

2015 年春季基础班马克思主义原理——《马克思主义哲学》

1. 哲学

哲学是关于世界观（宇宙观）的学说，是理论化、系统化的世界观。它的作用是“判天地之美，析万物之理”。哲学是世界观和方法论的统一。在一定意义上世界观就是方法论。世界观决定方法论，方法论体现世界观。世界观是方法论的基础，方法论是世界观的具体运用。例如，认为世界是物质的，这是世界观，转化为方法论就是要实事求是、一切从实际出发；一切事物都是对立统一的，这是世界观，转化为方法论就是矛盾分析的方法。

2. 哲学基本问题

“全部哲学，特别是近代哲学的重大基本问题，是思维与存在的关系问题”。即哲学的重大基本问题是“思维与存在”的“关系问题”，而不是“思维”或“存在”本身的问题。思维和存在的关系问题，也就是意识与物质、精神与自然界的关系问题。思维与存在的关系问题，也是实际生活和工作中的根本问题。人类的活动，无非包括两个方面：认识世界（主观反映客观）和改造世界（主观见之于客观）。实践证明，凡是坚持一切从实际出发，实事求是，主观和客观相统一的，自觉按客观规律办事就能取得成功。反之，主观不符合客观，人们在实践中就会失败，这些都说明了哲学基本问题也是实际工作中的根本问题。

3. 物质范畴与物质结构

物质范畴是指一切物质形态的概括和抽象，是指独立于人的意识之外又能被人的意识所反映的客观实在。物质结构是指自然科学发展到一定阶段上，关于物质结构的一定层次的理论的概括。他们的联系和区别是：

	区别	联系
物质范畴	永恒的、绝对的、不变的；客观实在	指导、一般
物质结构	暂时的、相对的、可变的；具体形态	基础、特殊

4. 物质的概念（列宁）

“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”这说明，哲学上所讲物质，是指不依赖于人的意识而又能被人的意识所反映的客观实在。物质的唯一特性是客观实在性。这就是辩证唯物主义物质观的基本观点。此物质定义包含着深刻的内容，有重大意义：

（1）它指出了物质的唯一特性是客观实在性，从而坚持了唯物主义一元论，驳斥了唯心主义与二元论。

（2）它指出“物质”是人通过感觉感知的，思维和存在具有同一性。坚持了可知论，与不可知论划清了界限。

（3）它强调物质是“标志客观实在的哲学范畴”，对物质世界的多样性作了最高的哲学概括，克服了形而上学唯物主义物质观的局限性。

（4）把辩证唯物主义的物质观贯彻到社会历史领域，宣告了唯心主义历史观的破产。

（5）是党的思想路线的理论基础。

习题：“物质的两种存在形式离开了物质，当然都是无，都是只在我们头脑中存在的观念抽象”，这段话说明（ AB ）

A. 时间和空间是客观的 B. 时间和空间是物质的存在形式

C. 时间和空间是绝对的，也是相对的 D. 时间和空间离开物质只是形式

解析：C 对，但时间和空间既是绝对的又是相对的，与本题无关，故不选，D 是错误的命题。

5. 运动与静止

运动的基本形式：物质运动存在 5 种基本形式，按照从简单到复杂的顺序，依次为：机械运动、物理运动、化学运动、生命运动、社会运动。

“静也，动之静也”，“静者静动，非不动也”。把运动和静止割裂开来，片面夸大运动、否认静止，必然导致相对主义和诡辩论。相对主义认为任何事物都是瞬息万变，不可捉摸的，代表观点是庄子的“方生方死，方死方生”，把生和死，可和不可的转化看成是无条件的，抹煞了事物的相对稳定性和之间的区别。“人不能两次踏进同一条河流。”这是朴素辩证法思想。但认为“人甚至一次也不能踏进同一条河流”，这就陷入了不可捉摸的相对主义和诡辩论的泥潭。反过来片面夸大静止、否认运动，则会导致绝对主义和形而上学。形而上学的不变论（不动论）否认运动，把相对静止看做绝对不动，代表性观点是“飞矢不动”，“天不变，道亦不变”。

	区别	联系	转化	反对的错误观点
运动	绝对的	动中有静	一定参照系	相对主义诡辩论
静止	相对的	静中有动	一定参照系	绝对主义不变论

承认事物相对静止对于我们认识世界和改造世界具有重要意义。第一，它是事物存在和发展的必要条件。第二，它也是人们认识事物、确定事物性质的必要条件。第三，它还是测量和计算事物运动的必要尺度。

习题 1：“方生方死，方死方生，方可方不可，方不可方可”。这种观点是（ D ）

A. 辩证法的观点 B. 朴素唯物主义的观点 C. 机械唯物主义的观点 D. 相对主义的观点

解析：相对主义的特点在于否定事物静止的一面，把运动看作是脱离静止的绝对运动，庄子的话，其特点就在于否认生与死、可与不可之间的相对静止，把生与死、可与不可看作是无条件转化的没有相对静止性的东西。

习题 2：哲学家王夫之认为“静者静动，非不动也”，“静即含动，动不舍静”，这在哲学上表达了（ ABCD ）

A. 运动和静止都是物质的固有属性

B. 静止是运动的特殊状态，是不显著的运动

C. 静止是相对的，运动是绝对的

D. 静止和运动是相互包含的

解析：运动作为物质的根本属性，是绝对无条件的，而静止作为运动的特殊状态，是相对的、有条件的、不显著的，它们不仅是相互区别，而且是相互联系、相互包含的。

案例：古希腊哲学家芝诺有一个所谓的“飞矢不动”理论。他认为“飞行的箭是静止不动的”。其道理是：箭在飞行的某一时刻，必定是处在某一个位置上，它不能同时占有两个位置；因此，箭在这一个时刻应当是静止的。可是，箭在这一个时刻静止在这个位置上，另一个时刻静止在别的位置上，于是整个过程皆由这样一系列的静止来构成，而静止的总和是不能构成运动的、静止的总和当然还是静止！所以说飞行的箭是不动的。

解析：芝诺的错误在于：（1）他不懂得运动是间断性和不间断性的矛盾统一。（2）不知道运动着的物体既在这个点上，同时又不在这个点上而不断向前进。（3）“飞矢不动”的结论是形而上学的看法。（4）割裂了运动与静止的辩证关系。（5）不了解运动是绝对的，静止是相对的原理。

6. 意识的本质

意识是物质世界长期发展的产物，但意识本身不是物质，意识的本质是人脑的机能，是物质世界的主观映象。意识的能动性是意识能动地反映世界和能动地改造世界的能力和作用。意识能动性的特征是：意识形式的主观性；对同一对象的意识存在个体差异（仁者见仁，智者见智）；对事物反映的近似性、虚幻性和创造性。但是，意识的内容和造成意识主观性的原因却是客观的。意识的能动性主要表现在以下几个方面：

- （1）意识活动具有目的性和计划性。（三思而行；工程师设计图纸）
- （2）意识活动具有主动性和创造性。（胸有成竹）
- （3）意识通过实践对客观世界具有改造作用。
- （4）意识对生理功能的调节和控制。
- （5）意识活动具有自身发展的前进性。

意识的能动作用毕竟是第二位的，要使意识的能动性变成现实必须有一定的途径和条件：（1）实现意识能动作用的基本途径是实践。
（2）意识能动作用的实现依赖于一定的物质条件和物质手段（巧妇难为无米之炊）。
（3）实现意识能动作用必须以尊重客观规律为前提。
（情况明、决心大、方法对）意识的能动作用具有两种不同的性质：其一，正确的意识促进事物的发展，使人们的实践活动获得成功；其二，错误的意识阻碍事物的发展，使人们的实践活动遭到失败，意识的这一作用是意识能动性最突出的表现。（分析题）

物质决定意识，这是意识问题上的唯物论。意识对物质具有能动作用，这就是意识问题上的辩证法。（现实工作中，既要量力而行，又要尽力而为）在意识的能动性问题，要反对形而上学唯物主义和唯心主义的错误。形而上学唯物主义否认了意识的能动性，认为意识是大脑的分泌物，把意识等同于物质（无所作为）。唯心主义则夸大了意识的能动性。否认物质的决定性，主张意识是人脑主观自生的（为所欲为）。

7. 尊重客观规律和发挥主观能动性辩证统一的原理

工作中，要把工作热情和科学态度结合起来。既要发挥主观能动性，发扬大胆创新精神，保持旺盛的工作干劲，高度的工作热情和工作责任感，又要有严肃的科学态度，严格按客观规律办事，相信和依靠科学，只有这样，我们的各项工作才能取得胜利。

反对两种片面性，一种是宿命论。以尊重客观规律为借口，否认人的主观能动作用，在实际工作中表现为“等”、“靠”、“要”，不去发挥积极性和创造性，另一种是唯意志论。片面强调发挥人的主观能动性，置客观规律于不顾，单凭个人热情和勇气盲目蛮干，这是主观唯心主义的错误。

习题：主观能动性和客观规律性的关系表现在（CD）

- A. 不怕做不到，就怕想不到
- B. 客观规律限制了主观能动性的发挥
- C. 只有发挥主观能动性才能认识和利用客观规律
- D. 只有尊重客观规律才能充分发挥主观能动性

解析：A 是唯心主义的命题，想到的东西是意识的东西，并不等于是现实的。B 未揭示二者的辩证关系，客观规律不限制主观能动性的发挥，越认识客观规律越能发挥主观能动性。

8. 唯物辩证法过程论的内容和意义

过程论的内容是：（1）过程是指每一事物都有其产生、发展和转化为其他事物的历史，都有它的过去，现在和未来。（2）任何事物都是作为过程而存在的，凡是在历史上产生的都要在历史上灭亡。（3）世界是过程的集合体，即世界不是一成不变的事物的集合体，而是无数具体过程构成的集合体。（4）发展和前进是世界总过程的主导方向。“一艘小纸船，悠悠漂过来，吸饱水分，渐渐沉没，世界上所有的美好事物，都有有效期限。”

过程论的意义是：

- （1）应该用历史的观点看问题，把事物放在一定的历史条件下加以考察。
- （2）应该用发展的观点来考察事物，任何事物都要随时代和实践的发展而不断改变自己的形式，增添新的内容。

9. 唯物辩证法与形而上学的区别

辩证法和形而上学的对立表现为：

（1）联系的观点和孤立的观点的对立。辩证法用联系的观点看问题，主张世界上的一切事物处于相互影响、相互作用、相互制约之中；形而上学用孤立的观点看问题，夸大了事物与事物之间的对立和区别。

（2）发展的观点和静止的观点的对立。辩证法用发展的观点看问题，主张事物不仅存在着量变，同时存在着质变；形而上学用静止的观点看问题，或者绝对否认事物的运动、变化，或者把事物的变化仅仅归结为数量的增减和场所的变更。认为一类事物只能产生一类事物，不会有新事物的产生和旧事物的灭亡。

（3）全面的观点和片面的观点的对立。辩证法用全面的观点看问题，主张整个世界是一个统一整体（唇亡齿寒；兼听则明，偏听则暗）；形而上学用片面的观点看问题，以偏概全。

（4）矛盾的观点和否认矛盾观点的对立。辩证法认为矛盾是事物普遍联系的根本内容，是事物发展的源泉；形而上学则否认联系，从而陷入用孤立、静止和片面的观点看问题的泥潭之中（只见树木，不见森林）。当然如果只见联系不见区别，就会抹杀事物之间质的界限，把世界看成是不分彼此的混沌状态，这是相对主义的表现（“是亦彼也”“彼亦是也”）。

	1	2	3	4
唯物辩证法	联系	全面	发展	矛盾是事物发展的源泉和动力
形而上学	孤立	片面	静止	否认矛盾，确信外力推动

形而上学：与辩证法对立的世界观和方法论。形而上学就是认为世界是孤立的、静止的、片面的观点；如果说有变化，也只是数量上的增减和场所的变更；这种变更的原因，不在事物的内部，而在事物的外部，即由于外力的推动。形而上学是通向唯心主义的桥梁。

唯物辩证法的总特征要求我们在认识事物时，必须：

（1）用整体性的观点观察事物。（2）一切以条件、时间、地点为转移。（3）用变化发展的观点观察事物。（4）用具体的、历史的观点观察事物。（分析工作的重要方法论）

10. 人对物质世界的实践把握的基本环节

人对物质世界实践把握的过程是主体通过工具、手段作用于客体，实现主体目的的过程，概括来说，是**目的——手段——结果**的过程。实践是人与世界相互作用的中介。实践是主体与客体相互作用的基础和中介，实现着主体客体化和客体主体化的双向运动，体现环境的改变和人的自我的改变的一致性。其主要环节是：（1）实践决策。正确的决策是“合目的”和“合规律”的统一。（2）实践目标的制定。实践目标是实践目的的体现。目的是实践结果预想和超前反映。（3）实践的组织和管理。（4）实践结果及其检验。实施过程在客体身上实现了对象化，就产生实践的结果，要对实践结果做出评价和检验。

习题：实践结果是人的目的在客观事物中的凝聚和体现，是实践过程中各种要素的融合。对

实践结果进行评价有（BCD）

- A. 对实践目的的评价 B. 对实践效能的评价
C. 对实践效率的评价 D. 对实践效果的评价

解析：实践结果是人的目的在客观事物中的凝聚和体现，是实践过程中各种要素的融合。一般说来，可以从三个方面对实践结果进行评价：一是对实践效果的评价；二是对实践效能的评价；三是对实践效率的评价。

知识链接：效果，是指由某种力量、做法或因素所产生的结果，通常是指好的结果。效率，是指单位时间内完成的工作量。在管理领域，效率是指在特定时间内，组织的各种投入与产出之间的比率关系。所谓效能，是指事物所蕴藏的有利的作用。

11. 感性认识与理性认识

认识的发展过程，首先是由实践到认识，即从实践中产生感性认识，然后由感性认识发展到理性认识，这是认识过程的第一次飞跃。感性认识是认识的初级阶段，它是人们通过感官获得的关于事物的现象的认识，包括感觉、知觉、表象三种形式。感性认识具有直接性和形象具体性的特点。这既是它的优点，也是它的缺点，既是它的可靠性所在，也是它的局限性所在。理性认识是认识的高级阶段，它是人们通过抽象思维获得的关于事物的本质的认识，包括概念、判断、推理三种形式。理性认识具有间接性和抽象性的特点。

唯理论只承认理性认识可靠，否认理性认识依赖于感性认识。在实际工作中表现为教条主义。经验论只承认感性认识可靠，否认感性认识有待于升华成理性认识。在实际工作中表现为经验主义。唯理论和经验论全部割裂了感性认识和理性认识的辩证关系。它们各持一个片面，在思维方法上属于形而上学。唯理论有唯物主义唯理论和唯心主义唯理论之分；经验论也有唯物主义经验论和唯心主义经验论之分。感性认识和理性认识的联系是：

	感性认识（低级阶段）	理性认识（高级阶段）
1. 认识的形式	感觉—知觉—表象	概念—判断—推理
2. 认识的内容	对事物现象、片面、外部联系的反映	对事物本质、全体、内部联系的反映
3. 认识的特点	形象性、直接性	抽象性、间接性

（1）感性认识是理性认识的基础。理性认识依赖于感性认识。离开了感性认识，理性认识就会成为无源之水，无本之木。坚持理性认识依赖于感性认识，这是坚持认识论中的唯物主义。

（2）理性认识是感性认识的升华。感性认识有待于上升为理性认识。感性认识只能解决对现象的认识的问题，理性认识才能解决对本质的认识的问题。坚持感性认识发展成为理性认识，这是坚持认识论中的辩证法。

（3）感性认识和理性认识相互渗透。世界上没有纯粹的感性认识，往往感性之中有理性；世界上也没有纯粹的理性认识，往往理性之中有感性。理性指导下的感性深刻，感觉到了的东西不能马上理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感受它；感性支撑下的理性丰富，如黑格尔所说，同一句格言，年轻人的理解没有饱经风霜的老年人的理解有内涵。

感性认识向理性认识飞跃的条件：

（1）积极投身于实践，在实践中获取十分丰富的合乎实际的感性材料。

（2）必须对感性材料加以思维的抽象，要采用分析和综合、抽象和概括、归纳和演绎等逻辑方法，对感性材料进行“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的思维加工。

从感性认识上升到理性认识（第一次飞跃）并没有结束认识，理性认识还要再回到实践中去（第二次飞跃）。因为：

（1）认识的目的在于指导实践，改造世界。第一次飞跃并没有实现这一目的，只有第二次飞跃才能实现这一目的。

（2）第一次飞跃并不能保证理性认识的正确性，理性认识是否正确，只能依靠实践的检验。在第二次飞跃中，理性认识可以得到检验，得到修正、补充和发展。理性认识向实践飞跃的条件和途径：

（1）必须从实际出发，做到普遍理论和具体实践相结合，理论必须服从实践。

（2）要把关于事物的认识与主体的需要结合起来，确定行动的目的和计划。

（3）理论应当被群众掌握。群众是实践的主体，理论只有为群众所掌握，才能转化成强大的物质力量，使实践获得成功。

12. 联系与系统

联系的普遍性造成了事物普遍地以系统的形态存在着。系统就是由相互联系、相互作用的若干要素组成的具有稳定结构和特定功能的相对稳定的有机整体。即“有组织的和被组织化的全体”。系统是普遍存在的，但又不是孤立存在的。系统的本质特征是整体性、动态有序性、最优性。其中整体性是系统的最根本特征。

系统由要素构成，系统和要素的关系，是整体（全局）与部分（局部）的关系，同样是对立统一的关系，对立表现为整体是整个事物及事物发展的全过程，而部分是构成整体的各个组成要素和事物发展的各个阶段。它们的联系表现为：

