集体生活是每个孩子都要面对的，陶行知先生说得好，集体生活是儿童之自我向社会化道路发展的重要推动力，为儿童心理正常发展的必需。一个不能获得这种正常发展的儿童，可能终其身只是一个悲剧。

在与同伴交往的过程中，父母要教育孩子学会彼此融洽相处，彼此相互关心，相互合作。比如很多需要团队合作的游戏，孩子在玩耍的同时，就会逐渐明白合作的重要，在集体生活中，让孩子体会到合作的重要性，要引导孩子品尝与同伴交往的乐趣，了解自己的优势、缺点和别人的长处，相互学习交流，相互沟通，共同提高，有意识地增强自己的社交能力。

对策二：培养孩子的交往技巧

交往是讲究技巧的，拥有较强的交往技能对孩子来说是会受益匪浅的。作为父母，要注意教育孩子讲礼貌，学会使用礼貌用语，只有讲礼貌，小伙伴才乐于与之交朋友，大人也喜欢懂礼貌的孩子。父母要及时地表扬孩子，强化孩子讲礼貌的这种意识，让孩子自觉地养成讲礼貌的好习惯。

父母要培养孩子的专长，在孩子自愿及喜欢的基础上，让他学会诸如唱歌、跳舞、游泳等特长，孩子掌握了这些技能，就有机会在公共场合展现自己，常能在社交中吸引别人的注意力，同时也能帮助孩子树立交往信心。



对策三：为孩子提供更多的交往机会

孩子自己的圈子毕竟是有限的，父母也应当让孩子适当地介入一些成人社交场合，以增长孩子的见识，增强孩子的社交能力，为孩子将来步入五彩缤纷的社会，奠定必要的基础。

父母平时多带孩子参加一些活动，让孩子有更多的机会接触生人，经常邀请亲戚朋友来家做客，让孩子也去别人家里做客，尤其是也有孩子的家庭，父母可以借机指导孩子怎么和同伴及同伴的父母交往。同时，父母要鼓励孩子扩大自己的交际圈，结交不同年龄、不同性格的朋友，接触不同的人，会使孩子更快地成熟起来，不断提高孩子的交往能力。

对策四：着重锻炼孩子交往中的心理素质

在人际交往中，肯定不可避免地要与别人产生摩擦，这就需要不断加强孩子的文化修养和心理素质，父母要教育孩子对人对事始终保持一种宽容大方的心态，鼓励孩子经常参加一些社会活动，学会逐步适应社会、增强抗挫折能力，并在社会交往中树立起自身的形象。

★ 名人教子示范

陈鹤琴帮助孩子受挫

陈鹤琴，浙江上虞人，中国近代著名的教育家。曾出国接受先进的教育理念，回国后一直致力于教育工作。他撰写的《家庭教育》一书，着力探讨家庭教育的问题及解决方案，这本书一问世就非常畅销，曾再版近20次。

陈鹤琴不仅仅是一位家庭教育的理论家，更是一位家庭教育的实践家。他与俞雅琴女士结婚，共生育了7个子女。7个子女在他的亲切教诲下，都先后加入了中国共产党，成为国家有用的人才。

陈鹤琴认为，家庭教育不只要培养孩子健康的体魄，还应该培养孩



子良好的素质。

陈鹤琴说：“可爱的孩子应当是有礼貌的。要使小孩有礼貌，必须教他把握把黄金钥匙：当自己受到人家帮助或接受了别人的好意时，要学会说谢谢；当自己对别人做了一件不太好的事情或有碍于别人时，要说对不起，而且要及时；当有求于别人时要会说‘请’。把握这3把黄金钥匙，就会到处受人欢迎。”陈鹤琴还风趣地对孩子们说：“嘴巴甜，有人缘。”“喊人不蚀本，舌头打个滚。”陈鹤琴认为，孩子不仅仅要和人交往，也要学会和大自然交往，在交往中培养自己高尚的情操，然后通过与大自然的交往来促进与人的交往。

此外，陈鹤琴还常带孩子走上社会，帮助孩子们扩大他们的交往范围。陈鹤琴曾经编《木兰从军》木偶剧，请南京艺人虞哲光制作木偶排成戏，送到一些小学校演出。陈鹤琴让孩子们去参加木偶剧表演，以便让孩子们从中受到锻炼。有一次，《西行漫记》的作者，美国的埃德加·斯诺举行报告会，陈鹤琴带儿子一同去参加。一鸣向以绘画擅长，在爸爸的鼓励下，当场为斯诺画了一张速写像，待斯诺报告会结束，他将画像送给了斯诺作为纪念。在实际的接触中，扩大了孩子的交际圈，锻炼了自己的交往能力。

陈鹤琴的家教无疑是成功的，他的教育理念也应被父母们所推崇。提高孩子的交际能力，作为父母，能做的还有许许多多。

关键 34：培养时间管理能力——教会孩子掌控时间和生活

时间就是金钱，时间就是生命。孩子能否合理安排好自己的时间，很大程度上将直接决定他的学习效率。如果父母在早期的教育中能有意识地培养孩子良好的时间观念，那么就等于为孩子开启了一扇通向成功



的大门。无法合理安排自己时间的孩子将难以成才，甚至连自己的学习和生活都难以自理。

★ 家教情景

今年10岁的婷婷一直都保持着良好的作息规律。对于婷婷这个良好习惯的养成，一来源自父母有意识的教育，二来是因为婷婷的父母总是按时作息，无形之中给孩子树立了良好的榜样。

刚上小学时的婷婷作息不规律，她喜欢看动画片，每天做完作业之后就一直守在电视机旁边看到晚上11点多。妈妈发现后，及时与小婷婷进行交流，她并不反对女儿看电视，但是不能过度。小婷婷意识到自己的错误，认真地与妈妈制订了作息时间表。一家人经过一段时间的努力，终于让婷婷养成了良好的作息习惯。

★ 专家分析

生命是以时间作为度量的，古往今来，贤者总会叮嘱后辈子孙，人生苦短，一定要珍惜时间，珍惜生命。

古诗有云：“少年易老学难成，一寸光阴不可轻。未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声。”时间的流逝是无情的，它在你深思、低头、转身、回眸的那一个个瞬间便悄然消逝了，所以诗人觉得自己还没发觉到池塘边的春草绿了，而自己院子里阶前的梧叶已经凋落，告诉他秋天来了。有限的生命，有限的时间，只有懂得珍惜时间，会合理安排自己时间的人才能及时地把握住机遇，把握住未来。

人一生中学习知识的黄金时期是6~25岁。这20年如果用天来计算，仅为7300天。一生知识的积累程度如何，一生的命运如何，一生的成就如何，很大程度上决定于这短短的7000多天是如何被利用的。





“少壮不努力，老大徒伤悲”，年少轻狂，不觉时间的消逝，而年老时意识到时间的重要，已经力不从心了。孩子们的时间观念不强，他们往往不知道如何合理安排自己的时间，对时间的价值也缺乏全面深刻的认识，因此，就要求父母帮助他们去认识时间的重要性以及如何更加合理地运用时间。

法国思想家伏尔泰曾经出过这样一个意味深长的谜语：“世界上哪样东西最长又是最短的，最快又是最慢的，最能分割又是最广大的，最不受重视又是最值得惋惜的；没有它，什么事情都做不成；它使一切渺小的东西归于消灭，使一切伟大的东西生命不绝。”这是一个多么神奇的东西啊，它就是时间啊。

有一位智者猜中了伏尔泰谜语的谜底，并作出了如此诠释：“最长的莫过于时间，因为它无穷无尽；最短的也莫过于时间，因为它许多人的计划都来不及完成；对于在等待的人，时间最慢；对于在作乐的人，时间最快；它可以无穷无尽地扩展，也可以无限地分割；当时谁都不加重视，过后谁都表示惋惜……”

如果把人生比作一个宝箱，那么你能从中取出多少宝物，就要看你的速度有多快了，因为时间是非常有限的。

教会孩子认识到时间的重要性和有限性，让他们学会合理安排时间是一件非常紧迫而且重要的任务。父母在对孩子的早期教育中一定要对孩子的时间管理能力多加培养，让他们养成良好的作息习惯，学会管理自己的时间和生活。

★ 父母的对策

对策一：帮助孩子认识时间的重要性

要让孩子懂得如何安排时间，首先应该让他们对时间有充分的认识，认识到时间的价值，为什么应该合理安排时间。中外各种讲述时间





重要性的名言名句多如牛毛，父母可以用心地从中选出几条读给孩子听，要求孩子以此作为座右铭时刻提醒自己。

父母首先应该告诉孩子时间是最珍贵的东西，不论是做作业还是处理生活中的其他事情，都不要磨磨蹭蹭地浪费时间。其次是要让孩子意识到时间总是在流逝，无论你是认真地学习了一天还是懒懒散散、无所事事了一天，它都不会再回来了，所以应该及时抓住时间，今天的事情今天完成，不要拖拉。

对策二：帮助孩子养成规律的作息习惯

时间对于孩子来说是非常抽象的，他们一般体会不到时间的重要性。但是作为父母，一定要坚持让孩子养成有规律的作息习惯。父母应该作为榜样，自己的作息时间首先要规律。如果父母一方面教育孩子要有规律的作息时间，自己的作息时间却不规律，那么孩子就会产生疑惑了，教育的效果也不会明显。

孩子心理过程的随意性很强，缺乏必要的自我控制能力。经常一手拿着游戏机，一手端着饭碗吃饭；语文作业做一半，又想做数学作业；总是想到什么做什么，做事情没有计划，缺乏条理。这时候父母应该及时帮助和教育他们如何合理地安排时间，在和他们沟通之后，制订出一张合理的作息时间表，规定什么时间吃饭，什么时间写作业，什么时间娱乐，什么时间起床等，并且要求他们严格遵守。长期坚持下去，孩子的时间观念就会得到加强。

对策三：避免孩子受到不必要的干扰

有时孩子的注意力难以集中，手在写作业，心已经飞到游戏上了。对于这种情况，父母也应积极采取措施预防。为了让孩子静心写作业，父母应该尽量不去打扰他们的学习。孩子书桌上也不要摆放那些孩子经常玩或者感兴趣的非学习用品，这样能最大限度地避免孩子转移注意力，从而专心学习。父母要为孩子提供一个相对安静的学习环境，避免各种干扰。





对策四：有效利用黄金时间

每个人都有个生物钟，孩子也是如此。有些人早上学习效率高，有些人晚上学习效率高。父母应该多观察孩子的学习情况，并及时与孩子沟通，掌握孩子最佳的学习时间，把一些重要的知识安排到孩子的最佳学习时间去学习，这样不仅学习效率高，而且学习效果也会更好。

★ 名人教子示范

小拜尔的生日礼物

阿道夫·冯·拜尔是德国著名的无机化学家、诺贝尔奖得主。在他的自传中曾提出他幼年时候一次难忘的经历，也正是这段经历为他开启了智慧和成功的大门。事情是这样的：

小拜尔 10 岁生日的前一天晚上，他躺在床上高兴地想象着父母将会怎么热热闹闹地为他庆祝生日，而且在愉快的祝福声中，母亲会给他送上一份非常令人惊喜的礼物，因为德国人对 10 岁生日是非常重视的。小拜尔越想越开心，兴奋得久久难以入眠。

第二天，小拜尔很早就醒来了，他想这时母亲一定在厨房里为他烤制香甜的生日蛋糕，父亲肯定为他去购买那份特别的礼物了。于是他轻轻地打开房门，走到客厅，发现母亲像往常一样做了一些普通的早餐，他吮着嘴和父母一起吃完了早饭，心想，一定会有礼物的，肯定是父母想给自己一个惊喜。吃完饭后父亲像往常一样走进书房开始伏案苦读，而母亲则带着他到外婆家平平淡淡地过了一天，好像没有人记得今天是拜尔的生日。

吃完晚饭后，小拜尔沮丧地回到自己房间里，失望地坐在床边上发呆。细心的母亲注意到小拜尔的神情，她悄悄地走进他的房间，耐心地开导他：“孩子，在你出生的时候，你爸爸还是一个大老粗，所以他现在要和你一样努力读书，这样才能顺利通过明天的考试啊！妈妈不能因





为庆祝你的生日而让你爸爸不能专心学习，影响他的考试。妈妈也在为我们家庭明天的生活能够更加丰富多彩而努力呢，你也要学会珍惜时间呀！这样以后才能有时间为自己和家人庆祝生日呀！”小拜尔深受触动，懂事地点点头。

母亲的这番话从此就成为拜尔的座右铭，后来他在自传中深情地写道：“10岁生日时，母亲送给我一份最丰厚的人生礼物！”的确，拜尔的母亲利用恰当的时机，用父亲的例子向他讲述了时间的重要性和紧迫性，让他明白只有现在抓紧时间学习，以后才能有更多的时间来享受生活，享受家庭的欢乐。如果年轻时一味玩乐，在以后的岁月里将付出更多的时间、更多的代价来弥补。这份生日礼物当之无愧是父母送给孩子最丰厚、最珍贵的礼物啊！

关键 35：培养合作能力——让孩子在合作中走向成功

所谓独木不成林。在生活中也是如此，一个人的力量是有限的，汇聚众人的力量才能开大船。合作能力作为成功必须具备的一种基本能力，父母在对孩子进行早期教育时应该充分予以重视。懂得合作的孩子才能在未来的人生中与他人实现双赢，同时创造自己的成功。

★ 家教情景

小林是学校足球队的主力，他很看不起自己队里的守门员小强。小强家里穷，穿着很朴素，成绩也不怎么好。

有一次放学，小林和妈妈谈起小强的一些“不良”行为，妈妈听后不觉得皱起眉头，对他说：“每个人都有长处和短处，你自己也如





此，如果你一味拿自己的长处与别人的短处比，你要怎么和别人相处呢？虽然你是足球队的主力，如果没有小强坚固的防守，你们球队又怎么能取得胜利呢？”

小林听后很惭愧，从此开始主动与小强交往。在后来的比赛中，他们配合得越来越默契，两人的友谊也日益深厚了。

★ 专家分析

孩子的心理发展处于不成熟、不稳定的阶段。尤其在中学时代，孩子的自我意识较强，总认为自己什么都是对的，以自我为中心，只看到自己的优点，看不到别人的优点。这些现象一方面是由于孩子处于自我意识较强的心理发展阶段，另一方面是孩子缺乏合作意识的典型表现。如果由孩子任意为之，不加以引导和教育，那么以后孩子进入社会将无法与人合作，甚至不懂得尊重别人，与人相处都会出现障碍。

人类心理中存在着“合作需求”，就是一种愿意与其他人合作以达到共同目标的一种愿望和心理需求。科学家们经过核磁共振试验也发现，人们合作时大脑发出的信息是愉悦的。而在与他人竞争时，大脑发出的信息则相反。在有选择的前提下，即使是孩子也应该让他们更多地选择合作性的游戏或活动而不是竞争性的。

当孩子们有机会与他人合作完成共同的目标时，每个孩子都很清楚地知道他们在为实现共同的目标而贡献自己的一份力量，每个角色对于结果成败都是举足轻重的，因此孩子们在扮演自己的角色时都会全力以赴，争取为集体贡献力量。另外在活动中，孩子们学会了容忍和接受不同的意见，接纳其他孩子的相同与相异之处，学会了尊重他人。

竞争性的活动会容易导致自卑或者骄傲的心理，取得胜利的孩子会过分关注自己的优势，忽略自己的劣势而骄傲，而落后的孩子则会过分关注自己的不足而自卑。而在合作性的活动中，却很少会出现这样的后





果。成功有人与之分享而不会使某个孩子过分骄傲，失败有人与之分担而不会让某个孩子轻易轻视自己。

汉朝开国皇帝刘邦曾说：“夫运筹帷幄之中，决胜于千里之外，吾不如子房（张良字子房）；镇国家，抚百姓，给饷馈，不绝粮道，吾不如萧何；连百万之众，战必胜，攻必取，吾不如韩信。三者皆人杰，吾能用之，此吾所以取天下者也。”一个成功的人背后总是有很多人在帮助和支援他，让孩子学会合作是他日后取得成功的关键因素。

合作是现代人的一项基本素质与品格，一个人不懂得合作必将在社会的竞争中被淘汰下来，而从小培养孩子的合作能力显得尤为重要。

★ 父母的对策

对策一：使孩子认识合作的重要性

在我们的日常生活中，有许多事情都需要两个或者两个以上的人合作才能完成，仅靠一人的力量难以做到，如各种球类比赛。父母可以利用这种机会教育孩子合作的重要性。

一个球队里某个队员再优秀也不可能独自打赢一场比赛，他需要其他队友的支持和帮助。例如在足球比赛中，如果每个队员不互相合作，一心只想着自己进球，不顾自己的角色和任务，那么球队又如何能取得胜利呢？因此父母可以在孩子练习球类比赛或者陪同孩子观看球类比赛时适时地给孩子讲述合作的意义，让他们从小意识到合作的重要性。

对策二：让孩子在游戏中学会合作

日本人非常重视培养孩子的合作精神，因此在日本的体育项目中，很少有单人项目，几乎都是集体项目。日本的父母和教育工作者希望通过这种方式来教育孩子学会合作，激发他们的合作精神。不少游戏都是集体进行的，许多孩子被分成几组，按照规则，同组之间进行分工协作，共同为实现最终的目标而努力。





在这些游戏中，孩子们能充分体会到合作的乐趣，并将他们在游戏中学到的合作意识迁移到以后的学习和生活中，从此良好的合作意识就开始在他们小小的脑袋里萌芽了。参加集体游戏不仅会让孩子学会尊重和接纳他人，而且将让他们学会如何与人合作，怎么合作才能保证团队的成功。

