





宝宝入园准备

我要上幼儿园了

WO YAO SHANG YOU'ER YUAN LE



情感准备..... 1

幼儿园真快乐..... 2

我上幼儿园了! 3

一起做准备..... 4

幼儿园的玩具..... 5

上幼儿园的游戏..... 6

妈妈会来接你..... 7

妈妈答应你..... 8

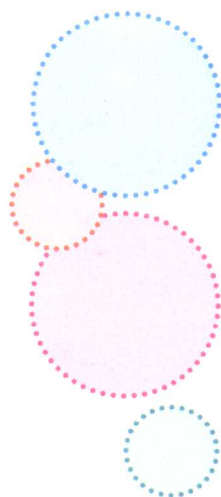
相信老师, 多与老师沟通..... 9

情感寄托物..... 10

认识老师..... 11

生活能力准备..... 12

漱口..... 13



洗手..... 14

刷牙..... 15

不抠鼻子..... 16

不吃手..... 17

大口吃, 不含饭, 不挑食..... 18

定时喝水..... 19

用水杯喝水..... 20

喜欢喝白开水..... 21

吃水果..... 22

我自己的XX 23

垃圾不乱丢..... 24

自己走..... 25

看图书..... 26

上下楼梯·····	27
自己穿裤子·····	28
自己穿鞋子·····	29
练习穿上衣·····	30
把衣服放好·····	31
独立午睡·····	32
按时睡觉、起床·····	33
自己上厕所·····	34
多备几条裤子·····	35
衣物上的标记·····	36
我认识我的衣服·····	37
自己收拾玩具·····	38
用喷头淋浴·····	39



幼儿用语·····	40
良好的性格与人际交往能力的培养·····	41
我的名字·····	42
男孩和女孩·····	43
您好·····	44
谢谢·····	45
对不起·····	46
再见·····	47
你能帮我吗? ·····	48
主动报告·····	49
我说你做·····	50
表达情绪·····	51
表达愿望·····	52

学会倾听·····	53
有问有答·····	54
愿意交流·····	55
真高兴·····	56
学会商量·····	57
我能加入吗? ·····	58
分享玩具·····	59
不是我的, 我不拿·····	60
发生矛盾怎么办? ·····	61
学会等待·····	62
轮流游戏·····	63
我很棒·····	64
自我保护准备 ·····	65



爸爸妈妈的名字·····	66
记住电话号码·····	67
我不要·····	68
不走远·····	69
先告诉妈妈·····	70
道路安全 (1) ·····	71
道路安全 (2) ·····	72
简单大方的衣服·····	73
挂饰·····	74
提防小异物·····	75
远离热水·····	76
远离电源·····	77
不能自己离开幼儿园·····	78

不碰刀子·····	79
隐藏的危险·····	80
慢慢走·····	81
高处的东西·····	82
不爬高·····	83
不猛跑·····	84
不推人·····	85
睡眠安全 (1) ·····	86
睡眠安全 (2) ·····	87
水 (1) ·····	88
水 (2) ·····	89
保护眼睛·····	90
认知篇 ·····	91
颜色·····	92



动物·····	93
水果·····	94
日常用品·····	95
五官与身体·····	96
形状·····	97
点数·····	98
大和小·····	99
多和少·····	100
前和后·····	101
上和下·····	102
配对 (大小) ·····	103
观察·····	104
分类·····	105
涂画·····	106

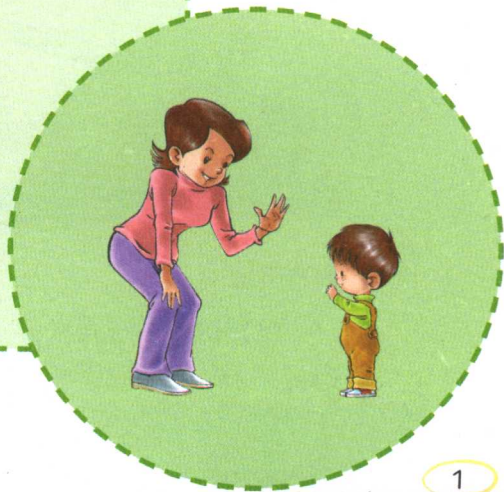
情感准备

宝宝2、3岁，要上幼儿园了。宝宝从婴儿时期转入幼儿时期，脱离了熟悉的亲人环境进入一个陌生的环境，为了让宝宝能更好地适应幼儿园的生活，家长可以先从心理上给宝宝做好准备。

最重要的是让宝宝喜欢上幼儿园。家长可以讲述一些关于幼儿园的故事，告诉宝宝上幼儿园是一件愉快的事情，幼儿园里有老师、有小朋友，他们和爸爸、妈妈、哥哥、姐姐一样都很喜欢宝宝。家长可以模拟幼儿园的生活，一起玩老师与小朋友的游戏。家长还可以和宝宝一起准备上幼儿园的物品。

有条件的话，家长可以进一步地让宝宝去熟悉幼儿园。带宝宝去要上的幼儿园玩玩具，去认识老师，参加园内的活动。

并且一定要告诉宝宝，放学了，爸爸妈妈一定会来接宝宝回家的。



幼儿园真快乐

给家长的建议：

利用平时或睡前的时间给孩子讲关于幼儿园的故事。可以是选自故事书，也可以是生活中的故事。目的是让孩子从故事中感受幼儿园里很有趣，小朋友在那里很快乐。



引导语示例：

“幼儿园里好吗？”“小宝宝们多高兴呀！”“老师像妈妈一样，小宝宝可喜欢她了。”

我上幼儿园了!

给家长的建议:

避免用“不乖就送你去幼儿园”的话来吓唬和惩罚孩子，要让孩子感觉上幼儿园是一件很自豪的事情，是自己长大的标志。

引导语示例:

“宝宝真能干，可以上幼儿园了。”“宝宝真棒，幼儿园的老师肯定也喜欢你。”“宝宝长大了，能和小哥哥、小姐姐一块儿去幼儿园了。”





一

起

做



准备

给家长的建议：

家长和幼儿园老师沟通后，了解需要准备的物品，如手帕、衣服等，和孩子一起准备这些物品，让孩子参与其中，能激起孩子上幼儿园的兴趣。



引导语示例：

“宝宝去幼儿园需要一条小手帕，你来选，要哪一块？”“你想带哪双鞋子？”“这个更舒服，宝宝带这个去幼儿园吧。”



幼儿园的玩具



给家长的建议：

许多幼儿园的户外环境都有对外开放时间，家长可以多带孩子去玩儿。让孩子了解、熟悉幼儿园的环境和各种玩具，减少孩子对幼儿园的陌生感。如果条件允许，更应该带孩子去将要进入的幼儿园去玩儿。



上幼儿园的游戏

给家长的建议：

平时游戏时，家长可以和孩子一起玩“老师与小朋友”的游戏，模拟幼儿园生活。但要注意游戏时，让孩子感到有趣，而不能过于呆板严厉，反而让孩子产生厌烦情绪。



引导语示例：

“请小朋友们和老师一起拍手。”“小朋友们该小便了。”“请小朋友们拿自己的杯子喝水。”

妈妈会来接你



给家长的建议：

家长一定要让孩子了解，幼儿园里是老师和小朋友一块儿游戏，爸爸、妈妈不能随时陪着。但过一段时间，爸爸、妈妈肯定会来接他回家。这种心理准备非常必要。家长可以在家模拟接送宝宝上幼儿园，加以练习，而且家长更要注意对孩子守信用，帮助孩子建立安全感和对家长的信任。