（1）整体与部分相互依赖。没有部分，不会有整体；没有整体，也无所谓部分。但整体不是部分的简单相加。

（2）整体对部分起支配、统帅、决定的作用，而部分处于被支配、被决定的地位。

（3）整体是各个部分有机的结合，**整体不等于部分的总和**，其功能大于各个部分机械相加之和，整体具有部分所没有的新功能。

（4）部分影响整体，对整体具有反作用。在特殊情况下，当某一部分成为整体的主要环节时，对整体起决定作用。

(5) 整体和部分相互转化，整体和部分是对立的。高一层系统的部分，可以是低一层系统的整体，低一层系统的整体，则成为高层次系统的部分。

正确处理整体与部分的关系必须在分析问题时着眼于整体，要求局部服从整体，反对片面强调局部，以局部利益损害整体利益的分散主义和个人主义。

13. 世界的普遍联系（结合理论热点问题“两个不能否定”复习）

联系是指事物或现象之间以及事物内部诸要素的相互作用、相互影响、相互制约。唯物辩证法认为，事物的联系是以相互区别为前提的。是否承认联系是辩证法和形而上学的根本分歧之一。联系具有**客观性**，所谓客观性是指联系是事物本身所固有的，它不以人的主观意志为转移。否认联系的客观性，会导致唯心主义。另一方面，联系还具有**普遍性**：

(1) 联系的普遍性是指一切事物、现象和过程都不是孤立存在的，它们相互作用、相互影响、相互制约。“当我们深思熟虑地考察自然界或人类历史或我们自己的精神活动的时候，首先呈现在我们眼前的，是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面。”**承认事物普遍联系观点的前提是，承认事物、现象之间和事物内部诸要素之间存在差别**。没有差别就无所谓联系，任何事物都同其他事物相区别而相对独立地存在。事物的普遍联系和事物的相对独立存在是互为前提的。

联系具有**多样性**，多样性是指事物的具体联系是复杂的，多种多样的。具体表现为，内部联系和外部联系、本质联系和非本质联系、必然联系和偶然联系、主要联系和次要联系、直接联系和间接联系等。联系的多样性是由事物或现象联系的具体性、复杂性所决定的。

联系具有**条件性**，条件是同某一事物相关联的，对它的存在和发展发生影响的诸要素的总和。承认条件需要注意两点，一是条件是复杂多样的。有内部条件和外部条件、有利条件和不利条件、一般条件和特殊条件、主要条件和非主要条件等；另一方面，事物总是在一定条件下产生，在一定条件下发展，在一定条件下灭亡。条件不是一成不变的，**条件是可以改造和创造的**。“一切以条件、地点、时间为转移”。发挥主观能动性，改变不利条件，创造有利条件，反对离开具体条件的鲁莽蛮干和消极无为的错误思想。

知识链接：“党领导人民进行建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期，这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是党领导人民进行社会主义建设的实践探索。对改革开放前的历史时期要正确评价，不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期”——习近平

改革开放前社会主义的实践探索为改革开放后社会主义的实践探索提供了重要条件。历史证明，如果没有 1949 年建立新中国并进行社会主义革命和建设，积累了重要的思想、物质、制度条件，积累了正反两方面经验，改革开放就很难顺利推进，中国特色社会主义也很难成功开创。改革开放后社会主义的实践探索是对改革开放前社会主义实践探索的坚持、改革、发展。

改革开放前后两个历史时期是两个相互联系又有重大区别的时期。看到相互联系，就是说这种联系并不只是时间上的顺延和承续，而是在坚持社会主义发展方向、基本制度、根本任务、奋斗目标基础上的联系，两个历史时期之间决不是彼此割裂的，更不是根本对立的；

14. 科技发展与“全球问题”

“全球问题”的出现，是科学技术广泛运用而又失去控制造成的。因此，让科学技术为人类造福而不造祸，取决于科学技术的合理使用，取决于人类在追求自身利益的时候，要尊重自然规律，要把人的局部利益与全局利益、眼前利益与长远利结合起来。

物质文明的建设解决不了社会领域内带有根本性质的问题，它的发展及对社会的作用并不预先考虑社会后果。在人类还没有学会控制自己之前却已经掌握了对自然的控制权，这使得人类面临空前的凶险。**人类的大敌不是技术而是非理性，不是科学而是战争，不是资源稀缺，而是贪得无厌。**

知识链接：“科学技术决定论”和“科学技术悲观论”。

科学技术的发展有利于人类社会的进步，但科技不能解决许多社会层面的问题。例如，失业、恐怖主义、道德失范等问题。过分夸大科学技术的作用，只会导致否认社会基本矛盾在社会发展中的决定作用，否认了阶级斗争、社会革命在社会发展中的作用。

科技悲观论也是不科学的。**人类在发展中遇到的许多问题，并不是科学本身发展的产物，而是由社会政治经济制度和观念结构等因素导致的对科学技术的不当使用有关，科技本身并不对使用它的人的理性与智商负责**，因此，要从根本上解决这些问题，最重要的是不断进行社会经济政治制度体制的改革，树立可持续的发展战略，只有这样，科技才能为解决“全球性问题”提供良好的方案和手段。

15. 认识论的不同主张

	辩证唯物主义	旧唯物主义	唯心主义
主体	人（实践的、社会的）	生物学意义上的抽象的人	精神
客体	主体认识的对象	整个自然界	精神的外化

马克思主义哲学第一次把实践观和辩证法引入认识论。实践是人能动的改造客观世界的物质活动，是**人所特有的对象性的感性活动**。从实践出发，以工具性为主要特征的劳动在认识的发生中起着决定性的作用。

16. 唯物史观和唯心史观的根本区别

	决定力量	历史发展动力	有无规律	历史的创造者
唯物史观	社会存在	社会基本矛盾	有	人民群众
唯心史观	社会意识	主客观精神	无	少数英豪

历史唯心主义的基本形态：(1) 宿命论主张历史发展由某种神秘的精神力量决定，而少数英雄人物则是这种精神力量的体现者。(2) 唯意志论主张人的主观意志特别是英雄人物的主观意志决定历史发展的进程。

17. 绝对真理和相对真理的辩证关系

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. 对立： | 渗透：{ (概念不同)
A.相对真理之中有绝对真理的颗粒
B.无数相对真理总和构成为绝对真理 |
| 2. 联系： | |
| 3. 转化：任何真理性认识都是从相对真理向绝对真理转化的一个环节 | |
| 4. 绝对性和相对性是由思维能力的至上性与非至上性决定的 | |
| 5. 方法论：反对绝对主义和相对主义 | |

绝对主义和相对主义从两个极端割裂了真理的绝对性和相对性的辩证关系。

绝对主义夸大了真理的绝对性，否认了真理的相对性。绝对主义认为人们所获得的真理都是绝对真理，真理不可能是相对的。人们所获得的真理具有永恒不变性，它穷尽了人们对于客观事物的一切认识。绝对主义否认了真理的发展。

相对主义夸大了真理的相对性，否认了真理的绝对性。相对主义否认了绝对真理，必然同时否认了客观真理，从而把真理变成了主观随意的东西。相对主义抹煞了真理的客观标准，必然混淆真理和谬误的界限。

18. 唯物辩证法的基本范畴

唯物辩证法的基本规律有三条：（1）对立统一规律（又叫矛盾规律），它揭示了事物发展的源泉和动力；（2）质量互变规律，它揭示了事物发展的状态；（3）否定之否定规律，它揭示了事物发展的趋势和道路。唯物辩证法包括一系列基本范畴，可表示为：

范畴	关系	特殊内容	方法论
原因和结果	对立统一	因果联系的多样性	坚持决定论反对非决定论
必然性和偶然性	对立统一	机遇	反对机械决定论和非决定论，应立足必然，充分估计偶然
可能性和现实性	对立统一	多种可能性	发挥能动性变可能为现实性
现象和本质	对立统一	假象	反对唯心主义形而上学，应透过现象看本质

决定论和非决定论：

决定论和非决定论是在事物普遍联系问题上的两种根本对立的观点。承认事物联系的普遍性和客观性，认为人的行动受着事物固有联系的制约，只有遵循事物本身的必然联系进行活动，才能达到预期的结果，这是决定论。否认事物联系的普遍性和客观性，认为人的行动不受事物固有的客观规律的限制，可以从心所欲，这是非决定论。

19. 本质和现象

本质和现象是揭示客观事物的外在联系和内在联系相互关系的一对范畴。现象是事物的外部联系和表面特征，是事物的外在表现。本质是事物的根本性质，是组成事物基本要素的内在联系。本质和规律是同等程度的概念。认识了本质，就能把握规律，但本质比规律宽广，事物的本质往往不是通过一个规律来体现的。

现象有真象和假象之分。真象是正面地直接地表现本质的现象。假象则是从反面歪曲地表现本质的现象。以否定方式表现本质的现象。假象与本质相对立，但它仍然是本质的表现，不过是歪曲、颠倒了的表现。（有温良而为盗者，有貌恭而心慢者，有外廉谨而内无至诚者。）现象和本质是对立的。表现在：

- （1）现象外露于事物的表面，可以为人的感官所感知，本质则隐藏在事物的内部，只能靠抽象思维来把握。
- （2）现象是事物个别的具体的方面，本质是事物一般的共同的方面。
- （3）现象是易逝多变的，本质是相对稳定的。
- （4）现象是丰富生动的，本质是单纯深刻的。

现象和本质又是统一的。表现在本质是现象的，现象是本质的，具体含义是：

（1）现象离不开本质。任何现象都是由本质决定的，都是本质的表现。真象表现着本质。它从正面直接地表现着本质，假象也表现着本质，它从反面歪曲地颠倒地表现着本质。（2）本质也离不开现象。本质不能赤裸裸地存在，任何本质都要通过现象表现出来。割裂现象和本质的关系，会犯形而上学和唯心主义的错误。

把握现象和本质辩证关系原理的意义：

（1）现象和本质存在着对立，这使科学研究成为必要；现象和本质存在着统一，这使科学研究成为可能。（2）坚持现象和本质辩证统一的原理，有利于反对唯心主义和形而上学。唯心主义感觉论，万物是“感觉的复合”，本质只是一种“虚无”。形而上学夸大现象和本质的对立，否认两者的统一。例如，康德把本质看做不可捉摸的“自在之物”，认为人们只能认识现象，不能透过现象看本质，从而导致了不可知论。（3）要善于透过现象把握本质。为此，必须做到：其一，要从实际出发，通过实践活动占有大量的丰富的尽可能合乎实际的现象材料。其二，要对现象材料进行抽象思维加工，要“去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里”。要善于分辨真象和假象，不为假象所迷惑。其三，从现象中发现本质，是认识的深化，但不是认识的结束，我们还需要在关于事物本质认识的指导下继续研究新的现象，从中发现更深刻的本质。从现象到本质，再到更深刻的本质的认识，是一个无止境的辩证发展过程。（重要考点）

20. 可能性与现实性

可能性和现实性是揭示客观事物由可能向现实转化过程的一对范畴。现实性是指包含内在根据的、合乎必然性的存在，是客观事物和现象种种联系的综合。可能性是指包含在现实事物之中的、预示着事物发展前途的种种趋势，是潜在的尚未实现的东西。研究可能性的时候，要注意以下情况：

（1）区分可能性和不可能性。不可能性是指在现实中没有客观依据，在任何条件下都不能加以实现的东西。在改造世界的时候，我们不能把可能性误做不可能性。否则，我们会放弃必要的努力，使有可能变成现实的东西没有变成现实。在危险面前，我们也会丧失警惕，一旦危险发生而手足无措。在改造世界的时候，我们也不能把不可能性误做可能性，否则会徒费力气，劳而无功。

（2）区分现实的可能性和抽象的可能性。现实的可能性是指在现实中有充分的根据和必要条件，因而在一定阶段上可以实现的可能性。

抽象的可能性又叫**非现实的可能性**，是指在现实中虽有一定根据，但根据尚未展开，必要条件尚不具备，因而只在以后的发展阶段上才可以实现的可能性。抽象的可能性不同于不可能性。不可能性是指在任何时候、任何情况下都不能变成现实的东西，而抽象的可能性一旦在将来具备了充分的根据和条件，就可以转化为现实。不能把现实的可能性误做抽象的可能性。否则，我们就会把今天能够实现的任务推给将来，这是一种“右”的错误。我们也不能把抽象的可能性误做现实的可能性。否则，我们就会把将来能够实现的任务勉强放到现在来做，这是一种“左”的错误。

	共同点	区别	方法论
现实的可能性	有根据	具备条件，当前就可以实现	不能久拖不决
非现实的可能性	有根据	条件尚不具备，将来才可以实现	不能急于求成

(3) **区分两种相反的可能性**。可能性在质上有好、坏之分，区分这两种可能的目的是为了创造条件，使好的可能性变成现实，同时也做好另一手准备，防止坏的可能性变成现实，使自己处于主动的地位。

(4) **区分可能性的程度**。可能性在量上有大小之别，或然率或概率即是表示可能性在程度上之大小的公式。精确地了解可能性之大小，可以使我们在工作中做到“胸中有数”。

可能性和现实性的辩证关系：

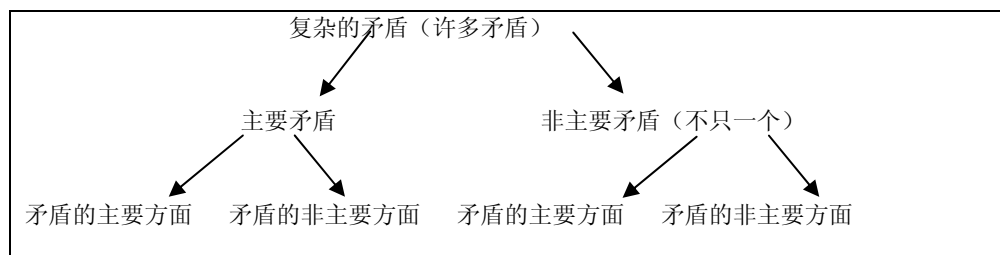
(1) 可能性和现实性是对立的。可能性是尚未实现的现实，而现实性则是已经实现了的可能，二者不能混淆。

(2) 可能性和现实性又是统一的。表现在：其一，可能性和现实性相互依存。可能性离不开现实性，可能性的根据存在于现实性之中；现实性也离不开可能性，现实性是由可能性发展而来的。其二，可能性和现实性在一定条件下可以相互转化。一方面，可能性在一定条件下可以变成现实，这是可能性向现实性的转化，可能性向现实性的转变是量变与质变的统一；另一方面，现实性又包含着新的可能，这是现实性向可能性的转化。

可能和现实辩证关系原理的意义：

(1) 可能和现实是统一的，使人的主观能动性有发挥的余地。(2) 可能与现实的对立，又使人的主观能动性有发挥的必要。(3) 为了在变可能为现实的斗争中正确有效地发挥主观能动性，必须注意以下两个相互联系的方面：其一是，在实践的基础上，要力求正确地反映事物发展的客观规律，全面地把握事物发展的各种可能性，这是促进事物由可能变为现实的客观前提。其二是，在这个前提下，还需要经过主观努力和积极斗争，创设有利的条件，力争实现最好的可能。（重要考点）

21. 矛盾发展的不平衡性



关系：

(1) 主要矛盾在矛盾体系中起主导作用，它制约着次要矛盾，因此，我们在处理问题时应用主要精力解决主要矛盾。

(2) 次要矛盾影响主要矛盾，次要矛盾解决得好，有利于主要矛盾的解决。因此，我们必须在抓主要矛盾的同时，也要注意解决次要矛盾。要统筹兼顾，全面安排。

(3) 主要矛盾和次要矛盾在一定条件下可以相互转化。一旦出现转化，我们工作的重点也相应地转移。矛盾的主要方面与次要方面。矛盾的两个方面有主、次之分。矛盾的主要方面是指处于支配地位、起主导作用的方面。矛盾的次要方面是指处于被支配地位的方面。矛盾的主要方面支配次要方面，事物的性质主要由矛盾的主要方面决定。其次，矛盾的次要方面也影响、制约矛盾的主要方面。再次，矛盾的主、次双方在一定条件下可以易位，在这种情况下，事物的性质会发生变化。根据这一原理，我们分析问题，要分清主流与支流，正确认识事物的性质。

“两点论”和“重点论”及其关系：(1) 两点论是指在一个事物中能看到许多矛盾，在一个矛盾内部能看到两个方面。两点论的对立面是一点论。(2) 重点论是指在一个事物的许多矛盾中能抓住主要矛盾，在一个矛盾内部能抓住主要方面。重点论的对立面是均衡论。

(3) 重点论以两点论为前提，两点论以重点论为补充，两点论与重点论是辩证法，一点论与均衡论是形而上学。

坚持两点论与重点论的统一、主次矛盾及矛盾主、次方面原理，要求我们在工作中坚持两点论，反对一点论，坚持重点论，反对均衡论。在工作中抓住重点，带动全局。看问题要看主流，同时注意支流。在克服一种主要倾向时，要注意可能掩盖的另一种倾向，防止思想方法上的片面性。（重要考点）

22. 必然性和偶然性

必然性（规律性）和偶然性是揭示客观事物发生、发展和灭亡的不同趋势的一对范畴。是对因果联系的展开。必然性是指客观事物联系和发展过程中合乎规律的、一定要发生的、确定不移的趋势（种瓜得瓜，种豆得豆）。必然性与本质和规律是同等程度的概念。

偶然性是指客观事物联系和发展过程中并非确定发生的，可以出现也可以不出现，可以这样出现也可以那样出现的不确定的趋势。或然率即是对偶然性的一种说明和科学测定。必然性和偶然性的辩证关系，必然性和偶然性是对立的，表现在：

(1) 它们的地位不同。必然性在事物发展过程中居于支配地位，偶然性在事物发展过程中居于从属地位。

(2) 它们的根源不同。必然性是由事物内部的根本矛盾决定的，偶然性是由事物内部的非根本矛盾或外部矛盾造成的。

(3) 它们的作用不同。必然性决定着事物发展的前途和方向，偶然性对事物的发展进程起加速或延缓的作用，使事物发展的趋势带有这样或那样的特点和偏差。以上三点可表示为：