对策三：让孩子学会与人分享

著名作家萧伯纳曾说：“你有一个苹果，我有一个苹果，彼此交换，每个人只有一个苹果。你有一种思想，我有一种思想，彼此交换，每个人就有了两种思想。”父母应该教会孩子与人分享，分享快乐，也分享忧愁。分享快乐，一份快乐将变成两份快乐，分享忧愁，一份忧愁将变成半份忧愁。

只有懂得如何与人分享的孩子才能在合作中体会乐趣，才能激发他们的合作意识，从而培养出具有良好合作能力的孩子。

对策四：让孩子体会合作的乐趣

成功的合作可以让孩子产生愉快的情绪体验，而这些体验又会给孩子的学习和生活带来乐趣，进而促进孩子合作行为的产生，激发孩子的合作意识。在生活中，父母可以为孩子设置一些合作的竞赛或者游戏，让孩子通过合作去完成任务。

如果孩子任务没有完成也不要责备他们，最重要的是让孩子明白，成功的合作并不一定要达到现实的目标，只要合作过程中，大家都积极行动，履行自己的职责，每个参与游戏的成员都会感到愉快。这样的合作就是成功的。

对策五：教孩子在竞争中合作，在合作中竞争

社会上，合作与竞争是并存的。竞争具有一种神奇的魔力，可以调动孩子的积极性，激发孩子的求知欲和上进心。竞争无处不在，但是过分的竞争将产生不可想象的后果，不利于孩子的成长成才。作为父母，应该教会孩子社会上竞争与合作是并行的，即使在竞争中我们也应该与





人合作，尊重他人。而在合作过程中，孩子也应该积极行动，履行自己的职责，而不应该坐享集体的成果。

★ 名人教子示范

黄兴教孩子学合作

黄兴是近代中国著名的资产阶级革命家，为中国的革命做出了伟大的贡献。他对子女的教育也非常严格，不仅要求他们学习文化知识，而且从小就告诉他们合作的重要性，教育他们要学会与人合作。

有一次，长子黄一欧带着弟弟妹妹们在院子里玩皮球。调皮的小弟拿到皮球后便自己躲在一边开始玩，任凭哥哥姐姐如何劝说，他都不肯把皮球拿出来。一欧非常生气，他冲到弟弟面前，用恐吓的语气说道：“你再不把皮球交出来，就不让你吃晚饭！”黄兴看到这一场面，立即对一欧说：“让弟弟玩，你们都回来！”小弟感觉得到了父亲的庇护，高兴极了，冲着大哥吐了吐舌头，在一旁玩得更欢了。一欧既生气又无奈地带着其他弟妹跟着父亲进了屋子。

一进门，一欧就没好气地向父亲喊道：“您叫我们进来做什么？就因为他最小，您就这样护着他？”父亲抬头望着一欧，淡淡地说：“你们先在这里坐十分钟！爸爸一会告诉你们为什么叫你们进来！”孩子们疑惑地彼此对望着。过了一会，满头大汗的小儿子回来了，他看到父亲和哥哥姐姐们还坐在这里，非常惊讶。

黄兴叫小儿子坐下，然后语重心长地说：“你一个人踢皮球，踢得再好有什么用呢？没有人分享你的欢乐！”

他又转过身来问孩子们：“我问你们，知道2加5等于多少吗？”

孩子们疑惑地回答道：“等于7嘛！”

黄兴站起身来，用有些激动的口气对孩子们说：“不错，在数学领域里，2加5等于7，这是毫无疑问的。但是，在艺术领域，2加5等于





1000，甚至更多都是有可能的。”

说到这里，他拿出一幅国画给孩子们欣赏。

只见画面上突出地画着两匹奔马，在这两匹奔马后面又隐约地画着五匹大小不一的马，这五匹马后面便是数不清的若隐若现的黑点点了。

黄兴指着画说：“从整个画面来看，前后只有七匹马，可是所有见过这幅画的人都会感觉到万马奔腾的壮阔场面，这难道不是2加5等于1000，10000，甚至更多的最好证据吗？现在我们的国家处于水深火热之中，以一人之力无论如何也难以拯救整个国家，只有把全国人民的力量凝聚在一起，才能最终实现革命目标啊！孩子们，一个人的力量是有限的，你们要学会与他人合作，众人拾柴火焰才会更高啊！”

关键 36：培养自我保护能力——教孩子守卫自己的生命

自我保护能力是一个人在社会中保护自己生命的基本能力之一，如果不教会孩子自我保护，如何谈到将来的长大成才呢？为了保证孩子的身心健康和人身安全，父母有必要在早期的家庭教育中加强对他们的自我保护教育，培养他们的自我保护意识，提高孩子保护自己的 ability。

★ 家教情景

一天，小阳的妈妈骑着自行车送小阳去上学。走到十字路口时，正好红灯亮了，妈妈把车停了下来。小阳好奇地问妈妈：“怎么不走了？”妈妈耐心地向小阳解释：“现在是红灯啊，红灯停绿灯行黄灯来了等一等，我们走在马路上要遵守交通规则啊！”

小阳不屑地说：“反正又没有车，那咱们过去又有什么关系？不比



在这干等着强？”妈妈这才意识到，平时对孩子的安全教育还不够，以至于孩子没有意识到闯红灯的危害。于是一路上，妈妈给小阳讲了许多由于不遵守交通规则而发生的惨祸，小阳听了之后答应妈妈以后不再闯红灯了。

★ 专家分析

生活是美好的，但是生活中处处存在着危险。据有关部门统计，我国中小学生每年意外伤害事故死亡人数在万人以上，平均每天大约有一个班的孩子因意外伤害事故而离开人世。这是一件非常惊人、令我们痛心的事情。有专家指出，如果这些孩子们能从父母那里学到一些基本的自救知识，那么许多悲剧都不会发生了。

孩子是非常天真烂漫的，在他们心里时刻充满着阳光，他们会用他们那双琥珀般的眼睛和一颗纯洁的心灵去看待这个世界。在他们眼里，世界是非常美好的，没有丑恶、没有危险、没有伤害。许多父母对孩子进行早期教育时存在这样的误区，他们认为孩子还太小，不宜给他们讲述太多这个社会的不良现象，以免给他们心理造成阴影。

事实上这种观点是不正确的，虽然孩子还没有真正地走入社会，但是这并不代表孩子永远不会面临危险。真实的情况是，当危险来临时，孩子往往是最容易受伤害的。如果他们还不懂得自我保护知识，一旦遇险，情况将会变得更加糟糕。竭力为孩子建造一个安全无危险的成长环境，既不利于孩子健康的身心发展，也难以实现。因为危险无处不在。

让孩子懂得自我保护，在危险来临时冷静思考、沉着应变是父母应该去做的。孩子只有首先把自己保护好，才能有机会走向未来的成功。

人在一生中可能会遇到许多困难或者危险，在这些困难或者危险面前，你希望你的孩子怎么做呢？蹲在困难面前无助地哭泣，畏惧躲避，等待父母的救援，还是在平常的生活中就教育他们怎么自己拯救自己，



当危险来临时勇敢地面对并成功自救呢？

许多父母认为孩子能力有限，即使教给他们自我保护知识，他们也难以运用到实践中。这种认识是错误的，许多成功的家教案例无一例外地表明，父母平时对孩子的自我保护教育将大大提高孩子的自救能力。大多数困难或者危险，孩子自己是可以应对的。当孩子遇到紧急情况或危险时，父母难以第一时间去帮助他们解决，因此教会孩子自我保护就显得非常重要了。

★ 父母的对策

对策一：强化孩子的安全意识

孩子缺乏生活阅历和经验，没有必要的安全意识。在平时的生活中，父母应该有意识强化他们的安全意识。例如父母可以以电视上播出的意外事故为例向孩子讲述社会上存在各种各样的危险。或者当孩子向父母讲述自己见到的和听到的由于不注意安全而导致灾难的事例时，及时向孩子讲述一些安全规则，让他们从小就意识到社会上存在着许多危险，树立安全意识，强化他们在平时的生活中应该时刻注意安全，避免将自己置入险境中的意识。

对策二：教给孩子日常防险和逃生知识

近年来，学校开始重视向孩子传授一些必要的逃生和防险知识，这是一个好的现象。从另一方面也反映出，我们的孩子同样面临着许多危险，而且这些危险，可以通过有意识的教育来帮助他们自救。

父母应该教会孩子正确使用家用电器、煤气灶等，讲授安全用电用火知识并让孩子养成良好的用电用火习惯。有些父母害怕孩子遇到危险，干脆禁止孩子接触电、火等，这样的温室教育是不利于培养孩子的自我保护能力的，甚至会让孩子对电和火等产生畏惧心理，从而在遇到这类危险时只知恐慌不知自救。





另外父母还应向孩子讲授一些逃生的意识，例如在火灾、地震、绑架等人为或者自然灾害中如何逃生，如何保护自己。这些都是非常重要的。现在许多学校已经开始重视这方面的教育了，父母应积极配合，鼓励孩子用心地学习这方面的知识。

对策三：模拟逃生演练

在2008年四川那场特大地震灾难中，无数的同胞失去了自己的生命。电视里播出着一幕幕悲惨或感动人心的画面，在这些画面中，有一幅令我们印象深刻。四川某中学的校长叶志平面对着全国的观众，激动地说道：“我们学校无一人伤亡。”很多在电视机前的人们都感动得哭了，在那个异常惨烈的地震现场，这句话给了我们多大的震撼和安慰啊！

随着记者的深入调查，我们惊讶地发现，这位校长在上任后就要求全校学生每学期模拟逃生训练，风雨无阻，当地震发生时，全校师生撤离教学楼仅用了一分半钟。这位“忧天”校长一夜之间成为全国人民心中的英雄，正是他数年如一日的坚持在那场灾难中拯救了全校的孩子。

在对孩子进行自我保护教育时，运用模拟情境进行训练无疑是最有效的方式。在模拟逃生演练中，孩子们不仅能更深刻地意识到安全的重要性，而且还懂得了逃生的实际操作流程。

对策四：教育孩子注意交通安全

近年来，交通事故发生率呈直线上升趋势，越来越多的人因为交通事故而丧生或者致残。如何才能保证孩子的出行安全呢？现在孩子们上学通常都是坐车或者骑自行车，父母应该每天向他们强调遵守交通规则的重要性，叮嘱他们不要在马路上与同学嬉戏、打闹，不要闯红灯，一旦发现孩子的这些行为，要耐心地向他们讲解危害，防止类似事件的发生。

让孩子注意交通安全，能保证孩子的出行安全，避免受到意外的伤害。



★ 名人教子示范

爆破专家的人生课

诺里曼是世界著名的爆破专家。他的父亲老诺里曼是建筑工程师和药剂师，对化学实验却有浓厚的兴趣，也有很高的天赋。当时诺贝尔刚刚发明炸药不久，老诺里曼就意识到炸药对建筑业以及其他相关行业的重要作用，所以一有空就进行制造炸药的实验。

有一天，小诺里曼到处找不到父亲，他好奇地打开老诺里曼实验室的小铁门，看到父亲正在做炸药实验，于是惊讶地睁着大眼睛问道：“爸爸，炸药是可怕的东西，它会伤害我们，你为什么要制造它呢？”老诺里曼停下手中的实验，对儿子说：“炸药是能伤人。但它的用途非常广泛，它可以用来开矿、修路，发展工业很需要它呀！”小诺里曼会心地点点头，对父亲说：“爸爸，我知道了！我长大了，也要做炸药。”老诺里曼听了，格外高兴，继续做起试验来。

过了一会，好奇的小诺里曼也像父亲一样做起实验来。正当他拿起一个装有白色粉末的小瓶子末想往一个装着少许液体的试管里倒时，发现父亲正在用严厉的眼光盯着他，他便停手问道：“爸爸，怎么了？”

“你知道手里拿的是什么呢？”

“不知道！”

“不知道怎么可以随便拿来混合呢？你自己也知道，炸药是一种会伤人的东西，它的破坏性极大，所以在试验时，我们更加应该谨慎小心。你只有首先懂得保护自己的性命，保证自己的安全，才能成功制造出炸药啊，如果糊里糊涂被炸伤了，那炸药怎么制得出来呢？”

小诺里曼看着平时慈爱的父亲严肃的表情，意识到了事态的严重性。他认真地聆听着父亲讲述在制造炸药实验中应该注意的各项事务以及发生危急情况时应该如何保全自己的性命。父亲那句“只有首先懂



得保护自己的性命，保证自己的安全，才能成功制造出炸药”的话深深地印在他的脑海里。

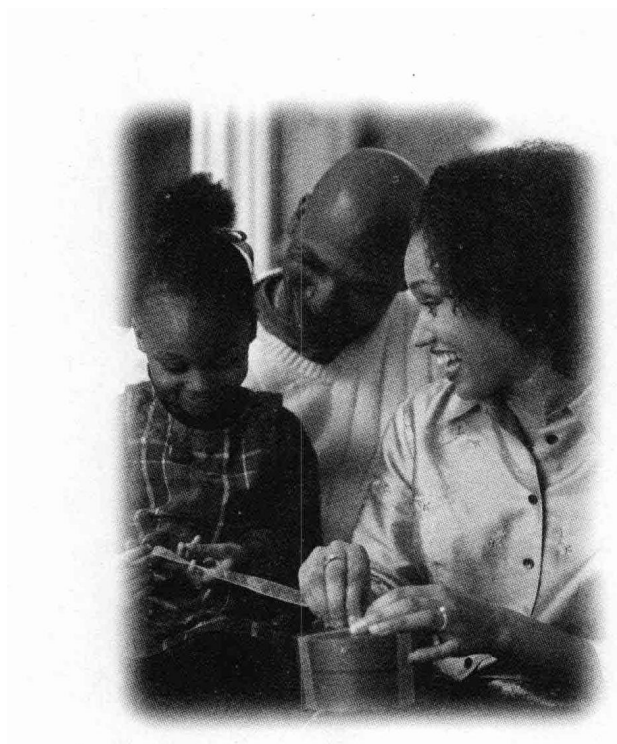
在以后的数以万计的爆破项目中，无论情况多么紧迫，小诺里曼都沉着冷静，成功地保全了自己的性命，最后终于不负众望成了爆破专家。



第六章

如何引导孩子成为学习高手

——不会学习的孩子很难生存和发展



毛高区笔迹为 10 号 10 号

张金明 1980 年 10 月 10 日





关键 37：充分开发孩子的智力潜能

法国思想家爱尔维修说：“即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。”作为父母，要善于发现孩子的特长与天赋，因势利导地加以培养，充分开发、释放孩子的智力潜能，那么孩子将来所能达到的高度是不可限量的。

★ 家教情景

关关今年上小学六年级。他从小比较调皮，学习成绩一直不太理想，每次考试都是在及格线上徘徊，考得最好的一次也是班上倒数第几名。父母为此很伤脑筋，为了教育他，费尽了心，磨破了嘴皮，一次又一次为他请家教。

关关看起来很懂事，愿意读书，对人也彬彬有礼，但学习成绩就是上不去。老师与他的父母配合，也很关心他，为他操了不少心，日子久了，不见成效，也就放弃了。最后父母甚至怀疑儿子智商欠佳，对他失去了信心。

★ 专家分析

所有的孩子都是带着天才的潜质而降生的，从这个意义上说，每个孩子都是天生的神童，只不过由于潜能被开发的情况不同，产生了截然不同的结果而已。

人的先天智力差异并不大，除了极少数智力超常或先天性智力障碍的孩子，一般人智力发展的关键在于父母对孩子智力的开发程度。任何





一个天资聪颖的人如果不接受良好的后天教育也很难成才；反之，智商一般的人，经过科学合理的后天教育也一样可以成才。

一个人的智商与他的学习能力、解决问题的能力有着极大关系。孩子在校学习期间，除了学习知识外，大量时间用于智商训练。通过学数学来锻炼数字计算、空间想象、逻辑推理能力，语文、英语、历史、地理等锻炼词汇、记忆能力。而各种考试和测验，就是对孩子这些方面能力的检阅。

研究表明，人对大脑的开发使用通常达不到10%，普通人只是开发了其中的2%~5%，连世界最伟大的科学家爱因斯坦也只是开发了大脑潜能的10%左右。

婴幼儿时期，大脑处于快速发育状态，7岁前将完成大脑一生发育的90%以上。专家表示，对孩子来说，外界刺激并不是越早越好，越多越好，只有适当才有意义。如，0~3岁是学习语言的敏感期，12岁以后再学，口音就不一定纯正了。过早过多的教育超出儿童的大脑和心理承受能力，会产生消极影响。反之，如果儿童在最佳教育期没有受到适当的教育，久而久之某些功能就会懈怠退化。

古今中外，有许多幼年时智力平平、不太聪明的人，由于加强了教育和经过个人的努力，长大后竟成为才能出众的人。反之，也有的人幼年时智力较好，称得上聪明的儿童，由于放松了教育，个人努力不够，长大后变为碌碌无为之人。因此，父母一定要用科学的教育方法，充分释放孩子的智力潜能，让孩子成长为充满智慧、能承担重任的社会栋梁。