妈妈答应你



给家长的建议：

有的孩子会就入园这件事向家长提出一些要求，适度满足他的需求有利于安抚孩子，缓解他的心理压力，但要注意不能过分迁就或无原则地满足。避免养成孩子用哭闹来达到目的的习惯。



引导语示例：

“妈妈再抱一下，你就跟老师进班里去。”“妈妈下了班，立刻就来接你。”“妈妈答应，接你时带一袋你喜欢吃的薯片。”

相信老师， 多与老师沟通



给家长的建议：

入园前向老师介绍孩子有哪些特点和需要注意的地方，入园后多与老师沟通孩子在家、在园的表现，及时了解孩子出现的情况，有利于帮助孩子尽快地适应幼儿园生活。

情感寄托物

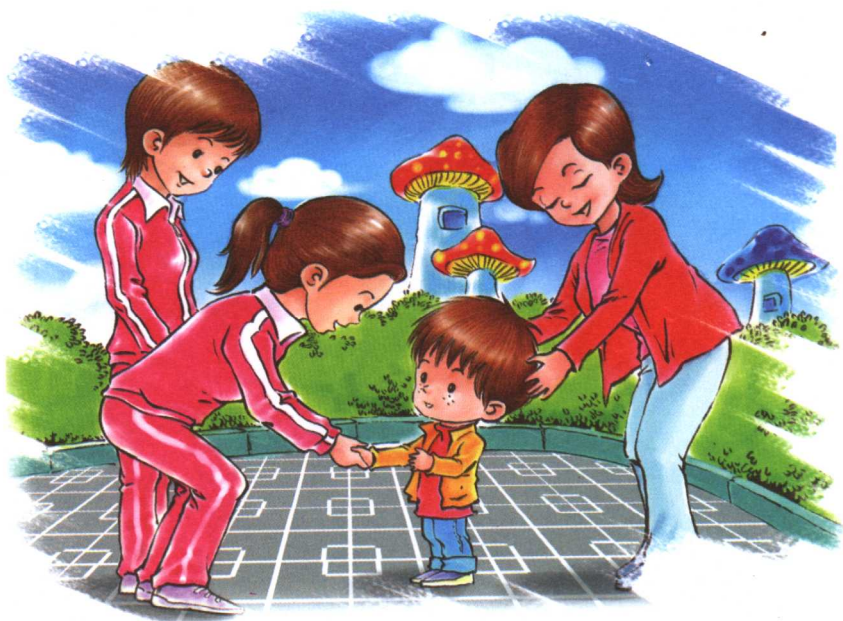


给家长的建议：

初入园时孩子容易紧张，为了缓解幼儿心理压力和分离焦虑，在征得老师同意后，可以把幼儿平时喜欢的玩具或者某件依恋物带到幼儿园。但过了入园适应期，要帮助孩子逐渐摆脱对“寄托物”的依赖。



认识老师



给家长的建议：

让孩子提前认识班里的一两位老师，减轻幼儿对陌生环境的恐惧。并让孩子相信：老师会和妈妈一样地喜欢他，会帮助他、照顾他。

生活能力准备

宝宝就要上幼儿园了，为更好地适应幼儿园的生活，家长要从培养孩子的生活能力入手，为入园做好准备。

家长可以用儿歌的形式告诉宝宝如何漱口、洗手、刷牙。使宝宝养成良好的卫生习惯。

家长还要培养宝宝良好的进餐习惯，如安静进餐、大口吃饭、不挑食、定时喝白开水。

宝宝除了要养成以上良好习惯，还要培养哪些生活能力呢，本章将会详尽地告诉您和您的宝宝。





给家长的建议：

早上起床或饭后，最好用淡茶水或盐水让孩子漱漱口，教会孩子漱口的方法。家长可以让宝宝把水含在口里，闭住嘴，鼓动腮帮，咕噜咕噜地漱洗，然后吐出口中的水，每次重复动作3—4次。漱口后，用毛巾拭去嘴边的水滴。

引导语示例：

“小水杯，接点水，吃过饭后要漱口。咕噜咕噜漱漱口，残渣细菌都赶走。”

洗手



给家长的建议：

教会孩子自己洗手，尤其注意洗净手背、手腕。使用毛巾时，先把毛巾打开，一定要擦干净手上的水。

引导语示例：

挽起小袖子，打开水龙头，洗洗两只手。关上水龙头，搓好小香皂，放回香皂盒。搓手心，搓手背，搓起满手小泡泡。打开水，冲一冲，小泡泡，不见了。合起小手甩三下，打开毛巾擦干手。



刷牙

给家长的建议：

一般幼儿园三餐后都会让孩子刷牙，在家里教会孩子刷牙的正确方法，并养成饭后刷牙的习惯，有利于孩子更好地适应幼儿园生活。

引导语示例：

小牙刷，横着拿，
上面下面竖着刷。
张大嘴，刷牙槽，
左左右右横着刷。
刷完牙，漱漱口，
牙齿白白真干净。

不挖鼻子



给家长的建议：

让孩子知道挖鼻子的坏处，树立自我保护的意识。另外，要注意孩子挖鼻子是否有病理因素，及早治疗。

引导语示例：

“鼻子难受擤一下，千万别挖。”“老挖鼻子，鼻子就变得特别难看了。”

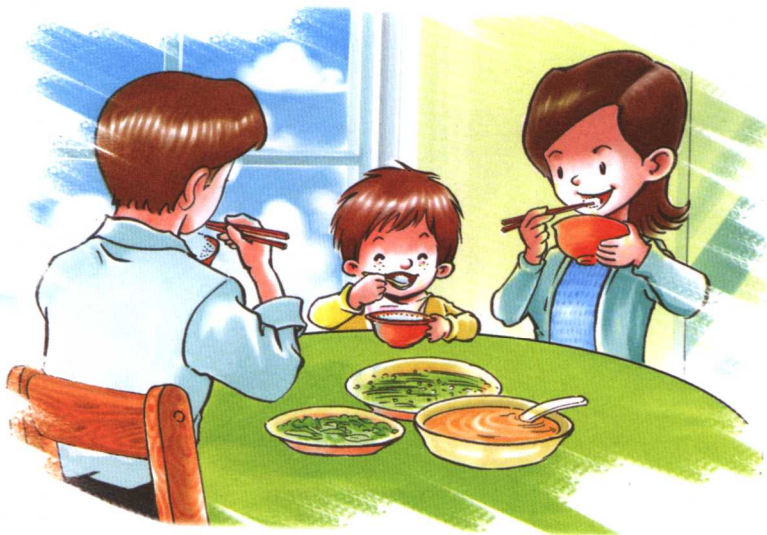
不吃手



给家长的建议：

如果孩子有吃手的毛病，除了随时提醒制止他，还可以让孩子通过亲身体验来帮助他自己有意识地改正，如：让他看见指甲里的脏东西，把孩子生病归结为手上的细菌被吃到肚子里。还可以采用讲故事教育的方法。

大口吃，不含饭，不挑食



给家长的建议：

有的孩子吃饭慢，边吃边玩，有的孩子嘴里含饭，不下咽。家长可以通过示范、鼓励等方法，帮助孩子纠正，避免久而久之形成吃饭拖拉的不良习惯。

引导语示例：“乖宝宝，大口吃饭，不含饭，不挑食。”



定时



喝水



给家长的建议：

在幼儿园，每个活动结束后都会让孩子小便、洗手、喝水，一般间隔时间为15~20分钟。平时，家长也要注意孩子玩了一会儿，就提醒和督促他去喝水，喝水前养成洗手的习惯。

引导语示例：

“宝宝先不玩了，该喝水了。” “先洗洗手，再喝水。”