	概念不同	根源不同	地位不同
必然性	内在的本质的联系	根本矛盾决定	支配、决定前途和方向
偶然性	外在非本质的联系	外部条件决定	被支配、加速或延缓

必然性和偶然性又是统一的。是一般和个别的关系，不是整体和部分的关系。表现在：

(1) 必然性不能离开偶然性，必然性总是存在于偶然性之中并通过偶然性表现出来，必然性要通过偶然性为自身开辟道路。（价值规律是通过商品交换中价格围绕价值上下波动表现出来）

(2) 偶然性也不能离开必然性，偶然性总是表现着必然性，补充着必然性，受必然性的制约。现时生活中，必然性总是隐藏在偶然性背后，偶然性是必然性的表现形式和补充。

(3) 由于事物范围的广大和发展的无限性，必然性和偶然性在一定条件下可以相互转化。在一定条件下为必然的东西，在另外的条件下可以转化为偶然（人类繁衍中的反祖现象）。在一定条件下为偶然的的东西，在另外的条件下也可以转化为必然（商品交换关系）。

科学认识偶然性和必然性，要批判形而上学机械决定论和唯心主义的非决定论的错误思想。机械决定论夸大必然性，否认偶然性，主张一切现象都是纯粹必然的（瓜内有多少粒种子，早已确定，不多不少）。机械决定论往往与神学目的论和宿命论殊途同归。唯心主义非决定论。非决定论夸大偶然性，否认必然性，把一切都看成是纯粹偶然的。唯心主义非决定论既可以导致唯意志论，又可以导致宿命论。掌握必然性和偶然性辩证关系原理的意义：

(1) 既然必然性决定着事物发展的基本趋势，这就要求我们应努力去认识必然，掌握必然。掌握了必然我们就获得了行动的自由，使认识世界和改造世界建立在自觉而不是盲目的基础上。不要把希望寄托在侥幸的偶然事件上，否则就会犯类似“守株待兔”的错误。

(2) 既然偶然性影响着事物的发展，这就要求我们也应重视偶然。要善于利用一切有利的偶然因素，排除不利的偶然因素，把我们的工作做得更好。

(3) 既然必然性隐藏在偶然性之中，这就要求我们善于从偶然之中发现必然，抓住“机遇”，通过偶然把握必然。我们要善于观察一切偶然现象，使它们成为我们认识必然、把握必然的契机。从而推动工作的进展。

23. 中国传统哲学中的矛盾观及其现代意义

(1) 用“有两”、“有对”、“有耦”来说明事物矛盾的广泛性。如程颢说“无独必有对”、“万物莫不有对”，朱熹提出“万物皆有两端”、“独中又自有对”。

(2) 用“一阴一阳之谓道”、“物生有两”、“一分为二”、“合二为一”、“相对相生”、“相反相成，物极必反”等阐明矛盾双方的辩证关系。

(3) 用“和而不同”、“执两用中”的辩证方式来解决矛盾。如孔子提出“君子而和不同，小人同而不和”、“和为贵”。

中国传统矛盾观的现代意义：这种注重和谐统一的矛盾观，对于维护生态平衡，维持人与自然的和谐统一，对于维护社会的和谐稳定，不同民族和国家之间的和平共处，对于社会人际关系的和谐有序具有重要的借鉴意义。

唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法。唯物辩证法是对物质世界进行本源探索的结论。我们所处的世界中所有的事物无一例外地都是由物质或物质的属性意识构成的，物质是构成世界的根本；在由物质构成的事物内部或事物之间都以辩证统一的方式存在着客观联系。要认识世界以至改造世界，必须遵循这一本质性的规律。因此上说唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法。不过需要指出的是，现在人类对唯物辩证法的掌握和应用程度还停留在比较肤浅的层次上，还不足以透解和认识我们所处的世界上所有的问题。

24. 实践的基本特征

实践性是马克思主义哲学区别于其他一切哲学的根本特征，实践的观点是马克思主义认识论首要的和第一的观点。原因在于，实践是人类与自然相互联系，相互作用的中介，实践是人类认识的基础和人类得以存在和发展的根据。

旧哲学中虽然也有哲学家使用过实践或类似实践的名词，但他们对实践的理解各不相同，与马克思主义的实践概念也根本不同。唯心主义把实践归结为纯主观的、纯精神的活动。如我国明朝的王守仁主张“一念发动处，便即是行了”，德国哲学家费希特把实践看成是“自我”产生、设定“非我”的活动。实用主义把实践等同于动物式的“应付环境”的活动。旧唯物主义把实践理解为日常生活的活动，如费尔巴哈把实践看成是个人的生活实践或商人的利己活动。上述对实践的理解都是片面狭隘的，未能从整体上正确地揭示实践的科学含义。

马克思主义哲学吸取了以往哲学家的积极成果，从主体与客体、主观与客观的辩证关系中把握实践。马克思指出：“环境的改变和人的活动的一致，只能被看作是并合理地理解为变革的实践。”毛泽东把实践规定为“主观见之于客观的东西”。所以，马克思主义哲学理解的实践是指主体能动地改造和探索客体的社会性的客观物质活动。

(1) 客观性。实践是客观的感性物质活动。一方面，实践的基本要素——实践的主体、客体、手段和结果都是可感知的客观实在，另一方面，实践的广度和自身发展也要受客观条件和客观规律的制约。实践的客观性表明它与纯粹的思维活动、精神活动不同，它是可以为人们所感知的直接现实的物质活动。坚持实践的客观性就与唯心主义实践观根本划清了界限。

(2) 自觉能动性。实践是人类有意识、有目的的自觉活动。人的实践与动物适应环境的本能活动不同，它是在主体意识的指导之下而展开的改变外部世界的活动，它所具有的目的性和创造性是与动物本能活动相区别的两个显著标志。实践的能动性表明实践作为主观见之于客观的活动，它不是纯客观的东西，而是沟通主观和客观的桥梁，强调这一点就与旧唯物主义根本划清了界限。

(3) 社会历史性。实践是社会的、历史发展着的人类活动。一方面，实践不是单个人孤立的的活动，它是人们在所结成的社会关系中展开的社会性活动；另一方面，任何实践总是在特定历史条件下和特定环境中的具体的实践，实践的具体内容和形式都要受社会条件的制约，并要随历史条件的变化而变化，决不会永远停留在一个水平上。坚持实践的社会历史性才能既与以往旧哲学的实践观相区别，又与实用主义实践观划清界限。

习题：马克思主义认为，实践是（ ABD ）

- A. 人能动改造物质世界的对象性活动 B. 人的现实感性活动
C. “绝对精神”的逻辑发展 D. 人的存在方式

解析：C 是客观唯心主义的命题，其他都属于辩证唯物主义的命题，马克思主义的实践观是对黑格尔和费尔巴哈实践观的扬弃和超越。马克思既不把实践看作是纯思辨的理念活动，也不认为实践只是饮食等物质活动，而是把它理解为人的现实的感性活动。他立足于劳动生产的基础上，阐明这种现实的感性活动就是人与自然之间的物质能量、信息的变换活动。

25. 矛盾的普遍性和特殊性——矛盾问题的精髓

矛盾的普遍性是指矛盾的共性，它有两方面的含义：其一，矛盾存在于一切事物的发展过程中，即处处有矛盾；其二，每一事物的发

展过程中存在着自始至终的矛盾运动，即时时有矛盾。把握矛盾普遍性原理的意义在于：矛盾观点是辩证法的最根本的观点，因此，坚持矛盾的普遍存在是坚持辩证法的前提。根据矛盾普遍存在的原理，我们应当学会用矛盾的方法分析问题，解决问题。

矛盾的特殊性指矛盾的个性，即具体事物所包含的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。矛盾的特殊性也是指矛盾表现的多样性，从性质上看，有根本矛盾和非根本矛盾之分。从地位看，矛盾发展是不平衡的，有主要矛盾、次要矛盾以及矛盾的主要方面、次要方面之分。从解决形式看，有矛盾一方克服另一方、矛盾双方同归于尽、矛盾双方融合成一个新事物以及创造出一种矛盾双方可以长期共存的形式。

把握矛盾特殊性原理的意义：矛盾的特殊性原理要求我们必面坚持具体问题具体分析这一马克思主义最本质的东西。只有具体地分析特殊的矛盾，我们才能把不同的事物加以区别，找出事物发展变化的特殊原因，从而找到解决矛盾的正确的方法。（**对症下药；量体裁衣；因时制宜；因地制宜；因材施教；因人而异；一把钥匙开一把锁**）而不能采用“一刀切”的工作方法。

- （1）要坚持理论联系实际的分析方法；
- （2）要坚持从具体条件出发的分析方法；
- （3）要坚持共性和个性相统一的分析方法；
- （4）要坚持原则性和多样性相统一的分析方法；
- （5）要坚持在新的历史条件下出发的分析方法。

26. 实践决定认识与认识对实践的指导作用

认识是在实践基础上主体对客体的能动反映。实践与认识的关系是：实践决定认识，实践是认识的基础。生活的实践的观点，应该是认识论的首要的和基本的观点。

实践是认识的来源：

（1）认识是根据实践的需要产生的。在纷繁复杂的客观世界中，哪些事物能够成为人们认识的对象，是由实践的需要和水平决定的。

（2）认识是在实践过程中产生的。实践为认识的产生提供了可能。认识是人脑对客观事物的反映，但客观事物本身不可能自动地反映到人脑中。客观事物只有成为实践活动的对象，才能成为认识的对象。人们是在实践活动中通过眼、耳、鼻、舌、身等感官同客观事物相接触的，实践不仅把客观事物的现象反映到了人脑中，而且还暴露了客观事物的本质，使人们能够通过抽象思维予以把握。

（3）一切真知归根到底都来源于实践。人的知识不外乎直接经验和间接经验，直接经验是通过亲身实践获得的知识，间接经验通过学习和交流获得的知识。由于间接经验是从直接经验转化而来的，间接经验是“流”不是“源”，所以实践是知识的唯一源泉。（“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”）

实践是认识发展的动力：

（1）实践不断地给认识提出新课题，提供经验材料，实践的需要推动着人们去研究和解决这些课题，实践规定了认识发展的方向。“社会一旦有技术上的需要，则这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”

（2）实践创造日益完备的认识工具，大大延伸了人的感官，使认识得以向广度和深度发展。

（3）实践的发展，锻炼和提高了人类的认识能力。实践是检验认识真理性的唯一标准。认识是否正确，不依主观感觉而定，而要依实践的结果而定。实践是认识的目的。认识来源于实践，反过来又为实践服务，为人类造福。认识世界的目的是为了改造世界。离开了对实践的指导，认识不为改造世界服务，认识就是空洞的，就丧失了存在的意义。

总之，辩证唯物主义认识论首要的和基本的观点是实践的观点。实践既是认识的起点，又是认识的归宿。其公式是：“**实践 → 认识 → 实践**”。

认识对实践的指导作用：认识可以揭示事物的本质和规律，预见事物发展的趋势，据此规定实践的目的、计划和过程，指导实践按照预期的目标发展。认识对实践的能动反作用，充分体现在作为认识的高级形式的理论对实践的巨大指导作用上。首先，理论是对事物本质和规律的认识，它可以指导实践活动的进程。其次，科学理论能预见未来，端正实践的方向。最后，科学理论作为一种正确力量，能推动人们在实践中创新。（重要考点）

认识对实践的指导作用有两种效果：一、正确的认识指导实践，可使实践获得成功，达到预期的效果。二、错误的认识指导实践，会对实践产生消极乃至破坏性的作用，使实践失败。

27. 中国传统哲学中的知行观及其现代意义

中国哲学家曾对知与行的关系即认识与实践的关系作出过许多精辟的论述，主要观点有：

（1）知、行不可分离。行先于知，由行致知，在一定程度上肯定了行是知的基础。孔子说：“行有余力，则以学文。”

（2）重视知的作用。知之明也，因知进行，在一定程度上强调了知对于行的指导作用。荀子说：“知明”则“行无过矣”。《礼记》把“格物致知”放在八条目（格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下）之首。

（3）强调实际行动和勤于实践。以行验知，以行证知，看到了行对于检验知的重要作用。孔子提出“听其言观其行”，王充则坚持以“效验”来“订其真伪，辨其虚实”。荀子说：“不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之。学至于行之而止矣。”

（4）知行并行，相资为用。认识到知行并举，相互促进的辩证关系。朱熹说：“知之愈明，则行之愈笃；行之愈笃，则知之益明。”王夫之说：“知行相资以为用，知行并进而有功”。

28. 认识中的反映与信息、选择、重构的关系

所谓信息，是指系统内部各要素之间以及系统与系统之间通过相互作用而实现和保留的某一事物形态、结构、属性和含义的表征。主体对于客体提供的信息，是要进行选择。（1）这种选择是以主体为转移的，是以主体自身已具有的理想信念和概念框架为参照系的。这种具有理性特点的参照系一般表现为主体的利益和需要，表现为主体的认识目的，表现为主体的价值观念，表现为主体的知识结构和认知图式。

（2）进行选择是完成认识的必要条件。客体所提供的信息是多方面的，人们没有必要没有可能吸收对象的全部信息，只能吸收所需要的信息，要排除无关信息的干扰。

（3）认识过程不是对客体信息简单搜集与再现，而是在选择的基础上，根据主体的认识图式，对信息进行加工过滤，整合重构。这一过程就是建构过程。认识中的建构就是主体按照正确反映客体的要求把经过选择、加工和变换的客体信息在大脑中重新组合为观念的体系。

（4）辩证唯物主义不仅坚持反映论，而且主张认识是一种创造性活动，表现在，认识不是主体对客体的直接摹写，而是主体对客体的加工再现；认识不仅反映客体的现象，而且能透过现象反映本质；认识还具有超前性和创新性。我们所说的“解放思想”，也就是“换脑筋”思维问题。看问题不要囿于旧思路和思维定势。而应更新思维结构和观念，这样才能做到实事求是。

29. 价值评价及其尺度

实践是一种满足人的需要的活动，它一方面要尊重客观规律，形成理性认识，另一方面要通过对客观事物的改造，创造和实现价值。这就要对客体可能具有的价值、实践改造后的意义、成果等进行科学的评价。一个科学的合理的价值评价，必须符合两个基本要求：一是对客体状况的正确认识，二是对主体需要的正确认识。只有那些既有利于社会发展，又对个人或群体有意义的需要，才是真正符合主体利益的具有客观必然性的需要。因而也是价值评价的最高尺度。

例题：下列关于价值选择的论断中，正确的是（ ABCD ）

- A. 价值选择是主体对客体的价值进行区分、辨别，并采取相应的、不同的态度和行动
- B. 树立正确的价值观是顺利实现价值选择的首要前提
- C. 价值选择受各种主观和客观条件的制约，是多样性和统一性的统一
- D. 发挥主观能动性和尊重客观规律的统一，是实现价值选择的正确途径

30. 社会生活本质上是实践的

实践是指人能能动地改造客观世界的对象性活动。其含义是：

（1）实践是人改造客观世界的物质活动，具有物质的性质和形式，具有直接现实性的特点，这是实践活动区别于意识活动的一般本质；

（2）实践又是人所特有的对象性活动，实践以人为主体，以客观事物为对象，并把人的目的、理想、知识、能力等本质力量对象化为客观实在，创造出一个人属的对象世界，具有主体性的特点，这是实践区别于自然物质形态运动和动物本能活动的特殊本质。

实践是人的存在形式，第一，实践使人从动物界提升出来，是人类特有的活动方式；第二，实践创造出物质资料，是人类生存和发展的基础；第三，在实践中形成人的本质和社会关系，使人成为社会的人。

31. 认识过程中的理性因素和非理性因素

认识过程中的理性因素，是指人的理性思维能力，包括理性直观、理性思维等，是主导因素。理性因素在认识活动中的作用主要有：指导作用、解释作用、和预见作用。

认识过程中的非理性因素，则包括两类：狭义的非理性是情感、意志，包括欲望、动机、信念、信仰、习惯、本能等。

广义的非理性还包括认识中不能被逻辑思维所包含的主体心理形式，如幻想、想象、直觉、灵感等。这是创造性思维的重要心理品质，其作用是借助少量事实，通过创造性联想而完成对问题的解答，使认识活动发生非逻辑的跳跃式上升。

在认识过程中，理性因素与非理性因素是相互作用、相互补充的，共同推动感性认识向理性认识的飞跃。非理性因素应当受到理性因素的制约，应在理性因素的主导下，发挥其积极作用，抑制其消极作用。

理性因素和非理性因素在认识过程中的作用：

在认识活动中，人的理性、理智和逻辑的因素起主要的作用，是主导的因素。但这并不意味着否认人的非理性因素在认识过程中的作用，或者认为非理性因素对认识的形成只起干扰和破坏作用。

（1）情感、意志在人的认识进程中的作用：①动力作用。情感因素对人的认识进程具有重要的影响。积极的情感情绪给认识活动注入活力和生机，对认识的发展起积极的推动作用。反之，当人对所从事的某种认识活动缺少热情和情感，或情绪消沉时，人的认识能力就受到抑制，认识进程就受到影响。②激发作用。意志同情感一样，对人的认识的进行也是一种激励和调控因素，是认识运动的支撑力量和推动力量。

（2）幻想、想象、直觉在认识活动中的作用：诱导作用。幻想、想象不仅可以把复杂的对象纯粹化、简约化，而且还可以借以进行创造性的构思。直觉思维能够凭借一些感觉现象迅速准确地把握事物，促进和缩短认识进程，直觉对于科学创造和发现具有直接的推动、促进作用；直觉思维对于科学假说和猜测性结构模型的建立起着重要作用。