★ 父母的对策

对策一：抓好0~3岁幼儿的智力开发关键期

0~3岁幼儿是大脑发育最快的时期，也是奠定孩子一生智力发展





的最关键阶段。如果将 17 岁达到的水平看做是 100% 的话，那么 0~3 岁就获得了智商的 50%，3~8 岁又获得了 30%，最后的 20% 智力是在 8~17 岁获得的。所以说，孩子在 3 岁前是智力发展的决定性时期。这一阶段孩子的大脑正处于迅速发育的时期，如同一张洁白的纸张，可以随心所欲地画上各种图画，具有很强的容纳能力。

科学地实施早期教育可以极大地开发智慧潜能。丰富而适宜的益智玩具刺激，是大脑发育最重要的“营养素”。父母可以通过科学的训练，有效提高孩子的综合语言能力；让孩子掌握心算能力、数学概念和空间概念，为孩子以后具备独立发现问题、独立解决问题、独立评价自己的能力打下基础。

传统的灌输式教育、急功近利、拔苗助长等都不利于孩子智慧潜能的开发。父母一定要尊重孩子，根据孩子的年龄特点，引导他们主动地进行游戏和探索，让孩子在快乐的活动中潜移默化地增长智慧。

对策二：以科学的方法开发孩子的大脑潜能

以科学的方法开发孩子的大脑潜能，可使孩子的自信心、注意力、学习能力、创造力和想象力等都得到很大程度的提高，帮助孩子全面发展，健康成长。合理安排孩子的学习时间，注意劳逸结合；科学地安排孩子的学习内容与方式，做到文理科交叉学习、多感官结合学习，能大大提高学习效率；还要注意让孩子保持良好的学习情绪。适度的兴奋会使孩子的身心处于最佳活动状态，促使孩子积极地行动，从而增进孩子的学习效率。

研究表明，人类大脑的利用率还不到 10%，父母要重视孩子大脑潜能的开发，重视孩子创新能力的培养，也许他就是下一个爱因斯坦。

对策三：以赞赏和信任激发孩子的潜能

美国加州大学的詹姆斯·多伯森博士提出的“补强法则”指出：当一个人的行为得到满意的结果时，这种行为就会重复出现。父母一句赞赏的话、一个信任的眼神，都能给孩子无穷的力量。在信任与赞赏中





长大的孩子充满自信，这种自信能够激发孩子无限的潜能。

只有使孩子相信自己潜力无穷，相信自己能成才，他才能以积极的态度对待学习，以乐观的态度对待生活，以友善的心态对待身边的人，并以严格的标准要求自己，自身的潜能才能充分释放出来。

父母一定不要吝惜对孩子的赞赏。一分钟的赞赏，却能获得100分钟的批评都达不到的效果。它给予孩子的是一生的财富。

对策四：用适度的压力激发孩子的潜能

压力是潜能之母，适度的压力就是动力，它有助于孩子更好地发掘自身潜能。人的潜能是无穷的，平常仅用了一部分，往往借助于压力，潜能才会淋漓尽致地发挥。如果没有压力，老是一种松松垮垮的心态，将永远不可能成就事业。

但是如果压力过重，超过孩子所能承受的负荷，将伤害孩子的心灵和身体，对孩子的成长是不利的，这时父母要设法帮助孩子缓解、消除压力，创造机会为孩子减压，如进行假日郊游、看电影、种植花草等活动。

对策五：不让分数妨害孩子的智力发展

父母不要只盯着孩子的分数，应该扩大孩子的知识面，培养孩子对信息的分析、判断能力，这样孩子的能力才能得到极大的发展。单纯追求分数只会束缚孩子，让孩子走进智力发展的陷阱。

★ 名人教子示范

母亲因材施教培养出世界发明之王

爱迪生8岁上学，但仅仅读了3个月的书，就被老师斥为“低能儿”，把他赶出了校门。

因为爱迪生有强烈的求知欲和钻研精神，他常常提出一些老师认为很奇怪的问题，并要求老师解答清楚。对此，老师感觉头痛并很厌烦。





有一次上数学课，老师教同学们2加2等于4，爱迪生突然向老师发问：“老师，2加2为什么等于4？”老师觉得爱迪生调皮，故意找碴儿，很不高兴，就反问：“不等于4，难道等于5？”爱迪生很想弄明白数学的奥秘，他想了想，忍不住又问老师：“老师，2加2为什么不能等于5呢？”老师非常恼火，厉声训斥他：“你故意捣乱，给我滚出去！”

当时的老师和学校都不能理解爱迪生这种追根究底的探索心，而给他下了结论：愚笨糊涂，勒令他退学了。但爱迪生的母亲知道儿子的好奇心是智力开发的金钥匙，它表现了爱迪生不同凡响的探索精神和创造力的萌芽。她对爱迪生说：“我来当你的老师。你一定会成为一个智力超群的孩子，让那些人为自己的结论去羞愧吧！”她亲自教爱迪生读书识字，讲解文学、历史以及许多科学知识。

由于母亲良好的教育方法，开发了爱迪生杰出的智力潜能。他不仅博览群书，而且过目成诵。在同龄的孩子还在读童话时，他已开始阅读《英国史》、《大英百科全书》及莎士比亚、狄更斯等的著作。到9岁时，他就能读懂难度较大的书，如帕克的《自然与实验哲学》。为了让爱迪生的创造力得到更好的发展，妈妈还允许他在地下室里设置了一个小实验室。

爱迪生一生中的发明，在专利局正式登记的有1300种左右。他发明了电灯、电影、留声机等，对促进人类的文明作出了重大贡献。至今无人能打破他持有1000多个发明专利权的纪录，他被称为“发明之王”。

爱迪生说：“没有母亲从小对我的信任、理解及耐心的启智教育，就没有我今天的成功。”

关键 38：激发孩子的学习兴趣

美国教育家杜威说：“兴趣是能力的先兆。”如果孩子的兴趣和热





情一开始就得到顺利发展的话，大多数孩子将成为英才。作为父母，要做教育孩子的有心人，注意培养和激发孩子的学习兴趣，使它结出丰硕的果实。

★ 家教情景

潇潇是小学五年级的学生。他的父母望子成龙心切，每天把他的时间安排得满满的，根本没有节假日的概念。每天吃完饭，他就被妈妈“监禁”在自己的小屋里学习，绝不让他进行与学习无关的事情，甚至连上厕所也不能待太长时间。潇潇觉得自己掉进了课本的深渊里，再也不能上来。

六年级开学的摸底考试，潇潇的成绩不太理想。放学后，他不敢回家，在外面徘徊踟蹰，不知该怎么办好。他想离家出走，但根据平常父母及大人所讲的，那一定会遇到更悲惨的事；他想去死，但还这么小，实在不甘心。

他蹲在地上看忙碌的蚂蚁，觉得自己连这种生灵都不如，它们能干自己喜欢的事情，而自己却一点自由都没有。“以前活泼可爱的我哪儿去了？我该怎么办、怎么办……”“救救我！”他在心里发出了痛苦的呐喊。

★ 专家分析

兴趣是孩子认识世界的动力，是孩子学好功课必不可少的条件，是调动孩子内在潜力所必需的。因此，父母要精心保护和引导孩子的学习兴趣，尽心尽力地引导孩子真正热爱学习，从学习中得到乐趣，这比逼着孩子拿高分重要得多。

孩子的本性是对新鲜事物有浓厚的兴趣，如果能够不断给孩子以新





知识、新启示、新收获，孩子一定会非常起劲、兴趣盎然。孩子也是想上进、想努力的，父母要学会保护孩子的这种内在积极性，不要给孩子套上沉重的学习枷锁，无休止地强迫孩子读教科书、做习题、上补习班等，使孩子天真、活泼、好动的本性被扼杀，不得已而被迫学习，觉得学习好苦好累，以致对学习产生了恐惧感、厌恶感，完全丧失了学习兴趣。

父母要改变教育方式，把看管式教育变成诱导式教育，根据孩子的年龄和智力特点，因材施教，因势利导，千万不要以其他孩子之长，比自己孩子之短，挫伤孩子的自尊心和自信心，更不能一味地指责、打骂，粗暴地强迫孩子学习，这只能使孩子心灰意冷，产生逆反心理，甚至扼杀一个天才。

要让孩子学习好，打骂及物质奖励都不是最好的办法，激发孩子的学习兴趣才是最关键的。父母要了解孩子的实际情况，帮孩子制订出可行的学习计划，让孩子经过努力可以达到目标，能够体会到成功的喜悦。平时与孩子要多交流，增强父母与孩子的感情。只有与孩子感情相融，才能和孩子思想相通，成为孩子的知心朋友，才能有好的教育效果。要对孩子多表扬、多鼓励、少指责、少打骂，当孩子的点滴进步都被父母认可，孩子才会备感自豪，自觉地为达到目标而努力。

孩子的心理发育是一个循序渐进的过程，父母一定要遵循孩子成长的规律，激发孩子的学习兴趣，切不可操之过急，拔苗助长，否则会适得其反，贻误孩子终身。

★ 父母的对策

对策一：学会用榜样激励孩子

“榜样的力量是无穷的”，平时父母要利用身边的事例启发孩子，用名人的榜样激励孩子，帮助孩子对时间进行合理的分配，制订一个好





的学习计划，使孩子学习有榜样，奋斗有目标，这样孩子才会有浓厚的学习兴趣。父母还应该认识到，最有力的榜样是父母自身。不必花许多钱去提高孩子的学习兴趣，而要让孩子看到父母在读书在学习，这会对孩子产生深远的影响。

对策二：及时发现孩子的兴趣

孩子天生就有好动、好强、好胜、好奇等内在因素，有探究世界的强烈欲望，本来就有多方面的兴趣。有心的父母应经常与孩子一起劳动、学习、运动、游戏，在这些过程中细致地观察和了解孩子的性格和智力特点。家长平时要多与老师沟通，经常询问孩子的学习和表现，了解孩子的作业情况，及时帮孩子找出漏洞、修复漏洞。父母要善于综合各方面情况，及时发现孩子的兴趣所在，并因势利导地通过认识需要、磨炼意志、引导行动等途径来培养发展孩子的兴趣，以开发其智力，让孩子早日成才。

对策三：正确引导孩子的学习兴趣

对于孩子的学习兴趣，父母首先要分析原因：孩子为什么不喜欢这个而喜欢那个。比如父母希望孩子学钢琴，而孩子却喜欢画画时，父母就要分析：孩子不喜欢弹钢琴的原因是对音乐没有感觉，还是觉得弹钢琴比较难？喜欢画画的原因是受周边环境的影响，还是天生就对美术有感觉？弄清孩子兴趣爱好的走向后，再决定是让孩子学弹琴或是画画，这样才能有的放矢。

父母要根据孩子的天生素质和性格特点来引导孩子的学习兴趣。如果孩子天生就“五音不全”，那么让他学唱歌估计就得付出加倍辛劳；如果孩子体质较差，最好不要让他练习体操等强度大、难度高的项目。要发挥孩子的特长，这样孩子容易接受，也最有可能出成果。

同时，父母不要给孩子太大的压力，要保持一种平常心态，让孩子的学习兴趣稳定保持下去。

对策四：精心培养孩子的学习兴趣

好奇心是孩子学习兴趣的源泉。当孩子带着问题问父母时，父母不





应简单地将结论告诉孩子，而要注重启发式教学，让孩子逐步形成主动学习、主动探索的兴趣与习惯。父母可以有意识地引导孩子到大自然中观察日月星辰、山川河流。如，春天带孩子观察花草树木的生长情况，夏天去游泳、爬山等。还可以让孩子自己收集种子，栽种盆花，饲养小动物等。要鼓励孩子阅读有关书籍，学会从书中寻找答案。孩子通过参加各种活动，开阔了眼界，丰富了感性认识和理论知识，培养了广泛的学习兴趣，学习能力就在不知不觉中提高了。

对策五：让孩子体会成功的乐趣

父母任何时候都不要嘲笑孩子的努力。一些脱口而出的批评，如：“你看你又做错了，怎么那么笨啊！”“你看人家小丽，英语说得那么流利，你却只会玩！”这些批评虽出于好心，却伤害了孩子的自尊，使孩子对学习产生了畏惧。

父母应该尽量避免唠叨式的批评，对孩子哪怕是微小的进步，也要给予赞赏，让孩子体会到成功的快乐，这既是对孩子最好的精神奖励，也有利于激发孩子的再一次尝试。不要对孩子要求太高，让孩子经受太多的失败。应始终肯定孩子的努力，欣赏孩子的长处，让孩子体会到成功的乐趣，他才会始终对自己充满信心，敢于直面挫折和失败。

★ 名人教子示范

中国“海伦·凯勒”的成长

周婷婷是我国第一位少年聋人大学生，被誉为中国的“海伦·凯勒”。她的成绩是她的父亲、“赏识教育”的创始人周弘老师辛勤培育的结果。周弘老师认为，成功的甜头才能激发孩子的学习兴趣，诱发孩子产生努力的动力，而不是失败的苦头。对孩子幼小的心灵来说，只有看到成功的希望，才有学习的信心和兴趣。信心建立在成功的经验之上，一次小的成功可以成为巨大成功的基石，周婷婷的健康成长





就是最好的证明。

为了培养女儿学习的自信心，在婷婷8岁时，周弘向女儿提出了一个挑战：让她背出圆周率小数点后的1000位数字。如果真的实现了，婷婷将成为能做到这件事的全世界孩子中的第一人。

周弘把1000个数字编成一个有趣的故事，让婷婷一天背100位。刚开始时，婷婷背一次需要20分钟，后来5分钟就够了。仅用10天，婷婷就背出小数点后1000位，创造了世界之最。周弘激动地对女儿说：“太了不起了！婷婷，别人能做到的，你能做到；别人做不到的，你也能做到，爸爸真是太高兴了！”

关键 39：为孩子营造良好的学习环境

孩子的心灵是洁白无瑕的，生活在什么环境中就会成为什么样的人。教育家斯宾塞说：“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱，这就是真理。待孩子没有同情，他就变得没有同情心，而以友情对待他们，就是培养他们友情的最好途径。”这段话充分说明，环境对孩子的学习成长有着决定性的作用。

★ 家教情景

刘娟是小学二年级的孩子，性格内向，不爱说话。刘娟每天早晨都是第一个到学校门口，而晚上放学时却是最后一个离开校园。班主任感觉奇怪，问刘娟为什么这样，刘娟也不说。一天放学后，老师跟着刘娟到她家进行家访。

刘娟在路上东看西望，天快黑了，才磨蹭着走到家。最后走到了一座3间破旧的房子门前，刚要迈步走进去，就听见屋里传来了婴儿的哭





声，接着，刘娟的妈妈抱着一个婴儿从破屋里走了出来，看到刘娟就说：“怎么这么晚才回来？快抱着你弟弟，别摔着了。”老师没有进屋，就知道刘娟不愿多在家里待的原因了。

★ 专家分析

环境有好有坏。好的学习环境会促进孩子的学习；不好的环境会影响孩子的成绩。对孩子负责任的父母，都应该为孩子营造一个良好的学习环境。蔡元培曾经说过：“家庭者，人生最初之学校也。一生之品性，所谓百变不离其宗者，大抵胚胎于家庭之中。习惯固能成性，朋友亦能染之，然较之家庭，则其感化之力远不及者。”可见家庭对孩子有着举足轻重的影响。为了更有效地调动孩子的学习积极性，一个良好的家庭环境是必不可少的。

在现实生活中，很多父母往往怀着强烈的“望子成龙”心理，并为孩子创造了饭来张口、衣来伸手的优裕条件。可是，他们恰恰忽视了对孩子健康成长至关重要的另一方面，即为孩子创设良好的家庭学习环境。

环境是影响孩子成才的重要条件之一。大量事实表明，许多学业不良、学习兴趣不高的孩子，正是由于所生活的家庭缺乏良好的学习环境和学习气氛造成的。有的父母本身不爱学习，只会在工余时间与人闲聊、打麻将，将家里环境弄得乱七八糟，没有一点学习氛围，这样孩子必然也无心学习；有的父母做生意，常常把孩子也拉入其中，让孩子帮助经营、算账等，占用了孩子正常的复习、预习功课的时间，也会对孩子学习产生不好的影响；有的父母缺乏起码的教育常识，连孩子必备的学习用品也不添置，如《新华字典》、《现代汉语词典》、《英汉大词典》等，更不用说其他学习用品了，在这种家庭气氛中，孩子的学习热情肯定会受到打击。





学校的环境固然重要，但家庭的学习环境也会对孩子产生重大的影响。家庭是孩子生活的大本营，孩子的大量时间是在家里度过的。家庭学习氛围浓厚与否，父母给孩子灌输什么样的理念，对孩子学习的好坏及能否形成良好的习惯至关重要。为了孩子的健康成长和美好的将来，父母一定要为孩子营造一个良好的学习环境。

★ 父母的对策

对策一：父母以身作则，营造浓厚的学习氛围

父母要以身作则，坚持学习，为孩子树立一个良好的榜样。如果父母经常在家看书、学习，孩子耳濡目染，也会养成爱读书的习惯。父母可以经常和孩子一起讨论一些问题，展开家庭辩论会，如孩子学到某个知识点了，父母在家里可以就这个知识点进行深入的探讨或讲解，一方面帮助孩子巩固所学知识，另一方面可以激发孩子的学习兴趣。父母还应该利用空闲时间给孩子培养多种爱好，既可扩大孩子的知识面，又可培养孩子的动手能力，全面发展孩子的智力。

对策二：给孩子营造安静、整洁的物质环境

让孩子尽快进入专心学习的状态，一个安静、干净、有良好通风和照明条件的学习环境是不可缺少的。这样才能最大限度地减少对孩子的负面干扰，使孩子心情舒畅、愉快，才能达到高效的学习效果。晚上孩子学习的时候，电视最好关机，让孩子安心学习。