用水杯喝水



给家长的建议：

给孩子准备一个带把儿的小水杯，让孩子习惯自己用两手捧着水杯喝水。喝水的时候坐好或站好，不要到处乱跑。



喜欢



喝



白开水

给家长的建议：

家长平时为孩子常备着温开水，使孩子习惯并喜欢喝白开水。



吃水果



给家长的建议：

在吃一些带核、有皮的水果时，家长不要照顾得过于细，不要每次都帮孩子把核、皮去得干干净净，注意引导帮助孩子自己吐核、剥皮。

我自己的XX

给家长的建议：

为孩子准备专用的毛巾、小水杯、牙杯、牙刷等，并放在固定的、幼儿容易取放的地方，帮助孩子建立“用我自己的XX”的意识，并在用完后放回原处。



引导语示例：

“宝宝，喝完水，把小水杯送回家”，“宝宝没把小毛巾放回家，它都不高兴了”。



垃圾不乱丢

给家长的建议：

培养孩子养成良好的卫生习惯，吃剩的果皮、废弃物不到处乱丢，收好放入垃圾筐里。



引导语示例：

“宝宝，我们把香蕉皮扔到垃圾筐里吧！”“帮妈妈把这些纸屑扔到垃圾筐里。”



给家长的建议：

不要经常抱着孩子，鼓励他自己走路，增强腿部力量，锻炼协调性。



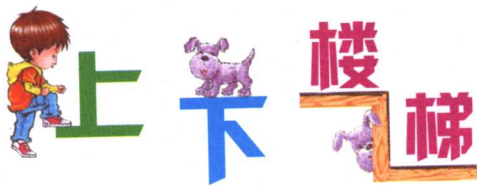
引导语示例：“小袋鼠，不害臊，天天都要妈妈抱。
我有腿，自己走，妈妈夸我好宝宝。”

看图书



给家长的建议：

引导孩子喜欢图书，并知道从头到尾，一页页地翻看，爱护图书，不撕书。



给家长的建议：

让孩子练习独立上下楼梯，鼓励孩子既要勇敢，又要注意安全。

引导语示例：

“小手扶着栏杆。” “慢慢走，一步一个台阶，别着急。”



自己穿裤子



给家长的建议：

天气暖和时，只穿单裤或短裤，是让孩子自己练习穿裤子的好时机，告诉孩子识别裤子前后的方法，如裤子前面的口袋或膝盖上的图案等，是裤子的前面，鼓励他自己穿脱裤子。



自己穿鞋子



给家长的建议：

为孩子准备简便、易穿脱的鞋子，教孩子区分鞋子的反正，自己穿鞋、提鞋。带粘扣或可以直接穿脱的鞋子最适合孩子，最好不选有鞋带的，以免鞋带松散，绊倒孩子。





练习穿上衣



给家长的建议：

孩子独立穿上衣有一定困难，尤其是穿开衫，系扣子。家长教给孩子穿衣的方法，尽量鼓励他自己穿，必要时，给予一定帮助。

引导语示例：

“小宝宝，穿开身衣服，先把衣服披上，伸一只臂，再伸另一只臂。”“小宝宝，穿套头衣服，把衣服后襟向自己，先套进头，伸一只臂，再伸一只臂。”

把衣服放好



给家长的建议：

帮助孩子练习把脱下的衣服叠整齐，放在床边或小椅子上，然后再上床睡觉，培养孩子的条理性。

独立午睡



给家长的建议：

帮助孩子养成午睡的习惯，鼓励孩子自己睡觉。



按时睡觉、起床



给家长的建议：

事先了解幼儿园的作息制度，安排幼儿生活，使孩子的生物钟与幼儿园作息制度相吻合。





自己上厕所

给家长的建议：

帮助孩子学会蹲坑上厕所，能自己脱裤子、提裤子。
天气凉时，衣服增多，可以由家长帮助孩子整理衣服。



多备几条裤子



给家长的建议：

孩子刚入园时，由于情绪紧张或不适应，可能会出现尿裤子现象，所以家长需要为孩子多准备几条裤子带到幼儿园备用。

衣物上的标记



给家长的建议：

准备给孩子带到园里的衣物上要写上或者绣上孩子的名字，以免与别的小朋友衣物混淆。

我认识我的衣服

给家长的建议：

平时帮助孩子留意自己衣服的某些特点，教孩子辨认自己衣物上的标志，能认识自己的衣物用品。

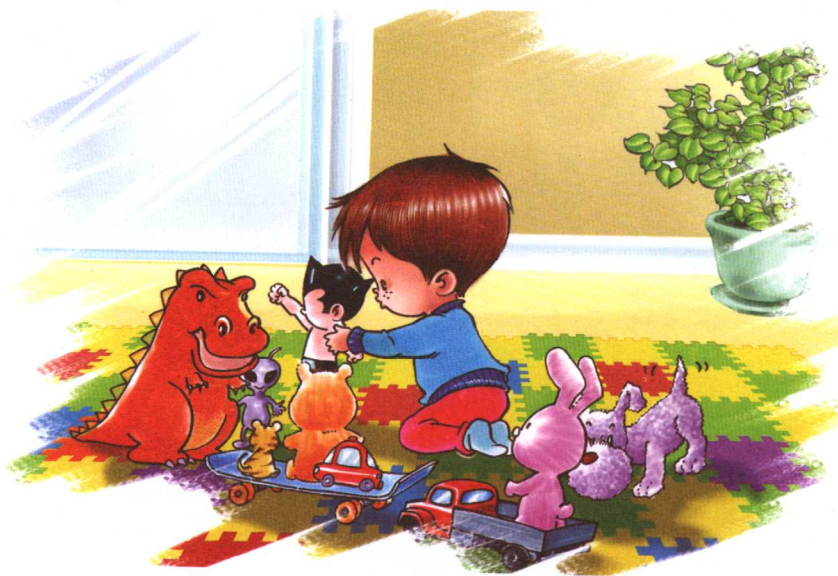


引导语示例：

“宝宝的衣服上有一只米老鼠。” “宝宝的名字在这儿绣着呢。”



自己收拾玩具



给家长的建议：

帮助孩子学习自己收拾玩具，养成玩儿完玩具后自己收拾的习惯。

引导语示例：

“宝宝，把玩具都送回家了吗？” “小汽车再不回家，它的好朋友该想它了，快送它回家吧。”



用 喷头 淋浴

给家长的建议：

帮助孩子适应用喷头淋浴，尤其是洗头时，鼓励孩子不要怕。

引导语示例：

“把眼睛先闭起来，别让洗头液流进眼睛里。”“闭着嘴巴，妈妈帮你冲一下头发。”

幼 儿 用 语



给家长的建议：

有些孩子在家里会使用一些特殊的专用语言，比如：小便称为“嘘嘘”，或者使用一些其他的方言俚语等。入园前，要帮助孩子改正，以免造成孩子与老师、小朋友交流的困难。

良好的性格

与人交往能力的培养

良好的性格与人际交往能力的培养，对即将上幼儿园的宝宝非常重要。

让宝宝知道自己的名字，几岁了。懂得礼貌，会说你好、再见等。能听懂指令语言，如请坐下一起拍手等。

培养宝宝能合群，愿意和小朋友一起游戏，能和小朋友分享玩具。喜欢别人的东西不去抢，学会和别人商量。学会等待和轮流。

培养宝宝自信的能力，敢于在众人面前大胆讲话，大胆表现。

培养宝宝与人交往的能力。愿意和人交流，能回答成人的问话，说出自己的想法。表达自己的情绪，有需要时能够向成人表达。

还要培养宝宝的独立性、有爱心、守规则等。



我的名字



给家长的建议：

引导孩子知道并能正确说出自己的名字，除了昵称、小名，尤其要能说出完整的姓名。

引导语示例：

“宝宝叫什么名字？” “告诉这个小姐姐，你叫什么？”