32. 真理的检验标准

检验真理的实践标准——实践是检验真理的唯一标准。实践之所以是检验真理的唯一标准，是由真理的本性和实践的特点决定的。认识是人的意识对客观存在的反映，主观与客观相符是真理的本性。人的主观范围内的认识是否符合于意识之外的客观实际，即主观是否符合客观，这在意识范围内是得不到答案和证明的。那么，靠什么来检验人的认识是否符合实际呢？这就必须找到一个使主观和客观沟通起来的桥梁。即列宁所说的“交错点”，而实践是主观见之于客观的东西，是沟通主观和客观的“交错点”和桥梁。因而，实践成了检验真理的唯一标准。

实践标准既是绝对的，又是相对的。实践所证实的一切都是客观真理，一切谬误都是经不起实践检验的，这就是真理的绝对性。但实践由是历史的、发展的，每一历史阶段的实践都有其局限性。因此，任何理论都要与时俱进，要反复实践，才能得到证明。“试玉要烧三日满，辨材须待七年期”（白居易），即说明检验真理要反复实践。

“实践标准实质上决不能完全地证实或驳倒人类的任何表象。这个标准也是这样的‘不确定’，以便不至于使人的知识变成‘绝对’，同时它又是这样的确定，以便同唯心主义和不可知论的一切变种进行无情的斗争”（列宁）。这就是说，实践标准是相对性和绝对性的统一。

33. 矛盾的同一性和斗争性的关系（重要考点）

（1）矛盾的同一性（统一性）是相对的，这是指它的条件性。只有具备了一定的条件，矛盾双方才能相互依存，共处于一个统一体中；一旦这些条件发生了变化，旧的统一体就会破裂。

（2）矛盾的斗争性是绝对的，这是指它的无条件性。这里所说的无条件，是指能打破特定条件的限制，矛盾在任何条件下都会有斗争。矛盾的斗争性可以打破旧的同一性，建立新的同一性，使旧的矛盾统一体让位于新的矛盾统一体。矛盾的斗争性在任何时候、任何情况下都具有一定要贯彻下去的趋势。

（3）矛盾的同一性和斗争性是不可分割的。一方面，矛盾的同一性不能离开斗争性，矛盾的同一性是有差别的具体的同一，而这种同一必须包含着斗争；另一方面，矛盾的斗争性也离不开同一性，斗争性总是寓于同一性之中，斗争总是统一体内部的斗争。

（4）形而上学把矛盾的同一性和斗争性加以割裂，或者只见同一不见斗争，或者只见斗争不见同一。形而上学所理解的同一性是没有差别的同一性。是错误的观点。

矛盾同一性和斗争性关系的方法论意义：（1）在分析和解决矛盾时，要从对立中把握同一、从同一中把握对立，反对只见同一或只见对立的形而上学片面性。（2）对当前国际政治经济格局中的东西南北问题、中日关系、中美关系问题的分析，要坚持同一性和斗争性辩证统一的思想方法。

34. 主观辩证法与客观辩证法

主观辩证法作为头脑中的辩证法，属于意识的范畴。同客观辩证法相对。指客观世界的辩证运动规律在人们头脑中的反映，是以观念的、逻辑的形式，是同人类思维的自觉活动相联系的概念辩证法。恩格斯指出：“所谓主观辩证法，即辩证的思维，不过是自然界中到处盛行的对立中的运动的反映而已。”

与主观辩证法相对，客观辩证法是指客观世界本身固有的辩证运动及其规律。属于物质的范畴。客观辩证法是第一性的，主观辩证法是第二性的，后者反映并依赖于前者。主观辩证法以客观辩证法为实际内容。

主观辩证法和客观辩证法的规律和内容在本质上是一致的，因此客观事物的基本规律，即对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律也是思维的基本规律。

二者之间的同一决定了认识论、逻辑学和辩证法的统一，但这种同一又是包含差别的具体的同一。主观辩证法表现为概念、判断、推理等思维形式之间的相互联系、相互发展和矛盾运动，表现为人的辩证思维能力，辩证思维的逻辑形式、规律和规则，而这一切都是在实践的基础上，经过亿万次的重复在头脑中以逻辑的规律等形式确定下来的。而在自然界中这些规律是通过不自觉的形式表现出来的。二者之间的这种差别性表明，要实现认识世界和改造世界的目的，就不仅要研究客观辩证法，而且要研究主观辩证法。唯物辩证法的规律和范畴体系，就其反映的客观内容而言，它是客观辩证法；就其理论形态而言，又是主观辩证法。主观辩证法并不意味着是主观随意的、完全脱离客观的纯主观的辩证法。

知识链接：客观辩证法：与“主观辩证法”相对。指自然界、社会本身所固有的辩证运动规律。其基本内容为：对立统一规律；质量互变规律；否定之否定规律等。

主观辩证法：与“客观辩证法”相对。指思维的辩证法，马克思主义哲学认为，主观辩证法是对客观辩证法的反映。二者本质上是一致的。

35. 自由与必然

必然是指不依赖人的意识而存在的自然和社会所固有的客观规律。自由是指人在必然性基础上所进行的积极的自觉活动，即对客观规律的认识和对客观世界的改造。通常也将人们还未认识和掌握的领域称为必然王国；将人认识客观规律后，自觉地运用规律来改造客观世界的领域称为自由王国。

必然是指客观事物的本质和规律，而自由是指对必然的认识和对客观世界的改造。必然和自由是一对相互矛盾的范畴，它们之间是对立统一的关系。

它们是相互对立的。必然是客观规律，是外在的约束，对人类主观而言，必然的存在是一种“不自由”。而自由是人类对于规律的掌握和运用，是主观的自我意志，是主观的“随心所欲”。

同时，必然与自由又是辩证统一的。必然是相对于自由而言的，是人类主观意志对于客观世界的感受。没有人类的主观理解力，也就无所谓必然。而自由也不能脱离必然而独立存在，必须以必然性为前提。没有必然就无所谓自由。

自由是对必然的认识。只有认识和掌握了必然，人类才会有自由。违背必然的所谓“自由”，不是真正的“自由”，而是盲动。这种盲动，由于违反了自然规律，必定会受到规律的惩罚，因而最终是不自由的。科学认识和正确掌握了必然，人类才会在必然中自由行动。这是真正的自由。

自由也必须通过对世界的改造而得到。要认识自然，认识必然，必须通过改造自然的途径获得，除此别无他途。在改造自然的过程中，不断发现真理，发现规律，不断逼近真理，逼近规律，也不断掌握真理，掌握规律。这就是认识必然的过程，也是获得自由的过程。

马克思主义用实践的观点看待自由和必然的关系，其含义有：①自由是建立在必然性的基础上的，必然既是“自由”的限度，也是自由的根据；②自由是对必然的认识，这是指人的意志自由；③自由是对世界的改造，包括对客观世界的改造和对主观世界的改造两个方面，这是人的行动自由，也就是在实践中驾驭了客观必然性，从而获得了实实在在的自由。自由和必然是不可分的，不受必然制约的绝对自由是不存在的。

知识链接：黑格尔第一个正确地叙述了自由和必然之间的关系。他认为，自由是对必然的认识。“必然只是在它没有被了解的时候才是盲目的。”自由不在于幻想中摆脱自然规律而独立，而在于认识这些规律，从而能够有计划地使自然规律为一定的目的服务。这无论对外部自然界的规律，或对支配人本身的肉体存在和精神存在的规律来说，都是一样的。这两类规律，我们最多只能在观念中而不能在观实中把它们互相分开。因此，意志自由只是借助于对事物的认识来作出决定的那种能力。因此，人对一定问题的判断愈是自由，这个判断的内容所具有的必然性就愈大；而犹豫不决是以不知为基础的，它看来好象是在许多不同的和相互矛盾的可能的决定中任意进行选择，但恰好由此证明它的不自由，证明它被正好应该由它支配的对象所支配。因此，自由是在于根据对自然界的必然性的认识来支配我们自己和外部自然界；因此它必然是历史发展的产物。最初的、从动物界分离出来的人，在一切本质方面是和动物本身一样不自由的；但是文化上的每一个进步，都是迈向自由的一步。

习题 1. 恩格斯指出：“自由不在于幻想中摆脱自然规律而独立，而在于认识这些规律，从而能够有计划地使自然规律为一定的目的服务。”这句话指明了自由与必然的关系是（ B ）

- A. 自由是必然的依据 B. 必然是自由的限度和依据
C. 必然是相对的，自由是绝对的 D. 只有摆脱了必然性的制约，才能获得真正的自由

解析：认识必然并不等于完全达到自由，只有利用了必然来达到改造社会、改造世界的目的，才是真正得到了自由，重要的就是从改造世界的实践中获得自由。人不能不受必然性的限制，但人不是必然性的奴隶，而是能够认识、把握和利用必然性的主人。人能够运用自己的实践力量不断打破外在的限制，这才是人的自由之所在。

习题 2. 自由不在幻想中摆脱自然规律而独立，而在于认识这些规律，从而能够有计划地使自然规律为一定的目的服务”这一观点说明了（ ABCD ）

- A. 理论和实践的统一 B. 真理和价值的统一
C. 认识世界和改造世界的统一 D. 自由与必然的统一

知识链接：必然王国和自由王国：必然王国是指人为物化的社会关系支配的社会形态；自由王国是指人支配自己的社会关系即人支配物的社会形态。

36. 科学发展观所体现的唯物辩证法和唯物史观原理

科学发展观是符合唯物辩证法的。唯物辩证法主张以联系的、全面的、发展的观点看问题，科学发展观提出的“五个统筹”即是以联系的思维方法得出的重要论断。科学发展观所大力倡导发展生态文明、物质文明、精神文明、政治文明、和谐社会的五位一体主张，即是唯物辩证法全面看待问题哲学思想的体现。

科学发展观的内涵之一是可持续发展。这正是唯物辩证法所主张的发展的观点看问题。科学发展观是符合历史唯物主义的。科学发展观坚持以人为本，体现了唯物史观关于人民群众是历史的主体和创造者的原理。坚持以人为本，必须大力发展社会主义物质文明；坚持以人为本，必须大力发展社会主义精神文明；坚持以人为本，必须调动一切积极因素；坚持以人为本，必须以实现人的全面发展为目标，科学发展观的本质即是以人为本。

37. 哲学易混淆知识点解析

(1) 区分哲学的基本问题和社会历史观的基本问题。哲学的基本问题是思维和存在的关系问题；社会历史观的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题。

(2) 不要将唯物主义的基本观点和辩证唯物主义的特有观点混淆。如意识对物质的依赖性与意识对物质的能动性、世界的物质统一性与物质世界是多样性的统一、认识是反映与认识是能动的反映。前者是所有唯物主义的观点，后者是辩证唯物主义的特有观点。

(3) 旧哲学把哲学看成“科学之科学”认为哲学与具体科学的关系是整体和部分的关系，而马克思主义认为两者之间不是整体和部分的关系，而是普遍性和特殊性的关系（共性和个性的关系）。

(4) “意识转化成物质”是需要条件的。这一条件就是必须是正确的意识指导实践在改造世界中获得成功。因此，“意识可以转化成物质”的论断是正确的。“意识必然转化为物质”的论断是错误的。

(5) “物质和精神是并行不悖的”属于错误的二元论思想。

(6) “辩证唯物主义和形而上学唯物主义对哲学基本问题的回答是一样的”这种看法是不全面的。两者虽然都承认物质第一性，意识第二性。物质决定意识，但形而上学唯物主义否认意识对物质的能动作用，而辩证唯物主义承认意识对物质的能动作用。

(7) “凡唯心主义者都不承认世界的可知性”，这一观点是错误的。大多数唯心主义者也承认世界的可知性。

(8) 唯心主义不等于形而上学，唯物主义不等于辩证法，有的唯心主义者也承认辩证法，有的唯物主义者（机械唯物主义）则采用形而上学的观点看待世界。

(9) 哲学的党性和阶级性既有联系也有区别。阶级性是党性的基础，党性是阶级性的理论表现。党性指的是唯物主义和唯心主义立场的根本对立，阶级性指的是在阶级社会中哲学服务于一定的阶级及其利益。

(10) “唯物主义产生于诚实，唯心主义产生于欺骗”的说法是不完全正确的。诚实有助于形成唯物主义，欺骗会导致唯心主义。但唯物主义和唯心主义的产生有深刻的认识根源、社会根源和阶级根源。

(11) “意识是由物质产生的，因而一切物质都有意识”的认识是错误的。意识是由物质产生的，但并非一切物质都有意识。意识是自然界长期发展的结果是人脑的机能和属性，是社会的产物。认为一切物质都有意识，是物活论的错误观点。

(12) “可知论是一切唯物主义的共同点”的认识是正确的。

(13) 意识与主体是有区别和联系的两个概念。意识是人脑的机能，是对客观存在的主观映象。主体是指从事社会实践活动的人，意识是主体的属性或功能，人脑是意识的物质承担者。没有意识的机体并非主体。没有主体的意识也是不存在的。

(14) 物质和运动不可分割，但不能把物质和运动等同起来。

(15) 人脑是意识的器官，不是意识的源泉，任何意识都是对客观存在的反映，错误的意识是对客观存在的歪曲反映。即使是荒诞的意识，在现实生活中也有其客观原型。

(16) “存在”是个多义词，哲学基本问题中与思维相对立的存在，是物质存在，这是正确的说法；另一方面，笼统地讲存在，既可以是物质存在也可以是精神存在。因此，“世界统一于存在”不是唯物主义的观点。

(17) “物质的惟一特性是存在”的说法是错误的。正确的说法应该是“物质的惟一特性是客观实在性”。

(18) 世界上存在脱离物质的运动，例如精神活动。这种观点是错误的。物质和运动不可分，任何运动都有物质承担者，精神活动同样存在物质载体，同时其反映的内容也具有客观性。

(19) “客体是指客观事物”的说法是错误的。客观事物只是潜在的客体，只有进入主体认识与实践领域时才能成为客体。

(20) “人脑产生意识和肝脏分泌胆汁一样”的说法是错误的。这是庸俗唯物主义的观点。它把人脑的生理活动同意识的心理活动混为一谈，把物质和意识看作就是一个东西，从而否认了物质和意识的对立，取消了哲学基本问题。

(21) “先有设计图，然后进行建筑，这同物质在先、意识在后的唯物主义原理是不矛盾的”是正确认识。设计图是在人们长期实践经验的基础上提出来的，并且在客观物质世界中可以找到它的根源。先有建筑设计，然后进行建筑说明和表现了人的意识的能动作用。

(22) “意识能直接作用于客观外界”的说法是错误的。意识能反作用于客观世界这是意识的能动作用。但意识反作用客观外界必须通过实践，而不能直接作用于客观外界。

(23) “只要充分发挥主观能动性，人们就可以按照自己的意志去创造一切”是错误认识。人的主观能动性是受客观规律性制约的，只有认识和尊重客观规律，才能充分发挥主观能动性。认为可只要充分发挥主观能动性他就可以按照自己的意志去创造一切这是唯意志论。

(24) “物质这一范畴不过是人们纯粹主观抽象的结果”此为正确论断。物质是一个概念，范畴，属于理性认识的形式，必须通过抽象思维才能把握。因而是正确的。

(25) 规律与规则不能混同，规律是事物固有的、客观的；而规则是人为制定的、主观的。当然，合理的规则必须要反映客观规律的要求。

(26) 假象和错觉不是一回事，假象是事物的一种现象，是客观的；错觉是错误的感觉，是主观的。当然，如果为假象所迷惑就会产生错觉。

(27) 唯物辩证法和诡辩论具有本质区别。第一，前者既承认区别又承认联系（既讲非此即彼、又讲亦此亦彼）。后者不承认区别只承认联系（不讲非此即彼、只讲亦此亦彼）。第二，前者既承认运动又承认静止（人不能两次踏进同一条河流），后者只承认运动不承认静止（人一次也不能踏进同一条河流）。第三，前者既坚持两点又分清主次，是两点论和重点论的统一，后者虽然坚持两点但不分主次，属于均衡论。

(28) 不能把矛盾的同一理解成等同，同一是矛盾双方的同一，是以差异为前提的；也不能把斗争混同于斗争的具体形式，如错误地认为斗争即对抗。

(29) 矛盾斗争性的无条件性，不是讲矛盾双方的斗争不需要条件，不受任何条件约束，而是指矛盾双方的斗争在任何条件下都存在，但斗争的具体形式受不同条件的制约。

(30) 矛盾普遍性和特殊性的关系不同于整体和部分的关系，因为普遍存在于特殊之中，没有超出特殊；整体由部分构成，但整体具有部分所没有的新功能，已经超出部分。

(31) “事物既然是永恒发展的，就不存在静止或者倒退”，这种看法是错误的。事物的发展只是运动变化的一种状态。相对静止或者倒退也是运动变化的形式。

(32) “度即关节点”是错误的论断。作为哲学范畴，度与关节点是密切相关的，但二者有不同的内涵。度是关节点之间的范围、区间，关节点是度的端点、临界点，二者不可混为一谈。

(33) “运动”和“发展”是两个不同的概念。运动是指“一般的变化”，包括世界上发生的一切变化和过程。而发展是指一种特殊的运动变化——前进性、上升性运动。即由简单到复杂，由低级到高级的运动变化。发展就是新事物代替旧事物的运动变化，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

(34) “矛盾的特殊性存在于矛盾的普遍性之中”是错误认识。矛盾的普遍性是从矛盾的特殊性中抽象概括出来的。所以，矛盾普遍性只能寓于特殊性之中，绝不能将它们的关系颠倒过来。

(35) “矛盾双方在任何条件下都能相互转化”是错误认识。矛盾双方的相互转化必须具备一定的条件。离开条件去谈转化是诡辩论的错误观点。

(36) “因为内容决定形式，所以新内容不能采取旧形式”。此观点是错误的。对内容决定形式不能作机械的理解。新内容的发展，不但要求新形式来为自己服务，而且在一定条件下，应该而且可能利用旧形式为自己服务。