有条件的家庭，可以为孩子设一个单独的书房，配上写字桌、书柜、电脑、工具书等学习用具。房间的布置不要花哨，以免孩子在学习时分心。可以在墙上张贴格言警句、作息时间表、学习计划、学习目标等，最大程度地激发孩子的学习积极性。

无论贫富，父母都应该给孩子准备一个安静整洁的学习环境，提供充足的学习时间，这样孩子才可能养成良好的学习习惯。





对策三：建立和谐的家庭关系

孩子可以不要优越的物质环境，但却不能失去温馨、关爱的心理环境。父母是孩子心中最重要的人，如果父母经常吵闹，或对孩子的教育观念不一致，会让孩子没有安全感，并无所适从。父母做任何事情之前，都需要考虑孩子的感受，让孩子在爱的氛围中学习，才有利于孩子各方面的成长。父母有责任、有义务提高自己对孩子的管理、教育能力，及时发现和解决孩子产生的问题。

★ 名人教子示范

孟母择邻

在中国古代思想史上被称为“亚圣”的孟子生活在战国时期。孟子的父亲很早就去世了，母亲一个人带着孟子生活。孟子小的时候很活泼调皮。为了让他受到良好的教育，孟母花了不少心血。

开始时，孟母带着孟子住在一个坟地旁边。因为经常看到出殡的丧仪，孟子就和邻家的孩子们一起玩起办理丧事的游戏，经常学着大人跪拜、哭嚎。孟母看到后，皱眉想道：“我不想让我的孩子将来做丧礼司仪，我们必须离开这里！”她就带着孟子迁居，来到一个集贸市场旁居住。可在这里，孟子又开始和邻居的孩子学商人的样子，一会儿鞠躬欢迎客人，一会儿和客人讨价还价，模仿得惟妙惟肖。

孟母看见后，又皱起眉头：“我不想让孩子将来做一个唯利是图的商人，这里也不能居住了！”于是又搬家了。这次孟母把住址精心选择在了一所学校旁边，孟子受到学校浓厚学习风气的影响，开始变得守礼仪、喜欢读书了。这时，孟母才满意地点着头说：“这才是我儿子应该住的地方呀！”



关键 40：培养孩子优良的学习习惯

俗话说：“积千累万，不如养成个好习惯。”让孩子从小养成一个良好的学习习惯是非常重要的。因为人的一生，无论工作或生活，都离不开学习。只有热爱学习、善于学习的人，才能在事业上获得成功。而能否做到热爱学习、善于学习，在很大程度上，取决于有没有养成良好的学习习惯。

★ 家教情景

肖兵是五年级的孩子，学习上没有一点主动性。每天放学后，肖兵把书包往家里一扔就找朋友玩去了。肖兵的学习成绩一直是班上倒数几名，父母看着肖兵的情况，很为他的未来担忧。

他们想尽办法给肖兵讲道理，嘴皮都要磨破了，但每一次肖兵都是满口答应，但却不按父母所说的去做。肖兵不爱看书，更不喜欢写作业，总之，与学习有关的一切他都讨厌。肖兵的父母对孩子期望值很高，但对孩子的现状却无计可施。肖兵依然还是爱玩，不爱学习。

★ 专家分析

教育家叶圣陶说：“中小学的根本任务就是培养学习的习惯。”良好的学习习惯是提高学业成绩的保证，也是孩子成才的重要因素。好的学习习惯会让孩子受益终生，而不好的习惯，则会贻误孩子的终生。因此，父母一定要重视培养孩子优良的学习习惯。

好的学习习惯，不仅有助于孩子对知识的准确掌握，而且能使孩子





勤于学习，善于学习，自觉学习。好的学习习惯对学习成绩的提高起着决定性的作用。自觉学习，及时预习和复习，上课注意力集中，笔记工整清楚，遇到问题积极思考等好习惯，会使孩子的努力得到最大的回报。孩子良好的学习习惯形成后，学习起来就没有太大的压力，心理上也就没有过多的负担，孩子才不会厌恶学习，学习也就形成了良性循环。而不好的学习习惯，会使孩子事倍功半，降低学习效率，影响学习兴趣，使孩子的学习走上恶性循环之路。

“不积跬步，无以至千里”，帮助孩子养成良好的学习习惯，并非是一朝一夕之事，而需要一个循序渐进的过程。因为孩子通常缺乏自觉性、自制力和坚强的意志，需要父母长期培养，有计划、有目的地实施。其间可能会产生各种干扰因素，这时需要父母及时把不利因素排除，鼓励孩子坚持下去。

孩子学习习惯不好，不仅要在学习方式上找原因，也不能忽视家庭因素的影响。父母的事事包揽、过分宠爱、对孩子期望值过高等，会使孩子在认识和思维方式上形成学习障碍，从而导致孩子的不良学习习惯。父母还要注意不要陪读，避免孩子产生依赖心理。要给孩子创造自主学习的机会，让孩子尝试自己解决问题。

行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运。让孩子养成良好的学习习惯，父母就为孩子的成功开辟了一条通途。

★ 父母的对策

对策一：培养孩子自觉学习的习惯

父母要用正确的方法教育孩子，使其走上自觉学习的道路。父母可从以下几个方面培养孩子自觉学习的习惯。

一是从小注重人生观教育，激发孩子的学习热情。让孩子从小树立为祖国学知识，长大以后为祖国作贡献的信念，使他们认识到刻苦学



习，掌握更多的科学知识，是为了长大后更好地报效祖国，从而激发孩子的学习热情。

二是从生活中引导、启发孩子自觉学习的兴趣。孩子好奇心极强，父母要充分利用孩子的这一特点，正确引导他们。在实际生活中，父母要有意识地带孩子广泛接触外部世界。如，经常到公园、博物馆、天文馆等处玩一玩、看一看，如果再让他把所见所闻写一篇短文，就既满足了孩子的玩性，又增长了孩子对求知的兴趣，使他们能够自觉学习。

三是激励孩子树立信心，增加孩子学习的自觉性。父母可为孩子做一本“光荣册”，把他获得的荣誉，包括获奖日期、奖品或奖状的内容、颁奖单位等一一记录下来，以此来鼓励鞭策孩子，使其不断进步。

对策二：培养孩子课外自学的习惯

自学能力就是自我独立学习的能力，孩子应具备的自学能力有：使用工具书的能力，预习能力，初步的分析和概括能力，提出疑问、发现疑难、分析问题并进行解答的能力，获取课外知识及在实践中学习的能力。这些都是十分迫切而又非常重要的能力。它们只有在孩子养成自学习惯的前提下才能提高。

当代社会是“终身学习”的社会，学校教育只是终身教育的一小部分。一个人大学毕业时所获得的知识，仅仅是其一生中获得知识的很小一部分，而绝大多数知识需要通过继续学习才能获得。评估孩子的才能，不是只看他已经学习了多少知识，而是要看他是否掌握了学习的能力，看他将来的学习潜力有多大。

孩子不仅要在课堂上学习，也要从社会、从大众媒介带来的知识、信息中汲取营养，从而不断丰富自己的知识储备。

对策三：让孩子养成勤于思考的习惯

富兰克林说：“读书是易事，思考是难事；但两者缺一，便全无用处。”可见学习分两种类型：一种是不经过思考的学习，一种是经过自



己思考的学习。没经过思考的东西，即使学了，也会很快忘得一干二净。学习了，理解了，加上自己思考后的东西记得最牢，往往会一生受用无穷。这就是“学而不思则罔”、“思而得之则深”的道理。

很多孩子现行的学习方式，主要是第一种，也就是不经过自己思考的学习，原因当然有教育本身的问题，也有孩子自己的问题。父母往往只关注孩子记住了多少内容，考了多少分，而不注意孩子是不是融入了自己的思考。久而久之，孩子也就会懒于去思考了。

善于思考，是人一生中最有价值的本钱。父母要把培养孩子独立思考 and 独立判断的习惯始终放在家庭教育的首位。

对策四：使孩子养成善于总结的习惯

经常进行学习总结，对克服学习中的缺点，查找弱科弱项，弥补某些不足，寻求好的学习方法等是十分有益的。孩子总结以两周一次为宜，总结内容主要是本段时间里自己的学习成绩是上升还是下降了，并找到原因，作为学习经验或教训积累起来。

比如，有的孩子对教师特别是班主任老师的依赖性特别强，成绩往往随着教师的更替变化而升降；有的孩子缺乏学习主动性，好成绩是在教师的看管下“压”出来的；有的孩子存在着对某种考试的恐惧心理，平时成绩很好，考试却总考不出平时的好成绩；有的孩子对单项概念记得滚瓜烂熟，而一旦做起综合练习题就丈二和尚摸不着头脑等，对这些都要进行认真的总结。可以说，经常进行总结是孩子最有效的学习方法之一。

★ 名人教子示范

徐特立培养孙女的学习好习惯

徐特立是伟大的人民教育家，也是毛主席的老师。在他的孙女禹强的学习成长过程中，他言传身教，注意引导她养成良好的学习习惯。这





里仅举一例。

禹强在小学开始写作文时，常常不得法。写出来的作文，总被老师评为“内容空洞，词汇贫乏”。她心里既害怕，又着急。爷爷徐特立知道她的这种状况后，就亲切地对她说：“禹强，要想写好文章，就要多读多写。多读，就要大量地阅读课外书籍，这样既可以扩大知识面，增长见识，又可以学习别人写文章的经验。多写，就是要练习自己的笔头，肯于刻苦实践。”

禹强听了爷爷的话，就决定用更多的时间来读书。无论是报纸、杂志、小说，只要能找到的材料，她都拿来读。可是，这样收效似乎不大，提笔写作文时，还是犯以前的老毛病。

看到孙女这种学习方法，徐特立摇着头对她说：“你读书的方法不对。读书应该慢慢地读，一边读，一边动脑筋想一想：这本书讲了哪些道理，是怎样讲清楚这些道理的；书上有哪些好的语言、好的描写。严格地说，有些好的段落，光读光想还不够，你们小孩子要能够背诵才行。另外，还要养成不动笔墨不读书的习惯，用作摘抄，记提要，写心得，记体会等方式加深理解和记忆，积累和吸取前人的精华，才会有好的学习效果。”

后来禹强看书的时候，身边总带着一支笔和一个笔记本，边看边想边记，加上勤练习、写作，她的作文成绩不久就得到了很大的提高。

关键 41：让孩子掌握高效的学习方法

法国著名心理学家贝尔纳说：“良好的方法可使我们发挥天赋和才能，而拙劣的方法可能阻碍才能的发挥。”帮助孩子掌握高效的学习方法——成功的金钥匙，是父母应有的责任。





★ 家教情景

张唱是三年级的孩子，平时很用功，但成绩却不太好，张唱的父母很纳闷。一天，爸爸专门观察张唱的学习。张唱先是写数学作业，大约过了20分钟，张唱遇到了难题。他眯着眼睛，一直思考着，5分钟过去了，他还没有动笔。

爸爸看见张唱这样，告诉他此时应该放一放，先做语文作业。张唱很不情愿地掏出了语文作业本，语文作业刚好也有两道题不会做，他又开始思考起来，爸爸看了看表，语文作业做了30分钟，但思考那两道题的时间占去了10分钟，最后还是没有结果。张唱的爸爸此时才知道儿子如此用功，而成绩却不好的原因。

★ 专家分析

好成绩源自好的学习方法。孩子的学习任务好比过河，高效的学习方法好比桥和船，不解决桥和船的问题，就永远过不了河；不掌握科学的学习方法，孩子就很难真正学好。方法是捷径，它促使孩子会学、巧学、活学活用，从而提高学习效率，收到事半功倍的学习效果。

如果孩子没有掌握正确的学习方法，纵然拥有满腔的学习热情，有自觉主动的学习精神，也只会蛮学苦学，对提升学习成绩无益，于提高学习效率无补。相反，低下的学习效率会使孩子逐渐失去学习的兴趣，从而放弃自觉主动的学习。

调查表明，优生都非常重视采用正确的学习方法。他们善于总结自己的学习经验，分析自己的学习特点，经过不断调整，最终形成一套适合自身条件并行之有效的学习方法。这正是他们学习成功的秘诀。

科学高效的学习方法，可以使孩子养成自觉学习的习惯，使各种事





情井井有条，避免丢三落四、慌忙混乱。一个具有良好学习习惯的人，会随时随地按照平时习惯做那些与学习相关的事，在不知不觉中，事情就轻轻松松地完成了。

一个养成了良好学习习惯的人，对学习有一种亲和心理，从心底里把学习当成了第一需要，当成了乐趣。他的心思始终用在学习上，甚至连睡眠做梦的内容也都与学习相关。如德国化学家凯库勒打瞌睡时，梦境的内容让他解开了苯的分子结构之迷。潜意识的作用非常大，一些科学家、文学家、艺术家之所以能在休息的时候，甚至在睡眠的时候产生灵感，这是因为他的潜意识与外界刺激、自己不懈探索的问题之间有着必然的联系。

高效的学习方法是有力的学习武器。它能帮助孩子节省时间，提高成绩，从而增强孩子的信心，激发孩子的学习兴趣，使孩子战胜学习中的各种困难，攻克求知过程中的各种难关。它不但会给孩子一个好的开始，而且会使孩子受益终生。因此，培养孩子掌握高效的学习方法，是父母非常重要的任务。

★ 父母的对策

对策一：要让孩子劳逸结合

学习时间长并不等于效果好，要提高学习效率，就要了解孩子的学习心理规律，处理好学与玩的关系。很多父母抱着望子成龙的心理，送孩子去上各种各样的学习班，或者请家教，孩子几乎没有时间休息。这无疑是“强按着牛头让牛喝水”。

实际上，过重的学习负担不仅不会提高孩子的学习成绩，反而会造成孩子的心理障碍，影响孩子的学习。让孩子劳逸结合，才能提高孩子的学习效率，使孩子感受到学习的乐趣。

对策二：专心致志，发挥学习潜能

研究表明，人类所获取的90%以上的信息都是通过潜意识来实现





的。心理学家认为，人类的潜意识决定了人类的进步。所以，在孩子的学习过程中，要教会孩子通过集中精神发挥潜能来提高学习效率。

对策三：让孩子从实践中学习

孩子对实践中获得的知识更能牢记在心，为应付考试而死记硬背的信息，很快就会忘得一干二净。因为临时抱佛脚得来的知识，是一种感性的知识，只能暂时留在记忆中，随着时间的推移，会呈现一种先快后慢直至最终遗失的规律，而只有经过理性思考所得来的知识才有可能保持得更长久。

★ 名人教子示范

专注成就了比尔·盖茨

比尔·盖茨早年就显示了能全力专注于某一事物的能力。他一头扑进那些他感兴趣的重要事物中，而对其他事物视而不见。

1968年秋天，当上中学的比尔·盖茨第一次接触计算机时，这个神奇的东西便深深地吸引了他的注意与兴趣，他疯狂地迷上了计算机。很快，他仅用一个星期的时间就超过了他的老师所掌握的计算机知识，挤进了高年级孩子的圈子。

在那个计算机刚起步的年代，上机编程太昂贵了，尽管它那么奇妙、那么吸引人。但聪明好学的盖茨总在不断寻找甚至创造上机编程序的机会。那个时候，盖茨常与伙伴们一起乘车到湖滨中学附近一家新办的计算机中心公司编写程序，常常是一边吃着从附近食品店买来的面包，一边忙着工作，直到累得无法继续下去才回家，有时回来得太晚了，没有了公交车，他只好走路回家。在家里，他常常为了一个问题的困扰，费尽心机地苦苦思索。他的房间里到处都是成卷成沓的演算纸，他一直乐此不疲。

中学毕业后，盖茨进入哈佛大学学习。良好的条件让他如鱼得水，





他以极大的精力投入到计算机学习中。没有休闲，没有娱乐，更没有像其他学生一样谈恋爱的时间。他的时间都花费在使他痴迷的计算机学习方面。为了赶一个程序，比尔·盖茨一千就是36个小时以上。有时困了，他就趴在桌面上睡着了，醒来后继续工作。

当父母看到盖茨如此专注于计算机编程时，不失时机地为他创造学习条件，为他提供时间与物质上的帮助。在大学一年级时，比尔·盖茨提出退学创办公司的想法，父母经过慎重考虑，也同意了盖茨的想法，并支持他创办计算机公司。比尔·盖茨离开了令学子向往的哈佛大学后，1975年正式创办微软公司，开始在软件领域大展宏图。父母对他的学习精神的呵护，终于使盖茨在计算机行业独占鳌头。

盖茨的母亲总是对盖茨说，“不论做任何事情都应该专心致志”，这句话一直影响着他，盖茨做每一件事都会全心全意，花上所有精力去完成。

当一位中学生向比尔·盖茨请教成功的秘诀时，比尔·盖茨说：“做你所爱，爱你所做。”

关键 42：纠正孩子偏科的坏习惯

学习偏科对孩子的全面发展是不利的。中小学教育是基础教育，这个阶段开设的各门课程都是为以后发展打基础的基础性学科。如果孩子对某些学科不感兴趣、不喜欢，则意味着这方面受到的教育是不完整的，也就达不到全面发展的目的。所以，父母不应纵容孩子偏科，而应想方设法帮助孩子纠正这一不好的习惯。