男孩和女孩



给家长的建议：

帮助孩子确立性别意识，能知道自己的性别，并会根据简单特征判断其他人的性别。

引导语示例：

“宝宝是男孩还是女孩？”“宝宝是女孩，所以扎小辫”。“宝宝是男孩，不穿裙子”。





您好



给家长的建议：

引导孩子主动跟客人或者遇到的熟人打招呼，鼓励和表扬孩子主动问好的行为。

引导语示例：

“阿姨，您好！” “叔叔，您好！”



谢谢

给家长的建议：

通过家长的榜样作用，引导孩子学会在接受别人帮助后，使用礼貌用语，如“谢谢”，“不客气”。

引导语示例：

“谢谢妈妈，帮我拿来玩具飞机。”





对不起



给家长的建议：

在孩子做错事时，家长不要一味迁就或一味批评，应该引导孩子认识到错误，学会使用礼貌用语，“对不起”、“没关系”，并有意识地去改正和挽救自己犯下的错误。

引导语示例：

“对不起，我把牛奶弄洒了！”

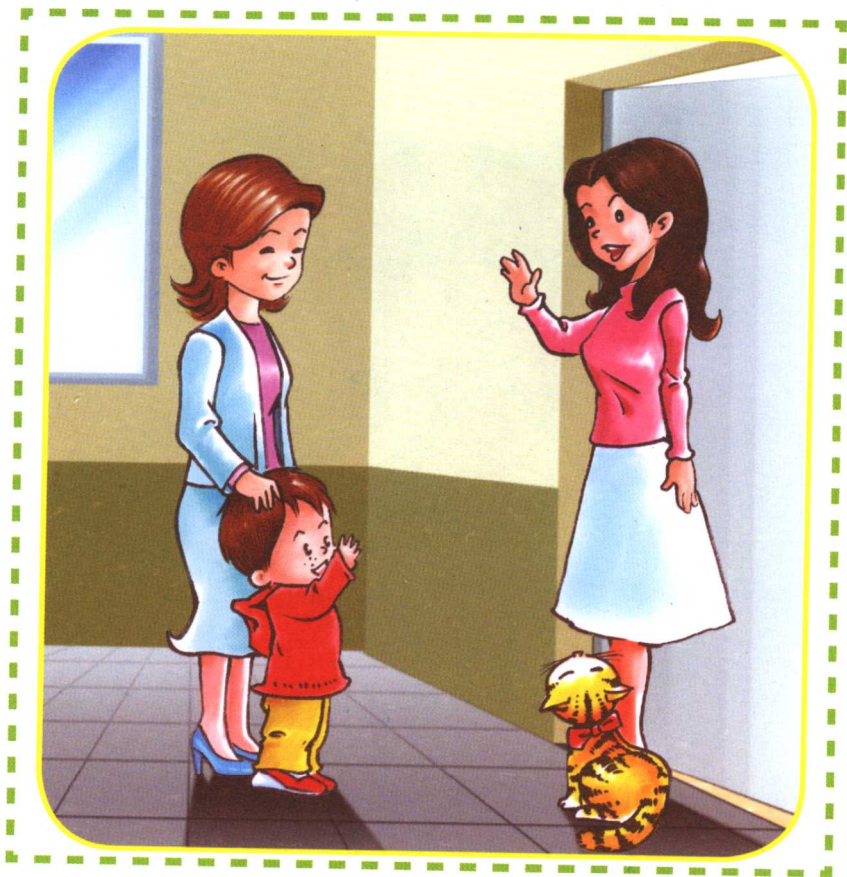
“没关系，我们一起来弄干净！”



再 见

给家长的建议：

引导孩子与人分手时说“再见”。





你能帮我吗？

给家长的建议：

引导孩子在需要帮助时，向成人求助。并能有礼貌地表达自己的求助。



引导语示例：

“你能帮我吗？”



主动报告

给家长的建议：

引导孩子当身体不舒服时，主动告诉家人或老师。

引导语示例：

“老师，我头疼。” “妈妈，我尿尿了。”



我说你做

给家长的建议：

通过游戏或日常生活上锻炼孩子的理解和反应能力，对一些指令性语言能做出正确的反应，并尽量快地执行。这样有利于幼儿入园后与老师的配合。

引导语示例：

“请坐在小椅子上。” “把水杯放回去。” “小手放在膝盖上。” “请站起来。” “到妈妈这里来。”





表达情绪



给家长的建议：

引导孩子能够表达自己的情绪，并学着观察和体会别人的情绪。

引导语示例：

“我不高兴。” “我生气了。”

表

达

愿

望



给家长的建议：

引导孩子在有要求或愿望时，主动向他人表达。

引导语示例：

“老师，我要喝水。” “老师，我要尿尿。”



学会 倾听

给家长的建议：

培养孩子认真倾听的习惯，听故事或听别人说话时，不东张西望、不插嘴。



有问 有答



给家长的建议：

让孩子懂得对别人的问话要有回应，能简单对答。

引导语示例：

“小宝宝，去上幼儿园吗？” “是！”



良好的性格与人际交往能力的培养



愿意交流



给家长的建议：

平时多和孩子交谈，引导孩子愿意主动向别人讲述自己的见闻、想法。帮助孩子与新朋友交流。

引导语示例：

“那天，在动物园看到什么了？” “跟小姐姐谈谈游乐场有什么好玩儿的？”



真高兴



给家长的建议：

多带孩子和同龄的小伙伴一起玩儿，为孩子提供与同伴交往的机会，感受大家一起玩儿的快乐。

学会商量



给家长的建议：

如果孩子喜欢别人手里的玩具，引导孩子不能去抢夺，而应该同对方商量，可不可以借来玩儿。

引导语示例：

“我可以玩你的小汽车吗？”

我能加入吗？



给家长的建议：

有的孩子想和别人一起玩儿，却不知怎样做，家长可以教给孩子一些与人交往，加入别人游戏的方法。

引导语示例：

“拿着你的皮球，问问那个小朋友愿意跟你一起玩儿吗？” “去跟那个小姑娘说‘我们一起玩儿，好吗？’”

分 享 玩 具

给家长的建议：

鼓励孩子能和同伴一起分享玩具。



引导语示例：

“小姐姐，给你我的玩具娃娃！”

不是我的，我不拿



给家长的建议：

引导孩子懂得，别人的东西，就算自己很喜欢，也不能不经别人同意就自己拿走。

引导语示例：

“小朋友，小汽车还你！”

发生矛盾怎么办？



给家长的建议：

引导孩子知道，在和同伴发生矛盾时，打人是不对的，可以告诉成人来帮助解决。



学会等待



给家长的建议：

由于孩子较多，幼儿园生活中经常会出现需要孩子等待的现象，比如：老师挨个发玩教具、给孩子倒水、排队玩滑梯等。所以，家长也要培养孩子不急躁、耐心等待的习惯。

引导语示例：

“宝宝等一会儿，妈妈很快就来和你玩儿。”



轮流游戏



给家长的建议：

在同伴交往中，引导孩子能与伙伴轮流玩儿大家都喜欢的玩具，不能只自己占着，不给别人玩儿。

引导语示例：

“宝宝该让别的小朋友玩一会儿了。”