(37) “凡是现实中具有可能性的东西，都要努力创造条件实现它”。此观点是不正确的。在现实中具有可能性的东西存在着很复杂的情况。有好的可能性和坏的可能性，我们要努力创造条件争取实现好的可能性，尽力避免坏的可能性转化为现实。

(38) 要划清哲学上主要的理论界限，清楚它们的对立所在。(1) 唯物论和唯心论，是哲学的两大基本派别，它们在世界本原问题上对立。(2) 可知论和不可知论，它们在世界能否被认识问题上对立。(3) 一元论和二元论，它们在世界是否统一的问题上对立。(4) 唯物辩证法和形而上学，是两种根本对立的发展观，它们在世界状态问题上对立。(5) 唯物史观和唯心史观，是两大根本对立的历史观，它们在社会本质和历史的创造者问题上对立。

(38) 要区分认识的基础、对象、本质和起点。认识的基础是实践；认识的对象是客观事物；认识的本质是能动的反映；认识的起点是感觉。

(39) 主体与客体除了相互依赖之外，还相互作用、相互转化：在生产实践中，主体客体化，即人的知识、能力、目的等本质力量的对象化、物化；在消费认识中，客体主体化，即外部事物及其规律，内化为人的体力和智力等本质力量。

(40) 认识是反映和创造的统一，反映在创造中实现，创造以反映为前提，两者统一的基础是实践。只讲反映否认创造的观点是机械反映论，只讲创造否认反映的观点是先验论。机械反映论和先验论都是错误的。

(41) 中国传统知行观既有唯物主义的，也有唯心主义的。荀子、墨子等是唯物主义知行观的主要代表。其思想可概括为行先于知。老子、朱熹、王阳明等是唯心主义知行观的代表。其基本思想可概括为知先于行。

(42) 认识开始于感觉，这是正确的观点，唯物主义和唯心主义都可接受。唯物主义与唯心主义在感觉问题上的分歧在于，感觉是不是对客观事物的反映。

(43) 经验论和唯理论都有唯物和唯心之分，唯物主义经验论与唯心主义经验论的区分在于，是否承认感性经验是对客观事物的反映；唯物主义唯理论与唯心主义唯理论的区分在于，是否承认理性认识是对客观事物的反映。

(44) 理性认识必须回到实践中去，说明了理论只有在与实践的结合中才能发挥其作用。“理论是灰色的，生活之树常青”、“理论什么也实现不了，为了实现理论就需要有使用实践力量的人”，这些看法不是讲理论不重要，而是讲脱离实践的理论，不与实践结合的理论毫无价值和意义。

(45) 理性因素和非理性因素相辅相成，共同促进认识活动的发展；但非理性因素要以理性因素为基础（灵感是生长在汗水这块肥沃土壤中的智慧之花）。看不到非理性的作用和片面夸大非理性的作用都是错误的。

知识链接：理性因素和非理性因素：理性因素主要是指人的理性思维能力。非理性因素主要是两类：一是在人知、情、意三大类意识要素中，知属于理性因素，而情和意，即情感、意志，包括动机、欲望、信念、信仰、习惯、本能等，属于非理性因素。二是人的认识过程中不能被逻辑思维的概念所包含的主体心理形式，如幻想、想象、猜测、顿悟、直觉、灵感等，它们具有不自觉性、非逻辑性等特点，也被称为非理性因素。

(46) 主观（认识）与客观（实践）的统一，不仅指主观正确反映客观，即主客观相一致，而且指主观反作用于客观。

(47) 真理和谬误在一定条件下会相互转化，但不能由此得出结论，相对真理是包含有谬误因素的真理。

(48) 辩证思维方法在现实中找不到直接对应的实体，但不能据此认为它是纯主观的。因为辩证思维方法本质上是主体化了的客观规律和关系，其客观原型就是事物的客观规律和辩证关系。

(49) 逻辑与历史的关系可视为主观与客观的关系，主观要反映客观，但这种反映不是机械的反映，而是能动的反映。可见，逻辑是“修正”了的历史。

(50) 美国哲学家詹姆斯认为“有用即真理”这种认识是错误的。判断一种认识是否具有真理性，唯一的标准是通过实践检验。“有用即真理”是一种唯心主义的观点。

(51) 生产关系是所有关系中最基本的社会关系，是全部社会关系的基础。随着社会实践和科技文化的发展，人们的社会关系也将日益多样化（例如网络关系），但这些关系都是在生产关系的基础上产生的。

(52) 区分社会意识形态的核心和上层建筑的核心。社会意识形态的核心是政治法律思想，上层建筑的核心是国家政权。

(53) 区分社会意识、社会意识形式、社会意识形态。社会意识从层次上来划分，可分为社会心理和社会意识形式；社会意识形式是高层次的社会意识，根据与经济基础关系的紧密程度，划分为社会意识形态和非社会意识形态；社会意识形态是指社会意识形式的一部分，在阶级社会有阶级性，非社会意识形态，主要是自然科学、形式逻辑、语言学、心理学等等，没有阶级性。

(54) 经济成分的多样化带来了思想意识的多样化，不是指导思想的多样化，指导思想属于意识形态，意识形态是对经济基础（占统治地位的生产关系）的反映，意识形态的性质取决于占统治地位的生产关系的性质。

(55) 文化的社会功能，即文化对经济、政治的反作用，不能与物质经济的决定作用相提并论，文化决定论和文化无用论都是片面的。

(56) “社会存在和社会意识的关系问题是历史唯物主义的最基本的原理”的说法是错误的。社会存在和社会意识的关系问题，是社

会历史观的基本问题不是历史唯物主义最基本的原理。历史唯物主义最基本的原理是社会存在决定社会意识。

(57) “没有人就没有人类社会，所以人的因素是社会发展的决定因素”的说法是错误的。人口因素是社会存在和发展的重要条件，它对社会的发展起加速或延续的作用。它不是社会发展的决定因素。社会发展的决定性力量是社会的生产方式。

(58) “人类社会只有在一定的地理环境中才能存在和发展，所以地理环境是社会存在和发展的决定因素”的说法是错误的。地理环境是人类社会赖以存在和发展的自然条件，它能对社发的发展起加速或延缓的作用而不能起决定性的作用。对社会发展起决定性作用的因素是社会的生产方式。

(59) “科学技术是生产力的一个独立因素”的说法是错误的。科学技术属于生产力，但它不是生产力的一个独立的要素。科学技术只有渗透和物化在生产资料和生产者上，才能起到现实的生产力的作用。

(60) “生产关系（经济关系）是一种客观的物质关系”是正确的论断。各种类型的生产关系都不是按照人们的意志任意构成或按照人们的愿望随意选择的，生产关系是生产力的形式，它和生产力一样具有不以人的意志为转移的客观性。它是人们在生产中形成的一种客观的经济关系、物质关系。

(61) “社会意识依赖于社会存在，因此，社会生产力越发达，社会意识也就越先进”的说法是错误的。此话前提是正确的，但得出的结论不对。社会意识具有相对的独立性，它的发展水平同社会经济发展水平具有不平衡性。

(62) 个人（包括历史人物）不是历史的创造者，但由个人组成的群众则是历史的创造者。这是因为个人与群众的关系，实质上是部分与整体关系的体现。历史唯物论是历史一元论，不是历史多元论，是物质生产决定论，不是精神意识决定论。

(63) 哲学上的“自由”和政治上的“自由”是不同范畴的概念。哲学的“自由”是对必然性的认识，即掌握了事物的规律和本质；而政治的“自由”是针对纪律而说的。哲学上的“自由”指导政治的“自由”。

(64) 不要混淆历史观的核心问题与历史观的基本问题。历史观的核心问题是如何理解社会生活的本质问题。历史观的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题。

(65) “世界何者，豪杰而已矣，舍豪杰则无世界”。这是梁启超的唯心主义英雄史观。

(66) “在人们创造历史的活动中，谋事在人，成事在天”。此话中的“谋事在人”承认人的能动作用，但“成事在天”则带有宿命论和唯心史观的色彩。

(67) “个性自私”观点的错误在于违背了“人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和”的科学论断。

(68) 有人认为，历史朝代的更替和变迁是按照土德、金德、火德、水德、木德的顺序进行的，史称“五德始终说”，这种观点属于历史循环论的错误观点。

(69) 关于人的价值观问题，萨特认为人的价值在于自由，它是通过人的“自由选择”实现的。这种观点抛弃了人的社会属性，离开社会和集体来谈个人，离开社会历史规律来谈自由，宣传个人主义、利己主义，坚持了抽象的人的价值观。是不科学的看法。

(70) “人性善”、“人性恶”、“人性有善有恶”、“人的本质属性是理性思维”的观点都是不科学的。马克思主义认为“人性在社会中形成”。

38. 真理原则和价值原则

两者是有区别的：

(1) 真理原则侧重于客体性，价值原则侧重于主体性；

(2) 真理原则主要表明人的活动中的客观制约性，价值原则主要表明人的活动中的主体目的性；

(3) 真理原则体现了社会活动中的统一性。价值原则体现了社会活动中的多样性。真理原则与价值原则的差异和矛盾，说明追求真理和创造价值之间具有矛盾性。这种矛盾性，一方面给人类的生活、活动造成了困难和困境；另一方面，这种矛盾的不断出现和解决又不断地推动着人类实践的发展和文明的进步。真理和价值之间的矛盾是人类活动的内在矛盾，真理与价值的统一是人类活动的内在要求。

真理和价值这两个范畴，体现了人对于认识世界和改造世界的两个尺度——事物的客观尺度和人的内在尺度的自觉意识。人类对事物的规定性和规律了解得愈透彻，既对真理了解得愈透彻，就愈能有效且合理地改造世界，就能创造更大的价值。而了解真理，创造价值，是以实践为基础的。真理提供着实践的可能性、基础和权力；价值提供了实践的必要性、选择性和动力。这两个方面的决定性因素在某一具体的实践中，是经过彼此冲突和调解而达到统一与和谐的。

具体到我国的社会主义建设，同样体现了坚持真理和捍卫人民利益的价值统一。这充分表现在社会主义的根本原则上，一是要发展生产力，二是要实现共同富裕。

39. 唯物主义反映论与唯心主义先验论

唯物主义认识论又叫反映论，它主张认识是人脑对客观世界的反映。除庸俗唯物主义外，各唯物主义派别在认识论上都坚持反映论，它的基本观点包括：其一，客观世界不依赖于意识而存在，它是认识内容的唯一来源；其二，认识是人脑对客观世界的反映；其三，思维和存在具有同一性，认识能够正确反映客观世界。

唯心主义认识论又叫先验论。它主张人类的认识先于客观物质、先于实践而存在。主观唯心主义主张认识是对主观体验、感觉和心灵的把握；客观唯心主义主张认识来源于某种神秘的精神实体。唯物主义和唯心主义在认识论上的对立取决于它们在哲学基本问题上的对立。唯物主义坚持物质第一性、意识第二性，必然同时坚持反映论；唯心主义坚持意识第一性、物质第二性，必然同时坚持先验论。

唯物主义反映论与唯心主义先验论的根本对立在于：

反映论	从物到感觉和思想
先验论	从思想和感觉到物 { 主观唯心(头脑) 客观唯心(外界神秘力量推动的)

40. 认识运动的总规律

实践、认识、再实践、再认识、循环往复以至无穷，这是认识从简单到复杂、从低级到高级无限发展的全过程。就整个认识过程而言，认识的反复具有无限性。但是，这种无限性不是简单的圆圆式的循环，而是表现为螺旋式的上升。认识运动的总规律：

实践——构成——认识——引起——再实践——新生旧灭的变化——再认识……
（感性认识“一次飞跃”）（理性知识“二次飞跃”）

41. “经济和社会形态的发展可以理解为一种自然史的过程”

人类社会也和自然界一样，是客观的物质的过程，同时，人类必须依赖自然界。人类不能随心所欲地创造历史，不能任意选择生产方式。人类的活动，要受到既定的历史前提和生产方式的制约。和自然界一样，人类社会也是一个动态的过程，处于不断地变化发展之中。和自然界一样，人类社会的发展是有规律的，社会规律同样不以人的意志为转移，不能创造，不能消灭，不能改造。应当指出的是，人类社会是由人构成的，人是有动机、有目的、有意志、有激情的。因此，人可以发挥主观能动性，认识社会规律，利用社会规律，创造自己的历史。

42. 哲学名言解析

1. “水是一切的始基”（古希腊 泰勒斯）——朴素唯物主义思想
2. “磁石有灵魂，因为它有灵魂”（古希腊泰勒斯）——“物活论”思想
3. “世界是包括一切的整体，它不是由任何神或任何人所创造的，它过去、现在和将来都是按规律燃烧着，按规律熄灭着的永恒的活火。”（古希腊赫拉克利特）——此话是对辩证唯物主义原则的绝妙的说明
4. “人不能两次踏进同一条河流”（古希腊赫拉克利特）——一切都变化，无物常住的朴素辩证法思想
5. “道是永恒地存在着，万物都根据这个道而产生”（古希腊赫拉克利特）——规律具有客观性，不以人的意志为转移。
6. “飞矢不动”（古希腊 芝诺）——否认运动的连续性。
7. “阿基里斯永远追不上乌龟”（古希腊 芝诺）——企图否定运动的可能性
8. “所谓学习的人只不过是回想，而学习不过是回忆罢了”（柏拉图）——否认了知识是客观世界的反映，是从感觉经验抽象概括出来的，是典型的唯心主义先验论思想。
9. “有些人具有统治的能力而适于统治人，而农夫和手艺人用于被统治的”（柏拉图）——劳心者治人，劳力者治于人的唯心史观
10. “要命令自然都必须服从自然”（英国培根）——要尊重客观事物的规律
11. “知识就是存在的映象”（培根）——知识是客观实际在人脑中的反映，是唯物主义反映论的重要原理。
12. “运动是连续地离开一个位置，又获得另一个位置”（英国霍布斯）——把运动归结为简单的机械运动。
13. “在人的本性中，我们发现社会发生争执的三个主要原因。第一是竞争，第二是猜疑，第三是荣誉。竞争使人求利，猜疑使人求安，荣誉使人求名”（英国霍布斯）——把竞争、猜疑、荣誉看做是社会冲突的基础，抹杀了三者后面的社会物质原因和经济原因，是历史唯心主义的表现。
14. “所谓实体，我们只能看作能自己存在，而其存在并不需要别的事物的一种事物”（法国笛卡尔）——物质与精神是并列存在的，属二元论思想。
15. “全宇宙中并没有真正静止的点”（笛卡尔）——运动的绝对性和静止的相对性，恩格斯说这是“辩证法的卓越代表”
16. “物体不能限制思想，思想也不能限制物体”（荷兰 斯宾诺莎）——心物平行论观点，属二元论思想。
17. “因为形状不外是规定，规定即是否定，所以形状。。。。不外是否定”（斯宾诺莎）——对某一事物的规定，即指出此物不是别物，例如确定一个图形是长方形，就等于否定了它是圆形，三角形等其他形状。是正确的辩证的否定观思想。
18. “炎热国家的人民，就象老头子一样怯懦，寒冷国家的人民，则象青年人一样勇敢”（法国 孟德斯鸠）——地理条件决定论
19. “五百年必有王者兴，其间必有名世者”（孟子）——国家的治乱是由少数人决定的，是唯心主义的英雄史观。
20. “是亦彼也，彼亦是也”（庄子）——夸大了彼此的相对性，否定彼与此在相对中有绝对，抹杀了事物的差别，导致相对主义的错误。
21. “方生方死，方死方生”（庄子）——夸大了事物的运动和发展，否定运动的相对静止和间断性。
22. “夫尺有所短，寸有所长，物有所不足，智有所不明”（屈原）——有时一尺显得短有时一寸显得长，事物总有欠缺不全之处，人的智慧也有不明事理之时。屈原看到了事物的相对性，含有辩证法思想。
23. “白马非马”（战国 公孙龙）——白马和马是两个不同的概念，谷白马不是马，此观点看到了个别和一般的差别，但夸大了一般和个别的差别性，否认一般和个别的统一，抹杀了白马和马的共性，容易导致诡辩论。
24. “制天命而用之”（战国 荀子）——“天命”指自然界的变化规律。人可以通过主观努力去掌握它，利用它为人类服务。
25. “形具而神生”（荀子）——形体是第一性，精神是第二性，是唯物主义思想。
26. “闻之不若见之，闻之不若知之，知之不若行之，学至于行之而止矣”（荀子）——闻之见之是感性认识，感性认识是认识的基础，“知之”是理性认识，高于感性认识，荀子特别强调“行之”认为“行”高于“知”，“知”的目的在于实行它，荀子的认识论是唯物主义的认识论。
27. “循明实而定是非，因参验而审言辞”（韩非子）——要遵循事物的概念和客观实际相符合的原则来判断是非，用比较和参照的方法来辨别言辞是否正确，是唯物主义认识论。
28. “天不变，道亦不变”（董仲舒）——典型的形而上学言论，目的在于论证封建统治的永恒性和合理性。
29. “菩提本无树，明镜亦非台；本来无一物，何处惹尘埃”（慧能）——彻底否认心外物质世界的存在，无限夸大了心的作用，是彻底的主观唯心主义思想。
30. “批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经群众掌握，也会变成物质力量。”（马克思）——此话是马克思主义对哲学实践性的最好说明
31. “太极，理也；阴阳，气也；气之所以能动静者，理为之主宰也”（朱熹）——唯心主义运动观

32. 蝉噪林逾静。鸟鸣山更幽。——揭示出事物内部的对立统一关系。

33. “人为自然界立法”——康德（此处的自然界指人所确立的自然规律，是唯心主义观点。片面夸大了人的能动作用，否认了规律的客观性）

34. “整体大于部分的总和”——亚里士多德（关于系统观念的正确论述）

35. “任何一般都是个别的（一部分或一方面或本质）。任何一般只是大致地包括一切个别事物，任何个别事物都不能完全地包括在一般之中”。——列宁（普遍性与特殊性不能相互代替，尤其不能用普遍性代替特殊性，因为特殊事物的性质比普遍性丰富的多）