★ 家教情景

李明是初中二年级的孩子，在老师和同学们的眼里，他是个“怪





才”。他的数学成绩在全年级一直名列前茅，但语文成绩却一直不太理想。尽管父母常常督促他在语文学习上多下些工夫，但效果甚微。李明个性很特别，他虽然数学很好，但却常常不交作业；解题时经常不按老师的要求写出解题过程，而只给出答案。对自己感兴趣的事，他可以达到废寝忘食的程度，对不感兴趣的事则不加理睬。

他在作文中这样写道：“我不喜欢语文课和音乐课。语文课上老师总有问不完的问题，而我又回答不好，所以一到语文课就担心老师提问。音乐课我也不喜欢，因为我觉得自己总是唱不好，同学们会嘲笑我。”

★ 专家分析

在现实生活中，同时所有领域都表现出众的“全才”极为罕见，大多数人只在某一特定领域中比较突出。但对于孩子来说，中小学是基础教育阶段，学校开设的各门课程都是为以后发展打基础的基础性学科。如果孩子对某些学科不感兴趣、不喜欢，产生偏科现象，则意味着孩子这方面接受的教育将是不完整的。

有关专家指出：中小学时出现偏科的危害是显而易见的，一是在知识上容易产生缺陷，从而导致在学科方面出现“跛脚”现象。这样不但会影响中考或高考总成绩，更为重要的是，会使孩子以后的工作也受到影响。如有的孩子语文不好，就可能连一个完整的工作总结都写不出来。二是影响其他学科的学习。因为各门学科是相互联系的，任何一科跟不上都会影响到其他科的学习。

目前很多孩子在学习上的“偏科”现象较严重。因为偏科的原因，他们的总成绩无法得到提高，这对孩子的升学和将来的发展都有很大的影响。我们都知道这样的一个事实：双腿健全的人走路要比一条腿残疾的“瘸子”走路快；同样的道理，各门功课平衡的孩子其总成绩肯定





要比偏科的孩子好。一旦偏科，如果不及时纠正，也许平时还看不出它的害处，但在升学和工作的竞争中，偏科将使很多孩子在大好的机会面前止步。

一般来说，孩子对于他们喜欢的学科，能够主动地进行创造性的学习，将学习的困难当做令人兴奋的挑战，再苦再累也不怕，并能对这门学科有独到的见解，学习成绩自然会好。对于不喜欢的学科，孩子往往把它当做自己的负担来看待，感到45分钟的课无奈而漫长。即使有自制力的孩子，也许能有好的考试成绩，但过后在脑子里不会留下深刻的印象。可见，对学科的好恶是影响学习过程和学习效果的重要因素。

爱默生说过：“从现在起我的知识面要拓宽，不能偏科，广博的知识是应变能力的基础。”父母应该从小就正确引导孩子，避免其偏科，如果孩子已经出现了偏科的苗头，则要及时帮助孩子纠正，千万别让孩子成为学习上的“跛脚”。

★ 父母的对策

对策一：向孩子阐明学习“偏科”的危害

小强是一名小学三年级的孩子。妈妈发现他特别喜欢数学，每次考试数学成绩总是班里前三名，但语文成绩却不尽如人意，有几次刚好及格。妈妈问他原因，小强说：“我长大后要成为一名数学家，语文学一点就行了。”

“你的愿望是好的，但你的想法是错误的，”妈妈说，“你将来要当数学家，如果语文没有学好，将来写论文、报告都有困难，还怎么能成为数学家呢？要学好数理化，没有坚实的语文功底是不行的。苏步青是我国著名的数学家，他的诗也写得特别好。可见，学好语文知识，对数学是有帮助的。”

从这次谈话之后，妈妈就经常提醒小强在学好数学的同时，也不能





放弃语文。在妈妈的不断提醒和帮助下，小强端正了学习态度，开始把课余时间分出一部分学语文，上语文课时也认真听讲，细心地记笔记，一个学期后，他的语文成绩有了很大的进步。以前，他考试的总分在班里从未到过前三名，语文成绩提高后，他的总成绩升到了全班第一。

对策二：纠正孩子偏科要讲方法

纠正孩子偏科不是一蹴而就的事情，父母要有耐心、细心，要讲究方法。要抓住时机。纠正孩子偏科，不一定非要等到孩子拿着成绩单时再说教，父母应抓住生活中的一些细节，随时教育孩子。如发现孩子对语文不感兴趣，父母可以在家里和孩子做填字游戏、故事接龙或是带孩子去公园玩，让孩子用自己的语言来描述所见到的景物。在游戏和游玩的过程中，孩子能感受到学习语文的乐趣，从而对学习语文产生兴趣。如果孩子讨厌数学课，父母可以让孩子去采购物品，让孩子在买东西中学会计算，使其感到数学在生活中的重要性。时间一长，就会产生浓厚的求知兴趣。

还可使用转移兴趣法。不同学科之间是相互联系、相互渗透、相互促进的，如孩子对数学表现出偏好，就可以从数学的历史背景发展，引起孩子对历史的兴趣，历史与语文又有许多相关联的地方，这样就可以形成一个以数学为中心，语文、历史多向辐射的学习兴趣体系。

★ 名人教子示范

“哈佛女孩”对每个科目“不偏心”

2006年5月，来自中国宁波的女孩朱成改写了哈佛大学的历史记录，她以在校的优异表现、独特的魅力和干练的作风，通过激烈的角逐，成为哈佛大学校史上第一位华人研究生院学生会总会主席，引起哈佛大学及美国华人社会的热烈反响。

朱成的成长，浸透了父母的心血，这里只讲父母为小朱成纠正偏科





的一段故事。

朱成进入初中后，碰到的第一个难题是偏科。她很喜欢语文、数学、英语、物理等，唯独对化学不感兴趣：“我一看到化学就想睡觉。”父母知道，虽然女儿也在努力学习化学，成绩也过得去，但如果没有兴趣，肯定在学习上缺乏后劲。

该怎么引导女儿呢？一天，父母在看一个相声节目时受到了启发，于是想到了一个好主意。经过充分准备，爸爸在一个休息日对朱成说：“成成，我们今天一起玩个游戏好不好？”

“好呀！”一听玩游戏，朱成非常高兴。

“我们今天来演一个话剧——《五科争功》，爸爸分别扮演语文、物理、化学；妈妈分别扮演数学、外语；你就演大法官。”爸爸笑着说。

“大法官？可是我没有准备啊！”女儿迷惑地说。

“你演你自己就行了，台词可以随机应变。”

“哈哈！好吧，现在演出开始。”

爸爸拿起本子，边看边说：“今天要请大法官裁决的是我们五个科目经常争执的一个问题：我们中到底谁更加重要。每个人有三分钟的阐述时间，最后请法官大人作出终审判决。”

“好，本法庭予以受理，下面开庭。请语文开始陈述。”因为朱成经常参加表演，所以反应很快，与爸爸妈妈配合得很默契。

爸爸的“语文”陈述完后，接着“数学”、“物理”、“化学”、“英语”分别上场，各自强调自己是最重要的一门学科，而其他学科都微不足道。

全部陈述完毕后，爸爸、妈妈一起看着朱成这个“大法官”，同声说道：“请法官大人给予终审裁决，我们乐意听从你的吩咐，以后不再发生争执。”

朱成一会儿看看爸爸，一会儿看看妈妈，然后一本正经地说：“本法庭经过慎重考虑，宣判如下：五科同等重要，谁也离不开谁。以后不





得再有争论。退庭！”

“哈哈……”一家三人不约而同地大笑了起来。

“你们真是我最好的爸爸妈妈，用心良苦，我一定不让你们的辛苦白费。”朱成拉着父母的手感动地说。

朱成在以后的学习中，有意识地去多接触相关的知识，努力从学习中寻找乐趣，偏科现象逐渐消失了。

这场特殊的话剧让大家津津乐道，还延伸出许多幽默的细节。比如，每次考试成绩出来，朱成都会这样报告自己的成绩：“爸爸（语文）90分，妈妈（数学）95分……”

对此，朱成有一个绝妙的比喻：“我爱爸爸，也爱妈妈，不敢偏心哪一个。”

关键 43：培养孩子爱读书的好习惯

一个人养成了爱读书的习惯，才会成为一个不断提升自己，不断成长的人，而且一生都不感到寂寞。不爱读书的人，一定是个眼界不宽、思维狭隘、永远落后于时代的人。喜欢读书的孩子会是一个聪明的孩子、爱学习的孩子、成绩好的孩子。因为他们听课听得更明白，记得更清楚。他们知道该如何去解决问题，如何寻找并利用资料。他们的词汇量更丰富，讲话更有条理，思维更敏捷，知识更广博。

★ 家教情景

这一年李梅上六年级。她的成绩在学校属中上等，口头表达能力比较强，非常活泼可爱，亲朋好友都夸她聪明。可是她的父母却心存忧虑，因为李梅像别的孩子一样，喜欢看电视，像动画片、文艺晚会、选



秀节目等都很喜欢看，可对书本却敬而远之，从不主动读书。

她说读书不如看电视，看电视也可以学到知识。李梅的父母担心这样做弊大于利，长此下去，孩子清晰表达思想的能力得不到开发和培养，逻辑思维能力及想象力等不能正常地发展。

★ 专家分析

读书对于人的成长是非常重要的。苏联教育家苏霍姆林斯基指出：一个孩子不思进取，往往是由于他没有读过一本好书。他语重心长、不厌其烦地告诫父母：应该像寻找宝石一样去寻找那些关于杰出人物生平和斗争事迹的书籍，而且要把这一类书放到书柜最明显的位置上。

阅读不能改变人生的长度，但可以拓展人生的宽度；阅读不能改变人生的起点，却可以定位人生的方向。孩子的成长离不开书籍。让孩子读一本好书，或许就改变了孩子的命运。

我国是文明之邦。在悠久的历史长河中，涌现出了无数哲学、文学、医药乃至天文地理等方面的大家，他们都为后人树立了爱书、读书、用书的光辉典范。如宋代大文学家苏轼博学多才，为“唐宋八大家”之一。早在苏轼两岁时，母亲就开始教他阅读《朝发白帝城》等诗歌，这是苏轼最早接触的文学作品。以后苏轼在乡塾读书时，母亲还常常在课余为他讲授一些经典名篇，所教之书除儒家经典外，还包括史书以及先秦两汉名家如老子、庄子、韩非、贾谊、扬雄、董仲舒等人的著作。苏辙比苏轼小两岁，也得到了母亲的教导。正是因为他们从小博览群书，后来兄弟二人同时考取进士，当时的皇帝宋神宗称赞苏氏两兄弟是“天下奇才”。

无数的事例证明：读书对孩子有诸多好处，能有效地帮助孩子成长。

第一，读书能净化孩子的灵魂。经常读书的人，就会发现自己心灵

的缺陷和不足，从而不断改变自我。凡是读书多的孩子，其视野必然开阔，其精神必然充实，其志向必然高远，其追求必然执著。

第二，读书能教会孩子思考。经常读书的孩子会思考，知道怎样才能想出办法。他们智商比较高，能够把无序而纷乱的世界理出头绪，抓住根本和要害，从而提出解决问题的方法。这些，都是平时不读书的孩子所欠缺的。他们从来不会乱说话，言必有据，每一个结论都会通过合理的推导得出，而不会人云亦云、信口雌黄。

第三，读书给孩子进取的力量。通过读书，孩子可以站到更高的人生境界，体验人类的高尚精神，从而在挫折和困惑的时候，给予自己无穷的前进力量。因此，父母一定要孩子从小爱上读书。

★ 父母的对策

对策一：培养孩子广泛的阅读兴趣

有的父母经常问：我的小孩学什么才有用？读这本书“有用”吗？这就在读书的观念上走入了误区。

许多成就斐然的人，都是好读杂书的人，几乎碰到什么好书都读，藏书也是种类繁多庞杂。有些书他们会重复去读，像唐诗、《红楼梦》、梭罗的《湖滨散记》或莎士比亚十四行诗等。还有很多时候去读工具书，在他们看来，编得好的工具书，不管是字典、辞书还是各类百科，都是非常迷人的读物。因此，父母应该培养孩子广泛的阅读兴趣，让他以后成为一个知识广博而且思维开阔的人。

对策二：营造良好的阅读环境

读书是优秀孩子的共同爱好。要让孩子爱上读书，父母应创造一个书香浓郁的家庭环境，在这样的环境中，孩子自然会养成爱读书的好习惯。

著名学者陈寅恪自幼在祖父和父亲的熏陶下，便对经学、史学、文



学、哲学、医学和宗教产生了浓厚的兴趣。勤奋好学本是陈家历来的家风，陈寅恪又有得天独厚的条件——陈家和舅父家均藏书甚丰，两家的书屋便成了他流连忘返的乐园。在父亲的教导之下，陈寅恪不仅喜欢读书，而且也善于读书。他从小就受过训诂、音韵、文字方面的严格训练，养成酷爱文字的癖好和勤于分析、思考、考证的习惯。

后来陈寅恪学习和掌握了德、英、日、法等十几种语言，这正是来源于他幼时所萌发的对语言文字的特殊爱好。家塾同时又开数学、外文、音乐、绘画和文体等课程，在教学中融入了西方科学文化的基本知识。这不仅大大拓展了陈寅恪的视野，而且也使他在童年就形成了融汇中西方文化的知识结构，为他日后学贯中西打下了坚实基础。

营造一个丰富的阅读环境，家中处处有书，让孩子可随处看到、拿到书，孩子没事做，自然就会去阅读。父母要把书放在孩子随手可拿到的地方，且要有固定地方让孩子放书，如单独的书柜或家庭书柜的下面几层。只要不影响起居，厨房橱柜也可安排空间。如果孩子有自己的房间或家里有足够的空间，安排一个干净、安静的角落放置书柜或书箱，有充足的光线、舒服的椅垫及小椅子，让孩子觉得那儿就是看书的地方，只要想看书，就会去那儿。

对策三：为孩子选择合适的书

不同年龄孩子的智力发育特点不同，所以阅读要分年龄。父母要学会根据孩子的年龄段来为孩子选择书籍。小学低年级孩子能够独立阅读的书籍有两个主要特征：一是以图画为主，二是在文字上面标有汉语拼音。这时孩子阅读脱离了父母的帮助，但识字量有限，所以常常依靠图画和汉语拼音来认识文字、理解书籍的内容。小学中、高年级是孩子阅读的重要转折时期，这时随着孩子识字量的增加、知识经验的增加以及思维能力的发展，他们具有了阅读字书的条件。从这个时期起，他们喜欢阅读的书籍图画越来越少，拼音越来越少，而文字越来越多，文字所含的思想内容也越来越丰富。



随着孩子心理发展水平的提高和阅读经验的积累，初中时期的孩子阅读范围逐渐扩大，阅读内容也由浅入深。到了高中，阅读的选择就会变得越来越丰富。孩子的理解能力已相对成熟，社会经验和知识的积累也达到一定水平，因此他们有能力阅读几乎所有的作品。这时的他们不仅需要了解、学习外部行为规范，还需要理解社会的价值观念，而这些通常都可以通过阅读来获得。

★ 名人教子示范

爱读书成就一代巨商

李嘉诚的父亲从小就注意培养李嘉诚勤奋学习的精神。至今，李嘉诚还记得父亲如何引导他走上读书的道路。

一天，父亲领他来到家里藏书的书屋，语重心长地对他说：“诚儿，这是咱家里几代人的书库，你伯父、父亲我和你叔叔都是从这里走出去的。我希望能认真体会和理解父亲带你来这里的意义，我也知道你能。”更令李嘉诚感动的是，父亲还经常陪他在灯下读书，以便随时解答他层出不穷的问题，随时给他鼓励。

在父母的督促引导下，李嘉诚小时候的大部分时光都是在书房里度过的。每天放学以后，他就走进书房，沉浸在书的世界里。书里详细地告诉他许多未知的东西，告诉他为人处世的道理，让他获益匪浅。看书越多，他越觉得自己知识的贫乏，便越是废寝忘食，如饥似渴地学习。李嘉诚的堂兄回忆当年的情景时说：“别看嘉诚年龄小，读书却异常刻苦。好多次我看到他在书房里点着煤油灯读书，很晚都没有休息。”

李嘉诚回忆父亲时动情地说：“父亲是我一生中最崇敬的人。无论从知识上，还是从人格上，父亲永远都给我一种鼓舞，一种激励。没有父亲的悉心培养和指导教育，我不可能有今天取得的成就。父亲给予我的，是任何一种东西都无法衡量的。”

2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 2681, 26

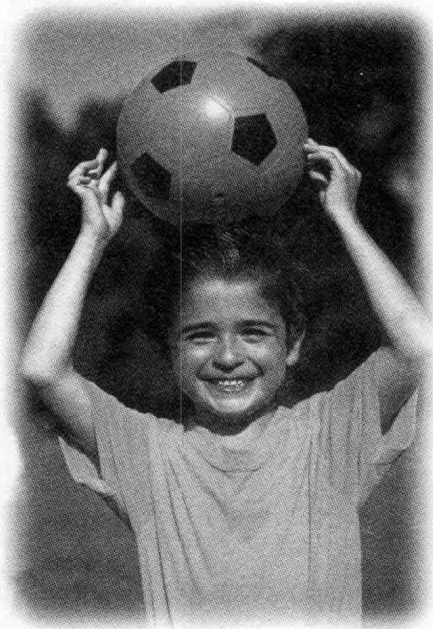
7-20-1964

[illegible]

第七章

如何教会孩子理财和消费

——挥金如土的孩子最可能成为“败家子”