我 很 棒



给家长的建议：

帮助孩子树立自信，鼓励孩子在众人面前大胆讲话，大胆表现自己。

自我保护准备

宝宝要入园了，需要具备一定的自我保护能力。

下面这些能力是宝宝一定要具备的。

1. 记住爸爸妈妈的名字。
2. 记住家里的电话号码。
3. 不跟陌生人走，不要陌生人的东西。
4. 知道红灯停、绿灯行，过马路要走斑马线等交通规则。
5. 不爬高，不把小物品放入的口鼻。
6. 不能摸电线、插头等。
7. 不远离成人，不单独到成人看不到的地方活动。



爸爸妈妈的名字

给家长的建议：

帮助孩子记住爸爸妈妈的名字。



记住电话号码



给家长的建议：

帮助孩子至少记住家里的电话号码，让宝宝知道通过这个号码就能找到家里的人。

我不要



给家长的建议：

让孩子知道，当别人给他东西时，他一定要先征得父母或老师的同意才能接受，尤其不能要陌生人的东西。

引导语示例：

“我不认识你，我不要。”

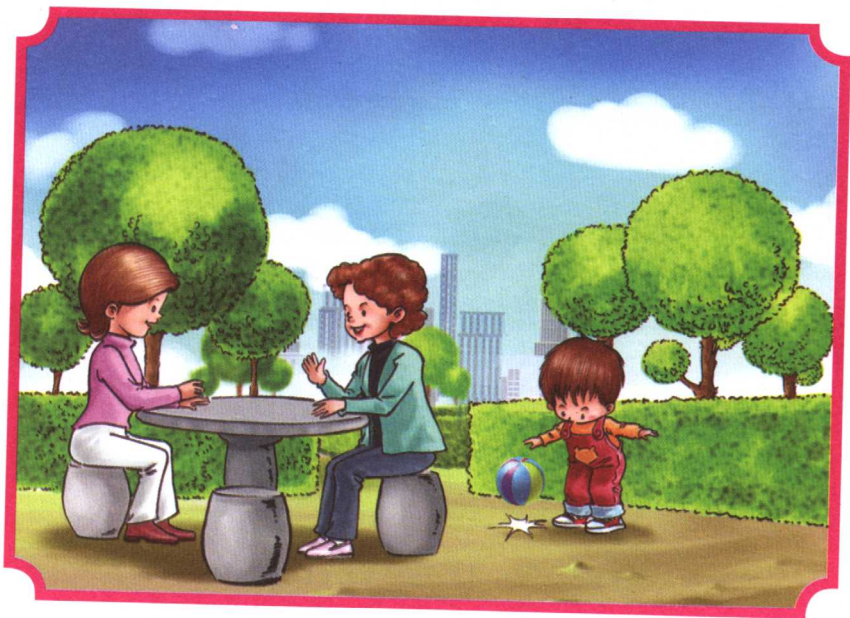
不走远

给家长的建议：

让孩子知道在外边玩时，千万不能远离父母或老师，要在大人视线内玩耍。

引导语示例：

“宝宝，就在花坛这里玩，别跑远。”“别离妈妈太远了，一定要让妈妈看得见你。”



先告诉妈妈



给家长的建议：

让孩子知道，不管他要去哪儿，如果需要离开大人的视线，一定要先告知大人。

引导语示例：

“妈妈，球跑远了，我去捡回来。”

道路安全

1

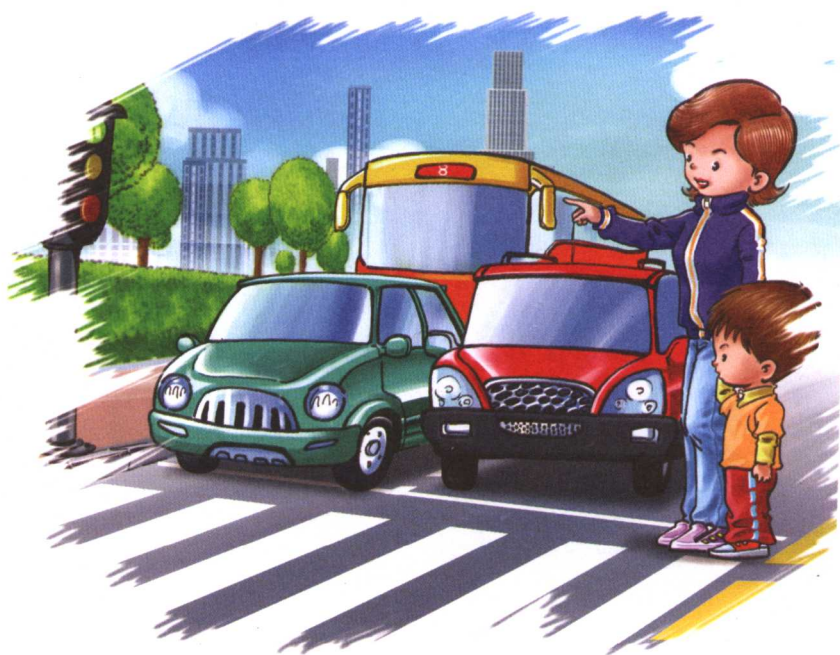


给家长的建议：

让孩子知道走在路上，一定要靠马路右边走，不能跑到马路中间或在路中玩耍。

道路安全

2



给家长的建议：

带孩子外出时，可以随时教给他一些简单的交通规则，如：绿灯行，红灯停。过马路要走斑马线等。

简单大方的衣服



给家长的建议：

为孩子准备的衣物要简单、舒服，避免有过多的花哨装饰，尤其是过多的带子、小饰物等，以免孩子用手抠下来误食或伤到自己。



自我保护准备

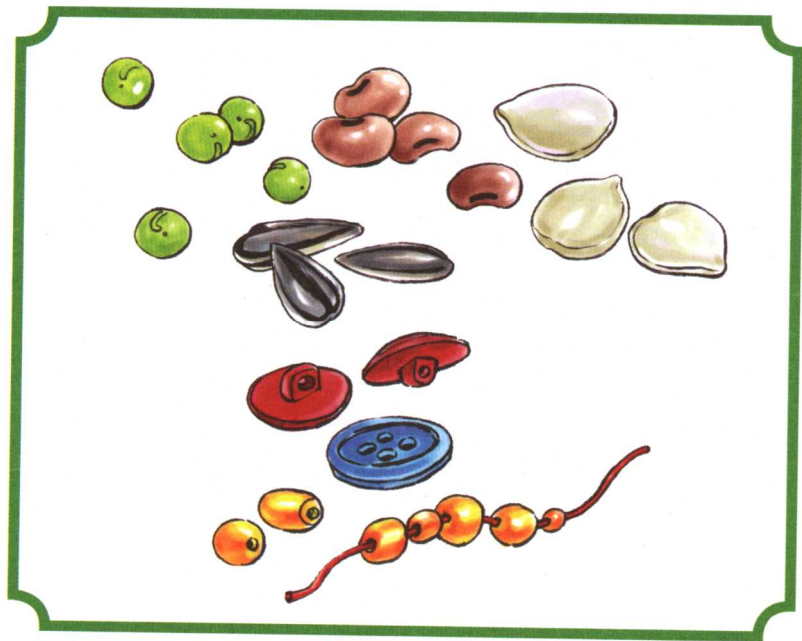
娃娃



给家长的建议：

带线绳的挂饰最好不要给孩子带，因为很容易在孩子互相推按、玩耍或者睡觉时发生危险。

提防小异物



给家长的建议：

让孩子知道不能把小异物放入口中、鼻子或耳朵中，告诉孩子这样做的危险性。如果有些穿珠类的小玩具，一定要教给孩子正确的玩法。

远离热水



给家长的建议：

尽量把热水瓶、开水壶等放在孩子触摸不到的地方，以免孩子在玩耍时不小心撞倒。并且要让孩子知道热水的危险，不去碰装热水的容器。

引导语示例：

“热水瓶里装有热水，碰倒后会烫着，不要拿！”“要喝热水，叫妈妈倒。”