36. 理解是一种视界融合——（德国伽达默尔）。每个理解者在理解任何对象之前，头脑中就已经存在某种“视界”，他总是用这种特定角度、特定范围的“视界”来理解事物。而对象的原创者在创作时有存在“视界”。此命题把人类的理解活动从对以对象为中心转到以主体为中心，揭示了认识的复杂性。

37. “夫天地之气，不失其序。若过其序，民乱之也。阳伏而不能出，阴迫而不能蒸，于是有地震——西周伯阳父（用两种不同的性质的阳和阴来解释四季的变化和万事生灭。认为发生地震的原因是阴阳失去了平衡，属于古代朴素唯物主义）

38. “夫和实生物，同则不继”——西周史伯（“和”是对立面的统一；“同”是简单重复。不同的事物相互结合才能产生万物，属于朴素唯物主义辩证法）

39. “不出户，知天下；不窥牖，见天道。其出弥远，其知弥少”——老子（认为不参加社会实践，不接触客观对象，就能获得认识，属于唯心主义先验论思想）

40. “善不积，不足以成名；恶不积，不足以灭身。”——事物在量上的微小变化经过不断的积累就最终能够引起质变，属于古代朴素辩证法。

41. “尽其心者，知其性也。知其性，则知天矣。”——孟子（认为通过挖掘内心世界就最终获得知识，属于夸大意识能动作用的唯心论的错误）

42. “一尺之棰，日取其半，万世不竭。”——庄子（认为有限之中包含着无限，揭示了有限和无限的辩证关系，体现了宇宙在微观上的无限性，属于古代朴素唯物主义辩证法）

43. “帝王之将兴也，其美祥亦先见；其将亡也，妖孽亦先见。”——董仲舒（认为帝王的兴亡都是由某种神秘的征兆来决定显示，因而是唯心主义决定论）

44. “一个概念或命题是否有意义的标准在于它们是否有可经验性。”（该命题属于西方实证主义观点，把概念或命题有意义的标准归结为最终能够被感觉到，感觉不到的就没有意义，就不存在，因而最终导致唯感觉论，并滑向唯心主义。）

45. “存在三个世界，世界一是物理状态的世界，包括自然界的物质，一切生物以至人脑；世界二指意识状态的世界，即精神世界；世界三是指客观知识的世界，这是人类创造的文化世界，包括语言、科学、艺术和道德等。”（该命题否认了世界的物质统一性，最终是一种二元论，因为世界2和世界3都属于意识，而世界1则属于物质。）

43.《马克思主义哲学》重点原理（请结合教材复习）

- (1) 世界的统一性在于物质性原理；
- (2) 物质和意识的辩证关系原理；
- (3) 必然性和偶然性辩证关系原理；
- (4) 量变和质变的辩证关系原理；
- (5) 辩证的否定观；
- (6) 否定之否定规律；
- (7) **矛盾的同一性（统一性）和斗争性辩证关系原理（重要考点）**
- (8) 现象和本质的辩证关系；
- (9) 内因和外因的辩证关系原理；
- (10) 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理；
- (11) 事物矛盾变化发展的不平衡性原理，坚持“两点”和“重点论”的统一；
- (12) 实践是认识的基础或实践的观点是辩证唯物主义认识论的首要的基本的观点；
- (13) 社会存在和社会意识的辩证关系原理；
- (14) 生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的关系原理；
- (15) 人类社会的基本矛盾是社会发展的根本动力；
- (16) 生产力是社会发展的最终决定力量；
- (17) 社会规律和人的自觉活动的辩证关系原理；
- (18) 人民群众是历史的创造者，是历史的主体，是推动社会历史发展的决定性力量；
- (19) 社会发展的历史进程的原理（包括社会发展过程中的决定性与主体选择性的统一、社会发展过程的统一性和多样性的统一，社会发展过程的前进性和曲折性的统一）；
- (20) 人的本质和人的价值的原理。人的发展和社会发展辩证关系原理；
- (21) 自由与必然
- (22) 主观辩证法客观辩证法

马克思主义原理——《政治经济学原理》

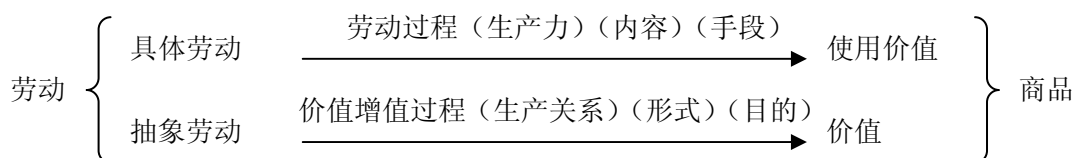
1. 商品的价值和使用价值

(1) 两者是统一的，共同处于一个统一的体系之中，缺少任何一个都将不成为商品。任何商品必须具有使用价值，使用价值是价值的物质载体。第二，商品必须是劳动产品。第三，商品必须是用以交换的。应注意的是，说两者是统一的，不是说价值是由使用价值决定的，因为商品间交换的基础——价值，必须是同质的，而不同种商品的使用价值是不同质的，是无法比较大小的。

(2) 矛盾：同一商品生产者或消费者，同一商品的价值和使用价值不可兼得，这种矛盾必须通过交换才能解决，在交换过程中，使用价值和价值进行着相反的运动。“一切商品对它们的所有者是非使用价值，对它们的非所有者是使用价值”。即商品是使用价值和价值的对立统一。使用价值是商品的自然属性，体现人与自然的关系，是永恒的范畴；价值是商品所特有的社会属性，体现人与人的关系，是历史的范畴。企业要在市场经济中立足，必须适应市场需要，生产出“物美价廉”的产品，所谓物美是指优质的使用价值，价廉是指单位商品耗费的劳动要少，价值量小，价格自然也就比较低，广大消费者能够买得起。

2. 劳动的二重性

具体劳动和抽象劳动是生产商品的同一劳动的两个方面，而不是两种或两次劳动。抽象劳动和具体劳动在时间上、空间上都是不可分割的。性质不同的具体劳动，生产性质不同的使用价值，它表明怎样劳动，什么劳动的问题；性质相同的抽象劳动，形成性质相同的价值，它表明劳动多少，劳动时间多长的问题。它们的关系如下：



劳动的二重性学说是马克思创立的，它科学地回答了什么劳动创造价值的问题，正是在劳动的二重性学说的基础上，马克思科学地阐明了资本主义生产过程的二重性，不变资本和可变资本的划分，资本有机构成和资本积累等理论。劳动二重性学说从根本上论证了价值的本质，为剩余价值奠定了科学基础。所以，劳动二重性学说是理解政治经济学的枢纽。

3. 货币的本质和职能

货币的本质是固定地充当一般等价物的商品。它本身也是商品，体现商品生产者之间的社会经济关系，“货币结晶是交换过程的必然产物”。货币产生造成的后果是商品内在矛盾外化，即商品内部使用价值和价值的矛盾，就表现为商品和货币的对立，如果商品换成了货币，商品的使用价值和价值的矛盾就解决了。如果不能换成货币，商品的使用价值和价值的矛盾就不能发挥作用。从而造成危机的可能性，买卖分离，支付手段职能产生后可能性加大，而可能变为现实是在资本主义社会。

货币具有五种职能：价值尺度；流通手段；贮藏手段；支付手段；世界货币。其中，价值尺度和流通手段是货币的基本职能。是货币一产生就具有的职能，其它三种职能则是随着商品经济的发展，在基本职能的基础上逐渐相继产生的。是货币的派生职能。

4. 价值规律及其作用

价值规律的内容是商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换按照价值量来进行等价交换。

价值规律既支配商品生产，又支配商品流通，因此是商品经济的基本规律。商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，这是价值决定的规律；商品交换以价值为基础，实行等价交换，这是价值实现的规律，价值规律是价值决定规律和价值实现规律的统一。

价值规律的实现形式（表现形式）：价格由价值决定并受供求关系影响，价格围绕价值上下波动。价格的运动离不开竞争规律、供求规律。所以，价值规律就是通过价格机制、竞争机制、供求机制的相互作用来表现的。但价格和价值的不一致并没有违反价值规律，价值规律的表现形式在商品经济发展的不同时期会有所变化。尽管价格经常波动，但总是以价值为基础，从一个较长时期或从全社会来看，价格高于或低于价值的部分会相互抵消，商品的价格总额和价值总额仍然相等。因此，价格围绕价值上下波动，是价值规律作用的一种形式。正如恩格斯所说：“商品价格对商品价值的不断背离是一个必要的条件，只有在这个条件下并由于这个条件，商品价值才能存在。只有通过竞争的波动从而通过商品价格的波动，商品生产的价值规律才能得到贯彻，社会必要劳动时间决定商品价值这一点才能成为现实。”

在商品经济中，价值规律主要有以下作用：

(1) 价值规律具有调节作用。自发地调节生产资料和劳动力在社会生产各部门之间的分配，这种调节作用是通过价格围绕价值的上下波动和市场竞争实现的。使社会生产各部门保持大体协调的比例关系。但是，这种调节作用也有一定的局限性，如自发性、滞后性和短期性等。

(2) 价值规律具有刺激作用。价值规律要求商品生产者不断推进技术进步，改进技术，努力使商品的个别时间低于社会必要劳动。以获取更多的利润。客观上推动了整个社会生产力的发展。这一作用是通过商品的价值量是由社会必要劳动时间决定而不是个别劳动时间的原理决定的。

(3) 价值规律具有分化作用。由于商品生产者的生产条件、劳动生产率及经营管理水平的差异，他们的竞争能力也存在差别。容易产生两极分化和优胜劣汰。这种分化作用，在一定的历史条件下，会导致简单商品经济向资本主义经济的过渡。分化作用是通过市场竞争，价格波动以及与此相联系的供求关系变化而实现的。

价值规律对经济发挥作用的局限性在于，价值规律常常会引起商品生产者的分化以及经济的无政府状态与周期性波动。解决方法是，政府进行宏观的经济调节。从而既保证价值规律的积极作用得到充分的发挥，又把它消极影响减少到最低程度。利用价值规律及充分发挥他的资源配置、技术进步、优胜劣汰等方面的作用。以提高经济活动主体的整体素质和经济增长的整体质量；利用它必须控制其负面作用，要适时适度的发挥宏观调控的作用。

利用价值规律，作为国家、政府来说，应从宏观上创造条件发挥市场在资源配置中的作用，由价值规律调节社会生产和流通，要通过立法等手段鼓励公平竞争，反对垄断和不公平竞争。利用价值规律，作为企业来说，应重视市场的作用，企业应坚持市场导向，及时调整生产方向和产品结构，提高企业的竞争力和市场应变力，不断采用新技术、加强经营管理，

5. 宏观调控的必要性（请结合理论热点“创新宏观调控方式”复习）

市场经济同样存在一定程度的缺陷，主要表现为：对未来供求关系的平衡具有较大的盲目性；不能自动引导整个国民经济的宏观平衡；不能保证收入分配的公平合理。针对上述缺陷，国家必须从总体上对国民经济运行进行调控，宏观调控实质上是政府调节，宏观调控是社会化大生产的需要，只有采取有效的宏观管理和调控，才能合理利用和分配资源，才能承担市场机制无法完成的诸如收入分配、环境保护、社会公共产品（医疗、教育等）等职能。因此，充分发挥市场机制的作用和加强宏观调控是现代经济的基本要求和特征，两者缺一不可。

(1) 国家调控是社会化大生产发展的客观要求；(2) 国家调控是弥补市场调节缺陷的需要；(3) 国家调控是国家经济职能的具体体现。

现。

知识链接：“创新宏观调控方式”相较于过去简单的应用货币政策、财政政策的传统调控方式，创新的宏观调控方式首次提出了科学的政策框架：稳增长、调结构、促改革、惠民生，使经济运行处于合理区间。经济增长率、就业水平等不滑出“下限”，物价涨幅等不超出“上限”，“上限”有一个核心指标：防通胀，控制物价涨幅。“下限”有两个核心指标：稳增长和保就业。在“调结构”成为主要目标的情况下，必须要有新的宏观调控方式，否则无法实现目标。别国的经验无法完全回答中国如何调结构的问题。中国只能从实际出发，进行新的实践，创造新的宏观调控方法体系。这种新的调控方式就是要更多地运用经济、法律和技术手段，分类指导、有保有压、有扶有控，加强政策协同配合，根据实际情况进行差别化的调控。

6. 资本总公式的矛盾

价值增殖和等价交换（价值规律）的矛盾。从表面现象看，剩余价值是从流通中产生的。其实这是一个假象，流通过程不可能使价值增殖。因为如果按照等价交换原则进行交换，则任何一方都得失相当，不可能发生价值增殖，如果按照不等价原则进行交换，一方多得的，正是另一方所失去的，价值总量也不会增大，只是总价值在社会中的分配发生了变化。但是，剩余价值的产生又不能离开流通领域，如果脱离流通，商品所有者不会同其他人发生任何交换关系，那么是不会发生价值增殖现象的。因此，价值增殖“不能从流通中产生，又不能不从流通中产生。它必须既在流通中产生又不在流通中产生。”这就是解决资本总公式矛盾的条件。解决以上矛盾的关键是：劳动力成为商品——这也是货币转化为资本的前提。劳动力商品理论是剩余价值理论的一个重要组成部分。劳动力成为商品，是剩余价值由此产生和存在的社会基础和前提，也是资本主义生产关系得以确立的决定性条件。

7. 不变资本；可变资本；固定资本；流动资本

按在剩余价值生产中的作用划分	资本各部分物质表现	按价值周转方式划分
不变资本	厂房、机器设备、工具等	固定资本
	原材料、燃料等	流动资本
可变资本	工 资（劳动力）	

在政治经济学历史上，马克思第一个科学揭示了资本的本质，并进而将资本区分为不变资本和可变资本。对此，恩格斯作了高度评价：“这个区别提供了一把解决经济学上最复杂的问题的钥匙。”揭示了剩余价值的源泉和资本主义剥削的本质，为考察资本主义剥削程度提供了科学依据。不变资本和可变资本的区分依据是根据资本在剩余价值生产中的作用不同而划分的。

不变资本是指，资本家用于购买生产资料的那一部分资本。生产资料在生产过程中，只是将其价值转移到产品中去，不改变原有的价值量，故购买生产资料的那部分资本称为不变资本。不变资本虽然是价值增殖的必要条件，但它本身不能带来剩余价值。

可变资本是指，资本家用于购买劳动力的那一部分资本。劳动力在使用过程中，不仅能够创造出补偿劳动力价值的价值，而且能创造出剩余价值，是资本增殖。

区分不变资本和可变资本的意义是：（1）进一步揭露了剩余价值的来源和资本主义剥削的实质；（2）为准确计算资本家对工人的剥削程度（剩余价值率）提供了科学根据；（3）为理解资本有机构成、平均利润等理论奠定了基础。

8. 剩余价值率；年剩余价值率、利润率、平均利润率

概念	含义	公式	反映的关系
剩余价值率	剩余价值和可变资本的比率	$m' = m/v$	资本剥削率
年剩余价值率	年剩余价值量与预付可变资本的比率	$M' = M/v = m' n$	预付可变资本在一年中的增殖程度，其值一般大于剩余价值率。
利润率	剩余价值与预付总资本的比率	$P' = m/c+v$	预付总资本的增殖程度
平均利润率	全社会剩余价值总额与社会总资本的比率	$= \Sigma m / \Sigma (c+v)$	社会总资本的增殖程度

剩余价值率也称剥削率。是剩余价值与可变资本的比率，即剩余价值率=剩余价值/可变资本。它表示雇佣工人受剥削的程度。剩余价值率也可以用剩余劳动时间和必要劳动时间的比率来表示。

9. 绝对剩余价值生产、相对剩余价值生产、超额剩余价值

资本家生产的目的是追求无休止的财富，他们会采用各种手段提高剩余价值率，但归纳起来，剩余价值的生产有两种基本方法，绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产。

绝对剩余价值生产：是在生产技术条件不变和工人必要劳动时间不变的条件下，通过工作日的绝对延长而生产的剩余价值。绝对剩余价值的生产构成资本主义剥削的一般原理。靠延长工作日的方法来增加绝对剩余价值的生产是有限度的，即生理条件的限制和社会道德因素的限制，资本家想延长工人的劳动时间，而工人为了保护自己的劳动能力不受残害和破坏，要求维持正常的劳动时间，因此，工作日的长短，取决于工人阶级和资产阶级斗争的结果。

相对剩余价值生产：是在工作日长度不变的条件下，通过提高劳动生产率缩短必要劳动时间，相对延长剩余劳动时间而生产的剩余价值。相对剩余价值的生产构成了资本主义剥削方式的一个重要特点。

超额剩余价值产生于商品的个别价值低于社会价值的差额。由于个别资本家首先采用先进技术，提高劳动生产率，使商品的个别价值低于社会价值，但仍按社会价值出售而取得的更多的剩余价值。超额剩余价值也是由工人的劳动创造的。个别企业提高劳动生产率的直接目的和动力是为了获得超额剩余价值。但所有企业这样做的结果，使资本普遍地获得了相对剩余价值。相对剩余价值生产是作为各个资本追求超额剩余价值的结果而实现的。