费尚味烟要否到会烤回收

“**百家樓**”伏虎齋和鄰三 五福堂 眠金翠——



关键 44：让孩子正确认识金钱

很多人认为钱是万恶之源，也有些人说钱具有万能的作用，还有人羞于谈钱，等等。这些认识都比较片面。父母应该从小引导着孩子正确认识金钱，孩子长大后才能学会正当挣钱与合理消费。

★ 家教情景

凤凤家里很穷，所以穿戴都比较寒酸，看见别的孩子新式样的衣服与饰品，十分羡慕。凤凤的父母深知没钱的难处，经常在孩子面前诉说钱的重要性。

凤凤因此很早就知道钱很重要，再加上眼见做什么事情都必须用钱，因此在凤凤的眼里钱成了一种万能的东西。她对钱十分渴望与崇拜，经常想象着自己穿好看的衣服戴贵重的首饰的样子，于是一心想着挣钱。结果，凤凤在社会上坏人的引诱下，走向了偷抢的道路，最后被送到少年劳教所接受改造，因为不能正确地认识金钱，从而在未成年时就为自己的人生抹上了失败的一笔。

★ 专家分析

“金钱不是万能的，但没钱却是万万不能的”。这句话道明了钱在人们日常生活中的重要性，但同时也告诫人们钱再多也有买不到的东西。“有钱能使鬼推磨”，这是对金钱极度崇拜者的认识；把钱看成一堆铜臭，不屑一顾，羞于谈钱，这是对经济规律的不尊重。这两种思想都过于极端与片面，前者容易使人形成拜金主义，有可能因唯利是图做





出有损他人利益的事；后者因不屑赚钱而一贫如洗，可能在社会上难以立足。

因此，正确认识金钱的作用显得尤其重要，特别是对刚懂事的孩子来说，更是迫在眉睫。父母既要教孩子认识到金钱的重要作用，又要让孩子明白有钱并不是什么都能做到。有钱，的确能使人们穿戴华丽一些，吃喝讲究一些，受教育的程度高一些，选择的余地多一些，享受的待遇好一些，等等。人人都不能离了钱，每个人要想使自己的生活质量高一些，就要拥有一定的金钱，所以要有挣钱的欲望，通过自己诚实的劳动获取钱财，不要羞于提钱。

但是，钱并不是样样都能办到，有钱可以支使别人，但却得不到别人对自己的真心；有钱可以买一些文凭，却难得提高自己的真实水平；有钱可以装饰自己，却不能使自己拥有美好的心灵和青春常驻，等等。

因此，父母既要让孩子知道金钱的重要作用，引发孩子挣钱的欲望，使孩子今后能够挣多一些钱财，同时父母还要注意教育孩子对钱不能极端崇拜，否则，孩子会为赚取钱财而不择手段，或者为获取利益失去做人的原则，这样就得不偿失了。

★ 父母的对策

对策一：教孩子认识金钱的重要作用

受传统观念的影响，有很多中国的谦谦君子羞于谈钱，不屑于赚钱，认为钱是身外之物，生不带来死不带去，从而忽略了金钱在人们生活中应有的作用，并且使孩子也受到了这种思想的影响，认为金钱不重要，轻视赚钱，心甘情愿地沦落为一个穷人，因此什么事情都难以做成还不自知，这是人生的悲哀。

金钱虽然提起来使人感觉到带着一种铜臭味，但它在人们的生活中却是无处不在，吃饭穿衣需要金钱、看病吃药需要钞票、学习进修需要





交费、想得到别人尊重以及获得自信也需要金钱的支持，一个人没有钞票在社会中几乎寸步难行。因此，父母要尽早地教孩子认识到金钱的这些重要作用，激发孩子合法挣钱的欲望，以助孩子将来获得更多的财富，从而提高孩子的生活质量。

对策二：让孩子明白金钱不是无所不能的

每一个人的生活都离不开金钱，但是，金钱不是人生的目的，只是提高人们生活质量的一种工具，所以不能为赚取钱财而不择手段，也不能为获取暴利丢掉自己的人格。同时，金钱虽然在人们的生活中有着十分重要的地位，但它却不是无所不能的，比如，时间、爱人、青春、学识、快乐等用多少金钱都难以买到。

因此，父母在教孩子认识金钱重要的同时，还要让孩子明白不要以为有了金钱事事都能办成，金钱与自己的人格和尊严相比只能占据次要地位，帮助孩子树立起一个正确的金钱观、人生观、价值观，避免让孩子对金钱一味地盲目崇拜。告诉孩子任何时候都要守住自己做人的原则，切不可因获取更多的金钱而做出有损他人利益和丢掉自己品德的事情。

对策三：使孩子知道每一分钱来之不易

钱财虽然重要，但每一分钱却都来之不易，父母让孩子正确认识金钱，就要使孩子了解到钱来自于何处，通过什么途径获取，让孩子明白父母拿回家的每一分钱都是通过辛苦劳动换来的。不仅如此，如果条件允许，父母要尽量带孩子到自己的工作单位去看一下，让孩子亲身感受一下工作的氛围，体验一下挣钱的困难。这样孩子才不会胡乱花钱，才不会与人攀比而随意浪费。

同时，父母在给孩子花钱方面，尤其是孩子想买一些贵重的东西时，不要那么痛快地答应孩子，即便同意了，付钱的时候也要让孩子看到，孩子亲眼看到用那么多钱换来的东西，才会知道珍惜。

对策四：教孩子正当地挣钱与合理地消费

父母教孩子正确地认识金钱，就要教孩子学会正当地挣钱，让孩子





用自己的劳动去换取钱财，用自己的能力去获得报酬，比如，可以让孩子帮父母做一些家务，父母给孩子一些相应的报酬，或者利用假期到饭店打工挣一些零花钱，等等，这些都是用自己的劳动正当取得金钱的方式，父母切记不要让孩子依靠投机取巧、损人利己的不正当手段挣钱。

孩子会挣钱后，父母还要教孩子学会合理地消费，学着去识别虚假的广告，不买无用的东西；对必需买的用品学着货比三家会砍价；不眼馋名牌，做到不铺张浪费，不与人攀比。要让孩子学着节俭，学会储蓄，学着理财，学会投资，这样孩子才能积攒下钱财，以备不时之需。

对策五：教孩子学会如何投资与理财

现今盛行的一句话是：“你不理财，财不理你”，从中可想而知理财的重要作用。父母教孩子学会投资与理财，就是教孩子不但要把钱花在刀刃上，同时也是让孩子学会用钱生钱的一些道理。

父母可以给孩子讲储蓄的整个过程，让孩子弄清楚保险是怎么回事，使孩子了解股票方面的一些常识，让孩子知道国债、基金、外汇交易等方面的基本知识，等等，这样不但能够拓宽孩子的眼界，还能为孩子对如何最大限度的利用金钱打下良好的基础。

★ 名人教子示范

父亲对洛克菲勒的金钱教育

美国石油大王约翰·戴维森·洛克菲勒，高中没有上完就辍学经商了。父亲从小就对他经常灌输金钱的重要性以及商业意识，使他在很小的时候就树立了自己的金钱观。在父亲的教导和支持下，约翰·戴维森·洛克菲勒在石油领域占据了显要的位置，取得了巨大的成功，成为富甲一方的著名企业家。

约翰·戴维森·洛克菲勒最开始走向经商的道路，首先源于老洛克菲勒给他灌输的钱财重要的意识，这激起了他对金钱的渴望，想成为一





个富有之人，这是他创业取得成功的最关键的一个因素。其次，老洛克菲勒平时对儿子进行“冷酷教育”，让儿子任何时候都要依靠自己，使儿子在尝试中吸取经验教训，用以培养孩子各方面的能力，最终把在约翰·戴维森·洛克菲勒磨炼成思维缜密、遇事冷静、理财有方的商人，这是约翰·戴维森·洛克菲勒成功的第二个因素。

约翰·戴维森·洛克菲勒取得了巨大的成功后，把父亲灌输给自己的金钱观传给了后代，他告诉孩子金钱的重要性，但也给孩子讲明了钱并不是万能的东西。他要求孩子不能胡乱花钱，严禁奢侈浪费，告诉孩子要把钱花在有用的地方，并且还制定了14条详细的零花钱备忘录，以限制孩子花钱的数目，教孩子要善于理财。

正是因为洛克菲勒家族正确的金钱观和财富教育，才使洛克菲勒家族始终长盛不衰。

关键 45：培养孩子正确的理财观念

财富是“理”出来的。培养孩子正确的理财观念远比给孩子一笔巨大的财富来得实用。对于一个不会理财的人，一笔巨大的财富在他手里无异于废纸一堆，他不理解财富的价值，也不懂得如何管理财富。而对于一个具有正确理财观念的人来说，财富总是源源不断地流进自己口袋的，他永远不必担心缺钱。

★ 家教情景

小云今年十岁，刚刚上小学四年级。妈妈带着她去听了一次理财讲座，希望她能从中得到一些理财方面的教育。有一次，妈妈正在做菜发现没有醋了，便让她去楼下便利商店买。哪知小云要求妈妈给她一元





钱，否则就不去。

妈妈觉得既可笑又可气，正想开口教育女儿时，女儿竟拿出一个记账本，上面清楚地写着每帮家里做一件事情父母得付费多少。而且女儿还声称自己以后不会乱花钱，每次的收支都会登记在册。

★ 专家分析

教育专家指出，对青少年的理财教育应该从两方面着手：一是关于理财重要性的教育，告诉他们为什么要学会理财；二是理财技能的培养，即理财在现实生活中如何操作。有些父母和孩子对理财教育认识过于片面，认为理财教育就是理财技能的培养。这种认识是错误的，只有建立在正确的理财意识上的理财技能才具有现实意义。教育孩子正确理财是为了让孩子有个健康、幸福的未来，而不仅仅是让孩子拥有一笔可观的财富。

金钱不是万能的，但没有钱是万万不能的。如何让孩子在以后不缺钱呢？爱子心切的父母们通常想到的方法就是自己辛苦地赚钱，为孩子攒一大笔钱，为孩子以后的生活解除缺钱带来的后顾之忧。但许多富裕家庭中道衰落的事实无情地证明这种方法的不可取。比起一大笔财富，父母应该给予孩子更有价值的东西，那就是正确的理财观念。

在教育孩子理财时，首先应该让他们对金钱和财富有正确的认识。父母教育孩子理财并不只是为了追求高额的财富，更重要的是为孩子将来的幸福生活作一个良好的铺垫。君子爱财，取之有道。每个人都有权利追求更好的生活，但是这种追求必须建立在道德基础之上。为了钱放弃做人的基本品德是不可取的，也不能真正为孩子带来幸福的生活。

许多父母认为孩子还小，等孩子长大一点再教育他们理财也不晚。其实不然，理财教育开始得越早越好。教育专家指出，孩子大脑里最早接受到的外界信息对他们来说是深刻的，难以忘记的。事实上，孩子总





是在接受外界信息，这些信息将影响他们的理财观念，如果此时孩子接触到的信息是消极的、不正确的，父母没有及时予以指正、引导，那么今后要教育他们形成正确的理财观念将更加困难。

因此，培养孩子的理财观念必须全面、正确，而且需从小抓起。

★ 父母的对策

对策一：首先教孩子要有理财观念

理财观念重于理财技能。父母应该从小给孩子灌输正确的理财观念，教育他们正确地认识金钱和财富。财富并不总能给人带来幸福和快乐，但是幸福的人生需要财富的支持。父母在培养、教育孩子理财时，不应该一味重视理财技能的培养，更要重视正确理财观念的树立。

孩子应该从小就明白，钱不是万能的，不能让孩子掉进钱眼里。但是钱又是每个人生存于世的基本保障，因此，他们必须学会如何管理钱财，如何让钱“活”起来。

对策二：给孩子树立理财榜样

父母是孩子的第一任老师，也是他们来到这个世界上最初接触的人。父母的一言一行都会成为孩子模仿和学习的对象。教育孩子理财，父母的榜样作用同样不可忽视。

在平时的生活中，父母要给孩子树立节约的榜样，让孩子体会到赚钱的不容易。要培养出一个会赚钱、善理财、严格计划用钱的孩子，父母就不能乱花钱，要以身作则，让节约和理财的意识潜移默化地融入到孩子的生活和具体行动中。

对策三：引导孩子管理自己的钱

有一项调查表明，现在许多孩子自己不会买东西，这些孩子有小学的，初中的，还有高中的。他们都表示自己买了许多“从来没有用过”的东西，回忆起当时买的动机，仅仅是因为身边的朋友都买了。因此，





父母有必要对孩子如何正确花钱，管理自己的钱进行引导。

父母可以鼓励孩子准备一个自己的记账本，把每一笔收入和支出都详细地列在本上，然后每个月或每周进行汇总，让他们反思每笔钱是否都花在该花的地方。只记账不反思，对孩子养成正确的理财习惯也是没有大作用的。

对策四：让孩子体验赚钱的辛苦

许多父母心疼孩子，不舍得让孩子吃苦，更别说让孩子自己去赚钱了。这种对孩子的过分保护，对于孩子的健康成长是没有多大益处的。温室里的花朵难以经受风雨的考验，只有有意识地对孩子进行磨砺，他们才能健康地成长。当孩子还小的时候，父母可以要求他们在家里参加劳动，获得报酬，这种培养方法比较安全，也能起到一定的效果。

但在具体操作过程中，父母一定不能心疼孩子，必须坚持让他们完成任务才能支付报酬，让孩子体验到赚钱的辛苦。而且父母支付的报酬不能过高，劳动也不应该过于简单，否则，也难以产生教育的效果。

★ 名人教子示范

坎普拉德父母鼓励孩子卖火柴

英格瓦·坎普拉德一手创办了“宜家家居”这个知名企业，并多次登上《福布斯》杂志富豪榜的前十名，是闻名世界的富商。

1926年，坎普拉德出生在瑞典南部的一座城市。他的父亲是一个农场主，家里条件不算特别富裕，但是也不穷。年幼的坎普拉德过着无忧无虑的生活，因为他从来不用担心钱。但是小坎普拉德却天生具有经营头脑，并且乐此不疲地去经营创造财富，还创造了自己的一种独特的经营理念。

年仅5岁的坎普拉德发现庄园附近人家的火柴需求量很大，而且火柴相对比较短缺。小小年纪的他灵机一动，求他的婶婶代他从集市上买





回100盒火柴，并答应等火柴卖完了，就把买火柴的钱还给婶婶。

坎普拉德拿着这些火柴很兴奋，他又开始犯愁了，会有人买吗？这天，奶奶从屋外回来看到孙子正坐在桌边发呆，便问他火柴卖得怎么样，坎普拉德告诉奶奶他的苦恼。奶奶告诉他家里正好需要一些火柴，但是她认为坎普拉德的价格太高了。于是坎普拉德跟奶奶讲起他的火柴的优点来，并且拿起火柴给奶奶示范。奶奶微笑地听着孙子的推销，点头表示他讲得非常棒，于是奶奶成了他的第一个顾客。不仅如此，奶奶还鼓励他去邻居家推销。

奶奶的鼓励和赞许给了坎普拉德信心和勇气。第二天，他开始向邻居家推销他的产品。就是在那一天，他顺利地把他的第一批火柴全部卖出去了，赚取了一笔收入。于是，他把婶婶的本钱还给了婶婶，并用自己的收入作为本钱，不断寻找新的赚钱机会。在父母和奶奶的鼓励和引导下，他顺利地推销过圣诞卡和其他小商品，生意也越做越大。

这时，父母又开始教他如何管理赚来的那些钱财。母亲给他做了一个专门的记账本，叮嘱他把每一笔收入和支出详细地列在账本上，每周进行总结。就这样，年仅5岁的小坎普拉德初步学会了如何赚钱，如何管理财富。

从5岁卖火柴开始，坎普拉德慢慢走上了经商和理财的道路。在此过程中，父母的鼓励、支持和信任给了他前进的动力。17岁的坎普拉德在父亲的支持下创办了宜家公司，并把它一步一步发展成为世界级的现代家居公司，成为一代创业传奇。

坎普拉德进一步证明，孩子的理财教育需要从小开始进行。

关键 46：让孩子从零花钱开始练习管理钱财

让孩子从零花钱开始练习管理钱财，既简单可行，又能收到理想效





果。通过零花钱的理财实践，孩子一般都能树立理财意识，掌握基本理财手段。

★ 家教情景

蒋丽华是一个比较文静的孩子，她已经是小学一年级的学生了。孩子以前从来不向父母要钱，自己的压岁钱也是让爸爸妈妈帮自己存着。她也从来不知道，自己要钱可以干什么用。平时有什么想吃的和要买的，都是告诉了父母，让他们去给自己买的。

可是上小学一年级以后，她发现了一个问题，大家都有自己的零花钱了。下课了或放学了同学们就会到小卖部买一些自己喜欢的零食和小玩具。可蒋丽华的零食都是妈妈每周固定给自己买好了的，上学时带一点。

放学回家后，蒋丽华对妈妈说了自己的苦恼：“妈妈，我可不可以也有自己的零花钱啊。我不要多的，你每天给我两块钱就行了。”妈妈听了，笑着说：“你想要买什么呀，你跟妈妈说，妈妈都可以给你买的。”蒋丽华回答道：“也就是一些小零食和小玩具，我们学校旁的小卖部里都有，我想自己选这些东西，以后你也就不用给我买零食了。”

妈妈听完之后，明白孩子原来有了自己的“小主意”，想“自作主张”了。好在这样也可以让孩子学会怎么花钱，要求比较合理，妈妈就同意了。蒋丽华可高兴了，现在她也有自己的零花钱了，她还准备着每天攒下五毛钱，到妈妈生日时，给她买一个小礼物呢。