远离电源



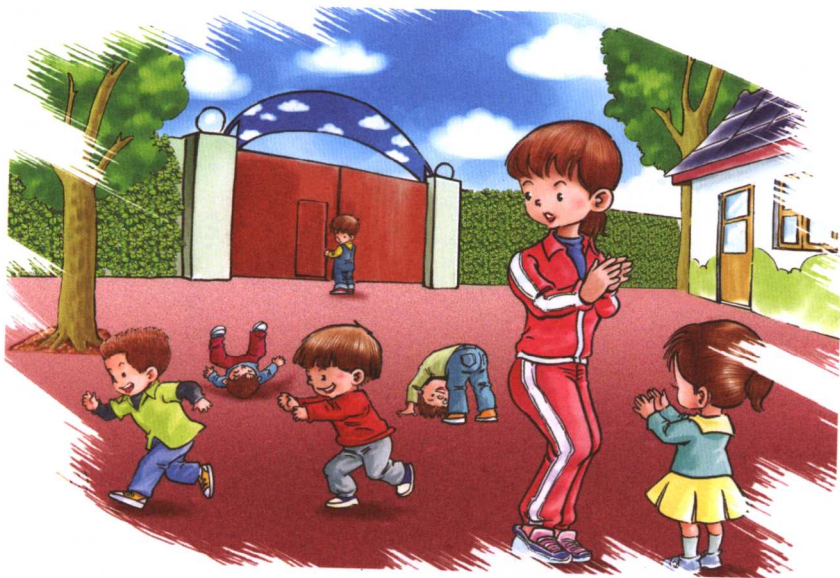
给家长的建议：

用孩子容易理解的话告诉孩子什么是插座、插头、电线，这些东西是危险的，小孩子千万不能碰。

引导语示例：

“有电危险，千万不能碰！”

不能自己离开幼儿园



给家长的建议：

虽然幼儿园里有老师的看护，但为防万一，也要让孩子知道没有老师或妈妈的陪伴，自己走出幼儿园是危险的。

引导语示例：

“等妈妈来接你，千万别自己跑出来。” “自己走到外面，你找不到妈妈的。”



不碰刀子



给家长的建议：

让孩子明白刀、剪、钉子等这些尖利的东西容易伤到人，只有大人能够使用，小孩子千万不能碰。

引导语示例：

“你太小，刀、剪刀、钉子千万不能碰。”



隐藏的危險



给家长的建议：

一些长条的玩具、冰糕棍、小树枝等容易在游戏时发生危险，告诉孩子在玩儿的时候不要乱挥舞，尤其是与小朋友一起游戏时。

引导语示例：

“别离眼睛太近。” “别这样对着小朋友。”



慢 慢 走



给家长的建议：

告诉孩子，手里拿着东西的时候要慢慢走，以免因手里东西挡着视线发生磕碰的情况。

高处的东西



给家长的建议：

让孩子明白，放在高处的东西，不能自己拿，因为眼睛看不见，容易发生危险，可以请成人帮忙。

不爬高



给家长的建议：

告诉孩子在没有成人保护时，不能自己爬到高处，更不能自己从高处往下跳。



不猛跑



给家长的建议：

孩子的控制能力比较弱，“猛跑”极易发生危险。



引导语示例：

“小宝宝，千万别猛跑！”

不推人



给家长的建议：

在与同伴游戏时，由于孩子的语言能力、安全意识都比较弱，孩子一着急，就会推搡同伴，摔倒、磕碰情况也就会发生。所以家长要多提醒，教育孩子不要推人。

睡眠安全

1



给家长的建议：

幼儿床比较窄小，告知孩子注意安全，不要在床上站着走来走去或跳着玩儿，以免磕碰或踩空掉下来。

引导语示例：

“宝宝坐在床上穿衣服。” “躺好了，别站起来。”

睡眠安全

2



给家长的建议：

睡觉前，一定要检查孩子手中或枕被里是否有小玩具。并让孩子知道，睡觉时这些东西不能拿到床上。这样，既能帮助孩子尽快入睡，也避免孩子因为这些小物件发生危险。

引导语示例：

“宝宝的小口哨就放在桌子上，等你睡醒了就能玩儿了。” “先把这个给妈妈，妈妈帮你看着。”



冰



1

给家长的建议：

让孩子知道没有大人的陪同，不能单独到池塘、水池等旁边玩耍。

引导语示例：

“宝宝必须在爸爸、妈妈的陪同下，来池塘边玩儿！” “宝宝，不要离池塘太近！”



水



2

给家长的建议：

有的孩子喜欢在洗手时玩水，这样既容易养成孩子做事拖拉的坏习惯，在天气凉时，也容易受凉感冒，请帮助孩子改正。

引导语示例：

“宝宝把水都放跑了，水龙头该生气了。”“水都流完了，妈妈就没有水给宝宝做饭吃了。”





保护眼睛



给家长的建议：

教给孩子一些基本的眼睛卫生知识，如：不用手揉眼睛，脏手不摸眼睛，眼睛不舒服赶紧告诉大人，有风沙时，眯起眼睛等等。

认 知 篇

宝宝入园前，家长特别关心，我的宝宝应该会认识几种颜色，会知道几种形状，会认识几种水果和动物，会点数到几？

本书将告诉您和您的宝宝，让我们一起来学吧！





颜色



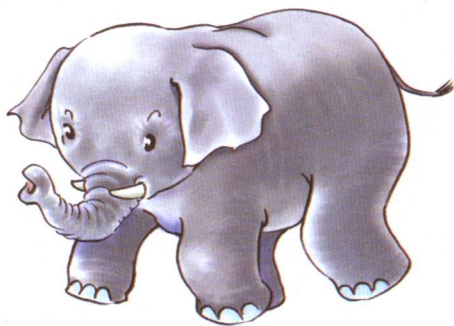
给家长的建议：

利用图片或实物引导孩子认识常规的基本颜色，首先从鲜艳的颜色开始如：红、黄、蓝、绿等。

引导语示例：

“宝宝，你能说出小熊是什么颜色吗？”