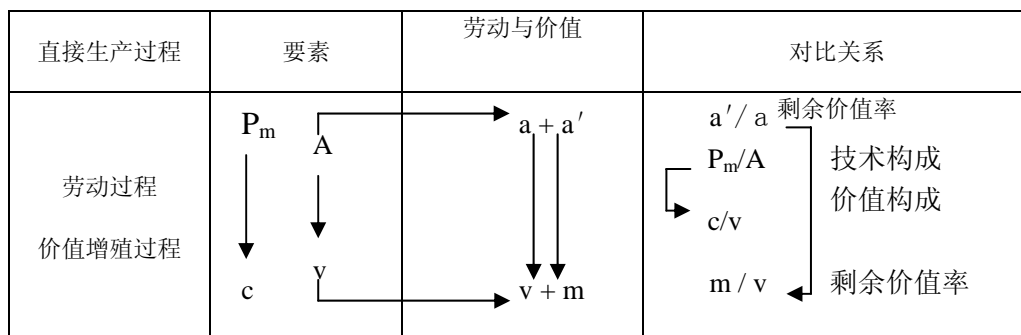
10. 资本积累的本质

把剩余价值转化为资本就是资本积累。资本积累引起的资产阶级的财富积累和无产阶级的贫困积累之间存在着内在的必然联系。资本

积累的过程，资本有机构成提高的过程，就是产业后备军的形成过程，就是社会财富创造者无产阶级的贫困过程。因此，资本积累的实质是：资本家用无偿占有的剩余价值进行积累，扩大生产规模，从而进一步无偿占有工人创造的更多的剩余价值。

这里所说的贫困在当代资本主义国家明显地表现为相对贫困，而在广大不发达资本主义国家更多地表现为绝对贫困。“贫困越来越增长”这样绝对地说是错误的，工人的反抗，会在可能的范围内给贫困的增长造成障碍，而肯定增长的，是工人生活的无保障。

11. 资本主义生产过程——劳动过程和价值增值过程的统一



资本技术构成是指资本在物质形态方面的构成，即构成资本的生产资料的数量同使用这些生产资料所必需的劳动力的数量之间的比率。这种比率是由生产技术水平决定的。

资本价值构成是指，资本在价值形态方面的构成，即不变资本和可变资本的比率。公式用 $C:V$ 表示。

由资本的技术构成决定并且反映资本技术构成变化的资本价值构成称为资本有机构成。公式用 $C:V$ 表示。

价值构成和技术构成之间存在着内在的联系。资本的技术构成是资本价值构成的基础。一般情况下，资本技术构成变化会引起资本价值构成变化，但资本的价值构成变化并不一定都是由资本技术构成引起的。资本技术构成与资本价值构成既有密切联系，也有相互脱离的时候。例如，政府干预工人工资价格会引起资本的价值构成的变化，但资本的技术构成在这种情况下，是不变的。

有机构成的变化及其对利润的影响：必须是技术构成和价值构成均发生变化才能称为有机构成的变化，有机构成提高，平均利润率有下降趋势，有机构成降低，平均利润率上升趋势。“平均利润率下降的规律又可称为利润率下降但利润量同时增长的规律”。（马克思）

12. 我国现存的失业问题

原因：（1）人口总量过大，生产力不发达；

（2）是发展过程中的就业和失业问题；

（3）工业的发展中伴随着科技进步，必然导致优胜劣汰；

（4）是由改革引起的，由于市场经济追求利润最大化，就要把富余人员剥离出来，同时市场竞争中，企业的倒闭破产也会影响工人就业。

解决失业问题的根本途径：

（1）坚持发展经济的思路，这是解决失业问题的最根本途径；

（2）政府要实施各种有利于就业的政策，充分扩大就业，就业是民生之本；

（3）调整产业结构，大力发展第三产业；控制人口增长。

（4）发展多种所有制经济；反对就业歧视。

13. 当代资本主义新变化的原因和实质

当代资本主义发生新变化的原因是多方面的，最主要的有：

首先，科学技术革命和生产力的发展，是资本主义变化的根本推动力量。

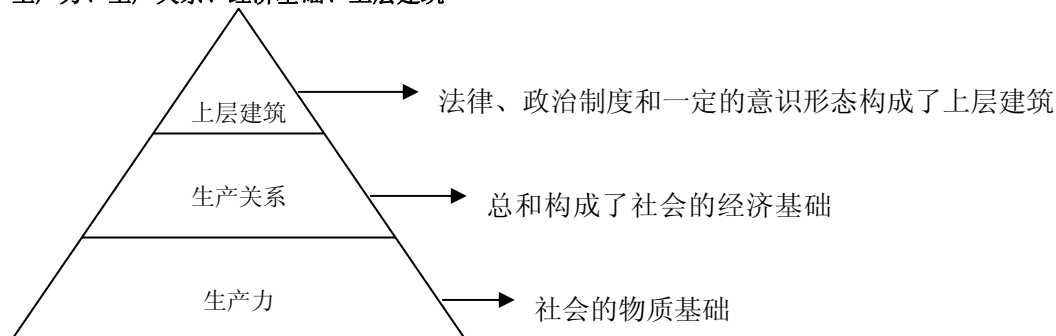
其次，工人阶级争取自身权力和利益斗争的作用，是推动资本主义变化的重要力量。

再次，社会主义制度初步显示的优越性对资本主义产生了一定影响。

最后，主张改良主义的政党对资本主义制度的改革，也对资本主义的变化发挥了重要作用。当代资本主义的新变化是客观事实，正视这些新变化，深刻分析这些变化的实质，对于我们正确认识资本主义的本质，把握资本主义发展的趋势，具有重要的意义。

首先，当代资本主义发生的变化从根本上说是人类社会发展一般规律和资本主义经济规律作用的结果。其次，当代资本主义发生的变化是在资本主义制度基本框架内的变化，并不意味着资本主义生产关系的根本性质发生了变化。

14. 生产力、生产关系、经济基础、上层建筑



15. 垄断条件下竞争的特点

从自由竞争中成长起来的垄断并不消除自由竞争，而是凌驾于这种竞争之上，与之并存，因而产生许多特别剧烈的矛盾、摩擦和冲

突。

竞争引起垄断，但垄断的形成不会消除竞争，只是改变了竞争的具体目的、手段、形式和后果。垄断资本主义存在竞争的主要原因是：一、垄断没有消除以资本主义私有制为基础的商品经济；二、从企业数量上看，大量中小企业的存在还占绝对优势。

垄断条件下竞争的基本形式有以下几种：一是垄断资本和非垄断资本的竞争；二是垄断资本之间的竞争；

垄断条件下的竞争同自由资本主义条件下的竞争相比，具有新的表现特点：

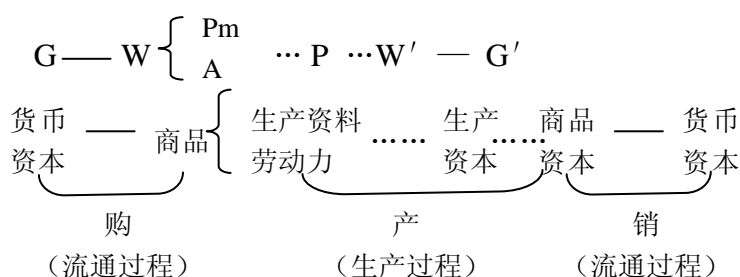
- (1) 竞争的手段更加多样化（政治、经济、暴力、诋毁无所不用其及）；
- (2) 竞争的范围扩大，由国内扩展到国外；
- (3) 竞争程度更加激烈，破坏性后果更加严重；
- (4) 在大量垄断企业存在的情况下，垄断大资本与非垄断的中小资本之间已经不再是相对平等和自由的竞争关系，而是大资本对小资本的排挤、控制、扼杀的关系。

16. 利润和平均利润

当剩余价值转化为利润时，剩余价值与可变资本的关系便被掩盖了。资本主义生产的目的是获得利润。在利润率平均化的过程中，形成了社会的平均利润率。按照平均利润率来计算和获得的利润，叫做平均利润。在利润率平均化的过程中，产业资本家得到产业利润，商业资本家得到商业利润，银行资本家得到银行利润。

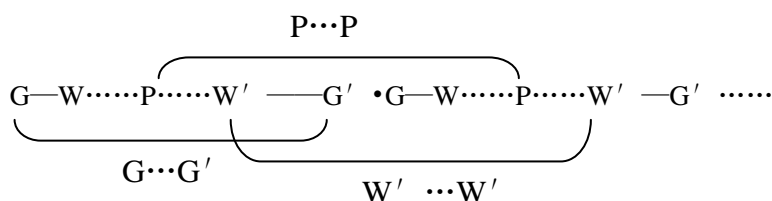
17. 产业资本循环的三个阶段和采取的三种职能形式

资本循环就是资本相继地经历购买、生产、销售三个阶段，相应采取货币资本、生产资本和商品资本三种职能形式，实现价值增值，回到原来出发点的行动。



在产业资本连续不断的循环中，存在着货币资本循环、生产资本循环、商品资本循环三种循环形式。这三种循环形式是相互依存、互为条件的。

货币资本循环用公式可表示为： $G \cdots W \cdots P \cdots W' \xrightarrow{\quad} G'$ （简称为 $G \cdots G'$ ）



生产资本循环用公式可表示为： $P \cdots W' \xrightarrow{\quad} G' \xrightarrow{\quad} W \cdots P$ （简称为 $P \cdots P$ ）

商品资本循环用公式可表示为： $W' \xrightarrow{\quad} G' \xrightarrow{\quad} W \cdots P \cdots W'$ （简称为 $W' \cdots W'$ ）

18. 资本周转

把资本的循环，不是当作一个孤立的行为，而是当作周期性的过程来看待时，就叫做资本周转。加速资本周转对剩余价值的生产具有重要影响，它可以提高年剩余价值量和年剩余价值。资本周转的中心问题是周转速度问题。资本周转速度可以用周转时间和周转次数两个指标来衡量和反映。

19. 资本主义基本矛盾；资本主义经济危机的实质

生产资料资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾，是资本主义的基本矛盾。资本主义经济危机是指，由资本主义经济制度因素引起的经济危机。即生产相对过剩的经济危机。资本主义经济危机的实质是生产相对过剩，是生产相对于社会有支付能力的需求而过剩。而资本主义以前的经济危机是生产严重不足的危机，不是生产相对过剩的危机，是由天灾人祸造成的危机，不是由生产方式本身造成的，不具有周期性。

经济危机的根源在于资本主义基本矛盾。即生产的社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。资本主义基本矛盾的发展使社会生产的无政府状态与企业内部生产的有组织性之间存在着矛盾，社会生产无限扩大的趋势与有支付能力的需求之间存在着矛盾（资本主义基本矛盾的两个体现）只要资本主义制度存在，经济危机就不可避免。资本主义生产的目的是追求价值的增值而不是使用价值。资本主义生产因而常常突破资本家和工人自身消费的限制而具有了无限扩大的趋势。

20. 社会再生产的核心问题和实现条件

简单再生产和扩大再生产是社会再生产的两种形式，其中，扩大再生产是资本主义再生产的特征。社会总资本的运动，就是社会总资本的再生产和流通。其运行的核心问题是社会总产品的实现问题，即社会总产品各个部分的价值补偿和实物补偿（替换）问题。

社会总产品在实物形式上，按照最终用途分成两大部类和社会总产品在价值上由 $c+v+m$ 组成，是研究社会总资本再生产和运行的两个基本理论前提。

社会总产品在实物形式上，按照其最终用途可分为用于生产生产资料的部类和生产消费资料的部类，即第一部类和第二部类。而我们

现在所说的第一产业、第二产业、第三产业是根据社会分工的不同而划分的。

社会总产品的价值由三部分组成：不变资本的价值（ c ）、可变资本的价值（ v ）、和剩余价值（ m ）。社会总资本简单再生产应具备的实现条件是：第一部类的可变资本价值和剩余价值之和必须等于第二部类的不变资本价值。即 $I(v+m) = II(c)$ 。

$$\begin{array}{lcl}
 \text{第 I 部类:} & \boxed{4000C} & + \quad \boxed{1000v+1000m} = 6000 (P_m) \\
 \text{第 II 部类:} & \boxed{2000C} & + \quad \boxed{500v+500m} = 3000 (K_m)
 \end{array}$$

这个条件反映两大部类之间相互依存、相互制约的关系，即两大部类之间必须保持一定的比例关系。由这个基本公式可以引申出另两个实现条件。

其一为： $I(c+v+m) = I(c) + II(c)$ 。这个条件反映整个社会的生产资料供给和社会对生产资料的需求之间的内在联系。

其二为： $II(c+v+m) = I(v+m) + II(v+m)$ 。这个条件反映整个社会的消费资料的供给和社会对消费资料的需求之间的内在联系。

以上三个条件，从不同侧面反映了社会总资本简单再生产客观要求的比例关系，这些客观要求的比例关系遭到破坏，社会总资本简单再生产就不能顺利进行。因此，实现简单再生产的基本条件的精神实质是做到“两个维持”，即维持原有的生产资料水平和维持原有的生活水平。

21. 社会总资本扩大再生产的前提条件、实现条件及其意义

社会总资本扩大再生产有两个前提条件，第一、第一部类一年中所生产的全部生产资料，除了维持两大部类简单再生产所需要的生产资料以外，还必须有一个余额，用以满足两大部类扩大再生产对追加生产资料的需要。用公式表示为：

$$I(c+v+m) > I(c) + II(c) \text{ 或 } I(v+m) > II(c)$$

第二、第二部类一年中所生产的全部消费资料，除了满足两大部类进行简单再生产过程中工人和资本家需要的消费资料以外，也必须有一定余额用以满足两大部类扩大再生产对追加消费资料的需要（“两个多余”）。如用 m/x 表示剩余价值中供资本家个人消费的部分，那么 $m - m/x$ 就表示剩余价值中供积累用的部分。用公式表示为：

$$II(c+v+m) > I(v+m/x) + II(v+m/x) \text{ 或表示为:}$$

$$II(c+m-m/x) > I(v+m/x)$$

扩大再生产的实现条件，同样必须使两大部类相互交换的产品之间保持一定的比例平衡关系，这种关系在社会主义条件下也同样适用。基本的实现条件是第一部类原有的可变资本价值，加上追加的可变资本价值，再加上本部类资本家用于个人消费的剩余价值，三者之和应等于第二部类原有不变资本价值和追加不变资本价值之和。

$$I \text{ (第一部类)} \quad 4000C + 1000V + 1000m = 6000 \text{ (生产资料)}$$

$$II \text{ (第二部类)} \quad 1500C + 750V + 750m = 3000 \text{ (消费资料)}$$

假设第一部类的资本家拿出 500 m 用于扩大再生产，则：

$$I \quad (4000C + 400\Delta C) + (1000V + 100\Delta V) + 500m/x = 6000$$

$$II \quad (1500C + 100\Delta C) + (750V + 50\Delta V) + 600m/x = 3000$$

即：

$$\begin{array}{lcl}
 I & (4000C + 400\Delta C) + & \boxed{(1000V + 100\Delta V + 500m/x)} \\
 & \downarrow & \uparrow \\
 II & \boxed{(1500C + 100\Delta C)} & + (750V + 50\Delta V) + 600m/x = 3000
 \end{array}$$

当开始进行第一次扩大再生产时，因为剩余价值率为 100%，故上述公式演变为：

$$I \quad 4400C + 1100V + 1100m = 6600$$

$$II \quad 1600C + 800V + 800m = 3200$$

经过第一轮扩大再生产，全社会的第一部类和第二部类的总值由原来的 9000 增长为 9800。成功地实现了扩大再生产。

社会总资本扩大再生产的基本实现条件（协调发展）用公式可以表示为：

$$I(v + \Delta v + m/x) = II(c + \Delta c)$$

由这个基本公式可以引申出两个基本公式：

$$(1)、I(c+v+m) = I(c + \Delta c) + II(c + \Delta c)$$

$$(2)、II(c+v+m) = I(v + \Delta v + m/x) + II(v + \Delta v + m/x)$$

社会总资本扩大再生产实现的意义：

在社会扩大再生产中，不同产业的增长速度往往是不同的，不同的增长速度体现了产业增长的不平衡趋势。这一趋势的作用是以竞争、需求以及科学技术的存在为条件的。虽然一定时期内，各产业发展速度的不同是一种客观现象，但社会再生产是一个系统，任何产业的增长都必须与其他产业保持合理的比例。只有这样，社会经济才会健康、稳定、高效、协调发展。社会总资本运动包含着社会化大生产条件下企业资金的一般规律。在社会主义条件下，企业也必须增强资金运动观念，合理分配资金，做到空间上的并存和时间的继起，社会主义企业必须增强市场观念，根据市场需要进行生产及产品结构调整，加快资金周转，以增强企业经济效益。

22. 辩证地分析资本主义意识形态

资本主义意识形态也是人类文化发展的特定形式和环节之一。资本主义社会在长期发展中创造出大量的物质财富的同时，也创造出了

丰富的精神成果。在资本主义条件下，这些思想文化成果有相当一部分是以意识形态的形式或包含在意识形态中被保存下来的。这些思想文化成果同样是人类文明进步的成就和体现。在资本主义国家建立起来以前，那些反映文艺复兴时期和资产阶级革命时期的资产阶级的思想理论和观念，由于它们在反对封建主义和宗教神学，推动资产阶级革命的发展，以及促进资本主义国家建立的过程中曾起过积极的作用，因而其主要社会作用是推动历史前进的，是进步的。

但是，在资本主义国家建立起来以后，由于资本主义意识形态主要起着巩固资产阶级的政治统治、维护资本主义的政治制度、为资产阶级的阶级剥削和阶级压迫作论证等作用，因而其社会作用就开始走向反面，逐渐地与历史发展方向背道而驰。当然，从历史发展的角度来看，由于资本主义意识形态同时也是人类文明发展的重要载体，因此我们也必须注意用辩证批判的态度对待它。

知识链接：2013 年美国斯诺登事件：“我可以不用任何授权，就可以在任何时间，搜索、截取以及审阅任何人的通信信息。我拥有这种能力。这是一种能改变人类命运的力量。这也是对法律的严重侵犯。我的国家——美国宪法第四和第五修正案、“世界人权宣言”第 12 条，以及众多法规和条约都明令禁止这样大规模、无孔不入的监视系统存在。虽然美国宪法将这样的项目列为非法，但美国政府认为，在世界不允许发现的、秘密法庭的裁决下，某种程度上可以使得这种非法的事情合法化。这些裁决真正腐蚀了正义最基本的概念——不想被发现，除非已莫为。（即使）通过秘密法规，不道德的行为也不能成为有道德的行为。”——斯诺登