★ 专家分析

所谓“零花钱”就是定期给孩子数额不大，用于零星花费的钱。父母在给孩子零花钱时，怎样向孩子解释零花钱的含义是极为重要的。零花钱也可以成为一种教具。不要让孩子把得到父母给的零花钱当成是





一种“理所当然”的事。

随着经济的发展，竞争的激烈，整个社会对金钱的态度和认识也发生了深刻的变化。给孩子零花钱并由他们自己来支配，可以让他们从小就接触到钱，了解钱的用途并学会怎么来花钱，培养孩子的金钱意识和理财观念。不会使用钱的孩子，将来就很难适应社会。但父母在给孩子零花钱上是有很深的学问和一些基本原则的，把握好了，才能培养孩子健康有用的理财观念。千万不能用钱来作为自己对孩子爱和关心的替代品。不要让孩子把得到父母的钱认为是理所当然的。

父母在给孩子零花钱之后，不要忘记教育孩子在收到钱之后用它去做什么。要让孩子对自己的零花钱有一个明确的认知观念和使用计划。

父母在给孩子零花钱之后，要尊重孩子的自主权，让孩子自己来决定怎么花这笔钱，孩子在通过取舍和计算之后，会渐渐学会怎样才能既满足自己的需求又可以平衡收支。这就是最基本的理财观念。给孩子的零花钱要定期定量，不能要多少给多少，也不要父母自己凭兴趣想给多少就给多少。

一定要根据孩子平时的需求和自己的经济能力，协商一个比较合理的数目。对孩子的花销也可以进行一些监督指导，不要完全放任自流。父母善于利用给孩子的零花钱，就可以从小开始培养孩子良好的理财能力。

★ 父母的对策

对策一：满足孩子合理的零花钱需求

零花钱问题将伴随着孩子很长的一个成长阶段，给孩子的零花钱也是分阶段不断改变的。要变动，又要有一定的规定。父母要满足孩子的合理需求，保证他们的基本生活费用和学习费用。具体来讲，保证给孩子的钱可以让他们三顿吃饱，但对零食花销要控制。购买学习用品要实用、齐备。提倡孩子“谨慎交友”，切忌过奢。对孩子扶危济贫的行为





可以给予支持。要给孩子一些备用金，以防一些意外情况的发生。

只有让孩子的合理需求得到满足了，才可以让孩子不必为学习和生活的事而过度分心。尤其是一些年纪已经比较大的孩子，上初中、高中的孩子，父母更是要注意这个问题，多跟孩子了解一下他们的生活情况，也可以在给孩子零花钱时征询一下孩子的意见。只要父母是定时定量的给孩子这部分零花钱，想必孩子也会合理地提出自己的需求。如果父母一时无法满足，也要给孩子解释清楚，取得孩子的心理认同。

对策二：给予孩子相应的消费指导

父母既然要让孩子学习理财，就要相信他们有能力自己处理金钱的能力。可以给孩子相应的消费指导，比如，哪种文具买起来不合算，哪儿的水果卖得比较便宜，以及怎么来辨别东西的质量和好坏。还可以教孩子怎样有计划地来花自己的零用钱，但不要过多干涉，也不要事事都要问得清清楚楚，否则会让孩子感到压抑和反感。应该允许他们对自己零花钱的管理方式，否则也就起不到给孩子零花钱让他们学会自己理财的作用了。

对策三：别拿钱当爱和关怀的替代品

现在人的生活水平提高了，许多父母缺的不是给孩子的钱，而是陪孩子的时间，很多时候父母会在这方面对孩子感到愧疚。于是在孩子对自己提出要零花钱的时候，总是特别慷慨，有时候甚至直接对孩子说，妈妈这个周末不能陪你了，多给你100块钱，你想买什么，想玩什么就自己去吧，不要委屈了自己。

父母总觉得这样是对孩子好，殊不知，这样会养成孩子只重金钱，不劳而获的思想。如此一来，孩子就不会明白金钱的来之不易，也不会珍惜金钱，实在是给了孩子零花钱，却培养了孩子错误的金钱观。

对策四：培养孩子节俭和珍惜金钱的习惯

在给孩子零花钱的同时要给孩子灌输节俭的生活观念。无论孩子的零花钱数目是多少，节俭都是要第一坚持的原则。教育孩子不该花的钱



坚决不花，比如，学校里的一些盲目攀比的行为，孩子就要远离。对于有些孩子事事要名牌的欲望，父母要给予正确的引导，让孩子明白，名牌不能让个人变得高贵，靠自己的努力创造财富才会受到他人的尊敬。

孩子不珍惜金钱，以后长大了，自己要挣钱时才明白钱来之不易就太晚了。要知道，再多的钱也是经不起一个人去攀比挥霍的。平时父母也要以身作则，不要宣扬拜金主义，要以自己的实际行动，努力培养孩子良好正确的金钱观和理财能力。

★ 名人教子示范

盛田昭夫的理财教育

索尼公司的创始人盛田昭夫出身于商业世家，父亲是酒商，靠经营酒业积累了一定的财富。父亲对盛田昭夫要求十分严格，从小就对他说：“你将会是一个优秀的商人，你必须从现在起就学习如何打理金钱。”父亲规定盛田昭夫的零花钱都必须通过家务劳动来获得。由于钱是通过自己辛辛苦苦挣来的，因此盛田昭夫十分珍惜，他非常节省，将赚来的钱都放在一个小箱里，甚至连零食都不舍得买。

父亲见了就皱起眉头说：“你用不着再把钱都藏起来，那样的话你只能成为守财奴，你应该在如何开辟收入渠道上多想办法。同时，你应该学会投资，学会理财，只有这样，你才能学会真正地驾驭金钱。”父亲的话提醒了盛田昭夫，他不再做“守财奴”，而是开始学着理财，并在理财的过程中努力提高驾驭金钱的能力。

关键 47：让孩子掌握花钱消费的艺术

现在，孩子手里的零花钱越来越多，可是他们往往不知道如何让钱



花得有意义。这就需要父母教给孩子花钱消费的艺术，在让孩子支配零花钱的同时帮助孩子学会花钱。

★ 家教情景

甜甜自从上小学以来，每周妈妈都要给她10元钱的零花钱让她买零食。可是一般刚过半周，她的口袋就空了。原来她喜欢吃糖果，每天都要买一包，有时一天还买两三包。一包就需要两元。而妈妈的标准是孩子每天花两元钱，对于甜甜来说这显然是不够的。

于是妈妈就带着她去市场买菜。买了两元钱的西红柿，两元钱的豆角，一元钱的葱。然后对她说：“孩子，你看5元钱可以买这么多菜。是不是拿两元钱去买糖果吃太不值得了啊，再说，吃多了对牙齿也不好啊。”

通过这次跟妈妈买菜，甜甜知道了怎么花钱，她主动的减少了买糖果的次数，把每周的零花钱控制在10元以内。

★ 专家分析

当今孩子大多是在父母的溺爱中成长起来的，他们手里有大把的零花钱，花起钱来无所顾忌。往往缺乏恰当的消费理念，不懂得花钱的艺术。在商品经济社会中，教育孩子从小学会合理消费对于孩子的成长有着非比寻常的意义。

孩子的自立意识增强，对金钱也有了较深的理解，他们需要用金钱来满足自己的一些需求，父母应该给孩子适当的自由让他们自己去支配金钱，但是要教给孩子正确的消费观，让他们掌握一些花钱消费的艺术。

花钱消费的艺术主要是指要做到合理消费。我们提倡节俭，不是要





求孩子不要消费，而是提倡合理消费，就是花较少的钱去购买自己需要的东西，让自己手里的零花钱发挥最大的作用。有个孩子前前后后共花了1000元钱买某种饮料，仅仅是为了获得带有字样的瓶盖，带字样的瓶盖可以换得一张明星见面会的门票。其实，这不能全怪孩子，他没有经验，他不清楚1000元钱的值有多大。所以他就不能合理地消费。这就需要父母来教给孩子，1000元可以买到多少实实在在的东西，给孩子列个清单，让他明白1000元有多大价值。当孩子学会合理使用钱的时候，就表示孩子懂得消费的艺术了。

同时，父母要帮孩子制订一个花钱的计划，再监督孩子执行。让孩子在实践中做到合理消费。

父母教给孩子花钱消费的艺术，不只是让孩子学会花钱，更重要的是要让孩子知道，钱有自身的价值，合理消费，不乱花钱是种理财技能。父母有责任帮助他们树立全面的经济意识。

★ 父母的对策

对策一：把握好给孩子零花钱的艺术

给孩子适当的零花钱，可以让孩子意识到自己是家庭的一分子，有权享有家庭资源中的一部分。零花钱除了能满足孩子的合理经济需求外，还可以让孩子学习理财的基本技能。

但是，父母应把握好给孩子零花钱的艺术。要按照自己的家庭情况给孩子零花钱，让孩子知道体谅父母的不容易；给孩子的零花钱，只要花得合理，就要由孩子自己支配；要定时定量地给孩子零花钱，避免还没有到约定日期孩子就花光钱的情况出现；还要让孩子通过参加家务劳动来赚零花钱，这样不仅能培养他们勤劳的习惯，也可以让他们知道钱来之不易，要学会珍惜。

对策二：教孩子做个智慧的消费者

当今社会，存在着无尽的诱惑来让孩子掏空自己的钱包，使孩子不





合理的消费观念逐渐膨胀。许多父母怕孩子控制不住自己，便主动为孩子准备好所需要的东西。

其实这样做会让孩子失去了学习和锻炼的机会。父母应该教孩子如何做个智慧的消费者，树立理智的消费观，掌握花钱的艺术。如，让孩子不要听信广告的一面之词；教孩子学会辨别假冒产品；让孩子购买商品时多比较价格，同时父母也应分享孩子理智、成功地消费后获得的喜悦。

对策三：培养孩子节俭的品质

作为父母，要把节俭这种中国的传统美德传承给自己的子女，因为这是一种生活能力，需要持之以恒的教育。现在的消费市场上，各式各样的商品不断更新，成年人都抵挡不了诱惑，更何况喜欢追逐时尚潮流的孩子。这就需要父母把那些节俭的故事、节俭的谚语格言等在日常生活中经常讲给孩子听，让孩子受到教育和启发。

父母的消费方式和行为对孩子起着潜移默化的作用，消费之前要有个计划，同时告诉孩子哪些方面该花钱，哪些方面不该花钱，哪些方面要少花钱。这样可以帮助孩子在自己买东西的时候再三衡量自己最需要什么，学会选择。

对策四：教孩子合理使用压岁钱

春节期间，孩子都会收到一笔来自长辈的压岁钱，随着生活水平的提高，其数目也越来越可观。很多孩子的意识里已经认为这笔钱是自己的，他们受之无愧，所以就可以毫无顾忌地消费了。这是件让父母头疼的事。父母不能要求孩子将压岁钱全部上交，而是要和孩子商量一下如何使用压岁钱的方案。

可以给孩子开个账户。如果数目不大，也可以和孩子商量一下钱的用途。可以让孩子自己买些喜欢的玩具、衣服、书籍等。也可以教育孩子把钱捐给希望工程，培养孩子的爱心。

对策五：让孩子掌握简单的投资技能

投资理财是一辈子的事，父母要从孩子小时候起就培养孩子简单的





投资能力。锻炼孩子的经济头脑，这也是很重要的消费艺术。对于孩子的投资方案，父母要在仔细审定后，交给孩子放手去做。孩子在投资过程中会发现自己的弱点，掌握知识和技巧。

投资的方式多种多样，选择几种简单的，父母可以予以指导，如储蓄、买基金等。

★ 名人教子示范

沃尔顿教子理财

萨姆·沃尔顿是全美最大的零售企业沃尔玛的缔造者。几十年间，他把一个小小的零售店，奇迹般地经营成了世界一流的零售帝国。他在教育孩子赚取零花钱和花费金钱方面为很多父母提供了范例。

他很少给孩子零花钱，孩子们的零花钱都是靠劳动赚取的，他们跪在商店里擦地板，修补漏雨的房顶，帮助商店卸货，沃尔顿付给孩子们的钱和其他工人一样多。沃尔顿的大儿子刚成年就考取了驾照，在夜间给零售店送货。

沃尔顿还教育孩子要懂得消费的艺术。他让孩子用打工挣钱的方式获得零花钱，孩子知道金钱的来之不易就不会铺张浪费。此外，他还要求孩子学会用零花钱自己做点小生意，比如将自己的东西贴上小标签出售给他人。另外，他还要求孩子拿出一部分钱捐给红十字会等慈善机构。

关键 48：培养孩子储蓄存款的习惯

父母教孩子养成储蓄存款的习惯，不但能够避免孩子胡乱花钱，而且能够让孩子懂得钱财的来之不易，更主要的是使孩子学会一种理财的





手段，孩子会因此受益终身。

★ 家教情景

浩浩的父母都是医生，家里的经济条件相对于别的同学来说比较好，加上父母对孩子的花钱不加控制，孩子要钱就给，所以浩浩手里从不缺钱。浩浩钱不少，但每天都会把钱花完，只要手里有钱，看见什么都想买，不管是否需要，直到手里的钱花完为止。

这样，浩浩慢慢地就养成了大手大脚花钱的毛病，因此每天向父母要钱的数目越来越大。后来，父母看浩浩实在要得太多了，意识到得管孩子了。为了帮孩子改掉胡乱花钱的毛病，浩浩的父母就开始对他进行限制，每天给他适量的零花钱。

他们以为这样就可以控制住浩浩，但因为浩浩已经养成见什么东西就买的恶习，所以没钱并不能制止住浩浩，他开始向同学借钱花，一个月下来就借了几百元钱。同学们找到浩浩的父母要钱，他们才后悔当初没有让孩子学会储蓄，没有教孩子控制着花钱。

★ 专家分析

孩子在小时候，不知道金钱的来之不易，见到什么好东西都想买到手，这时候父母如果不加以控制，孩子有什么要求都满足他，这样孩子养成花钱如流水的毛病之后，再想限制孩子花钱，就会很难。

首先，父母要尽早让孩子学会储蓄，以帮助孩子养成积累财富的习惯。父母首先可以给孩子买两个透明的储蓄罐，让孩子把节省下来的钱都投入到一个罐中，上面写上孩子的名字，这样孩子看着积少成多的钱，不但理解了钱财的来之不易，还会因此萌生出一种成就感。另一个罐里存入孩子过生日父母给的钱或者过年别人给的压岁钱。





其次，父母要告诉孩子储蓄的目的，并让孩子体会到其中的快乐，比如当孩子的钱存储到一定数量的时候，让孩子拿着自己积攒下来的钱去买自己想要的东西，孩子就会感觉到特别自豪，不仅如此，有时候还可能使孩子主动放弃买东西的打算，因为孩子通过一点一滴的积攒存钱，明白了钱财来得不容易，有可能会主动放弃要买东西，从而学会了节俭。

那些数目大一些的钱，当储蓄到一定量之后，父母领着孩子到银行以孩子的名义办一张储蓄卡，由孩子掌握着，到了一定的时候再带着孩子一起到银行取钱，让孩子看清楚比存进去时多出来的利息钱，从而能够轻易地使孩子明白钱生钱的道理，储蓄的观念在孩子心中就会萌生，为孩子今后学会理财打下基础。

父母这样教育孩子，不用多长时间，就会慢慢地使孩子养成储蓄存款的好习惯。

★ 父母的对策

对策一：告诉孩子储蓄的好处

父母给孩子的零花钱，或者孩子过春节的时候父母和亲戚给孩子的压岁钱，这些钱数目不小，孩子一般花不着，但如果父母不让孩子学着储蓄的话，孩子有可能就会拿这些钱买一些不需要的东西，因此容易养成乱花钱的毛病，对孩子的成长不利。

因此，父母要教孩子学着储蓄，但首先需要告诉孩子储蓄的各种好处，这样孩子才乐于储蓄。父母教孩子储蓄，可以避免孩子随意消费的行为，同时，在孩子一点点把钱储蓄起来的时候，会有一种成就感，并且知道了这些钱来之不易，所以知道珍惜，对花每一分钱都会算计，能够帮助孩子学着节俭，等等。这些好处父母可以先告诉孩子，也可以在孩子储蓄开始时让孩子自己学着体会。





对策二：给孩子定下储蓄的目标

父母让孩子储蓄，还应该给孩子设定一个具体的目标，这样能够提高孩子继续储蓄的积极性。比如孩子想买一件价钱比较贵的物品，父母可以先答应孩子，但告诉孩子只要他储蓄的钱达到了买物品的价钱的数目，就去给孩子买东西。

当然，如果孩子要买的东西是必须且价格昂贵的，父母就要投入一些钱，然后把孩子储蓄到一定数量的钱拿出来一起去买，这样孩子就会十分高兴，以后还会继续存储。否则，孩子虽然总储蓄钱，但离要买东西的价格还相差太远，父母此时若是不添钱买，就会打消孩子储蓄的积极性，不利于孩子储蓄存款习惯的形成。

对策三：帮孩子办一个银行存折

孩子储蓄罐里的钱达到了一定数量之后，如果没有别的开销，父母最好带着孩子到银行，以孩子的名义办一个存折或者银行卡，当孩子看到自己的名字在折子之上，就会有一种自豪感。

同时，父母帮孩子办存折，还有两个好处：一是让孩子知道必须先拥有钱，才能存入银行随时支取；二是让孩子看到存入银行中的钱所反馈的利息，这样孩子能够很直观地看到钱存到银行中的好处，提高孩子把更多的钱存入银行的积极性。在此基础上，父母再给孩子讲一些银行储蓄方面的知识，为孩子学会理财作好准备。