动物

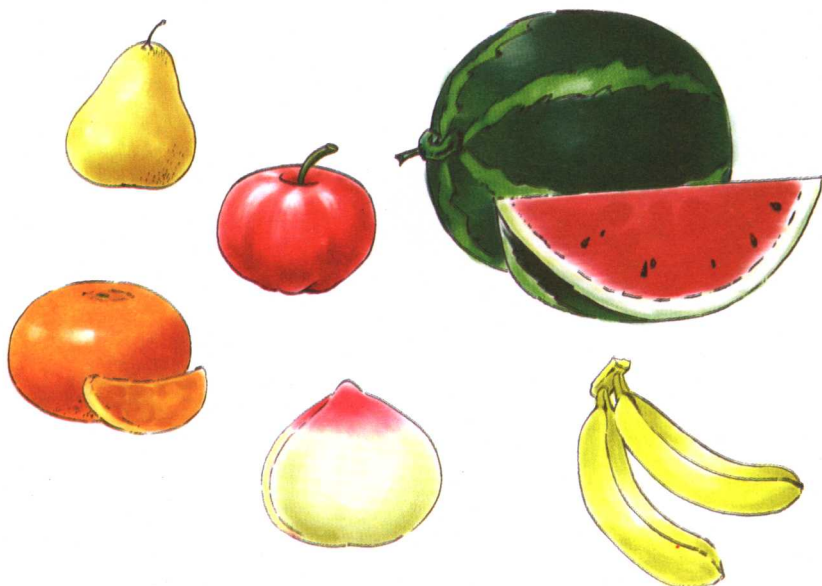


给家长的建议：

利用图片或实物帮助孩子认识几种常见的或孩子感兴趣的动物，正确说出动物的名字，并了解某些动物的显著特征，如兔子耳朵长，小猫“喵喵”叫等。



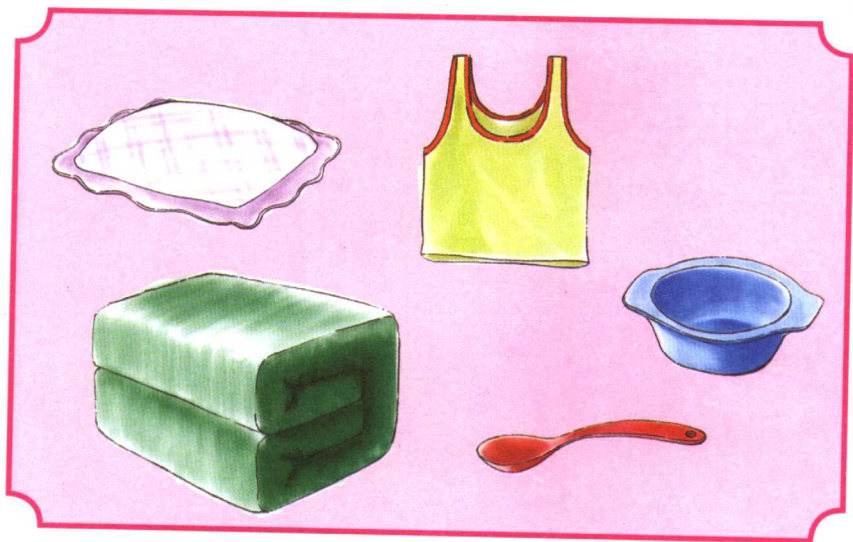
水果



给家长的建议：

利用图片或实物帮助孩子认识几种常见的水果，正确说出水果的名称。

日常用品



给家长的建议：

帮助孩子认识日常生活用品，能听懂与之相关的话语及指令，在日常生活中，家长可以通过任务性指令有意识地让孩子熟悉这些。

引导语示例：

“宝宝把你的碗递给我。” “背心穿反了，这才是正面。” “咱们让小被子晒晒太阳吧。”

五官与身体

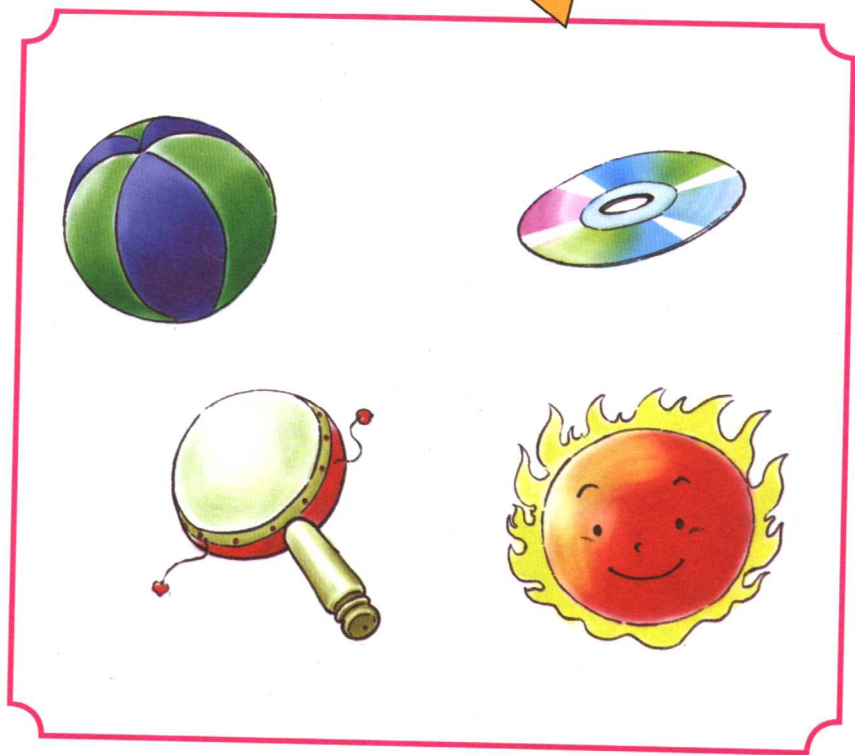


给家长的建议：

通过游戏的方法让孩子初步认识人的五官及身体主要部分，正确说出他们的名称。

引导语示例：

“摆摆手。” “摇摇头。” “摸眼睛。”



给家长的建议：

对形状的认知，入园前只要让孩子认识圆形就足够了，其他形状也可以简单了解。最好以日常生活中的实物形状为例。

点数



给家长的建议：

引导孩子学习3以内的点数，即指一个，数一个，数和物能对应。

引导语示例：

“数数有几只小猫？” “给我两块积木。” “给我一块儿积木。”

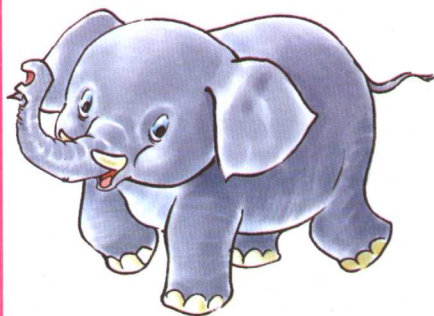
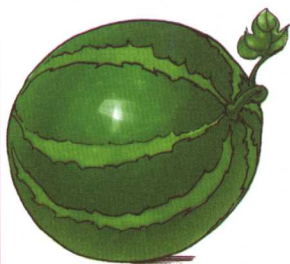
大 和 小

给家长的建议：

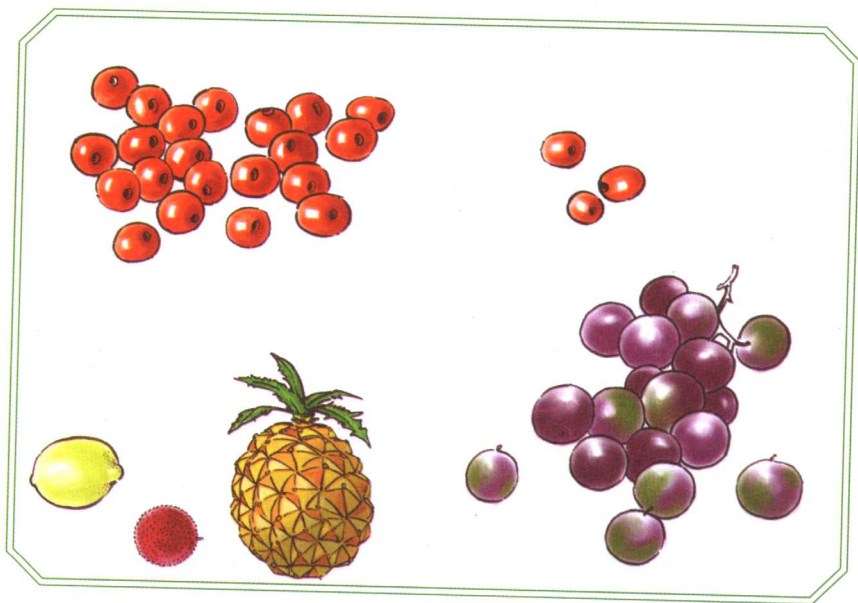
帮助孩子建立“大”和“小”的概念，能比较同类物体间和不同类物体间的大小。

引导语示例：

“宝宝，图中哪个大？哪个小？”