斯诺登事件让全世界看清了美国双重人权和标准的伪善本质。是美国长期奉行“严于律人，宽以待己”内外有别双重人权标准的必然产物。也暴露出美国长期推行霸权主义的阴暗心理和冷战思维。

23. 政治经济学计算题

1. 假定某一资本的剩余价值率为 100%，该资本 4 年周转一次，试问该资本的年剩余价值率是多少？

答案： $M' = m' \times n$
 $= 100\% \times 1/4 = 0.25 \times 100\% = 25\%$

2. 某资本家的全部预付资本为 1000 万元，其中不变资本 800 万元，可变资本 200 万元，获得剩余价值 200 万元，其利润率是多少？

答案： $P' = m / (c + v) = 200 / (200 + 800) = 20\%$

3. 社会总产品价值构成为：

第一部类：4000c + 1000v + 1000m = 6000

第二部类：1600c + 800v + 800m = 3200

两大部类的积累率均为 25%。试计算，为实现扩大再生产，如果第 I 部类追加资本的有机构成为 9：1，那么第 II 部类追加资本的资本有机构成是多少？

答案：扩大后的第一部类的生产模式为：4000c + 225Δc + 1000v + 25Δv + 750m/x = 6000

根据扩大再生产实现的基本公式 I (v + Δv + m/x) = II (c + Δc)

则第 II 部类扩大再生产的模式为 1600c + 175Δc + 800v + 25Δv + 600m/x = 3200

第 II 部类追加资本的资本有机构成 c:v 应是 7：1

24. 金融资本与金融寡头

金融资本是由工业垄断资本和银行垄断资本融合在一起而形成的一种垄断资本。金融寡头是指操纵国民经济命脉，并在实际上控制国家政权的少数垄断资本家或垄断资本家集团。在金融资本基础上发展起来的金融寡头，即掌握庞大金融资本的资本家或资本家集团，实现了对资本主义政治、经济生活的全面控制。金融资本在经济领域中的统治，主要是通过“参与制”实现的，对政治生活的控制，主要是通过同政府的“个人联合”来实现的。

25. 当代资本主义生产资料所有制的变化

国家所有制的主要特点是，国家作为出资人，拥有国有企业的所有权和控制权，国有企业的重要职能是推行政府的社会政策和经济政策，为私人垄断资本的发展提供服务和保障。国有制在整个资本主义经济中所占的比重并不大，但是由于其主要存在于基础设施和公共事业部门，所以对整个社会经济的发展有着重要的影响。国家资本所有制就其性质而言，仍然是资本主义形式，体现着总资本家剥削雇佣劳动者的关系。

法人资本所有制是法人股东化的产物。法人资本所有制的基本特点是：各类法人（企业法人和机构法人）取代个人或家族股东成为企业的主要出资人，企业的股票高度集中于少数法人股东之手，法人股东凭借手中集中化的控股权干预甚至直接参与公司治理，监督和制约管理阶层的经营行为，使公司资本的所有权与控制权重新趋于合一。法人资本所有制有两种形式，一种是企业法人资本所有制；另一种是机构法人资本所有制。

马克思主义原理——《科学社会主义》

1. 社会主义发展的前进性和曲折性的统一

社会主义在曲折中前进的客观性：

第一，社会主义作为新生事物，其成长不会一帆风顺。

第二，社会主义社会的基本矛盾推动社会发展，是作为一个过程而展开的，人们对它的认识也有一个逐渐发展的过程。

第三，经济全球化对于社会主义的发展既有机遇又有挑战。

社会主义在自我发展和完善中走向辉煌：

第一，要坚持改革的正确方向。

第二，要选择正确的改革方式和步骤。

第三，要妥善处理改革、发展与稳定的关系。

2. 苏联模式

列宁逝世后，苏联党内在苏联社会主义发展道路问题上出现了严重分歧，争论的结果最终是斯大林的理论和政策主张占据了主导地位。1936 年，在苏维埃代表大会通过的宪法中，宣布苏联已经建成了社会主义。

在这个过程中，苏联模式也得以形成并最终确立。苏联模式的基本特征，从经济方面来看，主要是由经济发展战略和经济体制两部分组成。在发展战略方面，主要是以高速度发展国民经济为首要任务，以重工业为发展重点，实现从农业国到工业国的转变。与这种发展战略相适应，在经济体制方面，主要是在所有制结构上形成了单一的生产资料公有制形式，在经济运行中排斥市场机制，完全采用行政手段，形成了过度集中的指令性计划经济模式。从政治方面来看，主要表现为过度集权的党和国家领导体制，自上而下的干部任命制，软弱而低

效的监督机制等。

3. 马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法

（一）在揭示人类社会一般规律的基础上指明社会发展的方向。马克思恩格斯站在无产阶级立场上，运用科学的方法，致力于研究人类社会特别是资本主义社会，第一次揭示了人类社会发展的规律和资本主义社会发展的特殊规律，从而对共产主义社会作出了科学的展望。

（二）在剖析资本主义社会旧世界中阐发未来新世界的特点。马克思恩格斯关于未来社会的预测，是在科学地批判和解剖资本主义社会的过程中作出的。从历史上看，人们对未来社会的设想，往往起因于对现实问题的感受和看法。

（三）立足于揭示未来社会的一般特征，而不作详尽的细节描绘。马克思恩格斯在展望未来社会时，总是只限于指出未来社会发展的方向、原则和基本特征，而把具体情形留给后来的实践去回答。

4. 每个人自由而全面的发展，人类从必然王国向自由王国的飞跃

实现人的自由而全面的发展，是马克思主义追求的根本价值目标，也是共产主义社会的根本特征。在共产主义社会，人的发展是自由的发展，是建立在个体高度自由自觉基础上的发展，而不是强迫的发展。旧式分工的消除为人的自由而全面的发展创造了条件。

自由时间的大大延长为人的自由而全面的发展提供了广阔的前景。在共产主义社会，劳动不再是单纯的谋生的手段，而成为乐生的活动，成为“生活的第一需要”。

共产主义是人类解放的实现，那时人类将最终从支配他们生活和命运的异己力量中解放出来，实现从必然王国向自由王国的飞跃，开始自觉地创造自己的历史。

共产主义社会无疑是非常美好的，但是按照马克思主义预测未来的一贯立场、观点和方法，共产主义社会本身也不会是一种没有任何矛盾的社会，不会是一种不需要也不能够进一步改善和发展的静止状态。共产主义社会将是一个在更高的基础上不断发展和前进的社会。它不是人类历史的终结，而是人类自由自觉历史的开端。

5. 两个必然”和“两个绝不会”的关系

《共产党宣言》中提出：“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。”这就是我们常说的资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的“两个必然”。后来，马克思在《〈政治经济学批判〉序言》中又提出了“两个决不会”，即：“无论哪一个社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的。”“两个必然”和“两个决不会”是对资本主义灭亡和共产主义胜利必然性以及这种必然性实现的时间和条件的全面论述。

知识链接：社会形态是一定生产力基础上的经济基础和上层建筑的统一体，是社会经济结构、政治结构、文化结构的统一体；包括经济形态、政治形态、意识形态。社会形态范畴是马克思主义哲学所特有的范畴。

6. 社会主义发展道路的多样性

第一，各个国家的生产力发展状况和社会发展阶段决定了社会主义发展道路具有不同的特点。

第二，历史文化传统的差异性是造成社会主义发展道路多样性的重要条件。

第三，时代和实践的不断发展，是造成社会主义发展道路多样性的现实原因。

努力探索适合本国国情的社会主义发展道路：

第一，探索社会主义发展道路，必须坚持马克思主义的科学态度。

第二，探索社会主义发展道路，必须以当时当地的历史条件为转移，坚持“走自己的路”。

第三，探索社会主义发展道路，必须充分吸收人类一切文明成果。

知识链接：18 大报告提出：“三个自信”是指道路自信、理论自信、制度自信。道路自信源自于道路开辟、道路创新和道路自觉，需要进一步坚持和拓展中国特色社会主义道路，坚定不移地捍卫中国特色社会主义。理论自信源自于理论形成、理论创新和理论自觉，需要进一步坚持和丰富中国特色社会主义理论体系，毫不动摇地坚持中国特色社会主义。制度自信源自于制度确立、制度创新和制度自觉，需要进一步坚持和完善中国特色社会主义制度，与时俱进地发展中国特色社会主义。

7. 对无产阶级领袖人物的评价（新增考点，重要）

评价无产阶级领袖，同样该坚持历史分析方法和阶级分析方法。对于他们的功绩和失误，应放到特定的历史条件下来认识，作出实事求是的评价。

要正确评价无产阶级领袖人物，还必须正确认识领袖与群众、阶级和政党之间的关系。无产阶级的领袖具有以往任何阶级的杰出代表所不可比拟的优秀品质和伟大作用。他们既是实践家又是理论家，既是人民的领导者又是公仆，既具有卓越的才能又最善于集中群众的智慧。群众、政党必须有自己的领袖。如果没有领袖的组织和领导，群众斗争就会陷于涣散，缺乏战斗力；如果没有政治上成熟的领导集团或领袖，无产阶级革命和建设事业就会遭到挫折。同时，领袖必须代表和服从人民群众的意志和利益，必须服从党的组织，保持与无产阶级和广大人民群众的联系。

无产阶级领袖在历史上的作用，取决于他们对历史发展规律的认识程度以及同人民群众的结合程度。无产阶级领袖在促进社会历史进步中作出了巨大贡献，在人民群众中享有崇高的威望，深受群众爱戴。在新的历史条件下，仍然需要尊敬领袖，发挥领袖的作用。但不能夸大个人作用，搞个人崇拜。神化领袖，使领袖脱离群众的个人崇拜，只能损害领袖的形象，破坏群众和领袖的联系，不利于领袖作用的发挥，不利于社会主义革命和建设事业。

知识链接：1981 年，党的 11 届 6 中全会会议通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。决议对新中国成立以来的一系列重大历史问题和经验教训作出了正确结论和科学总结，实事求是地评价和肯定了毛泽东的历史地位，充分论述了毛泽东思想作为党的指导思想的伟大意义。决议实事求是地评价了毛泽东的历史地位，充分论述了毛泽东思想作为党的指导思想的伟大意义。这是决议最为重要、最为核心的内容。决议指出，毛泽东是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。就他的一生来看，他对中国革命的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的，错误是第二位的。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是我们党宝贵的精神财富，它将长期指导我们的行动。我们必须坚持毛泽东思想，并以符合实际的新原理和新结论丰富和发展毛泽东思想。

8. 为什么说社会主义和资本主义发展“趋同论”是错误的理论

“趋同论”认为社会主义社会和资本主义社会是工业社会的两种形式，两者将遵循“趋同”的道路，共同进入“后工业社会”时代（信息社会）。“趋同论”的错误之处在于片面夸大社会主义和资本主义之间的联系，实质上是只承认两者的统一，否认了两者的区别（对立），是形而上学的片面性。抹杀了两种不同制度之间的本质区别。“趋同论”混淆了社会技术形态理论和社会经济形态理论的区别。

社会技术形态属于社会生产力发展范畴，而生产力只反映人与自然的关系，不是区分社会形态的质的标准。社会形态是以经济基础和上层建筑的不同而区分的。社会主义社会的经济基础是生产资料公有制为主体。而资本主义社会是生产资料私有制为基础。按照社会运动规律，社会主义社会必然取代资本主义社会，而决不可能是两者最后“趋同”。

9. 改善党的领导——党的群众路线教育实践活动（重要考点）

主要内容：为民、务实、清廉。重点：县处级以上领导机关、领导班子和领导干部。

切入点：贯彻落实中央八项规定。突出：作风建设。反对：形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风。总要求：照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病。

主要任务：教育引导党员干部树立群众观点，弘扬优良作风，解决突出问题，保持清廉本色，使干部作风进一步转变，干群关系进一步密切，为民务实清廉形象进一步树立。

五个贯彻始终：

一是要把“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求贯穿始终。

二是把反对“四风”贯穿始终。四风是腐败的根源，要充分认识到反腐败斗争的长期性、复杂性、艰巨性，做到反腐倡廉常抓不懈。坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之“四风”。

三是把整风精神贯穿始终。整风精神就是解放思想、实事求是，坚持真理、修正错误，批评与自我批评，深入实际、调查研究，与时俱进、勇于创新的精神，以教育实践活动为契机，集中解决“四风”问题，把各项工作落到实处，以改进作风的实际成效取信于民。

四是把领导带头贯穿始终。正所谓上行下效，领导干部要大力弘扬整风精神，以身作则、率先垂范，勇于纠正“四风”，解决实际问题，一级做给一级看、一级带着一级改，从上往下自我净化，使党的整个肌体干干净净。

五是把制度建设贯穿始终。把权力关在制度的笼子里，从制度上保障群众路线的落实。

知识链接：加强和改进党的作风建设，核心问题是保持党同人民群众的血肉联系，执政党的最大危险就是脱离群众。密切联系群众，是党的性质和宗旨的体现，是中共区别于其他政党的显著标志，也是党发展壮大的重要原因。

10. 党的重要的历届三中全会回顾

1978 年十一届三中全会。中心议题：讨论把全党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来。会议重点：批判了“两个凡是”方针，高度评价了关于真理标准问题的讨论。停止使用“以阶级斗争为纲”这个不适用的口号。

1993 年十四届三中全会。中心议题：建立社会主义市场经济体制会议重点：关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定；全会指出，社会主义市场经济体制是同社会主义基本制度结合在一起的。建立社会主义市场经济体制，就是要使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。要进一步转换国有企业经营机制，建立适应市场经济要求，产权清晰、权责明确、政企分开、管理科学的现代企业制度。

2013 年，十八届三中全会。中心议题：全面深化改革，着力突破深层次障碍，推进结构改革，推进财政、金融、价格、企业等改革。

（必考知识点）

11. 为什么要坚持改革开放不动摇 而不能走回头路

之所以不能走回头路，是因为，人们从改革开放的亲身经历中深刻认识到，走回头路就意味着回到封闭僵化，回到停滞落后，意味着离开以经济建设为中心，搞穷折腾，意味着死路一条。

走回头路，就无法聚精会神搞建设，就会失去国民经济快速发展、社会安定和谐的良好局面。我们不能忘记，改革开放前“以阶级斗争为纲”这一指导思想上的严重偏差，所导致的严重内耗使党和国家事业长期停滞不前。30 多年来，正是因为坚持以经济建设为中心，聚精会神搞建设、一心一意谋发展，始终把发展作为解决中国一切问题的“总钥匙”，任何时候任何情况下都不动摇、不懈怠、不折腾，使我们进入了一个历史上少有的快速发展阶段，经济社会呈现出欣欣向荣的大好气象。抚今追昔，我们没有任何理由不继续坚定不移地走改革开放伟大道路。

走回头路，就会回到封闭半封闭的状态，就无法在同世界的学习借鉴和交流合作中实现自己的更快发展。走回头路，就不会有市场繁荣、产品丰富的生活，人民富足安康的美好日子就会失去。人们常说，人民生活水平和生活质量是社会进步的风向标。改革开放取得的巨大进步，实实在在、点点滴滴地体现在人民的生活中。

12. “两个不能否定”

“党领导人民进行建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期，这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是党领导人民进行社会主义建设的实践探索。对改革开放前的历史时期要正确评价，不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期”（以下称“两个不能否定”）。

站在中国特色社会主义事业发展全局看，改革开放前后两个历史时期既有重大区别，又有本质联系。我们要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，在充分肯定各自历史贡献、充分注意各自历史特点基础上，牢牢把握两个历史时期的辩证统一，决不能相互否定。

改革开放前社会主义的实践探索为改革开放后社会主义的实践探索提供了重要条件。历史证明，如果没有 1949 年建立新中国并进行社会主义革命和建设，积累了重要的思想、物质、制度条件，积累了正反两方面经验，改革开放就很难顺利推进，中国特色社会主义也很难成功开创。改革开放后社会主义的实践探索是对改革开放前社会主义实践探索的坚持、改革、发展。

改革开放前后两个历史时期是两个相互联系又有重大区别的时期。看到相互联系，就是说这种联系并不只是时间上的顺延和承续，而是在坚持社会主义发展方向、基本制度、根本任务、奋斗目标基础上的联系，两个历史时期之间决不是彼此割裂的，更不是根本对立的；

看到重大区别，主要是指在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有着很大差别，也包括进行社会主义实践探索的内外条件、实践基础等方面存在很大差别。其中，有的差别是具有转折意义的，比如，从“阶级斗争为纲”到“经济建设为中心”，从计划经济到社会主义市场经济。而前后两个时期的联系则大多是本质的、内在的，都是党领导人民进行社会主义建设的实践探索。只有正确认识这种联系与区别，才能看到，无论用哪一个历史时期否定另一个历史时期，都是对自己这个历史时期的否定，也才能更加自觉地坚持“两个不能否定”。

从国内外敌对势力这个方面分析，他们否定改革开放前的历史时期，就是要否定我们党的重大历史贡献，放大我们党在实践探索中的失误和挫折，把中国共产党妖魔化，进而从根本上否定中国共产党的执政地位；否定改革开放后的历史时期，就是要否定改革开放的社会主义性质，夸大改革开放中出现的困难、矛盾和问题，把中国特色社会主义妖魔化，进而动摇中国人民团结奋斗的共同思想基础。这两个方面的否定，从根本上说，都是对历史事实的背离，都是想搞乱人心，企图瓦解中共执政的历史依据和思想根基，进而毁掉中国的未来和广大人民的福祉。