对策四：让孩子学着用储蓄的钱消费

父母让孩子储蓄钱，是为了让孩子将钱集中起来，更合理地消费，而不是一直存储下去不花销。如果父母只让孩子存储而一直不花费，孩子继续存钱的积极性就会降低，所以，父母给孩子提供生活中必需用品的同时，鼓励孩子想买什么时可以拿出自己储蓄的一部分钱去买，让孩子学着用储蓄的钱消费，孩子用自己存储的钱买东西或者办别的事情，这样能够增加孩子的自豪感，同时也有利于孩子养成节俭的习惯，并且能够提高孩子合理支配钱财的能力。





★ 名人教子示范

陈云龙教子善于储蓄得已发家

陈云龙是安徽凤阳人，家里兄弟姐妹很多，小时候家里的生活很拮据，从有余财。在陈云龙初中还没毕业的时候，有一天他的父亲得了急病住院，因家里没有备用之钱，向亲戚朋友也没有借到，以致父亲因没钱治疗去世了。那时候，陈云龙就暗暗发誓，不管以后生活条件多么困难，自己都会节俭下来一些钱存入银行中。

陈云龙16岁开始工作，虽然那时候他的工资很低，但是，他尽量节省，每个月都会剩下一些钱，他就把钱存入银行。陈云龙不仅自己如此去做，而且告诫孩子也要学着储蓄，以备需要时所用。这样，陈云龙到了50岁的时候，他的银行户头里已存入了几十万元。当时，陈云龙的儿子陈凤良刚刚大学毕业，他看中了一个信息方面的产业，想投资办企业。这样，陈云龙就把自己储蓄的几十元万钱支了出来交给儿子，再加上儿子存储的零花钱将近30万元，因此没用借钱，陈云龙的儿子就办起了企业。

陈凤良头脑精明，加上对信息行业了解深入，所以企业办起来刚半年，就开始赢利，并且生意越来越火，营生越做越大，钱财也随之滚滚而来。陈云龙因当时给孩子出资的那几十万元，被陈凤良当成股东进行分红。这样，陈凤良赚钱的同时，陈云龙作为企业的一个大股东，也跟着受益不少，这让陈云龙十分欣慰。

现在，陈凤良的儿子刚刚上三年级，陈云龙就教孙子学着储蓄，并且以自己的例子为证告诉孩子储蓄的各种好处。这样，陈云龙的孙子现在也热衷于储蓄，虽然父亲每次给的零花钱并不多，但他也像爷爷当年那样，节省着也要去储蓄一些钱，以备不时之需。





关键 49：不要让攀比将孩子引入歧途

孩子的年龄小，生活阅历不深，对事物的评价标准可能不太准确，所以出现攀比心理也是很正常的。但是，过度的攀比会使孩子养成对物质过度追求的坏习惯，父母要加以正确引导，切勿让孩子坠入攀比的深渊不能自拔。

★ 家教情景

勤勤8岁了，学习成绩还不错，是班里的学习委员。这天，她让妈妈给她买了个漂亮的文具盒。没过几天，她又让妈妈给她换个更漂亮的。原因是班里其他同学的文具盒都比她的漂亮。妈妈说不是刚买了吗，等用坏了再买新的吧。

勤勤却哭着闹着说不去上学了。无奈之下，妈妈只好按照勤勤的要求买了个新的。从这以后，她也不好好学习了，整天想着谁的书包好看，谁的衣服漂亮……勤勤的妈妈意识到孩子的攀比心态了，却不知道怎么做才好。

★ 专家分析

勤勤的攀比心态在孩子中具有普遍性，其实，父母不用太过焦虑，包括成人在内，或多或少都存在攀比心理。关键是父母要分析出现这种状况的原因。现在孩子的成长环境越来越复杂，父母也都想为孩子创造优越的条件来表达他们对孩子的爱，这是造成孩子攀比心理盛行的一个主要原因。





父母不要因为疼爱孩子就随意满足孩子的要求，这样会滋生孩子的攀比欲望，助长他们的攀比心理。父母的无意识会导致孩子误入歧途，最终导致孩子价值天平的倾斜。父母要帮助孩子在他们心里放一架正确的天平。

把握好攀比的度，那么攀比也不是一无是处的，孩子喜欢和别人攀比，正是他内心不服输的竞争意识的体现，说明他们想在某一方面超过别人，这时，如果父母能抓住孩子的这一心理，就是把握住了教育的契机。要鼓励孩子在学习、意志力、能力等方面进行攀比，把孩子带到正确的方向上来，促成孩子的综合素质的提高。

当孩子在物质享受方面与其他孩子攀比时，父母就不要轻易满足他们。父母要首先深入了解孩子的最初动机，如果是攀比心理作怪，父母就要借机告诉孩子这种攀比是要不得的，任何东西都是来之不易的，要学会节约。教育孩子要养成正确的消费观念。告诉孩子攀比不应体现在穿戴、文具上，它更多地应该体现在学习上，以此激励孩子把这种心态用到正确的地方。

★ 父母的对策

对策一：父母不要给孩子虚荣的负面影响

孩子与父母在一起生活，父母的一言一行会不可避免地影响到孩子的价值观，父母要以身作则，做孩子学习的榜样。父母要端正自己的态度，拒绝盲目和别人攀比，不过度追求物质享受。同时，父母要清楚，攀比是种歪风，对孩子的心态造成的影响是消极的，它会惯坏孩子，影响孩子进步。

因此，在平时的举止中，不要表现出明显的虚荣心，也不要习惯性地用为孩子购买奢侈物品来表达对孩子的爱，以防止孩子虚荣心的膨胀，同时可以培养孩子简朴的生活习惯。





对策二：帮助孩子树立正确的价值观

人生价值不只是通过金钱来衡量的，更多的价值是要通过诸如学习成绩进步、对社会作出贡献、给他人带来的快乐等来体现的。

孩子的发展阶段决定了他们的价值观不会很健全，往往带有偏差，这就需要父母来帮助孩子树立正确的价值观，引导孩子多从比学习、比努力、比素质等方面与别人“攀比”，而不是单纯从金钱的角度来比较，进而帮助孩子完善他们的世界观和人生观。让孩子在正确的价值观的指引下发现人生的真正意义，提高自己的思想觉悟。

对策三：巧妙利用孩子的攀比心态

任何事物都有两面性。攀比心理既有有害的一面，也有其发挥积极作用的一面。孩子有攀比的想法，说明孩子不甘落后，有较强的上进心。父母要抓住孩子的这种心理，把孩子向正确的方向上引导，鼓励孩子比同龄人了解更多的知识领域，培养孩子多方面的爱好，孩子的注意力转移了，就会把对金钱物质的攀比转移到其他方面来，如此一来，可以使孩子离盲目的物质攀比越来越远。

同时，要把握适度原则。不能一味地放纵孩子的攀比心理，要让孩子在自己的能力范围之内去实现他的发展。切勿让父母的良苦用心成为孩子的包袱。

★ 名人教子示范

范仲淹责令儿子办简朴婚礼

宋代的范仲淹，不仅是举世闻名的文学家，也是一代名臣。范仲淹出身贫寒，当官后也十分清廉简朴，最痛恨当时官场奢侈、攀比之风。当时哪个官员家里有婚丧嫁娶等事，都会竭尽全力摆出奢华的排场以壮门面，否则就会被别人看不起。

范仲淹的儿子即将结婚，儿子把置办婚礼用品的清单给范仲淹过





目。谁知他看后勃然大怒，指着清单上绫罗等贵重物品责问儿子：“谁让你置办这些东西的？即使是婚姻大事，我们也不能铺张浪费！”儿子说这是女方的意见，岳父岳母提出来的，自己不好回绝。

于是范仲淹找到亲家，提出婚礼要简朴的意见。亲家说：“婚姻事小，颜面事大。如果儿女的婚事办得跌份，我们以后在同僚面前也难以抬头啊。”范仲淹听了怒道：“情面事小，节俭家风事大！如果你们敢把这些贵重东西买回来，我就会立刻把它们烧了，砸了！”说完扬长而去。

由于范仲淹的坚持，儿子的婚礼办得十分简朴。

关键 50：培养孩子节俭的好习惯

节俭不但是人的良好品质，同时也是积累财富的手段，守住金钱的良方。因此，无论多么富有的父母，都要培养孩子节俭的好习惯，杜绝孩子随意浪费、大手大脚的行为。

★ 家教情景

强强是小学三年级的学生，父母都在做生意，家里经济条件比较好，所以对强强的花用也十分大方，只要强强需要，不问原因，要多少给多少。这样，强强逐渐就养成了大手大脚花钱的毛病，学会了铺张浪费，不但吃要最好的，穿要名牌，同时还养成了请人吃饭的习惯。

有一次，强强过生日，说要请班里的同学吃饭，开口就向父母要500元钱。此时，强强的父母才感觉到孩子太过于奢侈了，因为他们平常与朋友礼尚往来请客吃饭也不过这个数目，因此拒绝了孩子的要求。

可是，强强已经习惯了大把地花钱，请同学们吃饭的话也说了出



去，认为不那样做面子上过不去。就趁父母不注意，偷着打开妈妈的钱包拿走了500元钱。强强的父母知道后，为以前对强强花钱没有控制而后悔莫及。

★ 专家分析

“成由节俭败由奢”，一个人不管如何穷，但如果学会了节俭，就会积少成多，最终有可能成为富人。一个人再富有，如果一直奢侈下去，最终也会一无所有。节俭不仅是积累财富的手段，同时也是一种美德，更是中华民族历来的优良传统。

但是，随着社会经济的高度发展，人们生活水平的普遍提高，社会攀比之风的盛行，不良广告的大肆宣传，再加上现今的孩子基本上都是独生子女，父母对孩子溺爱有加，不管什么要求都满足，不论要什么都答应，孩子不知道父母钱财的来之不易，没有体验过挣钱的辛苦，也就不知道节俭，同时不明白节俭的重要性，因此现在知道节俭的孩子很少。不仅如此，大多数孩子还学会了与人攀比、疯狂消费、铺张浪费等奢侈的不良习气，这些不仅使孩子学习分心，如果养成恶习还可能导致孩子走上邪路，孩子一生的美好前途有可能就会因此受到影响。

因此，父母对孩子花钱用度方面一定要谨慎，无论家里钱财来得是否容易，积累得是多是少，都要有意识地培养孩子节俭的好习惯。当然，在社会经济迅速发展、人民消费普遍增高的大环境影响下，父母对孩子节俭的教育有时候可能收效甚微，但只要持之以恒，再运用正确的策略方法，就能够使孩子养成节俭的习惯，有利于孩子的发展。

★ 父母的对策

对策一：给孩子讲清楚节俭的重要作用

父母培养孩子节俭的习惯，首先要让孩子明白节俭对自己有什么益





处，给孩子讲清楚节俭的重要作用。孩子只有内心接受了父母节俭的观点，才会杜绝浪费，知道珍惜东西，慢慢养成节俭的习惯。

但是，父母如果只用空洞的说教方式，就想让孩子接受节俭的观点，行为上也跟着改变，这有可能会使孩子厌烦，起不到良好的教育效果。父母可以利用孩子都爱听故事的特点，每天给孩子讲一个名人节俭的故事，以此启发教育孩子，并在讲完故事后让孩子加以评论，鼓励孩子说出自己的心得体会，如果有失偏颇，父母再加以温和耐心的补充或者提醒，久而久之，孩子就会明白节俭的重要作用，并且节俭的理念也会在孩子心中逐渐形成，从而为孩子养成节俭的习惯打下良好的基础。

对策二：为孩子树立朴素节俭的榜样

父母是孩子最好的老师，孩子很多行为举止，都是在父母行为的潜移默化下形成的。所以，父母培养孩子节俭的好习惯，首先就要给孩子树立起这方面的榜样。

身教胜于言传，如果父母生活奢侈，花钱大手大脚，有用无用的东西都买，而去要求孩子节俭，这样孩子根本就不会听从父母的教育，反而会以父母的行为反驳父母，使父母颜面扫地。但如果父母本身就不铺张浪费，时时处处知道节俭，不与任何人攀比，如此不用父母过多说教，孩子就会跟着父母学会节俭。所以，父母培养孩子节俭的习惯，一定要先从自身做起。

对策三：让孩子知道任何东西都来之不易

孩子在小时候，不知道吃、穿、用等东西都需要花钱去买，更不知道父母挣钱的辛苦，所以不管是否需要，看见自己喜爱的东西，或者看到同龄孩子有的物品，就要求父母也给自己买，如果父母没能满足孩子的要求，可能孩子还会哭闹、撒泼，父母只好妥协，答应孩子。

这样只能助长孩子不正确的金钱观，对培养孩子节俭的习惯不利。此时，父母如果有条件，要经常带孩子去参观一下自己工作的场所，了解劳动过程，使孩子知道任何东西都是父母通过自己的辛苦劳动换回钱





财买来的，孩子才会知道珍惜东西，并且学会心疼父母，不需要的东西才不会坚持再要。

有些孩子可能已经养成了花钱大手大脚的习惯，父母告诉孩子自己挣钱的辛苦也起不到应有的作用。这时候，父母就要严格控制孩子的花销，并且让孩子亲身体验一下挣钱的辛苦劳累。比如，让孩子周末或者假期去打零工赚钱试试，使孩子通过自己亲身的劳动去体验每一分钱的来之不易，如此孩子才会主动收敛自己奢侈浪费的行为，逐渐养成节俭的良好习惯。

对策四：引导孩子合理消费不铺张浪费

现在物品的种类极为丰富，再加上孩子间的相互攀比，对名牌产品的盲目追求，以及对物品的喜新厌旧等心理，导致孩子铺张浪费、随意花钱的现象随处可见。因此，父母要学着引导孩子根据家里的经济情况进行合理消费，既不能过于限制孩子花钱，也不要让孩子受不良消费的影响，浪费钱财。

父母引导孩子合理消费，首先要做到孩子不需要的东西，不管多便宜，都不要花钱去买，比如，孩子头发短，但看到一个发夹很好看，想买回家等头发长长了再用，这时候父母就要坚持不给孩子花这个冤枉钱；其次，孩子必需的东西，父母要带着孩子学会货比三家去合理消费，并且教孩子学会如何砍价，这样能够省下一些钱财，更主要的是通过这种方式可以让孩子知道节俭。

★ 名人教子示范

司马光家族教育子女节俭的良训

司马光家族出了很多名人、权贵，但世代都有节俭的美德。司马光的父亲司马池，从小受到家庭节俭风气的影响，对华丽的衣服与奢侈的装饰向来十分厌恶。他参加考试时穿戴简朴，考中进士以后，皇帝大摆





宴席款待所有进士，每个人胸前都戴有官花，唯独司马池没戴，后来同乡好友提醒他官花是皇帝所给的赏赐，必须要戴，这时候司马池才把官花戴在胸前。

司马池向来穿戴朴素，吃喝俭省，他这种节俭的美德也传到儿子司马光身上。虽然司马光后来位高权重，家庭十分富有，但依然保持着节俭的作风。他自己不仅一生“衣取蔽寒，食取充腹”，而且还教育儿子说：“食丰而生奢，阔盛而生侈”，并且总结了历史上达观显贵之子因受祖辈荫庇奢侈成性，而最终使家族没落，自己一事无成的教训，写了一篇《训俭示康》的文章，总结出“由俭入奢易，由奢入俭难”的名言，以此告诫子孙不能奢靡，要学着节俭，珍惜物品。

有一次，司马光看着儿子用指甲盖抓着书纸翻页，把书中的一些纸张抓出了皱褶，因此十分生气，就把儿子批评了一通，然后告诉儿子一定要爱护书籍，并且耐心地教儿子如何翻书。在司马光勤俭节约作风的影响和教育下，他的儿子司马康，从小就知道节俭的重要性，并且承袭了祖辈节俭朴素的作风，他与父亲一样博古通今，为官一直都是廉洁俭约，像他的祖辈一样一直被后人学习称颂。





价值8600元早教资料免费下载

1、最全巧虎宝宝早教视频（2008-2013年高清完整版）

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1371149263>

（点击进入下载）

2、《米卡成长天地》高清早教视频下载

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1375243442>

3、冯德全早教革命资料大全【汇总】

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1374137001>

4、爱探险朵拉全集高清视频（共104集）

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1375843639>

5、早教胎教音乐免费下载【汇总帖】

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1373110113>

6、《巅峰家教智慧》电子书+视频！！

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1377832218>

7、教宝宝学画画视频教程（全套25集）

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1377395452>

8、宝宝不舒服，懂这些推拿就不用担心！+视频演示！！

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1361888556>

9、《贝瓦儿歌视频大全》高清 MP4版免费下载

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1373218305>

10、布奇乐乐园高清早教视频【1-6岁全套】

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1379249817>

11、宝宝故事大全 mp3 免费下载【精华帖】

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1379655700>

12、498 元冯德全爱盟幼儿园全套 36DVD 下载

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1379995514>

13、贝瓦早教系列全套（MP4+MP3）

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1381029985>

14、《大胡子爷爷讲故事教英语》免费下载

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1381387947>

15、妈妈必看：一个月到三十六个月的婴幼儿抚触操（图解+视频）

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1361888202>

16、《竹兜快乐家庭》早教视频下载（7-36 月）

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1381938995>

17、《崔玉涛图解家庭育儿》系列电子书（高清）

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1381918817>