多和少



给家长的建议：

帮助孩子建立“多”和“少”的概念。

引导语示例：

“宝宝，图中哪样东西多，哪样东西少？”

前 和 后



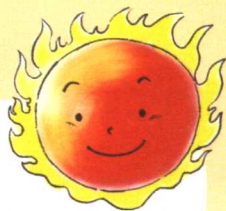
给家长的建议：

帮助孩子分清“前”、“后”方位。

引导语示例：

“宝宝，把小狗排在大熊猫的前边。” “宝宝，站到妈妈后边来，小火车要开了！”

上 和 下



给家长的建议：

帮助孩子分清“上”、“下”方位。

引导语示例：

“把××放在上面的格子里”。“把××放在桌子底下”。

配对

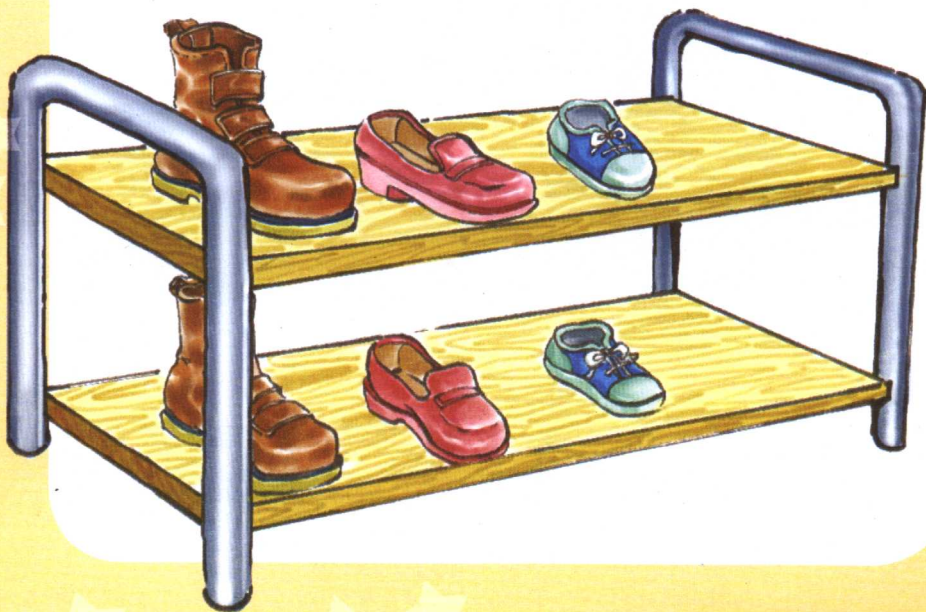
(大小)

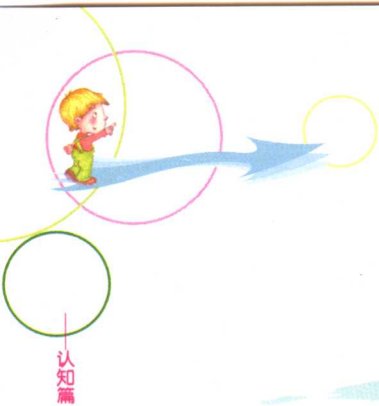
给家长的建议：

引导孩子根据大小来给物体配对。

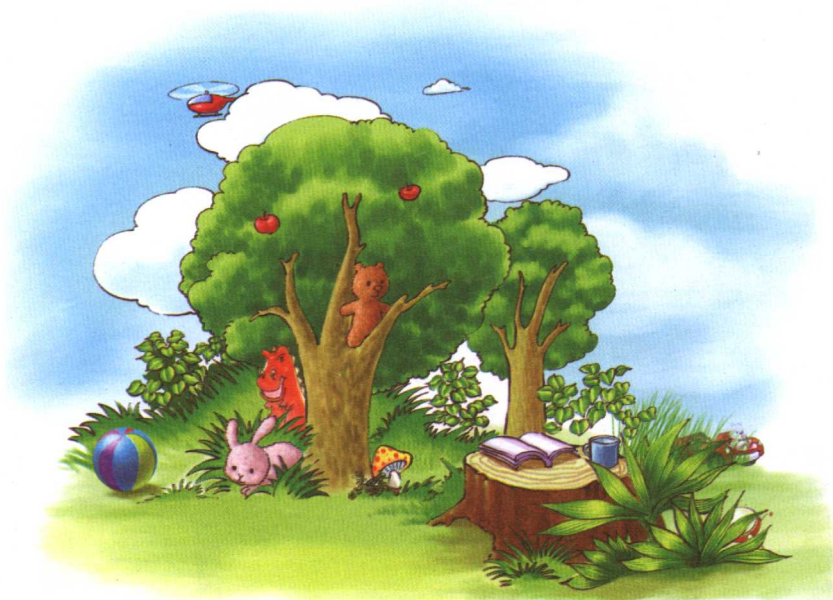
引导语示例：

“宝宝，请将相同大小的鞋放在一起。”





观察



给家长的建议：

引导幼儿仔细观察，找出图中隐藏的东西。宝宝找出后，家长给予鼓动。“宝宝，请找出图中藏着的东西。”



分 类



给家长的建议：

利用图画或实物，引导孩子学习按颜色分类。

引导语示例：

“快帮红盒子妈妈把孩子找回来。”“你把蓝宝宝们都送回家吧”。

涂画



给家长的建议：

让幼儿练习用笔在纸上随意点画，这样可以锻炼孩子手的控制能力，为入园后的绘画做准备。为了激发孩子兴趣，可以想出一些主题，如画雨点、雨线，画线团，画水泡泡等。



价值8600元早教资料免费下载

1、最全巧虎宝宝早教视频（2008-2013年高清完整版）

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1371149263>

（点击进入下载）

2、《米卡成长天地》高清早教视频下载

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1375243442>

3、冯德全早教革命资料大全【汇总】

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1374137001>

4、爱探险朵拉全集高清视频（共104集）

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1375843639>

5、早教胎教音乐免费下载【汇总帖】

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1373110113>

6、《巅峰家教智慧》电子书+视频！！！！

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1377832218>

7、教宝宝学画画视频教程（全套25集）

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1377395452>

8、宝宝不舒服，懂这些推拿就不用担心！+视频演示！！

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1361888556>

9、《贝瓦儿歌视频大全》高清 MP4版免费下载

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1373218305>

10、布奇乐乐园高清早教视频【1-6岁全套】

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1379249817>

11、宝宝故事大全 mp3 免费下载【精华帖】

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1379655700>

12、498 元冯德全爱盟幼儿园全套 36DVD 下载

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1379995514>

13、贝瓦早教系列全套（MP4+MP3）

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1381029985>

14、《大胡子爷爷讲故事教英语》免费下载

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1381387947>

15、妈妈必看：一个月到三十六个月的婴幼儿抚触操（图解+视频）

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1361888202>

16、《竹兜快乐家庭》早教视频下载（7-36 月）

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1381938995>

17、《崔玉涛图解家庭育儿》系列电子书（高清）

<http://user.qzone.qq.com/2637884895/blog/1381918817>